

# 平成23年度当初予算 予算要求シート

整理番号 **38 - 075**

局・課名／ **教育委員会事務局 教育センター**

(単位 千円)

|  |  |   |                 |   |
|--|--|---|-----------------|---|
| <b>事業名</b>   | 科学教育推進事業   | 平成21年度決算額   | 平成22年度予算額       | 平成23年度要求額   |
| <b>関連事業</b>  | <b>事業費</b>   | 17,796  | 17,418          | 15,083  |
|  | <b>事業期間</b>  | H ~ H   | 全体事業費           |   |
| <b>事業目的</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 科学講座や自然観察会、科学催事を実施し、市民に対する科学教育振興を図る。</li> <li>・ 「科学の達人」を学校に派遣し、児童生徒の理科に対する関心を高める。</li> <li>・ 理科における教員の指導力の向上を図る。</li> </ul> | <b>今年度要求のポイント</b>   |                 |   |
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ H23年度より市民向け科学教育振興事業を教育センターで行うため、非常勤職員等を増員する。</li> <li>・ 市民向け科学振興事業のさらなる充実を図るため、科学催事「サカイエンス」を事業委託する。</li> <li>・ 「科学の達人」学校園派遣事業を実施する。</li> </ul> |                 |   |
| <b>事業内容</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 理科教材講習会など理科に関する教員研修</li> <li>・ 「科学の達人」学校派遣事業</li> <li>・ 市民科学講座、科学催事「サカイエンス」、堺市学校理科展覧会等の開催</li> </ul>                        | <b>主な要求内容</b> (単位：千円)   |                 |   |
|  |  | 項目  | 22年度予算          | 23年度要求額   |
|  |  | 人件費等  | 2,662           | 9,505   |
|  |  |   |                 | 報酬 185,500円×12月×3人=6,678,000円<br>アルバイト@ 8,100円×21日×1人= 170,100円<br>@ 8,100円×244日×1人=1,976,400円<br>通勤費及び旅費等 680,000円 |
|  |  | 講師謝礼金   | 131             | 1,011   |
|  |  |   |                 | 科学の達人及び市民科学教育講座等謝礼金<br>1,011,000円   |
|  |  | 科学催事  | 500             | 2,000   |
|  |  |   |                 | サカイエンス運営業務委託料等<br>2,000,000円  |
|  |  | (財) 科学教育振興会補助金  | 12,835          | 0   |
|  |  |   |                 | 財団の解散   |
|  |  | その他   | 1,290           | 2,567   |
|  |  |   |                 | 消耗品及び会場等借上料<br>2,567,000円   |
|  |  | 合計  | 17,418          | 15,083  |
| <b>スケジュール (経過及び今後展開)</b>   |  |   |                 | <b>その他 特記事項</b>   |
| <b>【経過(～22年度)】</b><br>市民向け科学講座等の事業を実施していた(財)科学教育振興会がH22年12月解散。このことに伴い、市民向け科学教育振興施策の見直しを図る。 | <b>【23年度】</b><br>堺高等学校、企業、大学との連携により本事業の充実を図る。教職員研修の在り方を含め、研修プログラムの再構築を図る。  | <b>【今後(～24年度)】</b><br>大学との連携を強化し、市民向け科学講座の充実を図る。  | (この欄は特記事項を記載する) |   |