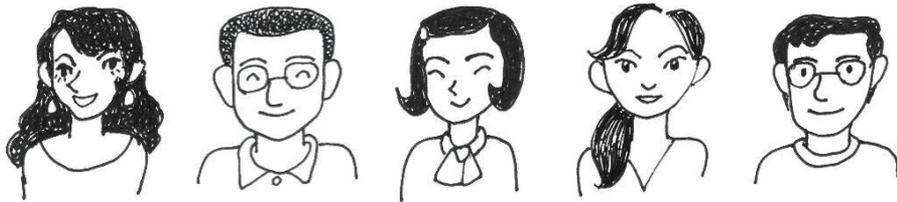


つながる にほんご

Tsunagaru Nihongo





## 『つながる にほんご』の使い方

## ◇テキストについて

このテキストは、堺市の地域日本語教室で学ぶ、日本語能力が入門レベルの学習者向けに作成した教材です。はじめて日本語を学ぶ人が地域社会とつながるために、自己紹介をしたり、一日の生活について話したりすることができるようになることをめざしています。このテキストは第1課から第7課まであり、7人の登場人物による、9つの話(語り)と2つの会話で構成されています。1課の活動時間の目安は90分から120分です。活動は第1課から順番に進めてください。

テキストには、すべてローマ字が載せてあります。ひらがな・カタカナが習得できていない学習者にはローマ字を手掛かりに活動を進め、徐々にひらがな・カタカナが覚えられるように支援してください。

p.11～p.13に各課の活動の手引きがあります。活動のヒントや留意点が書いてありますので、ご一読ください。

## ◇副教材

テキストのほかに、『ことば』(p.67～p.90)と各課の本文  をイラストにしたイラスト資料(p.91～p.122)があります。イラスト資料は、本文を練習する活動のときに使ってください。また、活動前に、本文とイラスト資料を照らし合わせて、本文の内容がイラストのどの部分に該当するか確認しておきましょう。『ことば』(p.67～p.90)は、学習者が自分のことを話すときに参考にできる資料を集めています。【言いましょう】【話しましょう】などの練習のときに活用してください。

## ◇各課の構成と使い方

## 1)【あたらしいことば】

この課で出てくる「あたらしいことば」をイラストで示しています。

イラストを指して、日本語ボランティア(以下、「ボランティア」という)が発音し、学習者に繰り返し、言ってもらいます。学習者は、イラストをヒントに言葉の意味を理解しますが、イラストだけでは意味がわかりにくいものは、その場で学習者に調べてもらってください。この活動は、ことばを覚えることが目的ではありません。学習者がことばを聞いて理解できるようにしましょう。あまり時間をかけず、練習は5分程度を目安としてください。

\*イラストは基本的な意味を表しています。本文の意味と合わない場合もあります。

例)  飲みます

(イラストでは水を飲んでいますが、本文は「みそ汁を飲みます。」です。)

2)【本文】…の部分

本文の上に、タイトルと語り手(第5課は会話の登場人物)のイラストがあります。

- ① 本文のタイトルを読み、本文を語る人物のイラストを指して、本文のテーマとだれの話か(第5課はだれとだれの会話か)を伝えます。
- ② ボランティアは学習者にイラスト資料を見せながら、本文をゆっくり読みます。学習者に本文の意味が伝わるように、イラストを指して、ジェスチャーもまじえて、1文ずつ学習者の理解を確認しながら読んでください。学習者が本文の意味を理解するまで、2、3回繰り返して読んでもいいです。
- ③ 学習者が本文の意味を理解できたら、ボランティアはイラスト資料を見せながら1文ずつ発音し、その後に、同じように学習者に言ってもらいます。テキストの文字を読まずに、できるだけ1文が滑らかに言えるようになるまで、何度も繰り返し言う練習をします。1文が長くて言えない場合は、「、」(読点)や区切りのいいところで切ってください。滑らかさが出てくるまで何度でも根気よく練習しましょう。
- ④ 次は、学習者が、本文をすべて音読します。まずは、テキストを読んでみます。ひらがな・カタカナがまだ読めない場合は、ローマ字で書いてあるほうを見て読んでもらってください。また、ボランティアが先に読んで、学習者にはテキストの文字を目で追いつながりながら読んでもらってもいいです。すらすら言えるようになるまで、繰り返し練習をします。
- ⑤ 最後は、イラスト資料だけを手掛かりに、本文をすべて言ってみる活動です。イラスト資料を全部示して、学習者に言ってもらいます。少し単語が抜けてしまっても、意味が通じれば大丈夫です。

3) 

「本文」と「Q&A」に出てくる、イラストでは表現しにくいことばを英語・中国語・ベトナム語に翻訳しています。違う母語の学習者には、自分で意味を調べてもらいましょう。

## 4)【Q&amp;A】

「本文」の内容について、質問して、答える練習をします。疑問詞の意味や疑問文への答え方を学ぶことができます。テキストには、質問も答えも書いてあります。ボランティアと学習者が1対1の活動の場合は、ボランティアが質問をし、学習者に答えてもらいます。学習者が複数いる場合は、学習者同士がペアになって、質問し、答える練習をします。テキストを見て質問や答えが言えるようになったら、ボランティアが質問し、学習者にテキストを見ずに答えてもらいます。

## 5)【言いましょう】

学習者自身のことにおきかえて、文を作ります。ここでは、1文か2文程度の短い文で、口慣らしの練習をします。学習者に必要な言葉や表現は、ボランティアが提示してください。

例) 家族は\_\_\_\_\_にんです。→ 家族はふたりです。

## 6)【まとめ】

「本文」に出てきた文のパターン(文型)が視覚的にわかるように、示してあります。活動の最後に、学習者のニーズに応じて、その日のまとめとして、一通り読むといいでしょう。

## 7)【話しましょう】

「本文」を基に、学習者自身のことを話す練習をします。【言いましょう】同様、学習者の状況に合わせて、適宜変えて練習してください。話す練習をする前に、下線部分にメモをしておくと、練習がスムーズに進みます。

## 8)【書きましょう】

【話しましょう】で話したことを書いてまとめる練習をします。この練習では、文のパターンを確認しながら、まとめた文が書けるようになることをめざします。書いたものを次の活動日に読んでもらうと復習になりますし、ボランティアとのおしゃべりのきっかけにもなります。聞く・話す・読む・書くという4技能の習得にもつながる活動です。また、はじめはひらがな・カタカナの読み書きができなかった人も、課が進むにつれて、ひらがな・カタカナで書いてみようという意欲につながったりもします。毎回でなくてもいいので、書く活動としてぜひ取り入れてください。

## ◇ローマ字表記のルール

- 1)50音の表記は『ことば』の「文字」(p.70)を参照ください。
- 2)長音の表記は、母音二つを並べて表記しています。

例)じどうしゃ → jidoosha  
 がくせい → gakusee  
 コーヒー → koohii  
 サッカー → sakkaaa  
 スーパー → suupaaa

## ◇本文を語る人たち



マリアさん



りさん



アンさん



チョウさん



北川さん



北川さん(妻)



北川さん(息子)



## 『つながる にほんご』 活動の手引き

## 第1課

目標:簡単な自己紹介ができる。

簡単に家族紹介ができる。

【あたらしいことば】

- ◆ 「国」は、ブラジル、日本、中国の地図が載せてあります。世界地図などを準備して、学習者の国の名前も提示するといいでしょ。

【言いましょう】「リです」

- ◆ 「～年前に」となっていますが、学習者によっては最近来た人もいます。その場合は、「～前に」を使わずに、「今年」「8月に」など具体的にいつ来たか話すようにしてください。  
例)8月に中国から来ました。

【言いましょう】「わたしの家族」

- ◆ 家族の写真(実物)を見ながら活動するといいでしょ。  
参考:『ことば』の「家族」(p.71)に家族の呼称があります。
- ◆ 年齢については無理に言う練習をしなくてもいいです。

## 第2課

目標:好きな食べ物、スポーツなどを言うことができる。

【言いましょう】「朝ご飯」

- ◆ 朝ご飯を食べない人の場合は、昼ご飯、晩ご飯などについて話してもらいましょう。

【言いましょう】「スポーツ」

- ◆ スポーツがあまり好きではない人もいます。その場合は練習をしなくてもいいです。

【話しましょう】

- ◆ 朝ご飯を食べない人の場合は、昼ご飯、晩ご飯などについて話してもらいましょう。

【書きましょう】

- ◆ テーマは朝ご飯だけではなく、スポーツについて書いてもいいです。学習者に書きたいテーマを選んでもらいましょう。

## 第3課

目標:1日の生活を時間の流れに沿って言うことができる。

【言いましょう】

- ◆ 多文化交流プラザ・さかいの日本語教室に行くことを考えて話すようになっています。それぞれの日本語教室に置き換えて練習してみるといいでしょう。
- ◆ 時間は1分、2分など細かい言い方ではなく、5分、10分など区切りのいい時間で練習

しましょう。

参考:『ことば』の「時間」(p.73)に一覧があります。

【話しましょう】

- ◆ 会社、学校のほか、保育園や幼稚園の送迎、買い物など、学習者の状況に合わせて、1日の生活を話してみるといいでしょう。

#### 第4課

目標:簡単な感想が言える。

特になし

#### 第5課

目標:誘いを受けて、時間や会う場所を決めることができる。

相手の申し出を辞退することができる。

【本文(会話)】「塚まつり」

- ◆ ここでは会話を練習します。ボランティアが一人で読む際は、だれの発言かが明確になるように、話してください。会話をしている二人の顔のイラストを指したり、ボランティアが体の向きを変えたりして話すといいでしょう。声の調子を変えて話すと、よりわかりやすくなります。
- ◆ 棒読みをせず、実際の会話をするように話す練習をしましょう。

【本文(会話)】「お茶の時間」

- ◆ 6行目、「ミルクはいいです」の「いいです」は「OK」「good」の意味ではなく、「No thank you」「要りません」という意味です。

#### 第6課

目標:場所の様子が描写できる。

物の特徴が言える。

【本文】「買い物(1)」

- ◆ 「本文」が長いので、8行目までと9行目からの二つに分けて練習してみてください。

【言いましょう】

- ◆ 学習者自身の買い物の話をします。できる学習者には「何」を買ったのかに加えて、「どんな」「何」(例 小さいかばん)を買ったのかも話してもらうといいでしょう。

参考:『ことば』に「形容詞」の翻訳(p.80～p.85)があります。

【話しましょう】

- ◆ 近くのショッピングモールのチラシやフロアガイドの冊子などがあると、より話しやすくなります。

## 第7課

目標: 家族の仕事や性格、特技等を言うことができる。

【言いましょう】

- ◆ 家族の職業を話します。特に仕事をしていない、または、すでに、退職している場合は、「うちにいます」「退職しました」などの表現を教えてください(『ことば』に「無職」「定年」の翻訳(p.78～p.79)があります)。

参考: 『ことば』に「職業(仕事)」の翻訳(p.78～p.79)があります。

- ◆ 「家族」の範囲は、学習者、国によってさまざまです(例: 結婚前の家族、結婚後の家族等)。学習者が紹介したいという気持ちを尊重して、活動してください。



## もくじ mokuji

だい 第1課	か はじめまして	.....	17
	Hajimemashite		
だい 第2課	か めだまや 目玉焼きが す 好きです	.....	23
	Medamayaki ga suki desu		
だい 第3課	か まいあさ 毎朝 ろくじはん 6時半に お 起きます	.....	31
	Maiasa 6(roku)-ji han ni okimasu		
だい 第4課	か ともだち 友達と ばん 晩ごはんを た 食べました	.....	37
	Tomodachi to bangohan o tabemashita		
だい 第5課	か いっしょに 見にい きませんか	.....	45
	Issho ni mi ni ikimasen ka		
だい 第6課	か か 買い物に 行きました	.....	53
	Kaimono ni ikimashita		
だい 第7課	か べとなむ ベトナムに す 住んで います	.....	61
	Betonamu ni sunde imasu		

1 はじめまして Hajimemashite	
	かんたん じ こしょうかい 簡単な自己紹介ができる。 Able to do a simple self-introduction.
	かんたん かぞく しょうかい 簡単に家族を紹介することができる。 Able to do a simple introduction of your family.
2 めだまやきが すきです Medamayaki ga suki desu	
	す 好きな た もの や すぽーつ などを 言うことができる。 Able to say my favourite food and sport etc.
3 まいあさ ろくじはん お 毎朝 6時半に 起きます Maiasa 6-ji han ni okimasu	
	いちにち せいかつ じかん なが そ 1日の生活を時間の流れに沿って言うことができる。 Able to describe one's daily routine according to time (e.g. wake up at 7:00 am).
4 ともだち ばんはん た 友達と 晩ご飯を 食べました Tomodachi to bangohan o tabemashita	
	かんたん かんそう い 簡単な感想を言うことができる。 Able to convey simple thoughts/impressions.
5 いっしょに み い 見に行きませんか Issho ni mi ni ikimasen ka	
	ともだちからの さそい を う けて、 なんじ に どこで あうか き 決めることができる。 Able to accept invitations and decide upon times and places to meet.
	あいて の もう で ことわ 相手の申し出を断ることができる。 Able to decline someone's request.
6 か もの い 買い物に行きました Kaimono ni ikimashita	
	ばしょ の ようす い 場所の様子を言うことができる。 Able to describe the appearance of a place.
	もの の とくちゆう いろ おお 物の特徴(色や大きさなど)を言うことができる。 Able to describe the characteristics/traits of an object.
7 べとなむ す べトナムに住んでいます Betonamu ni sunde imasu	
	かぞく の し こと や せいかく とくぎ などを 言うことができる。 Able to say my family's occupations, characters and skills etc.

少し できる

だいたい できる

できる

だいいっか  
第1課 はじめまして Hajimemashite

【あたらしいことば Atarashii kotoba】



くに  
国

kuni



しゅふ  
主婦

shufu



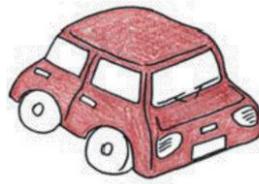
かいしゃいん  
会社員

kaishain



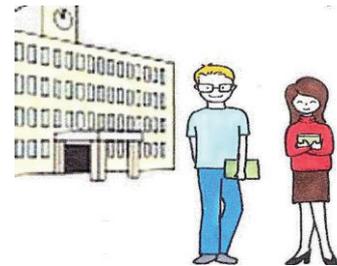
かいしゃ  
会社

kaisha



じどうしゃ  
自動車

jidoosha



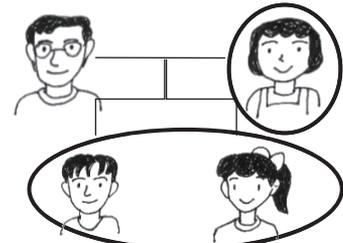
がくせい  
学生

gakusee



かぞく  
家族

kazoku



つま こ  
妻 / 子ども

tsuma/kodomo



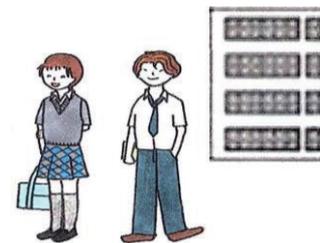
しょうがっこう  
小学校

shoogakkoo



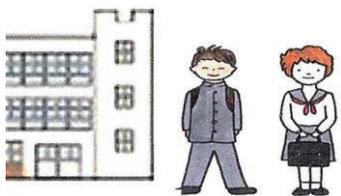
せんせい  
先生

sensee



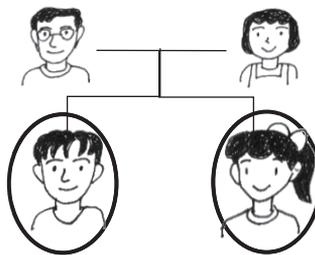
こうこうせい  
高校生

kookoosee



ちゅうがくせい  
中学生

chuugakusee



むすこ むすめ  
息子 / 娘

musuko/musume

まりあ  
マリアです Maria desu



まりあ  
マリアさん Maria-san

はじめまして。 <sup>まりあ</sup>マリアです。

<sup>くに</sup>国は <sup>ぶらじる</sup>ブラジルです。

<sup>ぶらじる</sup>ブラジルの <sup>さんぱうろ</sup>サンパウロです。

わたしは <sup>しゅふ</sup>主婦です。

どうぞ よろしく <sup>ねが</sup>お願いします。

Hajimemashite. Maria desu.

Kuni wa Burajiru desu.

Burajiru no Sanpauuro desu.

Watashi wa shufu desu.

Doozo yoroshiku onegai-shimasu.



はじめまして Hajimemashite

nice to meet you / 初次见面 /

Lần đầu tiên được gặp bạn (hân hạnh được làm quen)

[どうぞ]よろしく [<sup>ねが</sup>お願いします]。

[Doozo] yoroshiku  
[onegai-shimasu].

nice to meet you / 请多多关照 / Hân hạnh được làm quen

そう Soo

that's right · yes / 是的 / Đúng vậy

## 【Q&A】

Q1: <sup>まりあ</sup>マリアさんの <sup>くに</sup>国は どこですか。

A1: <sup>ぶらじる</sup>ブラジルです。

<sup>ぶらじる</sup>ブラジルの <sup>さんぱうろ</sup>サンパウロです。

Q2: <sup>まりあ</sup>マリアさんは <sup>しゅふ</sup>主婦ですか。

A2: はい、そうです。

Q1: Maria-san no kuni wa doko desu ka.

A1: Burajiru desu.

Burajiru no Sanpauuro desu.

Q2: Maria-san wa shufu desu ka.

A2: Hai, soo desu.

## 【言いましょう limashoo】

①はじめまして。\_\_\_\_\_です。

Hajimemashite. \_\_\_\_\_ desu.

②<sup>くに</sup>国は\_\_\_\_\_です。

Kuni wa \_\_\_\_\_ desu.

③\_\_\_\_\_の\_\_\_\_\_です。

\_\_\_\_\_ no \_\_\_\_\_ desu.

④わたしは\_\_\_\_\_です。

Watashi wa \_\_\_\_\_ desu.

⑤どうぞ よろしく <sup>ねが</sup>お願いします。

Doozo yoroshiku onegai-shimasu.



り  
りさん Ri-san

り  
りです Ri desu

はじめまして。りです。  
 ごねんまえ ちゅうごく ぺ きん  
 5年前に 中国の 北京から  
 き  
 来ました。  
 わたしは かいしゃいん  
 会社員です。  
 かいしゃ とんだじどうしゃ  
 会社は トンダ自動車です。  
 どうぞ よろしく ねが  
 お願いします。

Hajimemashite. Ri desu.  
 5 (go)-nen mae ni Chuugoku no  
 Pekin kara kimashita.  
 Watashi wa kaishain desu.  
 Kaisha wa 'Tonda jidoosha' desu.  
 Doozo yoroshiku onegai-shimasu.



～から きました ～ kara kimashita	come from ～ / 从～来 / ... đến từ
～年前 ～nen mae	～ years ago / ～年前 / ... năm trước

【Q&A】

Q1: りさんは いつ 日本に きましたか。

A1: 5年前に きました。

Q2: りさんは 学生ですか。

A2: いいえ。会社員です。

Q1: Ri-san wa itsu nihon ni kimashita ka.

A1: 5(go)-nen mae ni kimashita.

Q2: Ri-san wa gakusee desu ka.

A2: Iie. Kaishain desu.

【言いましょう limashoo】

① \_\_\_\_\_ ねんまえ \_\_\_\_\_ 年 前に \_\_\_\_\_ から きました。  
 \_\_\_\_\_ nen mae ni \_\_\_\_\_ kara kimashita.

きたがわ  
北川さん Kitagawa-sanわたしの <sup>かぞく</sup> 家族 Watashi no kazoku<sup>ぼらんていあ</sup> ボランティアの <sup>きたがわ</sup> 北川です。

Borantia no Kitagawa desu.

わたしの <sup>かぞく</sup> 家族は <sup>よにん</sup> 4人です。

Watashi no kazoku wa 4(yo)-nin desu.

<sup>つま</sup> 妻と わたしと <sup>こ</sup> 子ども <sup>ふたり</sup> 2人です。

Tsuma to watashi to kodomo futari desu.

<sup>つま</sup> 妻は <sup>しょうがっこう</sup> 小学校の <sup>せんせい</sup> 先生です。

Tsuma wa shoogakkoo no sensee desu.

<sup>むすこ</sup> 息子は <sup>じゅうなな</sup> 17さいです。

Musuko wa 17(juu nana)-sai desu.

<sup>こうこうせい</sup> 高校生です。

Kookoosee desu.

<sup>むすめ</sup> 娘は <sup>じゅうご</sup> 15さいです。

Musume wa 15(juu go)-sai desu.

<sup>ちゅうがくせい</sup> 中学生です。

Chuugakusee desu.

<sup>ぼらんていあ</sup> ボランティア borantia

volunteer / 志愿者 / Tình nguyện viên

## 【Q&amp;A】

Q1: <sup>きたがわ</sup> 北川さんの <sup>かぞく</sup> 家族は <sup>なんにん</sup> 何人ですか。A1: <sup>よにん</sup> 4人です。Q2: <sup>むすこ</sup> 息子さんは <sup>なん</sup> 何さいですか。A2: <sup>じゅうなな</sup> 17さいです。Q3: <sup>むすめ</sup> 娘さんは <sup>なん</sup> 何さいですか。A3: <sup>じゅうご</sup> 15さいです。

Q1: Kitagawa-san no kazoku wa nan-nin desu ka.

A1: 4(yo)-nin desu.

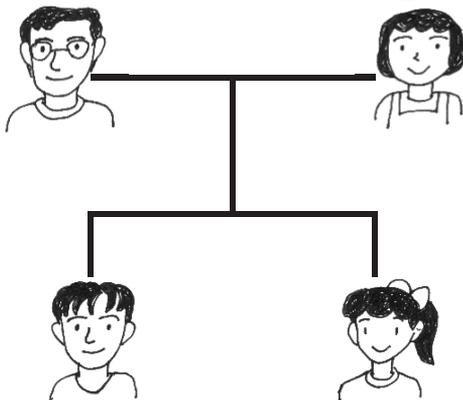
Q2: Musuko-san wa nan-sai desu ka.

A2: 17(juu nana)-sai desu.

Q2: Musume-san wa nan-sai desu ka.

A2: 15(juu go)-sai desu.

## 【言いましょう limashoo】

① <sup>かぞく</sup> 家族は \_\_\_\_\_ <sup>にん</sup> 人です。

Kazoku wa \_\_\_\_\_ nin desu.

② \_\_\_\_\_ と \_\_\_\_\_ と わたしです。  
\_\_\_\_\_ to \_\_\_\_\_ to watashi desu.③ \_\_\_\_\_ は \_\_\_\_\_ さいです。  
\_\_\_\_\_ wa \_\_\_\_\_ sai desu.

## 【まとめ Matome】

- ① わたしは かいしゃいん  
会社員 です。  
Watashi wa kaishain desu.
- ② 国は ぶらじる  
ブラジル です。  
Kuni wa Burajiru desu.
- ③ ぶらじる  
ブラジル の さんぱうろ  
サンパウロ です。  
Burajiru no Sanpauro desu.
- ④ 会社は とんだじどうしゃ  
トンダ自動車 です。  
Kaisha wa Tonda jidoosha desu.
- ⑤ 家族は よ  
4 人です。  
Kazoku wa yo nin desu.
- ⑥ つま  
妻 と こ  
子ども と わたしです。  
Tsuma to kodomo to watashi desu.
- ⑦ むすこ  
息子 は じゅうなな  
17 さい です。  
Musuko wa juu nana sai desu.

はな

## 【話しましょう Hanashimashoo】

- はじめまして。\_\_\_\_\_です。 Hajimemashite. \_\_\_\_\_desu.
- 国は\_\_\_\_\_です。 Kuni wa \_\_\_\_\_desu.
- \_\_\_\_\_の\_\_\_\_\_です。 \_\_\_\_\_no \_\_\_\_\_desu.
- わたしは\_\_\_\_\_です。 Watashi wa \_\_\_\_\_desu.
- 家族は\_\_\_\_\_人です。 Kazoku wa \_\_\_\_\_nin desu.
- \_\_\_\_\_と\_\_\_\_\_と わたしです。 \_\_\_\_\_to \_\_\_\_\_to watashi desu.
- \_\_\_\_\_は\_\_\_\_\_です。 \_\_\_\_\_wa \_\_\_\_\_desu.
- \_\_\_\_\_は\_\_\_\_\_です。 \_\_\_\_\_wa \_\_\_\_\_desu.
- \_\_\_\_\_さいです。 \_\_\_\_\_sai desu.
- どうぞ よろしく お願いします。 Doozo yoroshiku onegai-shimasu.



【あたらしいことば Atarashii kotoba】



た  
食  
べ  
ま  
す  
tabemasu



の  
飲  
み  
ま  
す  
nomimasu



だい  
す  
大  
好  
き  
(な)  
daisuki(na)



あ  
さ  
ほ  
ん  
朝  
ご  
飯  
asagohan



ほ  
ん  
ご  
飯  
gohan



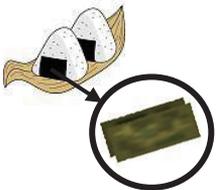
さ  
か  
な  
魚  
sakana



ど  
う  
ふ  
豆  
腐  
toofu



し  
る  
み  
そ  
汁  
misoshiru



の  
り  
nori



た  
ま  
ご  
卵  
tamago



め  
だ  
ま  
や  
目  
玉  
焼  
き  
medamayaki



ぱ  
ん  
パン  
pan



く  
だ  
も  
の  
果  
物  
kudamono



ば  
な  
な  
バ  
ナ  
ナ  
banana



こ  
ー  
ひ  
ー  
こ  
ー  
ひ  
ー  
koohee



こ  
う  
ち  
ゃ  
紅  
茶  
koocha



あ  
ま  
い  
amai



お  
い  
し  
い  
oishii



す  
ぽ  
ー  
つ  
ス  
ポ  
ー  
ツ  
supootsu



さ  
っ  
か  
ー  
サ  
ッ  
カ  
ー  
sakkaa



び  
ん  
ぼ  
ん  
ピ  
ン  
ポ  
ン  
pinpon



と  
も  
だ  
ち  
友  
達  
tomodachi



み  
見  
ま  
す  
mimasu

あさ はん  
朝ご飯 Asagohanきたがわ  
北川さん Kitagawa-san

わたしは 毎日 朝ご飯を 食べます。

Watashi wa mainichi asagohan o tabemasu.

いつも ご飯と 魚を 食べます。

Itsumo gohan to sakana o tabemasu.

そして、みそ汁を 飲みます。

Soshite, misoshiru o nomimasu.

豆腐の みそ汁が 好きです。

Toofu no misoshiru ga suki desu.

のりと 卵も 食べます。

Nori to tamago mo tabemasu.

目玉焼きが 好きです。

Medamayaki ga suki desu.

ときどき パンを 食べます。

Tokidoki pan o tabemasu.

果物も 食べます。

Kudamono mo tabemasu.

わたしは バナナが 大好きです。

Watashi wa banana ga daisuki desu.

バナナは あまいです。

Banana wa amai desu.

とても おいしいです。

Totemo oishii desu.

そして、コーヒーを 飲みます。

Soshite, koohii o nomimasu.

紅茶は 飲みません。

Koocha wa nomimasen.

紅茶は あまり 好きじゃありません。

Koocha wa amari suki ja arimasen.



まいにち 毎日 mainichi	every day / 每天 / Hàng ngày
いつも itsumo	all the time / 总是 / Lúc nào cũng
ときどき tokidoki	sometimes / 有时 / Đôi khi
そして soshite	and / 而且 / Và, và rồi
とても totemo	very / 非常 / Rất
あまり～ません amari～masen	not～very much / 不大～·不太～ / Không～lắm

## 【Q&amp;A】

Q1: 北川さんは 毎日 朝ご飯を 食べますか。

A1: はい、食べます。

Q2: ご飯を 食べますか。

A2: はい、いつも ご飯を 食べます。  
ときどき パンを 食べます。

Q3: ご飯と 一緒に 何を 食べますか。

A3: 魚と のりと 卵を 食べます。

Q4: みそ汁が 好きですか。

A4: はい、豆腐の みそ汁が 好きです。

Q5: パンの ときは 一緒に 何を 食べますか。

A5: 果物を 食べます。

Q6: 何を 飲みますか。

A6: コーヒーを 飲みます。

Q7: 紅茶も 飲みますか。

A7: いいえ、飲みません。北川さんは  
紅茶は あまり 好きじゃ ありません。

Q1: Kitagawa-san wa mainichi asagohan o tabemasu ka. A1: Hai, tabemasu.

Q2: Gohan o tabemasu ka.

A2: Hai, itsumo gohan o tabemasu.

Tokidoki pan o tabemasu.

Q3: Gohan to issho ni nani o tabemasu ka.

A3: Sakana to nori to tamago o tabemasu.

Q4: Misoshiru ga suki desu ka.

A4: Hai, toofu no misoshiru ga suki desu.

Q5: Pan no toki wa issho ni nani o tabemasu ka.

A5: Kudamono o tabemasu.

Q6: Nani o nomimasu ka.

A6: Koochii o nomimasu.

Q7: Koocha mo nomimasu ka.

A7: Iie, nomimasen. Kitagawa-san wa

koocha wa amari suki ja arimasen.

い  
【言いましょう limashoo】

① わたしは \_\_\_\_\_ を 食べます

① Watashi wa \_\_\_\_\_ o tabemasu.

② \_\_\_\_\_ と 一緒に \_\_\_\_\_ を 食べます。

② \_\_\_\_\_ to issho ni \_\_\_\_\_ o tabemasu.

③ \_\_\_\_\_ も 食べます。

③ \_\_\_\_\_ mo tabemasu.

④ わたしは \_\_\_\_\_ が 好きです。

④ Watashi wa \_\_\_\_\_ ga suki desu.

好きじゃ ありません。

suki ja arimasen.

すぽーつ  
スポーツ Supootsu



りさん Ri-san

わたしは <sup>すぽーつ</sup>スポーツが <sup>す</sup>好きです。

Watashi wa supootsu ga suki desu.

<sup>さっかー</sup>サッカーや <sup>びんぼん</sup>ピンポンが <sup>す</sup>好きです。

Sakkaa ya pinpon ga suki desu.

<sup>とく</sup>特に <sup>さっかー</sup>サッカーが <sup>だいす</sup>大好きです。

Tokuni sakkaa ga daisuki desu.

<sup>さっかー</sup>サッカーは おもしろいです。

Sakkaa wa omoshiroi desu.

よく <sup>ともだち</sup>友達と <sup>いっしょに</sup>いっしょに <sup>さっかー</sup>サッカーを

Yoku tomodachi to issho ni sakkaa o

します。

shimasu.

そして、よく <sup>さっかー</sup>サッカーを <sup>み</sup>みます。

Soshite, yoku sakkaa o mimasu.



おもしろい omoshiroi	interesting · funny / 有趣 / Thú vị
いっしょに issho ni	together / 一起 / Cùng nhau
<sup>とく</sup> 特に tokuni	especially / 特别地 / Đặc biệt là
よく yoku	a lot · often / 非常 · 经常 / Thường, hay...
します shimasu	to do / 做 / Làm

## 【Q&amp;A】

Q1: <sup>り</sup>りさんは <sup>すぽーつ</sup>スポーツが <sup>す</sup>好きですか。

Q2: <sup>り</sup>りさんは <sup>すぽーつ</sup>スポーツが <sup>す</sup>好きですか。

Q3: <sup>だれ</sup>だれと <sup>サッカー</sup>サッカーを <sup>し</sup>しますか。

Q4: <sup>り</sup>りさんは <sup>サッカー</sup>サッカーを <sup>み</sup>見ますか。

A1: はい、<sup>す</sup>好きです。

A2: <sup>サッカー</sup>サッカーや <sup>ピンポン</sup>ピンポンが <sup>す</sup>好きです。  
<sup>とく</sup>特に <sup>サッカー</sup>サッカーが <sup>だいす</sup>大好きです。

A3: <sup>ともだち</sup>友達と <sup>いっしょ</sup>いっしょに <sup>し</sup>します。

A4: はい、よく <sup>み</sup>見ます。

Q1: Ri-san wa supootsu ga suki desu ka.

Q2: Donna supootsu ga suki desu ka.

Q3: Dare to sakkaa o shimasu ka.

Q4: Ri-san wa sakkaa o mimasu ka.

A1: Hai, suki desu.

A2: Sakkaa ya pinpon ga suki desu.  
Tokuni sakkaa ga daisuki desu.

A3: Tomodachi to issho ni shimasu.

A4: Hai, yoku mimasu.

い

## 【言いましょう limashoo】

①わたしは \_\_\_\_\_ が <sup>す</sup>好きです。

② \_\_\_\_\_ は おもしろいです。

③ \_\_\_\_\_ と \_\_\_\_\_ を <sup>し</sup>します。/<sup>み</sup>見ます。

① Watashi wa \_\_\_\_\_ ga suki desu.

② \_\_\_\_\_ wa omoshiroi desu.

③ \_\_\_\_\_ to \_\_\_\_\_ o shimasu./mimasu.

## 【まとめ Matome】

- ① わたしは あさ はん  
朝ご飯 を た  
食べ ます。 / た  
食べ ません。  
Watashi wa asagohan o tabe masu. / tabe masen.
- ② はん  
ご飯 と いっしょに さかな た  
魚を 食べ ます。  
Gohan to issho ni sakana o tabemasu.
- ③ ぱん  
パン を た  
食べ ます。 くだもの  
果物 も た  
食べ ます。  
Pan o tabemasu. Kudamono mo tabe masu.
- ④ わたしは さかな  
魚 が す  
好き です。 / す  
好き じゃありません。  
Watashi wa sakana ga suki desu. / suki ja arimasen.
- ⑤ こうちゃ  
紅茶 は あまり す  
好き じゃありません。  
Koocha wa amari suki ja arimasen.
- ⑥ さっかー  
サッカー や びんぼん  
ピンポン が す  
好き です。  
Sakkaa ya pinpon ga suki desu.

	
<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">た 食べ</span> ます tabe masu	<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">た 食べ</span> ません tabe masen
<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">す 好き</span> です suki desu	<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">す 好き</span> じゃありません suki ja arimasen

## 【話しましょう Hanashimashoo】

わたしは まいにち  
毎日 あさ はん  
朝ご飯 を た  
食べ ます。  
いつも \_\_\_\_\_ と \_\_\_\_\_ を た  
食べ ます。  
そして、\_\_\_\_\_ を の  
飲みます。  
\_\_\_\_\_ が す  
好き です。  
ときどき \_\_\_\_\_ を た  
食べ ます。  
わたしは \_\_\_\_\_ が だいす  
大好き です。  
\_\_\_\_\_ は とても おいしいです。

Watashi wa mainichi asagohan o tabemasu.  
Itsumo \_\_\_\_\_ to \_\_\_\_\_ o tabemasu.  
Soshite, \_\_\_\_\_ o nomimasu.  
\_\_\_\_\_ ga suki desu.  
Tokidoki \_\_\_\_\_ o tabemasu.  
Watashi wa \_\_\_\_\_ ga daisuki desu.  
\_\_\_\_\_ wa totemo oishii desu.

【<sup>か</sup>書きましょう Kakimashoo】

Handwriting practice lines consisting of multiple horizontal dotted lines.



【あたらしいことば Atarashii kotoba】



お  
 起きます  
 okimasu



い  
 行きます  
 ikimasu



でんしゃ  
 電車  
 densha



うち  
 uchi



とお  
 遠い  
 tooi



はじ  
 始まります  
 hajimarimasu



やす  
 休みます  
 yasumimasu



ひる はん  
 昼ご飯  
 hirugohan



しょくどう  
 食堂  
 shokudoo



お  
 終わります  
 owarimasu



すーぱー  
 スーパー  
 suupaa



か もの  
 買い物します  
 kaimono-shimasu



かえ  
 帰ります  
 kaerimasu

り さんの いちにち  
りさんの 1日 Ri-san no 1(ichi)-nichi



り  
りさん Ri-san

わたしは 毎朝 6時半に 起きます。	Watashi wa maiasa 6(roku)-ji han ni okimasu.
そして、朝ご飯を 食べます。	Soshite, asagohan o tabemasu.
7時半に 会社に 行きます。	7(shichi)-ji han ni kaisha ni ikimasu.
電車で 行きます。	Densha de ikimasu.
うちから 会社まで 1時間ぐらいです。	Uchi kara kaisha made 1(ichi)-jikan gurai desu.
ちょっと 遠いです。	Chotto tooi desu.
会社は 9時に 始まります。	Kaisha wa 9(ku)-ji ni hajimarimasu.
12時から 1時まで 休みます。	12(juu ni)-ji kara 1(ichi)-ji made yasumimasu.
昼ご飯は 会社の 食堂で 食べます。	Hirugohan wa kaisha no shokudoo de tabemasu.
会社は 5時に 終わります。	Kaisha wa 5(go)-ji ni owarimasu.
それから スーパーに 行きます。	Sorekara suupaa ni ikimasu.
スーパーで 買い物します。	Suupaa de kaimono-shimasu.
そして、7時に うちに 帰ります。	Soshite, 7(shichi)-ji ni uchi ni kaerimasu.



～から ～kara	from / 从(时间)开始 · 从(场所)出发 / Từ
～まで ～made	till·untill (time)· to(place) / 到(时间)结束 · 到达(场所) / Đến
～ぐらい ～gurai	about / ～左右 / Khoảng
ちょっと chotto	a little / 稍微 / Một chút, hơi
それから sorekara	after that / 然后 / Sau đó

じかん  
時間 jikan

9:00 → 9:10	じゅっぷん 10分 jup-pun	9:00 → 10:00	いちじかん 1時間 1(ichi)-jikan
9:00 → 9:15	じゅうごふん 15分 juu go-fun	9:00 → 10:30	いちじかんはん 1時間半 1(ichi)-jikan han
9:00 → 9:20	にじゅっぷん 20分 ni-jup-pun		

【Q&A】

Q1: りさんは 毎朝 何時に 起きますか。

Q2: 何時に 会社に 行きますか。

Q3: 何で 会社に 行きますか。

Q4: うちから 会社まで どのくらいですか。

Q5: 会社は 何時に 始まりますか。

Q6: 昼は 何時から 何時まで 休みますか。

Q7: 昼ご飯は どこで 食べますか。

Q8: 会社は 何時に 終わりますか。

Q9: それから 何を しますか。

A1: 6時半に 起きます。

A2: 7時半に 行きます。

A3: 電車で 行きます。

A4: 1時間くらいです。

A5: 9時に 始まります。

A6: 12時から 1時まで 休みます。

A7: 会社の 食堂で 食べます。

A8: 5時に 終わります。

A9: スーパーに 行きます。

Q1: Ri-san wa maiasa nan-ji ni okimasu ka.

Q2: Nan-ji ni kaisha ni ikimasu ka.

Q3: Nani de kaisha ni ikimasu ka.

Q4: Uchi kara kaisha made donokurai desu ka.

Q5: Kaisha wa nan-ji ni hajimarimasu ka.

Q6: Hiru wa nan-ji kara nan-ji made yasumimasu ka.

Q7: Hirugohan wa doko de tabemasu ka.

Q8: Kaisha wa nan-ji ni owarimasu ka.

Q9: Sorekara nani o shimasu ka.

A1: 6(roku) -ji han ni okimasu.

A2: 7(shichi)-ji han ni ikimasu.

A3: Densha de ikimasu.

A4: 1(ichi)-jikan gurai desu.

A5: 9(ku) -ji ni hajimarimasu.

A6: 12(juu ni)-ji kara 1(ichi)-ji made yasumimasu.

A7: Kaisha no shokudoo de tabemasu.

A8: 5(go)-ji ni owarimasu.

A9: Suupaa ni ikimasu.

【言いましょう limashoo】

① わたしは \_\_\_\_\_ 時に プラザに 行きます。

② \_\_\_\_\_ で 行きます。

③ うちから ここまで \_\_\_\_\_ です。

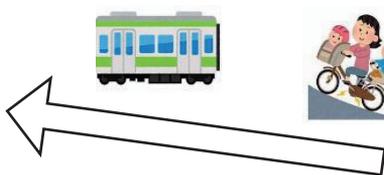
④ 昼ご飯は \_\_\_\_\_ で 食べます。

① Watashi wa \_\_\_\_\_ji ni Puraza ni ikimasu.

② \_\_\_\_\_de ikimasu.

③ Uchi kara koko made \_\_\_\_\_desu.

④ Hirugohan wa \_\_\_\_\_de tabemasu.



## 【まとめ Matome】

- ① <sup>ろくじはん</sup>6時半 に <sup>お</sup>起き ます。  
Roku-ji han ni oki masu.
- ② <sup>じゅうじ</sup>12時 から <sup>いちじ</sup>1時 まで <sup>やす</sup>休み ます。  
Juu ni-ji kara ichi-ji made yasumi masu.
- ③ <sup>うち</sup>うち から <sup>かいしゃ</sup>会社 まで <sup>いちじかん</sup>1時間 です。  
Uchi kara kaisha made ichi-jikan desu.
- ④ <sup>かいしゃ</sup>会社 に いきます。  
Kaisha ni ikimasu.
- ⑤ <sup>でんしゃ</sup>電車 で いきます。  
Densha de ikimasu.
- ⑥ <sup>しょくどう</sup>食堂 で <sup>た</sup>食べ ます。  
Shokudoo de tabe masu.

はな

## 【話しましょう Hanashimashoo】

わたしは <sup>まいあさ</sup>毎朝 <sup>じ</sup>\_\_\_\_時に <sup>お</sup>起きます。

\_\_\_\_時に\_\_\_\_に いきます。

\_\_\_\_で いきます。

うちから\_\_\_\_まで\_\_\_\_ぐらいです。

\_\_\_\_<sup>じ</sup>時から \_\_\_\_<sup>じ</sup>時まで <sup>やす</sup>休みます。<sup>ひる</sup>昼ご飯は\_\_\_\_で <sup>た</sup>食べます。<sup>かいしゃ</sup>会社/<sup>がっこう</sup>学校は\_\_\_\_<sup>じ</sup>時に <sup>お</sup>終わります。\_\_\_\_<sup>じ</sup>時に <sup>かえ</sup>うちに 帰ります。

それから \_\_\_\_ます。

Watashi wa maiasa \_\_\_\_ji ni okimasu.

\_\_\_\_ji ni \_\_\_\_ni ikimasu.

\_\_\_\_de ikimasu.

Uchi kara \_\_\_\_made \_\_\_\_ gurai desu.

\_\_\_\_ji kara \_\_\_\_ji made yasumimasu.

Hirugohan wa \_\_\_\_de tabemasu.

Kaisha/Gakkoo wa \_\_\_\_ji ni owarimasu.

\_\_\_\_ji ni uchi ni kaerimasu.

Sorekara \_\_\_\_masu.

か  
【書きましょう Kakimashoo】

Handwriting practice lines consisting of 15 horizontal dotted lines.



【あたらしいことば Atarashii kotoba】



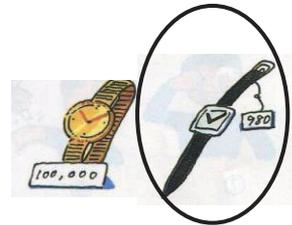
きんようび  
 金曜日  
 kin-yoobi



よる  
 夜  
 yoru



ばん はん  
 晩ご飯  
 bangohan



やす  
 安い  
 yasui



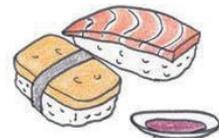
みせ  
 店  
 mise



らーめん  
 ラーメン  
 raamen



や にく  
 焼き肉  
 yakiniku



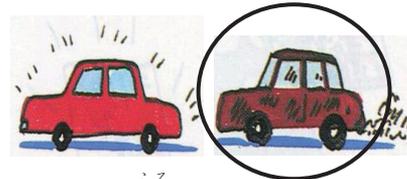
すし  
 sushi



べとなまりょうり  
 ベトナム料理  
 betonamu-ryoori



ちゅうかりょうり  
 中華料理  
 chuuka-ryoori



ふる  
 古い  
 furui



びーる  
 ビール  
 biiru



ちゅうもん  
 注文します  
 chuumon-shimasu



えび  
 ebi



ちりそーす  
 えびの チリソース  
 ebi no chiri-soosu



しゅうまい  
 シュウマイ  
 shuumai



ごまだんご  
 ゴマ団子  
 goma-dango



しんせつ  
 親切(な)  
 shinsetsu(na)



はなし  
 話を します  
 hanashi o shimasu



たの  
 楽しい  
 tanoshii

つな  
 がるに  
 ほんご

ともだち  
友達と (1) Tomodachi to (1)り  
りさん Ri-sanせんしゅう きんようび よる ともだち  
先週の 金曜日の 夜 友達とSenshuu no kin-yoobi no yoru tomodachi to  
issho ni bangohan o tabemashita.

いっしょに ばんごはんを たべました。

かいしゃ ちか やす みせ  
会社の 近くに 安い 店が たくさんKaisha no chikaku ni yasui mise ga takusan  
arimasu.

あります。

らーめんや やきにくや すし屋が

Raamen-ya ya yakiniku-ya ya sushi-ya ga  
arimasu.

あります。

べとなむりょうり みせ  
ベトナム料理の 店も あります。

Betonamu-ryoori no mise mo arimasu.

わたしたちは ちゅうかりょうり みせ  
わたしたちは 中華料理の 店にWatashitachi wa chuuka-ryoori no mise ni  
ikimashita.い  
行きました。その みせ は ふるい みせ  
その 店は 古い 店です。

Sono mise wa furui mise desu.

でも、とても すてきな みせ  
でも、とても すてきな 店です。

Demo, totemo sutekina mise desu.



せんしゅう 先週 senshuu	last week / 上周 / Tuần trước
ちか 近くに chikaku ni	close (distance) / 附近 / Chỗ gần đây (địa điểm)
たくさん takusan	a lot (quantity) / 很多 / Nhiều
あります arimasu	there is・are (inanimate) / 有・在 / Có (dùng cho đồ vật)
～屋 ～ya	shop・store (specific eg. candy store) / 店/Cửa hàng..., Quán...
わたしたち watashitachi	We/ 我们 / Chúng ta, chúng tôi
でも demo	but / 但是 / Nhưng
すてきな(な) suteki(na)	lovely / 棒的 / Đáng yêu, tuyệt vời

## 【Q&amp;A】

Q1: <sup>り</sup>リさんは <sup>せんしゅう</sup>先週の <sup>きんようび</sup>金曜日 <sup>だれと</sup>だれと  
(<sup>いっしょに</sup>いっしょに) <sup>ばんほん</sup>晩ご飯を <sup>た</sup>食べましたか。

Q2: <sup>かいしゃ</sup>会社の <sup>ちか</sup>近くに <sup>どんな</sup>どんな <sup>みせ</sup>店が <sup>あります</sup>ありますか。

Q3: <sup>ちゅうかりょうり</sup>中華料理の <sup>みせ</sup>店は <sup>どんな</sup>どんな <sup>みせ</sup>店ですか。

A1: <sup>ともだち</sup>友達と (<sup>いっしょに</sup>いっしょに) <sup>た</sup>食べました。

A2: <sup>やす</sup>安い <sup>みせ</sup>店が <sup>たくさん</sup>たくさん <sup>あります</sup>あります。  
<sup>らーめん</sup>ラーメン屋や <sup>や</sup>焼肉屋や  
<sup>や</sup>すし屋が <sup>あります</sup>あります。

A3: <sup>ふる</sup>古い <sup>みせ</sup>店です。 <sup>でも</sup>でも、 <sup>すてきな</sup>すてきな  
<sup>みせ</sup>店です。

Q1: Ri-san wa senshū no kin-yōbi dare to  
(issho ni) bangohan o tabemashita ka.

Q2: Kaisha no chikaku ni donna mise ga arimasu ka.

Q3: Chuuka-ryōri no mise wa donna mise desu ka.

A1: Tomodachi to (issho ni)  
tabemashita.

A2: Yasui mise ga takusan arimasu.  
Raamen-ya ya yakiniku-ya ya  
sushi-ya ga arimasu.

A3: Furui mise desu. Demo, sutekina  
mise desu.

## 【言いましょう limashoo】

① \_\_\_\_\_ と いっしょに <sup>ばんほん</sup>晩ご飯を  
<sup>た</sup>食べました。

② \_\_\_\_\_ の <sup>ちか</sup>近くに \_\_\_\_\_ が あります。

③ その <sup>みせ</sup>店は \_\_\_\_\_ <sup>みせ</sup>店です。

① \_\_\_\_\_ to issho ni bangohan o  
tabemashita.

② \_\_\_\_\_ no chikaku ni \_\_\_\_\_ ga arimasu.

③ Sono mise wa \_\_\_\_\_ mise desu.

ともだち  
友達と (2) Tomodachi to (2)り  
りさん Ri-san

さいしょ びーる ちゅうもん  
最初に ビールを 注文しました。

さかなりょうり ちりそーす  
そして、魚料理と えびの チリソースを  
た  
食べました。

しゅうまい た  
シュウマイも 食べました。

さいご あま ごまだんご  
そして、最後に 甘い ゴマ団子を  
た  
食べました。

りょうり  
料理は とても おいしかったです。

あま ごまだんご  
甘い ゴマ団子も おいしかったです。

みせ ひと しんせつ  
そして、店の人も 親切でした。

わたしたちは いろいろな はなし  
話を しました。

たの じかん  
とても 楽しい 時間でした。

Saisho ni biiru o chuumon-shimashita.

Soshite, sakana-ryoori to ebi no chiri-soosu o tabemashita.

Shuumai mo tabemashita.

Soshite, saigo ni amai goma-dango o tabemashita.

Ryoori wa totemo oishikatta desu.

Amai goma-dango mo oishikatta desu.

Soshite, mise no hito mo shinsetsu deshita.

Watashitachi wa iroirona hanashi o shimashita.

Totemo tanoshii jikan deshita.



さいしょ 最初に saisho ni	first / 开始的时候 / Đầu tiên
さいご 最後に saigo ni	last / 最后 / Cuối cùng
ひと 人 hito	person / 人 / Người
いろいろな iroiro(na)	various · many / 很多的 · 各种各样的 / Nhiều
じかん 時間 jikan	time / 时间 / Thời gian



## 【Q&amp;A】

Q1: <sup>り</sup>りさんと <sup>ともだち</sup>友達は <sup>なに</sup>何を <sup>た</sup>食べましたか。

A1: <sup>さかなりょうり</sup>魚料理と <sup>えびの</sup>えびの <sup>ちりそーす</sup>チリソースを  
<sup>た</sup>食べました。 <sup>しゅうまい</sup>シューマイや  
<sup>ごまだんご</sup>ゴマ団子も <sup>た</sup>食べました。

Q2: <sup>りょうり</sup>料理は どうでしたか。

A2: とても おいしかったです。

Q1: Ri-san to tomodachi wa nani o  
tabemashita ka.

A1: Sakana-ryoori to ebi no chiri-soosu o  
tabemashita. Shuumai ya  
goma-dango mo tabemashita.

Q2: Ryoori wa doo deshita ka.

A2: Totemo oishikatta desu.

<sup>い</sup>  
【言いましょう limashoo】

① \_\_\_\_\_ を <sup>た</sup>食べました。

① \_\_\_\_\_ o tabemashita.

② \_\_\_\_\_ も <sup>た</sup>食べました。

② \_\_\_\_\_ mo tabemashita.

③ \_\_\_\_\_ は おいしかったです。

③ \_\_\_\_\_ wa oishikatta desu.

## 【まとめ Matome】

①	<sup>た</sup> 食べます tabe masu	<sup>た</sup> 食べました tabe mashita
②	<sup>みせ</sup> すてきな 店 suteki na mise	<sup>やす</sup> <sup>みせ</sup> 安い 店 yasui mise
③	<sup>しんせつ</sup> 親切な です shinsetsu na desu	<sup>しんせつ</sup> 親切な でした shinsetsu na deshita
	<sup>おいしい</sup> おいしい です oishii desu	<sup>おいしい</sup> おいしかったです oishi-katta desu
④	<sup>たの</sup> <sup>じかん</sup> 楽しい 時間 です tanoshii jikan desu	<sup>たの</sup> <sup>じかん</sup> 楽しい 時間 でした tanoshii jikan deshita

はな

## 【話しましょう Hanashimashoo】

(いつ?) (だれ?) と いっしょに

<sup>ばん</sup> <sup>はん</sup> <sup>た</sup>  
 晩ご飯を 食べました。

\_\_\_\_\_ に \_\_\_\_\_ が あります。

わたしたちは \_\_\_\_\_ に 行きました。

その <sup>みせ</sup> 店は \_\_\_\_\_ <sup>みせ</sup> 店です。わたしは \_\_\_\_\_ を <sup>た</sup> 食べました。\_\_\_\_\_ も <sup>た</sup> 食べました。

\_\_\_\_\_ は おいしかったです。

わたしたちは いろいろな <sup>はなし</sup> 話を

しました。

とても <sup>たの</sup> 楽しい <sup>じかん</sup> 時間でした。

\_\_\_\_\_ (Itsu ?) \_\_\_\_\_ (Dare ?) to issho ni

bangohan o tabemashita.

\_\_\_\_\_ ni \_\_\_\_\_ ga arimasu.

Watashitachi wa \_\_\_\_\_ ni ikimashita.

Sono mise wa \_\_\_\_\_ mise desu.

Watashi wa \_\_\_\_\_ o tabemashita.

\_\_\_\_\_ mo tabemashita.

\_\_\_\_\_ wa oishikatta desu.

Watashitachi wa iroirona hanashi o

shimashita.

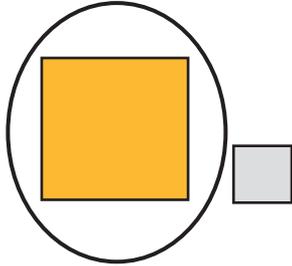
Totemo tanoshii jikan deshita.

【<sup>か</sup>書きましょう Kakimashoo】

Handwriting practice lines consisting of 15 horizontal dotted lines.



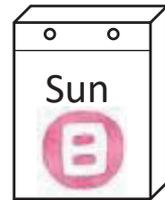
【あたらしいことば Atarashii kotoba】



おお  
大きい  
ookii



まつ  
お祭り  
o-matsuri



にちようび  
日曜日  
nichi-yoobi



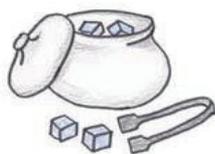
しやくしょ  
市役所  
shiyakusyo



あ  
会います  
aimasu



かいさつ  
改札  
kaisatsu



さとう  
sattoo



い  
入れます  
iremasu



みるく  
ミルク  
miruku

さかい  
堺まつり Sakai-matsuri

きたがわ  
北川さん  
Kitagawa-san



り  
りさん  
Ri-san

きたがわ り 北川:りさん、堺まつりを 知って いますか。	Kitagawa : Ri-san, Sakai-matsuri o shitte imasu ka.
り リ :いいえ、知りません。何ですか。	Ri : lie, shirimasen. Nan desu ka.
きたがわ さかいし おお まつ 北川:堺市の 大きい お祭りです。	Kitagawa : Sakai-shi no ookii o-matsuri desu.
いっしょに 見に 行きませんか。	Issho ni mi ni ikimasen ka.
り リ :いいですね。	Ri : li desu ne.
きたがわ らいしゅう にちようび しやくしょ ちか 北川:来週の日曜日 市役所の 近くで	Kitagawa : Raishuu no nichi-yoobi shiyakusho no
だいばれーど 大パレードが あります。	chikaku de dai-pareedo ga arimasu.
り リ :見たいです。	Ri : Mitai desu.
きたがわ さかいひがしえき あ 北川:じゃ、堺東駅で 会いませんか。	Kitagawa : Ja, Sakaihigashi-eki de aimasen ka.
り リ :はい、そうしましょう。	Ri : Hai, soo shimashoo.
きたがわ じゅういちじ かいさつ 北川:じゃ、11時に 改札で	Kitagawa : Ja, 11(juu ichi)-ji ni kaisatsu de
あ 会いましょう。	aimashoo.
り リ :はい、楽しみに して います。	Ri : hai, tanoshimi ni shite imasu.



し 知って います shitte imasu	to know / 知道 / Biết
し 知りません shirimasen	to not know / 不知道 / Không biết
み い 見に 行きます mi ni ikimasu	to go look · see / 去看 / Đi xem
らいしゅう 来週 raishuu	next week / 下周 / Tuần sau
ちか 近く chikaku	close by (distance) / 附近 / Chỗ gần đây (địa điểm)
だいばれーど 大パレード dai-pareedo	big parade / 大游行 / Cuộc diễu hành lớn
まつ (お祭りが)あります (o-matsuri ga) arimasu	there is (a festival) / 有(节日) / Có (lễ hội)
たの 楽しみに して います tanoshimi ni shite imasu	to expect to have fun / 期待 / Mong chờ

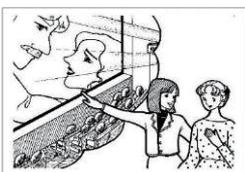
## 【Q&amp;A】

- Q1: <sup>り</sup>りさんは <sup>さかい</sup>堺まつりを <sup>し</sup>知って いますか。 A1: いいえ、<sup>し</sup>知りません。
- Q2: <sup>にちようび</sup>日曜日 <sup>なに</sup>何を しますか。 A2: <sup>きたがわ</sup>北川さんと <sup>いっしょに</sup>いっしょに <sup>まつ</sup>お祭りを <sup>み</sup>見に <sup>い</sup>行きます。
- Q3: どこで <sup>だいぱれーど</sup>大パレードを <sup>み</sup>見ますか。 A3: <sup>しやくしょ</sup>市役所の <sup>ちか</sup>近くで <sup>み</sup>見ます。
- Q4: <sup>きたがわ</sup>北川さんと <sup>なんじ</sup>何時に <sup>あ</sup>会いますか。 A4: <sup>じゅういちじ</sup>11時に <sup>あ</sup>会います。
- Q5: どこで <sup>あ</sup>会いますか。 A5: <sup>さかいひがしえき</sup>堺東駅の <sup>かいさつ</sup>改札で <sup>あ</sup>会います。

- Q1: Ri-san wa Sakai-matsuri o shitte imasu ka. A1: lie, shirimasen.
- Q2: Nichi-yoobi nani o shimasu ka. A2: Kitagawa-san to issho ni o-matsuri o mi ni ikimasu.
- Q3: Doko de dai-pareedo o mimasu ka. A3: Shiyakusho no chikaku de mimasu.
- Q4: Kitagawa-san to nan-ji ni aimasu ka. A4: 11(juu ichi)-ji ni aimasu.
- Q5: Doko de aimasu ka. A5: Sakaihigashi-eki no kaisatsu de aimasu.

【<sup>い</sup>言いましょう limashoo】

- A: いっしょに \_\_\_\_\_ ませんか。 A: Isshoni \_\_\_\_\_ masen ka.
- B: いいですね。 \_\_\_\_\_ たいです。 B: Ii desu ne. \_\_\_\_\_ tai desu.
- A: じゃ、 \_\_\_\_\_ 時に \_\_\_\_\_ で <sup>あ</sup>会いましょう。 A: Ja, \_\_\_\_\_ ji ni \_\_\_\_\_ de aimashoo.
- B: はい、<sup>たの</sup>楽しみに して います。 B: Hai, tanoshimi ni shite imasu.



お茶の時間 Ocha no jikan

きたがわ  
北川さん  
Kitagawa-san



あん  
アンさん  
An-san

きたがわ あん コーヒー の  
北川: アンさん、コーヒー、飲みますか。

Kitagawa : An-san, koohee, nomimasu ka.

あん  
アン: あ、ありがとう ございます。

An : A, arigatoo gozaimasu.

きたがわ も き  
北川: さとうを 持って 来ましょうか。

Kitagawa : Satoo o motte kimashoo ka.

あん  
アン: あ、すみません。

An : A, sumimasen.

きたがわ みるく  
北川: ミルクは？

Kitagawa : Miruku wa ?

あん みるく  
アン: ミルクは いいです。

An : Miruku wa ii desu.



も き  
持って 来ます motte kimasu

to bring / 拿着 / Mang theo

いいです ii desu

No, thank you. · No, thanks. / 不需要 / Thôi, không cần

## 【Q&amp;A】

Q1: アンさんは コーヒーに さとうを  
入れますか。

A1: はい、入れます。



Q2: アンさんは ミルクを 入れますか。

A2: いいえ、ミルクは 入れません。



Q1: An-san wa kooonii ni satoo o iremasu ka.

A1: Hai, iremasu.

Q2: An-san wa miruku o iremasu ka.

A2: Iie, miruku wa iremasen.

## 【言いましょう limashoo】

① A: \_\_\_\_\_ でしょうか。

B: あ、すみません。

① A: \_\_\_\_\_ mashoo ka.

B: A, sumimasen.

② A: \_\_\_\_\_ を もって きましょうか。

B: \_\_\_\_\_ は いいです。

② A: \_\_\_\_\_ o motte kimashoo ka.

B: \_\_\_\_\_ wa ii desu.

## 【まとめ Matome】

① いっしょに み 見 に い 行 き ませんか。  
 Issho ni mi ni iki masen ka.

② み 見 たいです。  
 Mi tai desu.

③ あ 会 い しましょう。  
 Ai mashoo.

④ さとうを も 持 っ て き きましょうか。  
 Satoo o motte ki mashoo ka.

はな

## 【話しましょう Hanashimashoo】

A: (いつ?) いっしょに \_\_\_\_\_ ませんか。

A: (itsu?) issho ni \_\_\_\_\_ masen ka.

B: いいですね。

B: Ii desu ne.

\_\_\_\_\_ たいです。

\_\_\_\_\_ tai desu.

A: じゃ、\_\_\_\_\_ で あ 会いませんか。

A: Ja, \_\_\_\_\_ de aimasen ka.

B: はい、そうしましょう。

B: Hai, soo shimashoo.

A: じゃ、\_\_\_\_\_ じ 時に \_\_\_\_\_ で あ 会いましょう。

A: Ja, \_\_\_\_\_ ji ni \_\_\_\_\_ de aimashoo.

B: はい、たの 楽しみに して います。

B: Hai, tanoshimi ni shite imasu.

か  
【書きましょう Kakimashoo】

Handwriting practice lines consisting of 18 horizontal dotted lines.

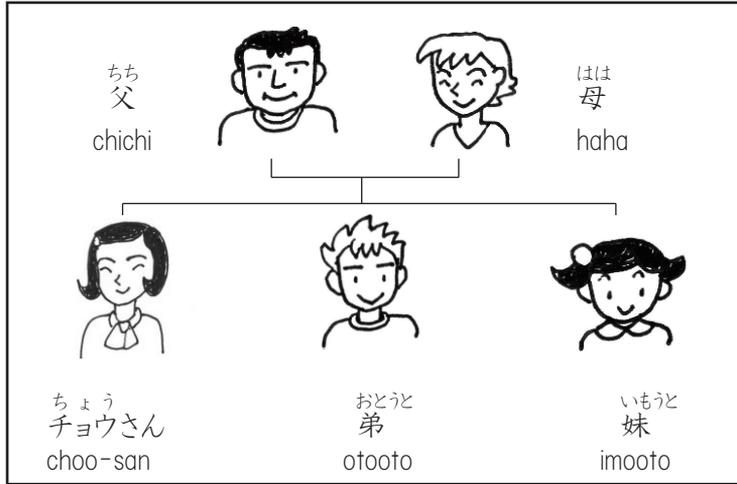


つながるにほんご

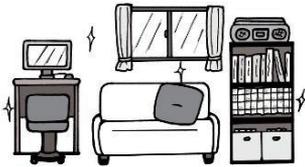
【あたらしいことば Atarashii kotoba】



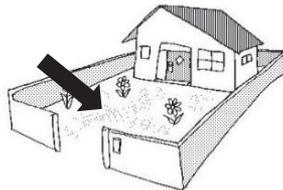
どようび  
土曜日  
do-yoobi



しょっぴんぐもーる ショッピングモール  
shoppingu-mooru



きれい(な)  
kiree(na)



にわ庭 niwa



き木 ki



しゃつ シャツ shatsu



すかーと スカート sukaato



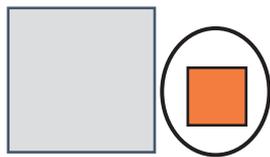
かわいい kawaii



くつ kutsu



ぼーるぺん ボールペン boorupen



ちい 小さい chiisai



のーと ノート nooto



せーたー セーター seetaa



か 買います kaimasu



つか 疲れました tsukaremashita



おなかが すきました onaka ga sukimashita



れすとらん レストラン resutoran



はい 入ります hairimasu

か もの  
買い物 (1) kaimono (1)ちょう  
チョウさん Choo-san

わたしは 土曜日 家族と いっしょに

か もの い  
買い物に 行きました。はは おとうと いもつと い  
母と 弟と 妹と 行きました。ちち い  
父は 行きませんでした。しょっぴんぐもーる  
ショッピングモールは とても きれいでした。おお  
そして、大きかったです。もーる なか にわ  
モールの中に 庭が ありました。にわ おお き  
庭に 大きい 木が ありました。しょっぴんぐもーる ひと  
ショッピングモールに たくさん 人が いました。そして、いろいろな みせ  
店が ありました。わたしは しろ シャツと あお すかーと  
白い シャツと 青い スカートをか  
買いました。かわいい くつも か  
買いました。いもつと ぼーるペン ちい のーと  
妹は ボールペンと 小さい ノートをか  
買いました。おとうと あか セーターを か  
弟は 赤い セーターを 買いました。はは なに か  
母は 何も 行きませんでした。Watashi wa do-yoobi kazoku to issho ni  
kaimono ni ikimashita.

Haha to ootoo to imooto to ikimashita.

Chichi wa ikimasendeshita.

Shoppingu-mooru wa totemo kiree deshita.

Soshite, ookikatta desu.

Mooru no naka ni niwa ga arimashita.

Niwa ni ookii ki ga arimashita.

Shoppingu-mooru ni takusan hito ga imashita.

Soshite, iroirona mise ga arimashita.

Watashi wa shiroi shatsu to aoi sukaato o

kaimashita. Kawaii kutsu mo kaimashita.

Imooto wa boorupen to chiisai nooto o

kaimashita.

Ootoo wa akai seetaa o kaimashita.

Haha wa nani mo kaimasendeshita.



なか ～の中 ～no naka	inside / ～之中 / Bên trong...
います imasu	there is・are (living) / 有・在 / Có/ở (dùng cho người hoặc động vật)
しろ 白い shiroi	white / 白色 / Màu trắng
あお 青い aoi	blue / 藍色 / Màu xanh da trời (thiên thanh)
あか 赤い akai	red / 红色 / Màu đỏ
なに 何も～ません nani mo～masen	not ～anything / 什么也不～ / Không～gì cả

## 【Q&amp;A】

- Q1: ちょう さんは 土曜日 何に を しましたか。 A1: かぞく と いっしょに 買い物に 行きました。
- Q2: ちょう さんの お父さんは ショッピングモールに 行きましたか。 A2: いいえ、行きませんでした。
- Q3: ショッピングモール は どうでしたか。 A3: とても きれいでした。そして、大きかったです。
- Q4: モールの 中に 何が ありましたか。 A4: にわ が ありました。そして、庭に 大きい 木が ありました。
- Q5: ショッピングモールに たくさん 人が いましたか。 A5: はい、たくさん いました。
- Q6: ちょう さんは 何を 買いましたか。 A6: しろい シャツ と あお すかーと を 買いました。かわいい くつも 買いました。
- Q7: ちょう さんの お母さんは 何を 買いましたか。 A7: なに も 買いませんでした。

- Q1: Choo-san wa do-yoobi nani o shimashita ka. A1: Kazoku to issho ni kaimono ni ikimashita.
- Q2: Choo-san no otoosan wa shoppingu-mooru ni ikimashita ka. A2: Iie, ikimasendeshita.
- Q3: Shoppingu-mooru wa doo deshita ka. A3: Totemo kiree deshita. Soshite, ookikatta desu.
- Q4: Mooru no naka ni nani ga arimashita ka. A4: Niwa ga arimashita. Soshite, niwa ni ookii ki ga arimashita.
- Q5: Shoppingu-mooru ni takusan hito ga imashita ka. A5: Hai, takusan imashita.
- Q6: Choo-san wa nani o kaimashita ka. A6: Shiroi shatsu to aoi sukaato o kaimashita. Kawaii kutsu mo kaimashita.
- Q7: Choo-san no okaasan wa nani o kaimashita ka. A7: Nani mo kaimasendeshita.

か もの  
買い物 (2) kaimono (2)ちょう  
チョウさん Choo-san

わたしたちは 4時間ぐらい 買い物を しました。 とても 疲れました。	Watashitachi wa 4(yo)-jikan gurai kaimono o shimashita. Totemo tsukaremashita.
そして、おなかが すきました。	Soshite, onaka ga sukimashita.
わたしたちは ご飯を 食べるに 行きました。	Watashitachi wa gohan o tabe ni ikimashita.
ショッピングモールには いろいろな レストランが ありました。	Shoppingu-mooru ni wa iroirona resutoran ga arimashita.
わたしたちは 中華料理の 店に 入りました。 味が うすかったです。	Watashitachi wa chuuka-ryoori no mise ni hairimashita. Aji ga usukatta desu.
あまり おいしくなかったです。	Amari oishikunakatta desu.
でも、買い物は とても 楽しかったです。	Demo, kaimono wa totemo tanoshikatta desu.

あじ  
味が うすい aji ga usui

weak · bland (taste) / 味道淡 / Vị nhạt



## 【Q&amp;A】

Q1: チョウさんは 何時間ぐらい  
買い物を しましたか。

Q2: 中華料理の店の料理は  
おいしかったですか。

A1: 4時間ぐらい 買い物を しました。

A2: いいえ、おいしくなかったです。  
味が うすかったです。

Q1: Choo-san wa nan-jikan gurai  
kaimono o shimashita ka.

Q2: Chuuka-ryoori no mise no ryoori wa  
oishikatta desu ka.

A1: 4(yo)-jikan gurai  
kaimono o shimashita.

A2: lie, oishikunakatta desu.  
Aji ga usukatta desu.

## 【言いましょう limashoo】

① \_\_\_\_\_と いっしょに 買い物に 行きました。

② \_\_\_\_\_に \_\_\_\_\_が ありました。/ いました。

③ わたしは \_\_\_\_\_を 買いました。

④ \_\_\_\_\_は 何も 買いませんでした。

⑤ わたしたちは \_\_\_\_\_ぐらい  
買い物を しました。

⑥ わたしたちは \_\_\_\_\_に 入りました。

⑦ 料理は \_\_\_\_\_ (どう?) \_\_\_\_\_。

⑧ 買い物は \_\_\_\_\_ (どう?) \_\_\_\_\_。

① \_\_\_\_\_ to isshoni kaimono ni ikimashita.

② \_\_\_\_\_ ni \_\_\_\_\_ ga arimashita./imashita.

③ Watashi wa \_\_\_\_\_ o kaimashita.

④ \_\_\_\_\_ wa nani mo kaimasendeshita.

⑤ Watashitachi wa \_\_\_\_\_ gurai  
kaimono o shimashita.

⑥ Watashitachi wa \_\_\_\_\_ ni hairimashita.

⑦ Ryoori wa \_\_\_\_\_ (doo?) \_\_\_\_\_.

⑧ Kaimono wa \_\_\_\_\_ (doo?) \_\_\_\_\_.

【まとめ Matome】

① かもの  
買い物 に 行きました。  
Kaimono ni ikimashita.

はんた  
ご飯を 食べ に 行きました。  
Gohan o tabe ni ikimashita.

② しょっぴんぐもーる  
ショッピングモール に いろい  
ろな 店 があります。  
Shoppingu-mooru ni iroirona mise ga arimasu.

しょっぴんぐもーる  
ショッピングモール に た  
くさん 人 があります。  
Shoppingu-mooru ni takusan hito ga imasu.

③

	
<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">い 行き</span> ました iki mashita	<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">い 行き</span> ませんでした iki masendeshita
<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">おい し</span> かったです oishi katta desu	<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">おい し</span> くなかったです oishi kunakatta desu

はな

【話しましょう Hanashimashoo】

わたしは （いつ？） （だれ？） と いっしょに  
かものい  
買い物に 行きました。

しょっぴんぐもーる  
ショッピングモール / みせ  
店 は とても \_\_\_\_\_。

しょっぴんぐもーる  
ショッピングモール / みせ  
店 に \_\_\_\_\_ がありました。

わたしは \_\_\_\_\_ を か  
買 いました。

わたしたちは \_\_\_\_\_ ぐらい

かもの  
買 物を しました。

とても つか  
疲 れました。

でも、かもの  
買 物は とても たの  
楽 しかったです。

Watashi wa (Itsu ?) (Dare ?) to issho ni  
kaimono ni ikimashita.

(Shoppingu-mooru/mise) wa totemo \_\_\_\_\_.

(Shoppingu-mooru/mise) ni \_\_\_\_\_ ga arimashita.

Watashi wa \_\_\_\_\_ o kaimashita.

Watashitachi wa \_\_\_\_\_ gurai

kaimono o shimashita.

Totemo tsukaremashita.

Demo, kaimono wa totemo tanoshikatta desu.

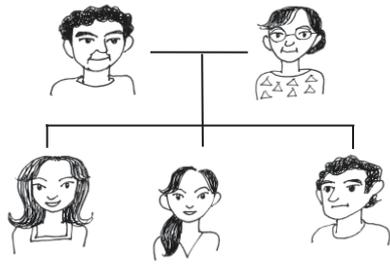
【<sup>か</sup>書きましょう Kakimashoo】

Handwriting practice lines consisting of multiple horizontal dotted lines.



第7課 ベトナムに 住んで います Betonamu ni sunde imasu

【あたらしいことば Atarashii kotoba】



あね 姉  
ane  
あん アンさん  
An-san



べとなむ ベトナム  
Betonamu



す 住みます(住んで います)  
sumimasu (sunde imasu)



のうぎょう 農業  
noogyo



こめ 米  
kome



やさい 野菜  
yasai



やさい つく (野菜を) 作ります(作って います)  
(yasai o) tsukurimasu (tsukutte imasu)



やさしい  
yasashii



しごと 仕事をします(して います)  
shigoto o shimasu (shite imasu)



だいがく 大学  
daigaku



おんがく 音楽  
ongaku



おんがく おし (音楽を) 教えます(教えて います)  
(ongaku o) oshiemasu (oshiete imasu)



きびしい  
kibishii



ぎんこう つと 銀行に 勤めます(勤めて います)  
ginkoo ni tsutomemasu (tsutomete imasu)



じょうず 上手(な)  
joozu(na)



こどもたち  
kodomotachi



ぴあの ピアノ  
piano



けっこん 結婚します(結婚して います)  
kekkon-shimasu (kekkon-shite imasu)



がっこう 学校  
gakkoo



がっこう い (学校に) 行きます(行って います)  
(gakkoo ni) ikimasu (itte imasu)

あん かぞく  
 アンさんの家族 An-san no kazoku

あん  
 アンさん  
 An-san



わたしの 家族は 5人です。父と 母と

Watashi no kazoku wa 5(go)-nin desu. Chichi to haha to ane to ootoo to watashi desu.

姉と 弟と わたしです。

Kazoku wa Betonamu ni sunde imasu.

家族は ベトナムに 住んで います。

Chichi wa noogyoo o shite imasu. Kome ya yasai o tsukutte imasu. Chichi wa totemo yasashii desu.

父は 農業を して います。米や 野菜を

Haha mo shigoto o shite imasu. Daigaku de ongaku o oshiete imasu.

作っ ています。父は とても やさしいです。

母も 仕事を して います。大学で 音楽を

Haha wa chotto kibishii desu.

教え ています。

母は ちょっと きびしい です。

Ane wa ginkoo ni tsutomete imasu. Ane wa piano ga joozu desu.

姉は 銀行に 勤めて います。姉は

ピアノが 上手です。

Yasumi no hi wa kinjo no kodomotachi ni piano o oshiete imasu.

休みの 日は 近所の 子どもたちに

ピアノを 教えて います。

Ane wa totemo kiree desu. Mada kekkon-shite imasen.

姉は とても きれいです。まだ 結婚して

いません。

Ootoo wa kookoosee desu. Hanoi no gakkoo ni itte imasu.

弟は 高校生です。ハノイの 学校に

行っ ています。

Ootoo wa atama ga ii desu. Soshite, iroirona supootsu ga dekimasu.

弟は 頭が いいです。そして、いろいろな

スポーツが できます。



やす ひ 休みの日 yasumi no hi	holiday / 休息日 / Ngày nghỉ, ngày lễ
きんじょ 近所 kinjo	neighborhood / 附近 / Hàng xóm
まだ mada	still not ~ · not ~ yet / 还没有~ / Vẫn chưa
あたま 頭が いいです atama ga ii desu	smart · intelligent / (头脑) 聪明 / Thông minh
いろいろ(な) iroiro(na)	various · many / 很多的 · 各种各样的 / Nhiều
できます dekimasu	to do / 能 / Có thể, Biết chơi

【Q&A】

Q1: アンさんの 家族は どこに 住んで  
いますか。

A1: ベトナムに 住んで います。

Q2: アンさんの お父さんは 何を して  
いますか。

A2: 農業を して います。米や 野菜を  
作って います。

Q3: アンさんの お父さんは どんな 人ですか。

A3: とても やさしいです。

Q4: アンさんの お母さんは 何を して  
いますか。

A4: 大学で 音楽を 教えて います。

Q5: アンさんの お姉さんは 何が  
上手ですか。

A5: ピアノが 上手です。

Q6: アンさんの 弟さんは スポーツが  
できますか。

A6: はい、いろいろな スポーツが  
できます。

Q1: An-san no kazoku wa doko ni sunde imasu ka. A1: Betonamu ni sunde imasu.

Q2: An-san no otoosan wa nani o shite imasu ka. A2: Noogyoo o shite imasu. Kome ya yasai o tsukutte imasu.

Q3: An-san no otoosan wa donna hito desu ka. A3: Totemo yasashii desu.

Q4: An-san no okaasan wa nani o shite imasu ka. A4: Daigaku de ongaku o oshiete imasu.

Q5: An-san no oneesan wa nani ga joozu desu ka. A5: Piano ga joozu desu.

Q6: An-san no ototosan wa supootsu ga dekimasu ka. A6: Hai, iroirona supootsu ga dekimasu.

い  
【言いましょう limashoo】



①わたしの 父は \_\_\_\_\_ います。

① Watashi no chichi wa \_\_\_\_\_ imasu.

②わたしの 母は \_\_\_\_\_。

② Watashi no haha wa \_\_\_\_\_.

③わたしの \_\_\_\_\_。

③ Watashi no \_\_\_\_\_.

④父は やさしいです。

④ Chichi wa yasashii desu.

\_\_\_\_\_ は \_\_\_\_\_。

\_\_\_\_\_ wa \_\_\_\_\_.

⑤姉は ピアノが 上手です。

⑤ Ane wa piano ga joozu desu.

\_\_\_\_\_ は \_\_\_\_\_。

\_\_\_\_\_ wa \_\_\_\_\_.

【まとめ Matome】

① 

あね 姉
---------

 は 

ぎんこう 銀行に	つと 勤めて
-------------	-----------

 います。  
Ane wa ginkoo ni tsutomete imasu.

② 

あね 姉
---------

 は 

びあの ピアノ
------------

 が 

じょうず 上手です。
---------------

 / できます。  
Ane wa piano ga joozu desu. / dekimasu.

【話しましょう Hanashimashoo】

わたしは 

いま	さかい	す
----	-----	---

 住んで います。 Watashi wa ima Sakai ni sunde imasu.

わたしの 

かぞく
-----

 家族は 

_____	にん
-------	----

 人です。 Watashi no kazoku wa \_\_\_\_\_nin desu.

ちち	はは
----	----

 父と 母と \_\_\_\_\_。 Chichi to haha to \_\_\_\_\_.

かぞく
-----

 家族は \_\_\_\_\_ 

に	す
---	---

 住んで います。 Kazoku wa \_\_\_\_\_ ni sunde imasu.

ちち
----

 父は \_\_\_\_\_。 Chichi wa \_\_\_\_\_.

はは
----

 母は \_\_\_\_\_。 Haha wa \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ は \_\_\_\_\_。 \_\_\_\_\_ wa \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ は \_\_\_\_\_。 \_\_\_\_\_ wa \_\_\_\_\_.

わたしは 

かぞく	だいす
-----	-----

 家族が 大好きです。 Watashi wa kazoku ga daisuki desu.



か  
【書きましょう Kakimashoo】

Handwriting practice lines consisting of multiple horizontal dotted lines.