◆目的

市全体の防災対策を踏まえて、地域防災拠点である学校が、阪神・淡路大震災や東日本大震災、これまでの風水害などの教訓を生かしなが、 ら、地域の実情に応じた防災教育を推進することを目的とする。

◆現状と課題

- <現状>
- 各校が実情に応じた防災教育を実施している。 (例) 防災に関する施設への社会見学
 - 防災をテーマとした総合的な学習の時間の実施
- <国の動向> ・南海トラフ地震が今後30年以内に発生する確率40~50%
- <課題>
- •中央教育審議会答申「主体的に行動する態度を育成すること」 ·防災対応能力育成のための系統的な防災教育の推進

◆方向性

○防災教育の推進

- 防災教育講演会の実施
- 防災学習プログラムの作成
- ・小中一貫した防災教育カリキュラムの作成

教員の防災指導力を高める

(1)防災教育教員研修の実施

◇国の動向を踏まえた防災教育のあり 方に関する講演会や研修を実施し、大 学教授等の専門家を招聘する。管理職 や教員を対象に行い、災害安全への意 識を高揚させるとともに、防災教育及び 防災管理に対する見識を深める。

防災学習の充実を図る

(2)防災学習プログラムの作成

◇平成25年度作成の防災教育モデル カリキュラムに基づき、指導事例や単元 展開等をまとめた学習プログラムを作 成し、学校教育全体を通じた防災教育 を推進する。

中学校区における防災教育

(3)防災教育カリキュラム会議

◇地域の実情に応じた小中一貫した9 年間の防災教育カリキュラムを作成す るため、作成にあたり専門家の指導助 言を受ける。

◆期待される効果

児童生徒の基礎的防災対応力の育成、地域社会の安全活動に進んで参加し、貢献できる意識・態度の育成