

意欲的に実践研究に取り組む教職員

校園長による推薦

「授業の達人<マイ☆スター>認定制度」

- 対象者：優れた教育実践を行っている教員
- ・全国大会規模の研究会参加
- ・研修講師としての旅費

(平成26年度)

- ・小学校1人、中学校英語科1人を認定
- ※7人の被推薦者から選考
- ・秋田県視察、公開授業を実施

「教育課題研究支援」

(年間を通して自主的に行う研究の支援)

- 対象者：意欲的に研究する教職員
- ・調査研究のための旅費

(平成26年度)

- ・計12研究を支援。全国研究大会参加、先進校視察による調査研究を実施。
- ・研修講師として研究成果を発信。

「がんばる学校園サポート」

(研究推進校への支援)

- 各学校園の課題に応じた研修の実施
- ・講師招聘謝礼金の負担・講師招聘のための旅費

(平成26年度)

- ・計17学校園を支援。各学校の個別ニーズに応じた校内研修を実現。

期待される効果



「それぞれの世界へはばたく塚っ子」



学校園

教職員の資質や能力の向上

相互に作用

県の教育のリーダー

学校園の教育力向上



・授業力・指導力の更なる向上
・研究の深化

・校園内研修の充実
・学ぶ意欲向上
・授業力・指導力向上

研究会等参加
自主研修

教育課題の明確化

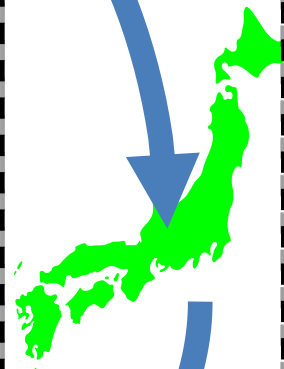
認定・支援対象者

教職員

優れたモデルに学び
還元する仕組み

学力先進地域・
先進校への派遣

- ・秋田県
- ・福井県など



全国から
著名講師
を招聘

学校園