

令和 6 年度第 2 回 市政モニターアンケート

(テーマ)

1. 自転車の利用環境
2. 大阪 880 万人訓練
3. 防災マップ閲覧方法・配架に関する効果測定
4. 上下水道局の取組
5. ごみ減量化・リサイクル
6. 生涯学習
7. 女性相談に関する意識調査
8. SDGs
9. 「（仮称）堺ミュージアム」のあり方

<趣旨・目的>

1. 自転車の利用環境

(担当課：建設局 サイクルシティ推進部 自転車企画推進課・自転車環境整備課・自転車対策事務所)

本市では、本市が有する自転車の歴史・文化を踏まえつつ、市民が自転車に愛着を持ち、本市を訪れる人にも自転車を活用した「サイクルシティ堺」の実現をめざして取組を進めています。調査結果は、堺と自転車との歴史文化の発信強化、自転車利用の利便性向上、広域的な通行環境の整備に向けて活用したいと考えています。

2. 大阪 880 万人訓練（担当課：危機管理室 危機管理課）

本市では、令和 6 年 9 月 3 日に防災行政無線、緊急速報メールなどで南海トラフ巨大地震を想定した訓練情報を発信し、その情報を受けた市民の皆様へ、ご家庭や学校・職場などそれぞれの場所で訓練を実施していただきました。

今回のアンケートは、皆様がこの訓練をどの程度知っていたかなどを検証し、また今後も継続的な取組とすることにより、更なる防災意識の啓発に繋げていくことを目的に実施します。



大阪 880 万人訓練について、詳しくは公式ホームページをご覧ください。

3. 防災マップ閲覧方法・配架に関する効果測定（担当課：危機管理室 防災課）

本市では、市民の防災意識向上を目的に、令和 4 年にハザードマップと防災啓発資料を掲載した防災マップをリニューアルしました。

防災マップは、市民の自発的な行動変容を促すためデジタルの啓発を基本とし、紙媒体は全住戸への配布から市内民間事業者などにご協力いただき配布する方法へ変更しています。

今回のアンケートは、防災マップの普及や配布方法の効果を測るために実施し、今後の啓発活動に活用したいと考えています。

4. 上下水道局の取組（担当課：上下水道局 経営企画室 危機管理・広報広聴担当）

上下水道局では、令和 5 年 2 月に、取り組むべき具体的施策や事業及びそれらのゴールを取りまとめた「堺市上下水道事業経営戦略 2023-2030」を策定し、効果的・効率的で、利用者に信頼される事業運営をめざしています。

今回のアンケートは、上下水道事業に関する認知度や満足度を確認し、今後の事業などに反映させるため実施するものです。

5. ごみ減量化・リサイクル（担当課：環境局 環境事業部 環境事業管理課）

本市では、ごみに関わる環境問題の解決及び安定的なごみ処理体制の構築を目的として、令和 4 年 7 月から令和 6 年 3 月まで「堺・ごみ減量 4R 大作戦」を実施し、集中的にごみ減量に関する情報発信を行いました。

今回のアンケートは、当該事業終了後のごみ減量への取組状況や今後の情報発信手法の検討材料を把握するため、実施するものです。調査結果は、今後の事業運営に活用したいと考えています。

6. 生涯学習（担当課：市民人権局 市民生活部 生涯学習課）

本市では令和 4 年 3 月に生涯学習基本方針を策定し、生涯学習を推進する取組を進めています。今回のアンケートは、市民の皆様の生涯学習に関する意識や実態、基本方針の進捗度を把握するために実施するものです。調査結果は、今後の事業運営のほか、基本方針改定に活用したいと考えています。

7. 女性相談に関する意識調査（担当課：子ども青少年局 青少年育成部 子ども家庭課）

本市では、困難な問題を抱える女性への支援強化を目的として「堺市困難な問題を抱える女性への支援に関する基本計画」の策定に向け作業を進めています。

今回のアンケートは、計画を策定するに当たり、女性相談窓口が市民の皆様にとどの程度知られているかを把握するために実施するものです。調査結果は、計画策定の基礎的な資料として活用したいと考えています。

8. SDGs（担当課：市長公室 政策企画部 公民連携担当）

本市は、SDGs を先進的に進める自治体として国から SDGs 未来都市の選定を受けており、2021 年 2 月に策定した堺市 SDGs 未来都市計画をもとに、SDGs の目標達成に向けた取組を進めています。

今回のアンケートでは、SDGs 未来都市計画の改定に向け、市民の皆様の SDGs の意識や意見を調査し、今後の計画改定に活用したいと考えています。

9. 「（仮称）堺ミュージアム」のあり方（担当課：文化観光局 歴史遺産活用部博物館 学芸課）

本市では、堺市博物館について施設・設備の改修の必要性などの課題を踏まえ、先人から受け継いだ堺の類いまれな歴史・文化を発信・継承し、アルフォンス・ミュシャ作品を含む本市のコレクションや文化財を集約して保管・展示する機能を併せ持つ「（仮称）堺ミュージアム」の整備に向けて検討を始めました。

今回のアンケートは、市民の皆様にとって堺に誇りや愛着を持てる施設となるよう、今後のあり方の検討に活用するものです。

つきましては、上記 9 件について、調査の趣旨・目的をご理解いただき、ご協力くださいますようお願いいたします。

なお、設問については、過去と同様のものがありますが、経年変化を確認していますので、ご了承ください。

（1）都市魅力

※百舌鳥古墳群の築造で培われた鉄の加工技術が鉄砲、刃物へと伝わり自転車産業へと受け継がれています。 **【1つ選択】**

1	知っている
2	知らない

問 2 自転車をご利用の目的はどのような目的で利用していますか。

【複数選択可：いくつでも】

1	買い物や近距離の移動	⇒問 3へ
2	通勤・通学（公共交通機関との併用も含む）	
3	サイクリング・観光（運動など健康増進を目的とした利用も含む）	
4	その他（具体的に： ）	
5	自転車を全く利用しない	⇒問 5へ

大阪府内で自転車を利用する場合、自転車利用者は自転車損害賠償保険の加入が義務化されていることを知っていますか。

【1つ選択】

1	知っている
2	知らない

自転車を利用する際にヘルメットを着用していますか。

【1つ選択】

1	必ず着用している
2	時々着用している
3	あまり着用していない
4	全く着用していない

※スマートフォンを活用し、利用者がどこのポート（自転車の貸出・返却拠点）でも貸出・返却できる便利な自転車シェアサイクルシステムです。



詳しくは、堺市シェアサイクル事業のホームページをご覧ください。

【1 つ選択】

1	利用したことがある	⇒問 6 へ
2	利用したことがない	⇒問 7 へ

問 6 問 5 で「1 利用したことがある」と回答された方に伺います。

シェアサイクルをどのような目的で利用していますか。

【1 つ選択】

1	買い物や近距離の移動	⇒問 8 へ
2	通勤・通学（公共交通機関との併用も含む）	
3	サイクリング・観光（運動など健康増進を目的とした利用も含む）	
4	その他（具体的に： _____ ）	

問 7 問 5 で「2 利用したことがない」と回答された方に伺います。

どのようにすればシェアサイクルを利用しようと思いますか。

【複数選択可：いくつでも】

1	シェアサイクルの利便性についての周知拡大
2	HELLO CYCLING（専用アプリ）の登録方法の周知拡大
3	自転車の貸出・返却に関する操作方法についての周知拡大
4	ポート数（自転車の貸出・返却の専用駐輪場）の増加
5	その他（具体的に： _____ ）

(3) 安全利用

問 8 日常生活において、見て感じる自転車の交通ルールについて伺います。

自転車乗車中の交通ルールが守られていると思いますか。

【1 つ選択】

1	守られている	⇒問 10 へ
2	時々守られていない（2 割程度の人が守っていない）	⇒問 9 へ
3	守っている人とそうでない人は半々程度である	
4	あまり守られていない（8 割程度の人が守っていない）	
5	分からない	⇒問 10 へ

問 9 問 8 で 2 から 4 のいずれかを選択された方に伺います。

自転車乗車中に守られていない交通ルールは具体的にどのようなものですか。【複数回答可：いくつでも】

1	一時停止しない
2	赤信号で停止していない
3	（歩道走行不可の場所での）歩道走行
4	逆走（右側通行）
5	ながら運転（スマホを見ながら、イヤフォンで音楽を聴きながら）
6	無灯火
7	酒酔い・酒気帯び運転
8	二人乗り（幼児用座席にさせるなどの場合は除く）
9	並走
10	その他（具体的に： _____ ）

(4) 自転車通行環境

本市では、歩行者及び自転車利用者の安全確保のために、自転車は原則車道通行であり歩道通行は例外であるという観点に基づき、以下のような形態で自転車通行空間の整備を進めています。

自転車通行空間の主な整備形態

整備形態	①自転車道	②自転車レーン	③自転車ピクト
			
整備内容	植樹帯などの整備により歩行者・自転車・自動車を構造的に分離	車道の両端に自転車の通行位置を示す路面標示（青色の矢羽根型路面標示・帯状路面標示など）を設置	歩道のない道路に自転車の通行位置を示すピクトグラム※を設置
自転車の通行ルール	相互通行 または一方通行	一方通行	左側端を通行

※ピクトグラム：矢印や自転車マークなどの路面標示

問 10 自転車で主にどこを通行していますか。

【1 つ選択】

1	原則「車道」（自転車道や自転車レーンを含む）	⇒問 11 へ
2	原則「歩道」（白線や柵で車道と分かれている部分）	
3	自転車を全く利用しない	⇒問 12 へ

問 11 問 10 で「1 原則「車道」」「2 原則「歩道」」と回答された方に伺います。

次の 2 つのルールを知っていますか。

A. 自転車は、原則、車道を通行しなければならない。

B. 自転車は、例外的に歩道を通行する際は、車道寄りを徐行し、歩行者の通行を妨げることとなる場合は、一時停止しなければならない。

【1 つ選択】

1	両方知っている
2	A のみ知っている
3	B のみ知っている
4	両方知らない

問 12 今後も自転車道や自転車レーンなどの自転車通行空間の整備をすることについてどうお考えですか。

【1 つ選択】

1	推進すべきである
2	どちらともいえない
3	推進すべきでない
4	分からない

(5) 駐輪環境

問 13 市内の鉄道駅周辺（概ね半径 300m 以内の道路その他公共の場所）が自転車等放置禁止区域に指定されていることを知っていますか。 **【1 つ選択】**

1	知っている
2	知らない

問 14 普段ご利用されている市内の最寄り駅周辺の駐輪場は充足していると感じますか。 **【1 つ選択】**

1	充足している
2	充足していない
3	駐輪場を利用しない

問 15 市内の駐輪場で希望するサービスはありますか。 **【複数選択可：いくつでも】**

1	利用料金などのキャッシュレス化
2	定期利用申請のオンライン化
3	短時間（1～2 時間程度）無料駐輪場の設置
4	有料の点検・パンク修理などの修繕サービス
5	その他（具体的に： _____）

(1) 事前周知

1	知っていた	⇒問 17 へ
2	知らなかった	⇒問 18 へ

問 17 問 16 で「1 知っていた」と回答された方に伺います。

【複数回答可：いくつでも】

1	広報さかい	⇒問 19 へ
2	新聞・府政だより・ミニコミ紙・タウン誌など	
3	ポスター・リーフレット	
4	市ホームページ	
5	SNS（X（旧 Twitter）、Facebook、LINE など）	
6	テレビ・ラジオ	
7	自治会からの連絡・周知	
8	職場からの連絡・周知	
9	学校・幼稚園などからの連絡・周知	
10	その他（具体的に：_____）	

近年、様々な媒体を通じて防災に関する情報が発信されていますが、こうした防災情報をどのような手段で受け取っていますか。 **【複数回答可：いくつでも】**

1	新聞
2	テレビ・ラジオ
3	インターネット
4	SNS（X（旧 Twitter）、Facebook、LINE など）
5	自治体などが発行する広報紙
6	自治会からの連絡・周知
7	職場からの連絡・周知
8	学校・幼稚園などからの連絡・周知
9	そもそも防災に関する情報にあまり興味がない
10	その他（具体的に： ）

(3) 情報の伝達

問 19 訓練開始の合図として、4 種類のアナウンスを行いました。どの合図を受け取ることができましたか。

【複数回答可：いくつでも】

1	地震発生を知らせるためのアナウンス（防災行政無線など）
2	緊急速報メール／エリアメール（携帯電話などでの受信）
3	防災情報メール（事前に登録されている方のみ）
4	防災アプリなどによる通知
5	一つも受け取ることができなかった

(4) 訓練参加

問 20 あなたは、今回の訓練に参加しましたか。

【1 つ選択】

1	参加した	⇒問 21 へ
2	参加しなかった	⇒問 22 へ

(5) 訓練内容

問 21 問 20 で「1 参加した」と回答された方に伺います。

どのような訓練を行いましたか。

【複数回答可：いくつでも】

1	身を守る行動（机の下に隠れて頭を守るなど）	⇒問 24 へ
2	津波ハザードマップや防災マップ、最寄りの避難所の確認	
3	家具やロッカーなどの転倒防止措置の確認	
4	備蓄物資の確認	
5	災害用伝言ダイヤルの使用方法の確認	
6	市町村や職場・学校など主催の訓練に参加	
7	帰宅ルートの確認	
8	防災アプリ（大阪防災アプリやおおさか防災ネットなど）の検索・登録	
9	家族会議の開催	
10	その他（具体的に： ）	

(6) 訓練不參加理由

問 22 問 20 で「2 参加しなかった」と回答された方に伺います。

訓練に参加しなかった理由について教えてください。

【複数回答可：いくつでも】

1	緊急速報メールなどの着信確認ができればそれでいいと思った
2	市町村や職場、学校が主催する訓練などのことだと思っていた
3	忙しかった
4	具体的に何をすればよいのか分からなかった
5	何をすべきかはある程度理解していたが、面倒だった
6	何をすべきかは理解していたが、訓練があることを忘れていた
7	自分の備えは十分であるとの自信がある
8	その他（具体的に：

(7) 各種施策の周知

問 23 問 20 で「2 参加しなかった」と回答された方に伺います。

訓練参加を促進するための各種施策（訓練参加認定証の進呈または訓練好事例集の周知）について、知っていましたか。

【1 つ選択】

1	知っていた
2	知らなかった

(8) 訓練実施時期

問 24 訓練を一斉に実施する場合、訓練参加が比較的容易であると思う時間帯は、いつですか。

【1 つ選択】

1	平日の午前
2	平日の午後
3	休日
4	いつでも参加できる

(9) 訓練実施方法

問 25 訓練に参加しやすいと思う方法は、どれですか。

【1 つ選択】

1	全市民一斉実施（現行）
2	情報伝達のみを一斉に実施し、その他は各職場や各団体で実施
3	情報伝達を当日複数回実施し、その他は各職場や各団体で実施
4	その他（具体的に： _____）

3. 防災マップ閲覧方法・配架に関する効果測定

(1) 防災への関心

問 26 防災に関してどの程度関心がありますか。

【1 つ選択】

1	非常に関心がある
2	多少関心がある
3	あまり関心がない
4	全く関心がない

(2) 防災マップ

問 27 現在、防災マップ（紙媒体または電子媒体でのダウンロード等を含む）を持っていますか。



【1 つ選択】

1	持っている	⇒問 28 へ
2	持っていない	⇒問 30 へ

問 28 問 27 で「1 持っている」と回答された方に伺います。

防災マップをどこで入手しましたか。

【複数選択可：いくつでも】

1	市・区役所
2	市内の郵便局（本局を除く）
3	市内のファミリーマート
4	泉北高速鉄道の駅
5	市内のトヨタ自動車販売店
6	市ホームページでダウンロード
7	その他（具体的に：_____）

問 29 問 27 で「1 持っている」と回答された方に伺います。

なぜ、防災マップを入手しようと思いましたか。

【複数選択可：いくつでも】

1	防災マップのデザインに興味をひかれたから
2	防災マップの分かりやすさにひかれたから
3	防災について知りたいと思ったから
4	とりあえず入手しておこうと思ったから
5	その他（具体的に：_____）

問 30 平時（災害が発生していない時）や災害発生時に防災マップを閲覧する際、電子媒体と紙媒体ではどちらが利用しやすいと思いますか。 **【1 つ選択】**

1	平時も災害発生時も電子媒体の方が利用しやすい
2	平時は電子媒体、災害発生時は紙媒体の方が利用しやすい
3	平時も災害発生時も紙媒体の方が利用しやすい
4	平時は紙媒体、災害発生時は電子媒体の方が利用しやすい

（3）防災マップの配架先

問 31 防災マップの配架先について問 28 の 1～6 以外で入手しやすい（したい）と考える場所はどこですか。 **【1 つ選択】**

1	スーパーマーケット
2	ドラッグストア
3	病院、調剤薬局
4	鉄道各会社の堺市内各駅
5	金融機関
6	地域会館
7	その他（具体的に：_____）
8	特になし

（4）防災マップの啓発効果

問 32 防災マップを見て、災害に備えて何か行動を起こしましたか。 **【1 つ選択】**

1	行動を起こした	⇒問 33 へ
2	行動を起こさなかった	⇒問 34 へ

問 33 問 32 で「1 行動を起こした」と回答された方に伺います。

災害に備えて、具体的にどのような行動を起こしましたか。

【複数選択可：いくつでも】

1	非常持ち出し品・非常備蓄品を準備した
2	指定避難場所や安全な場所・建物の位置を確認した
3	ハザードマップで自宅や職場の位置を確認し災害リスクを把握した
4	家族との連絡方法・集合場所について話し合った
5	本市公式 SNS や防災情報メールを登録した
6	その他（具体的に：_____）

4. 上下水道局の取組

(1) 水道水の飲み方

問 34 水道水をどのようにして飲んでいますか。【1 つ選択】

1	そのまま飲む
2	沸かして飲む
3	浄水器などを使って飲む
4	水道水は飲まない
5	その他（具体的に： _____）

(2) 水道水の安全性

問 35 本市の水道水の安全性について、日頃からどのように感じていますか。【1 つ選択】

1	安心している
2	どちらかといえば安心している
3	どちらかといえば不安を感じている
4	不安を感じている
5	どちらともいえない

(3) 水道水への不満

問 36 本市の水道水で、日頃から気になったり、不満に感じていることはありますか。

【複数選択可：いくつでも】

1	味
2	塩素のにおい
3	塩素以外のにおい
4	温度
5	敷地内の水道管や集合住宅のタンクの状態
6	その他（具体的に： _____）
7	特になし

(4) 家庭での備蓄状況

問 37 地震などの災害発生に備え、ご家庭で 1 週間程度の飲料水（お茶、ジュースなどを含む）を備蓄していますか。※必要な備蓄量の目安：3 リットル×7 日分×世帯人数【1 つ選択】

1	1 週間分は備蓄している
2	備蓄しているが、1 週間分は備蓄していない
3	備蓄していない
備蓄量の例	
2 人世帯の場合 42 リットル（3 リットル×7 日分×2 人）	
3 人世帯の場合 63 リットル（3 リットル×7 日分×3 人）	

(5) 災害・地震対策

問 38 1～3 の項目は、上下水道局が地震などの災害対策として、指定避難所となる市内すべての小学校に設置している設備です。これらについて知っているものを選んでください。【複数選択可：いくつでも】

1	マンホールトイレ（下水道に直接つないで流せる水洗トイレ）
2	組立式簡易給水タンク（給水車からの飲料水を貯めておくための設備）
3	災害時給水栓（地震に強い水道管からつながっている給水じゃぐち）
4	どれも知らない

(6) 上下水道局スマホアプリ「すいりん」

問 39 上下水道局スマートフォンアプリ「すいりん」は、過去 2 年分の水量や水道料金などの確認、ペーパーレス決済、クレジット決済の申込みができる便利なアプリです。「すいりん」を知っていますか。【1 つ選択】

1	知っている（既に使っている）	⇒問 40 へ
2	知っているが、使っていない	⇒問 42 へ
3	知らなかった	⇒問 43 へ

問 40 問 39 で「1 知っている（既に使っている）」と回答された方に伺います。

上下水道局スマートフォンアプリ「すいりん」を使っている理由は何ですか。【複数選択可：いくつでも】

1	クレジット決済ができるから
2	ペーパーレス決済ができるから
3	水量や水道料金などの履歴確認ができるから
4	紙のご使用水量のお知らせ（検針票）が不要だから
5	各種申込みがしやすいから
6	その他（具体的に：_____）

問 41 問 39 で「1 知っている（既に使っている）」と回答された方に伺います。

上下水道局スマートフォンアプリ「すいりん」で今後追加してほしい機能や、あれば使いたい機能は何ですか。【複数選択可：いくつでも】

1	ポイントを貯めることができる	⇒問 43 へ
2	1 つのアカウントで複数の検針結果を見ることができる	
3	パソコンでも利用できる	
4	決済手段（二次元コード決済など）を増やしてほしい	
5	他の公共料金と合わせて（転居などの）手続きできる	
6	その他（具体的に：_____）	
7	特になし	

問 42 問 39 で「2 知っているが、使っていない」と回答された方に伺います。

上下水道局スマートフォンアプリ「すいりん」を使っていない理由は何ですか。 【複数選択可：いくつでも】

1	紙のご使用水量のお知らせ（検針票）が必要だから
2	使いたいペーパーレス決済（二次元コードなど）に対応していないから
3	納付書払いをしたいから
4	領収書が欲しいから
5	1 つのアカウントで複数の検針結果を登録できないから
6	パソコンで利用できないから
7	登録しようとしたが、うまくいかなかった
8	登録しようと思っているが、まだしていない
9	その他（具体的に：_____）

（7）上下水道局からの情報発信

問 43 上下水道局では、上下水道事業の取組のほか、事故や災害時の緊急情報（断水・濁水の発生、給水拠点の場所）などについて情報発信しています。上下水道局から発信している情報をご覧になったことはありますか。 【1 つ選択】

1	見たことがある	⇒問 44 へ
2	全く見たことがない	⇒問 46 へ
3	気にしたことはない	

（8）上下水道局からの情報をご覧になった広報媒体や機会

問 44 問 43 で「1 見たことがある」と回答された方に伺います。

上下水道局からの情報を、どの広報媒体や機会から得られましたか。 【複数選択可：いくつでも】

1	広報さかい
2	新聞、テレビ
3	市ホームページ
4	上下水道局ホームページ
5	上下水道局の X（旧 Twitter）「すいちゃん」
6	上下水道局 LINE
7	上下水道局スマホアプリ「すいりん」
8	イベント
9	チラシやポスター
10	その他（具体的に：_____）

（9）上下水道局の情報発信の満足度

問 45 問 43 で「1 見たことがある」と回答された方に伺います。

上下水道局の情報発信など広報活動の満足度を教えてください。 【1 つ選択】

1	満足している
2	不満である
3	どちらともいえない

(10) 上下水道局から知りたい情報

問 46 上下水道局から発信する情報で、知りたい内容は何ですか。

【複数選択可：いくつでも】

1	水道水の安全性
2	水道・下水道の仕組みや施設
3	水道・下水道の工事予定
4	災害対策の取組（断水・地震・浸水・濁水など）
5	水道・下水道の料金体系や金額
6	公営企業としての経営状況
7	その他（具体的に：_____）

5. ごみ減量化・リサイクル

(1) 堺・ごみ減量 4R 大作戦

問 47 本市では、ごみに関わる環境問題の解決と安定的なごみ処理体制の構築のため、令和 4 年 7 月から令和 6 年 3 月までをごみ減量に集中的に取り組む期間と位置づけ、『堺・ごみ減量 4R（※）大作戦』を実施していました。この取組を知っていましたか。 **【1 つ選択】**

1	知っていたし、ごみ減量に取り組んだ	⇒問 48 へ
2	知っていたが、ごみ減量には取り組むことはなかった	⇒問 49 へ
3	知らなかった	⇒問 52 へ

※4R とは、ごみの減量に繋がる行動を示すリフューズ（Refuse：不要なものを断る）、リデュース（Reduce：ごみを減量する）、リユース（Reuse：繰り返し使う）、リサイクル（Recycle：再資源化する）の総称です。

問 48 問 47 で「1 知っていたし、ごみ減量に取り組んだ」と回答された方に伺います。

現在のごみ減量に関する取組状況について教えてください。

【1 つ選択】

1	令和 6 年 3 月以前と同様、取り組んでいる	⇒問 55 へ
2	令和 6 年 3 月以前と比べると頻度は落ちたが、取り組んでいる	
3	気づいた時には、取り組んでいる	
4	あまり取り組まなくなった	
5	全く取り組まなくなった	

問 49 問 47 で「2 知っていたが、ごみ減量には取り組むことはなかった」と回答された方に伺います。

その理由をお答えください。

【複数選択可：いくつでも】

1	何をすればよいかわからなかったから	⇒問 50 へ
2	手間やコストがかかると思ったから	⇒問 51 へ
3	取組の目的、必要性がわからなかったから	⇒問 55 へ
4	市民が取り組むものだと思わなかったから	
5	日常生活でごみや環境問題について意識していなかったから	
6	その他（具体的に： ）	

※選択項目 1 を含む選択をされた方は、問 50 へ

選択項目 1 を除き、選択項目 2 を含む選択をされた方は、問 51 へ

問 50 問 49 で「1 何をすればよいかわからなかったから」と回答された方に伺います。

何をすればよいかわからなかったと思った取組をお答えください。

【複数選択可：いくつでも】

1	粗大ごみのリユース	⇒問 55 へ ※問 49 で選択 項目 2 も選択 した方は、 問 51 へ
2	服のリユース	
3	食品ロス（食べ残しや期限切れなどで捨てる食料品）の削減	
4	ペットボトルの分別	
5	古紙のリサイクル	
6	使い捨てプラスチックの削減	
7	その他（具体的に： ）	

問 51 問 49 で「2 手間やコストがかかると思ったから」と回答された方に伺います。

手間やコストがかかると思った取組をお答えください。

【複数選択可：いくつでも】

1	粗大ごみのリユース	⇒問 55 へ
2	服のリユース	
3	食品ロスの削減	
4	ペットボトルの分別	
5	古紙のリサイクル	
6	使い捨てプラスチックの削減	
7	その他（具体的に：_____）	

（2）情報収集

問 52 問 47 で「3 知らなかった」と回答された方に伺います。

日常生活の中で、ごみに関する情報（捨て方やリサイクルの方法、イベント情報など）のうち、本市が発信している情報を主にどの方法で探しますか。

【1 つ選択】

1	市ホームページ	⇒問 55 へ
2	インターネット検索	
3	市の SNS、広報紙、アプリ	⇒問 53 へ
4	その他（具体的に：_____）	⇒問 55 へ
5	探すことはない	⇒問 54 へ

問 53 問 52 で「3 市の SNS、広報紙、アプリから探す」と回答された方に伺います。

日常生活の中で、どのツールで情報を探しますか。

【複数選択可：いくつでも】

1	広報さかい	⇒問 55 へ
2	さんあ〜る（※）	
3	市公式 LINE	
4	堺市環境局「ムーやん」【公式】X（旧 Twitter）	
5	堺市環境局以外の堺市【公式】X（旧 Twitter）	
6	堺動画チャンネル（YouTube）	
7	その他（具体的に：_____）	

※住まいの地域の収集日や分別方法を確認できるごみ分別アプリのこと。

問 54 問 52 で「5 探すことはない」と回答された方に伺います。

日常生活の中で、どのようなツールを通して情報を探すことが多いですか。【複数選択可：いくつでも】

1	LINE ニュース
2	X（旧 Twitter）
3	Facebook
4	Instagram
5	YouTube
6	ニュースアプリ
7	広報さかい
8	地域の情報誌・フリーペーパー（紙・WEB 含む）
9	その他（具体的に：_____）

6. 生涯学習

(1) 生涯学習に対するイメージ

問 55 「生涯学習」という言葉から、どのようなことを思い浮かべますか。イメージに近いものをお答えください。

【複数選択可：3 つまで】

1	年代に関わらず、生涯にわたって行う学習
2	高齢者の生きがいを充実すること
3	趣味・教養を高めること
4	仕事上の知識・技能を身につけること
5	生活を楽しみ、心を豊かにする活動をする
6	健康を維持すること
7	仲間を作り、相互に学び合い高め合うこと
8	社会の変化に対応するために学ぶこと
9	その他（具体的に： _____）
10	分からない

(2) 生涯学習の取組状況

問 56 この 1 年間に生涯学習を行いましたか。

※「生涯学習」とは、生涯にわたって行う学習のことで、人生を豊かで充実したものにします。

学校・家庭・社会での学習や、趣味やボランティアの中で行われる学びなども、生涯学習です。

【1 つ選択】

1	行ったことがある	⇒問 57 へ
2	行ったことがない	⇒問 61 へ

問 57 問 56 で「1 行ったことがある」と回答された方に伺います。

どのような生涯学習を行いましたか。

【複数選択可：いくつでも】

1	地域活動・ボランティア・NPO 活動に関すること
2	文化・芸術・教養・趣味に関すること
3	健康やスポーツ・レクリエーションに関すること
4	仕事に必要な知識・技能や資格の取得に関すること
5	社会的課題に関すること
6	パソコン・インターネットなどに関すること
7	子育て・教育に関すること
8	その他（具体的に： _____）

問 58 問 56 で「1 行ったことがある」と回答された方に伺います。

どのような方法で生涯学習を行いましたか。

【複数選択可：3 つまで】

1	本・雑誌・新聞
2	インターネット・携帯電話・スマートフォン（動画視聴含む）
3	テレビ・ラジオ
4	通信教育・放送大学
5	大学・専門学校の公開講座
6	市や府の講座や講習会
7	民間のカルチャースクール・スポーツクラブなど
8	グループ・サークル・団体など
9	その他（具体的に： _____）

問 59 問 56 で「1 行ったことがある」と回答された方に伺います。

生涯学習を行った目的は何ですか。

【複数選択可：3 つまで】

1	教養を高めるため
2	健康の維持・増進のため
3	人生を豊かにするため
4	仕事に必要な知識や技能を身につけるため
5	他の人と親睦を深めるため
6	余暇を楽しむため
7	社会の変化に対応するため
8	地域や社会の役に立ちたいため
9	その他（具体的に： _____）
10	特に目的はない

問 60 問 56 で「1 行ったことがある」と回答された方に伺います。

生涯学習の成果をどのような場面で生かしていますか。

【複数選択可：いくつでも】

1	趣味の活動	⇒問 62 へ
2	健康維持・増進	
3	仕事や就職	
4	学習やスポーツ、文化活動などの指導	
5	地域活動・ボランティア活動	
6	仲間や友人を作る	
7	生活の潤いや生きがいを得る	
8	その他（具体的に： _____）	
9	特に生かしていない	

問 61 問 56 で「2 行ったことがない」と回答された方に伺います。
その理由は何ですか。

【複数選択可：3 つまで】

1	時間に余裕がない
2	金銭的な余裕がない
3	身近に活動の場がない
4	必要な情報（内容、費用、場所など）が不足している
5	人間関係がわずらわしい
6	世話を必要とする家族（小さい子どもや高齢者など）がいる
7	必要性を感じない
8	何をしてよいかわからない
9	その他（具体的に：_____）
10	特に理由はない

(3) 今後の生涯学習

問 62 今後、どのような生涯学習を行ってみたいですか。

【複数選択可：いくつでも】

1	地域活動・ボランティア・NPO 活動に関すること
2	文化・芸術・教養・趣味に関すること
3	健康やスポーツ・レクリエーションに関すること
4	仕事に必要な知識・技能や資格の取得に関すること
5	社会的課題に関すること
6	パソコン・インターネットなどに関すること
7	子育て・教育に関すること
8	その他（具体的に：_____）
9	特にない

問 63 今後、どのような方法で生涯学習を行いたいですか。

【複数選択可：3 つまで】

1	本・雑誌・新聞
2	インターネット・携帯電話・スマートフォン（動画視聴含む）
3	テレビ・ラジオ
4	通信教育・放送大学
5	大学・専門学校の公開講座
6	市や府の講座や講習会
7	民間のカルチャースクール・スポーツクラブなど
8	グループ・サークル・団体など
9	その他（具体的に：_____）
10	特にない

問 64 生涯学習をしやすい時間帯はいつですか。 **【複数選択可：いくつでも】**

1	平日の午前
2	平日の午後
3	平日の夜間（午後 6 時以降）
4	土曜日の午前
5	土曜日の午後
6	土曜日の夜間（午後 6 時以降）
7	日曜・祝日の午前
8	日曜・祝日の午後
9	日曜・祝日の夜間（午後 6 時以降）
10	その他（具体的に： _____）

問 65 生涯学習がしやすい区域はどこですか。 **【1 つ選択】**

1	在住・在勤・在学の区内
2	堺市内
3	大阪府内
4	その他（具体的に： _____）

問 66 生涯学習に関する情報をどこから得たいですか。 **【複数選択可：いくつでも】**

1	広報さかい
2	市ホームページ
3	ポスター・チラシ・パンフレット
4	自治会の回覧板・掲示板
5	テレビ・ラジオ
6	新聞・雑誌・タウン情報誌
7	友人・知人
8	インターネット・SNS（LINE、X（旧 Twitter）、Instagram など）
9	その他（具体的に： _____）

問 67 生涯学習を行う上で、どのような情報があればいいと思いますか。 **【複数選択可：いくつでも】**

1	講座や催し物についての情報
2	指導者や講師についての情報
3	活動の相談窓口についての情報
4	施設の内容や利用方法についての情報
5	グループ・サークルの活動内容についての情報
6	ボランティアの活動内容についての情報
7	その他（具体的に： _____）
8	特になし

(4) 市の生涯学習施策

問 68 市が発信する生涯学習情報についてどの程度満足していますか。

【1 つ選択】

1	十分満足している
2	やや満足している
3	あまり満足していない
4	全く満足していない

問 69 生涯学習をもっと盛んにするために、市の施策として特にどのようなことに力を入れるべきと思いますか。

【複数選択可：3 つまで】

1	大学、NPO、民間事業者などと連携した事業
2	市民の生涯学習を支援する人材の育成
3	オンライン学習の充実
4	パソコンやスマートフォンなどの使い方の学習支援
5	講座やグループ、講師などの学習情報の提供や学習相談
6	生涯学習関連施設（博物館・図書館・公民館・文化会館など）の充実
7	地域の身近な施設での学習や交流の機会の提供
8	学習成果を生かせる仕組みの構築
9	すべての人が学習しやすい機会の提供
10	その他（具体的に： ）

(1) 女性相談に関する意識調査

【1 つ選択】

⇒問 71 ^

本市では各区役所子育て支援課に女性相談員（女性相談支援員）がいることを知っていますか。

【1つ選択】

1	知っている
---	-------

女性相談窓口をどのようにして知りましたか。

【複数選択可：いくつでも】

1 広報さかい

【1 つ選択】

1 知っている

問 74 問 73 で「1 知っている」と回答された方に伺います。

堺市配偶者暴力相談支援センターをどのようにして知りましたか。

【複数選択可：いくつでも】

1	広報さかい
2	インターネット
3	堺市配偶者暴力相談支援センターリーフレット・カード
4	テレビ・新聞・ラジオなど
5	親族・友人・知人に聞いた
6	警察に聞いた
7	医療機関で聞いた
8	市・区役所職員に聞いた
9	民間団体に聞いた
10	その他（具体的に： ）

問 75 DV などの悩みを相談する場合、どのような方法が相談しやすいと思いますか。

【複数選択可：いくつでも】

1	区役所窓口での面談
2	専用電話
3	専用メール
4	専用 SNS
5	同じ悩みを持つ人達との対話
6	カウンセリング
7	その他（具体的に： ）

8. SDGs

(1) SDGs (全体)

「SDGs」とは、Sustainable Development Goals（持続可能な開発目標）の略称で、エス・ディー・ジーズと読みます。国連で 2015 年に採択された 2030 年までに達成をめざす世界共通の目標です。「誰一人取り残さない」という考え方のもと 17 の目標があり、今存在する私たちだけでなく、次の世代が地球に暮らし続けるために取り組む必要があります。

【SDGs17 ゴール ロゴマーク】



問 76 「SDGs」を知っていますか。

【1 つ選択】

1	知っている	⇒問 77 へ
2	SDGs17 ゴールのロゴマークを見たことがある	
3	知らない	⇒問 78 へ

問 77 問 76 で「1 知っている」「2 SDGs17 ゴールのロゴを見たことがある」と回答された方に伺います。

SDGs の 17 の目標の中で、個人で意識して取り組みやすいと思う目標はどれですか。

【複数選択可：いくつでも】

1	【目標 1】貧困をなくそう
2	【目標 2】飢餓をゼロに
3	【目標 3】すべての人に健康と福祉を
4	【目標 4】質の高い教育をみんなに
5	【目標 5】ジェンダー平等を実現しよう
6	【目標 6】安全な水とトイレを世界中に
7	【目標 7】エネルギーをみんなに そしてクリーンに
8	【目標 8】働きがいも経済成長も
9	【目標 9】産業と技術革新の基盤をつくろう
10	【目標 10】人や国の不平等をなくそう
11	【目標 11】住み続けられるまちづくりを
12	【目標 12】つくる責任 つかう責任
13	【目標 13】気候変動に具体的な対策を
14	【目標 14】海の豊かさを守ろう
15	【目標 15】陸の豊かさを守ろう
16	【目標 16】平和と公正をすべての人に
17	【目標 17】パートナーシップで目標を達成しよう
18	分からない



詳しくは、各目標に関する事例などを掲載した Save the Children「17 の目標などわかりやすく解説」よりのホームページをご覧ください。

(2) SDGs を意識した行動

問 78 日常生活における SDGs の各目標に関する代表的な行動として、下記を本市で設定しました。これまでに意識して行動したことがあるものはありますか。 **【複数選択可：いくつでも】**

1	【目標 1】フェアトレード ^(※1) の商品を購入する	⇒問 79 へ
2	【目標 2】地元で採れた農作物を食べる	
3	【目標 3】運動の習慣化、食生活の改善など、健康に気をつかう	
4	【目標 4】世界や日本教育の現状を考え、家族や周囲と話題にする	
5	【目標 5】ジェンダー ^(※2) 平等に興味をもち、理解する	
6	【目標 6】お風呂や洗濯、トイレなど、水の無駄遣いをしない	
7	【目標 7】必要時以外、電化製品の主電源をこまめに切る	
8	【目標 8】ワークライフバランス ^(※3) を考えて上手に働く	
9	【目標 9】身の回りで使われている新しい技術を探す	
10	【目標 10】手話、点訳、音訳、要約筆記などに興味を持つ	
11	【目標 11】清掃活動などの地域活動に参加する	
12	【目標 12】すぐに食べるものは食品棚から手前どり ^(※4) をする	
13	【目標 13】クールビズ・ウォームビズ ^(※5) に積極的に取り組む	
14	【目標 14】魚介類を買うときは認証マーク ^(※6) のついた商品を選ぶ	
15	【目標 15】エコマークなどが付いた、環境に配慮された製品を選ぶ	
16	【目標 16】積極的に選挙に行くなど、政治に関心をもつ	
17	【目標 17】SDGs に取り組んでいる企業の商品を購入する	
18	その他（具体的に： _____ ）	
19	SDGs を意識して行動していない	⇒問 81 へ

- (※1) フェアトレードとは、発展途上国の人々の生活を助けるために、途上国との貿易において公正な取引をすること。コーヒー、紅茶、カカオなどのフェアトレード商品がある。
- (※2) ジェンダーとは、生物学的な性別に対して、社会的・文化的につくられる性別のこと。世の中の男性と女性の役割の違いによって生まれる性別のこと。
- (※3) ワークライフバランス（仕事と生活の調和）とは、個々が、年齢や性別にかかわらず、やりがいや充実を感じながら働き、家庭や地域生活などにおいても、子育て期、中高年期といった人生のライフステージに応じて様々な生き方を選択すること。
- (※4) 手前どりとは、商品棚の手前に並んでいる賞味・消費期限の短い商品を選ぶ購買行動のこと。
- (※5) クールビズ・ウォームビズとは、軽装や厚着することで、適正な室温で快適に過ごすライフスタイルのこと。
- (※6) MSC 認証や ASC 認証などがある。適切に管理された漁業や養殖業で育まれた水産物を認証するもの。

問 79 問 78 で 1～18 と回答した方に伺います。

問 78 で回答いただいた SDGs を意識した行動について、どの程度取り組んでいますか。 【1 つ選択】

1	常に意識して取り組んでいる	⇒問 80 へ
2	大体意識して取り組んでいる	
3	ごくまれだが意識して取り組んでいる	
4	意識して取り組んでいない	⇒問 81 へ

問 80 問 79 で 1～3 と回答した方に伺います。

SDGs を意識した行動に取り組む中で、個人として新たに取組を増やそうと思いますか。 【1 つ選択】

1	そう思う
2	やや思う
3	思わない
4	分からない

問 81 SDGs の実現に向けた「行動を広げる」には個人としての行動を増やす以外に、周囲の人との対話や連携が重要です。SDGs について話をしたり、誰かから SDGs に関する話題を聞いたりしたことがありますか。

【1 つ選択】

1	ある
2	ない

問 82 SDGs に関するイベントや講座、企業や団体の社会貢献活動に参加したことがありますか。 【1 つ選択】

1	ある
2	ない

(3) 持続可能な社会の実現に向けて

問 83 持続可能な社会の実現に向けて、SDGs の 17 の目標に対し、今後社会全体の取組として特に強化するべきと思う目標は次のうちどれですか。 **【3 つ選択】**

1	【目標 1】貧困をなくそう
2	【目標 2】飢餓をゼロに
3	【目標 3】すべての人に健康と福祉を
4	【目標 4】質の高い教育をみんなに
5	【目標 5】ジェンダー平等を実現しよう
6	【目標 6】安全な水とトイレを世界中に
7	【目標 7】エネルギーをみんなに そしてクリーンに
8	【目標 8】働きがいも経済成長も
9	【目標 9】産業と技術革新の基盤をつくろう
10	【目標 10】人や国の不平等をなくそう
11	【目標 11】住み続けられるまちづくりを
12	【目標 12】つくる責任 つかう責任
13	【目標 13】気候変動に具体的な対策を
14	【目標 14】海の豊かさを守ろう
15	【目標 15】陸の豊かさを守ろう
16	【目標 16】平和と公正をすべての人に
17	【目標 17】パートナーシップで目標を達成しよう
18	分からない

問 84 本市では持続可能な社会の実現に向けて、堺市 SDGs 未来都市計画（2021～2025）を策定し SDGs の目標に対する本市としてめざす目標（KPI）を設定の上、取組の進捗を評価しています。本市の取組として重要と思う目標（KPI）はどれですか。 **【3つ選択】**

			【参考】	
SDGs の目標		堺市の目標（KPI）	現状値	目標値（2025 年）
1	【目標 1】貧困をなくそう	児童扶養手当の全部支給割合	堺市:55.2% 全国:47.3%※ ※厚生労働省 2021 年度データ	全国を下回る
2	【目標 2】飢餓をゼロに	市内で採れた食材を食べていると答えた人の割合（概ね 6 ヶ月以内）	62.5%	55.0%
3	【目標 3】すべての人に健康と福祉を	健康寿命	男性：72.82 年 女性：74.46 年	男性：73.40 年 女性：76.40 年
4	【目標 4】質の高い教育をみんなに	学力調査（小学 6 年、中学 3 年）	小学 6 年：97.9 中学 3 年：96.9	小学 6 年：103.0 中学 3 年：100.0
5	【目標 5】ジェンダー平等を実現しよう	市職員の女性管理職の割合（一般行政職）	19.1%	22.0%
6	【目標 6】安全な水とトイレを世界中に	水道管路の優先耐震化路線（※1）の耐震化率	97.4%	100%
7	【目標 7】エネルギーをみんなにそしてクリーンに	市域の再生可能エネルギー（※2）導入容量	183MW	216MW
8	【目標 8】働きがいも経済成長も	女性の就業率	50.1%	55.0%
9	【目標 9】産業と技術革新の基盤をつくろう	堺市イノベーション投資促進条例に基づく認定投資額	541 億円	2021 年度からの累計 1000 億円

10	【目標 10】人や国の不平等をなくそう	堺市は年齢や性別、国籍にかかわらず、能力を十分に発揮できる環境が整っているまちだと思うと答えた人の割合	42.0%	50.5%
11	【目標 11】住み続けられるまちづくりを	緊急交通路等 ^(※3) における橋りょうの耐震化率	87.1%	97.0%
12	【目標 12】つくる責任 つかう責任	1 人 1 日当たり家庭系ごみ排出量	617g	628g
13	【目標 13】気候変動に具体的な対策を	市域の温室効果ガス排出削減量 (2013 年度比)	19.1%	19.0%
14	【目標 14】海の豊かさを守ろう	レジ袋辞退率	80.0%	85.0%
		水質関係法令に基づく排水基準不適合であった工場・事業場の改善率	100%	100%
		水再生センターからの放流水質基準達成率	100%	100%
15	【目標 15】陸の豊かさを守ろう	都市部における緑地面積 ^(※4)	2261ha	2264ha
		身近な公園や広場の充足度 (市民一人あたりの開設公園面積)	8.76 m ²	8.99 m ²
16	【目標 16】平和と公正をすべての人に	大阪重点犯罪 ^(※5) 認知件数	913 件	900 件
17	【目標 17】パートナーシップで目標を達成しよう	SDGs の意味及び重要性を理解し、取り組んでいると答えた企業の割合	23.0%	33.0%
18	分からない			

(※1) 避難所や病院などに水道水を供給するため優先的に耐震化を行う路線

(※2) 太陽光発電、廃棄物発電、小水力発電の合計

(※3) 災害時に迅速に緊急輸送活動や応急活動を行うための路線

(※4) 市全域から南部丘陵エリアを除いた緑地面積

(※5) 不同意性交等、不同意わいせつ、公然わいせつ、特殊詐欺、自動車盗、車上ねらい、部品ねらい

問 85 本市では、多様な主体が SDGs を認識し、それぞれができる行動を増やし、更に相互に連携し行動が広がることをめざし、さかい SDGs 推進プラットフォーム※を設立しています。（約 1900 会員、約 200 件取組）

あなたはこのプラットフォームについて知っていましたか。また、このような取組についてどのように考えますか。

【1 つ選択】

1	取組を知っているし、活動の方向性を評価する
2	取組を知っているが、SDGs の目標達成に必要なか疑問である
3	取組を知らないが、活動の方向性は評価する
4	取組を知らないし、SDGs の目標達成に必要なか疑問である

※SDGs に取り組む意欲のある企業や教育機関などの組織団体を会員対象とし、会員同士が繋がりながら SDGs に取り組み、地域課題の解決に向けた活動を行うネットワーク基盤



詳しくは、さかい SDGs 推進プラットフォームのホームページをご覧ください。

9. 「（仮称）堺ミュージアム」のあり方

（1）博物館・美術館への関心

問 86 博物館や美術館に関心がありますか。

【1 つ選択】

1	関心がある
2	やや関心がある
3	あまり関心はない
4	関心はない

（2）堺市博物館などへの関心

問 87 百舌鳥古墳群と堺の歴史・文化などを紹介する「堺市博物館」と、アール・ヌーヴォーを代表する作家・アルフォンス・ミュシャの作品を展示する「堺 アルフォンス・ミュシャ館」について、あなたの関心度合いに最も近いものを選んでください。

【各項目：1 つ選択】

	年に複数回 訪れるし、 関心もある	訪れたことも あり、関心も ある	訪れたことは ないが、関 心はある	訪れたことは あるが、あま り関心はない	訪れたことも ないし、あま り関心もない
① 堺市博物館	1	2	3	4	5
② 堺 アルフォンス・ミュシャ館	1	2	3	4	5

（3）堺の歴史・文化への関心

問 88 堺の歴史や所蔵品について、興味のある項目を選んでください。

【複数選択可：3 つまで】

1	旧石器・縄文・弥生時代（堺に人が住み始め、稲作を始めた時代）
2	古墳時代（百舌鳥古墳群など古墳が盛んに造られた時代）
3	飛鳥時代・奈良・平安時代（奈良・京都に都が置かれた時代）
4	鎌倉・南北朝時代（武士による支配が始まり、定着した時代）
5	室町・安土桃山時代（貿易都市として栄えた時代）
6	江戸時代（商業都市として栄えた時代）
7	明治・大正・昭和時代（工業都市へと変容を遂げる時代）
8	アルフォンス・ミュシャ作品
9	堺市ヒストリックカーコレクション（ドイツ製 BMW 車など）
10	その他（具体的に：_____）

(4) (仮称) 堺ミュージアムに期待する取組 (展示などに関するサービス)

問 89 「(仮称) 堺ミュージアム」にあれば良いと思うものはどれですか。【複数選択可：3 つまで】

1	VR (※1) や AR (※2) などの最新映像技術を用いた展示
2	シアタールームで鑑賞できる映像
3	直接触れるなどの体験・体感ができる展示
4	こども向けの表現を用いた展示
5	古墳の築造や中世の街並みなどのジオラマ模型
6	展示物の音声ガイド
7	デジタルデータによる館蔵資料の検索・閲覧機能
8	堺の歴史・文化について質問できるコーナー
9	堺の歴史・文化について自身で調べられる自習室・ラボ
10	その他 (具体的に：)

(※1) VR (Virtual Reality) : 一般に「仮想現実」と訳される。閉鎖された視界に CG を投影し、自分が仮想世界にいるかのような体験ができる技術。

(※2) AR (Augmented Reality) : 一般に「拡張現実」と訳される。スマートフォンやタブレット端末などの機器を使用し、現実世界に CG を重ねて映し出す技術。

(5) (仮称) 堺ミュージアムに期待する取組 (イベント)

問 90 「(仮称) 堺ミュージアム」で期待する取組や、来館のきっかけとなると思う取組は何ですか。

【複数選択可：3 つまで】

1	学芸員の案内による詳しい知識を得られるガイドツアー
2	夜間に参加できるイベントや展示会
3	歴史・文化に係る講座やワークショップ、講演会などのイベント
4	小さなこども連れで参加できるイベント
5	学芸員や他の参加者と対話しながら展示を観覧できるイベント
6	学芸員が学校や地域に直接伺う出前講座
7	音楽鑑賞などの文化芸術イベント
8	博物館を起点とした古墳巡りツアー
9	その他 (具体的に：)

(6) (仮称) 堺ミュージアムに期待する取組 (その他サービス)

問 91 「(仮称) 堺ミュージアム」にあれば良いと思うものはどれですか。【複数選択可：3 つまで】

1	オンラインでのチケット予約
2	年間パスの発行などのメンバーシッププログラム
3	ミュージアムショップ
4	ミュージアムカフェ・レストラン
5	休憩スペース
6	一般利用が可能なホール
7	堺の観光・食事などを紹介するコーナー
8	災害時に活用できる機能
9	より充実した多言語表示 (現在：英語・中国語・韓国語)
10	その他 (具体的に：)