

現状と課題

小学校では、平成25・26年度に指導用タブレットを整備し、活用がすすんでいる。



- ・平成30年度段階ですでに大型テレビ、一部のタブレットで保守切れを起こしている。
- ・当時、物品購入で整備し、毎年保守契約を行っている。
- ・支援学級分、特別教室分が不足している。

堺スタイル



授業改善に操作性・可搬性に優れたタブレットを活用して授業改善

タブレット

- ・インターネット
- ・デジタル教科書
- ・各種電子教材 等

画面をデジタルテレビに転送



- * 適切かつタイムリーな教材提示
- * 生徒の考えを即時・効果的に提示、意見を共有
- * 生徒の積極的な意見発表・授業参加
- * 個別指導の支援



指導者用デジタル教科書の特性を最大限にかつ効果的に活用できる環境を実現

タブレットの特性を発揮した効果的な指導スタイルを提案



H31 280,506 千円 (リース現年6か月分)