

人権に関する市民意識調査

平成17年11月

堺市

調査のあつかい

1. この調査は、今後の人権教育・啓発施策を推進するうえでの基礎資料として活用するため、市民のみなさまに、人権問題についてのお考えをお聞きするものです。
2. この調査票は、市民のみなさんの中から、無作為に6,000名の方を選び、調査票をお送りしています。
3. 無記名でお答えいただき、結果は統計的に処理しますので、個人の回答内容が外部にもれたり、あなた自身にご迷惑をかけることはいっさいありません。
4. この調査は、上記目的以外に使用することはありません。

記入上の注意

1. あて名の方ご本人が考えておられることや、感じておられることをお答えになってください。
2. お答えは、ボールペンや鉛筆などで、あてはまるものの番号に、ハッキリと印をつけてください。
3. ご記入いただきました調査票については、同封の返信用封筒（切手不要）に入れて、平成17年11月30日（水）までにご投函下さい。

(注) 視覚障害の方で点字版調査票が必要な場合は、下記にお問い合わせ先までご連絡ください。
また、文字が小さい、読みづらい場合も、拡大版調査票をお渡ししますのでご連絡ください。

問い合わせ先

この調査に関するご質問などは、下記までお願いします。

堺市 市民人権局 人権部 人権推進課

所在地 〒590-0078 堺市 南瓦町 3番1号

電話 228-7420 (直通)

FAX 228-8070

生活や社会に関する一般的な考え方について伺います

問1 あなたが生活の中で大切にしたいと思っているものは何ですか。(あてはまるものすべてに)

1. 金銭・財産	2. 子ども	3. 親	4. 家庭
5. 配偶者・恋人	6. 友人	7. 健康	8. 仕事
9. 会社	10. 自己を高めるための学習		11. ボランティア活動
12. 趣味	13. 信仰	14. 国家	15. 地域社会
16. 地位・名誉	17. 特にない	18. その他()	

問2 次のア～カについて、あなたの考え方に最も近いものをそれぞれ選んでください。(ア～カのそれぞれについてあてはまる番号1つに)

	そう思う(賛成)	どちらかといえばそう思う (どちらかといえば賛成)	わからない	どちらかといえばそう思わない (どちらかといえば反対)	そう思わない(反対)
ア. 伝統や慣習に従う方が、よい結果となりやすい	1	2	3	4	5
イ. 私は、自分が納得できないことは、たとえ皆が行っていても、やりたくない	1	2	3	4	5
ウ. 国が栄えるためには、個人の自由がある程度犠牲になっても、やむをえない	1	2	3	4	5
エ. 結婚式の日どりを決めるときに、仏滅の日は避け、大安の日を選んだ方がよい	1	2	3	4	5
オ. 結婚相手を決めるときに、家柄についてこだわる	1	2	3	4	5
カ. 死はケガレていると思うので、葬式の時に清めの塩をまく方がよい	1	2	3	4	5

同和問題について伺います

問3 あなたが同和問題や被差別部落（同和地区）があることをはじめて知ったのは、どのようにしてですか。（あてはまるもの1つだけに ）

- | | |
|---------------------|---------------|
| 1．父母や家族から | 2．近所の人から |
| 3．学校の友だちから | 4．職場の同僚から |
| 5．学校で教わった | 6．講演会・研修会などで |
| 7．府県や市町村の広報紙で | 8．テレビ・新聞・本などで |
| 9．インターネット等から知った | |
| 10．その他（具体的に： _____） | |
| 11．覚えていない | 12．同和問題を知らない |

問4 現在、就職や結婚について部落差別があると思いますか。（それぞれあてはまる番号1つに ）

ア．就職について

- | |
|-----------------|
| 1．明らかな差別がある |
| 2．どちらかといえば差別がある |
| 3．ほとんど差別はない |
| 4．差別はない |
| 5．わからない |

イ．結婚について

- | |
|-----------------|
| 1．明らかな差別がある |
| 2．どちらかといえば差別がある |
| 3．ほとんど差別はない |
| 4．差別はない |
| 5．わからない |

問5 同和問題について、次のような意見がありますが、あなたはどのように思いますか。（ア～キのそれぞれについて、あてはまるもの1つに ）

	そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらともいえない	どちらかといえば そう思わない	そう思わない
ア．部落差別はいけないことだが、自分とは関係のない話である	1	2	3	4	5
イ．同和地区の人々と、深く関わることにはためらいを感じる	1	2	3	4	5
ウ．今まで、差別されてきた同和地区の人々のくやしさを思えば、差別について厳しく追及するのも理解できる	1	2	3	4	5
エ．部落差別を許さない態度を身につけることは、他の人権問題にもプラスになる	1	2	3	4	5
オ．同和地区の人々には、差別されるくやしさを知っているだけに、人として思いやりがある人が多い	1	2	3	4	5
カ．同和地区の人は何かあると集団でおしかけてくる	1	2	3	4	5
キ．同和地区の人々は、「差別、差別」と言って、被害者意識が強すぎる	1	2	3	4	5

問6 もし仮に、あなたのお子さん（お子さんがいない場合は、いると仮定してお答えください）が恋愛をし、結婚をしたいといっている相手が同和地区の人であった場合についてお聞きします。（それぞれあてはまるもの1つに ）

ア．あなたは親として、どのような態度をとると思いますか。

- 1．頭から、とんでもないと反対する
- 2．迷いながらも、結局は反対する
- 3．迷いながらも、結局は賛成する
- 4．ためらうことなく、賛成する
- 5．わからない

イ．あなたの身近な親類は、どのような態度をとると思いますか。

- 1．頭から、とんでもないと反対する
- 2．迷いながらも、結局は反対する
- 3．迷いながらも、結局は賛成する
- 4．ためらうことなく、賛成する
- 5．わからない

問7 仮に、日ごろから親しくつきあっている人が、なにかのことで同和地区出身の人であることがわかった場合、あなたはどうしますか。(あてはまるもの1つに)

1. これまでと同じように親しくつきあう
2. 表面的にはつきあうが、できるだけつきあいは避けていく
3. つきあいはやめてしまう
4. わからない

問8 もしあなたが、家を購入したり、マンションを借りたりするなど住宅を選ぶ際に、同和地区や同和地区が小中学校区にある物件ならばどのようにすると思いますか。(あてはまるもの1つに)

1. 同和地区や同じ小中学校区にある物件は避けると思う
2. 同和地区である物件は避けるが、同じ小中学校区にある物件は避けないと思う
3. いずれにあってもこだわらないと思う
4. わからない

問9 あなたは、同和地区の人々に対する差別的な言動や落書きを見聞きしたことがありますか。

- | | |
|---------------|---------------|
| 1. 見聞きしたことがある | 2. 見聞きしたことはない |
|---------------|---------------|

↓
問9-1 「1. 見聞きしたことがある」と答えた方にお聞きします。その時あなたは、どうされましたか。(あてはまるもの1つに)

1. 差別と気づき、誤りを指摘した
2. 差別と気づき、他の人に指摘してもらおうよう頼んだ
3. 差別と気づいたが、誤りを指摘できなかった
4. 差別と気づかなかったので、見過ごした
5. その他(具体的に: _____)

問 10 部落差別をなくす方法について、次のような意見があります。あなたはどのように思いますか。（ア～カのそれぞれについてあてはまるもの1つに ）

	そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらともいえない	どちらかといえば そう思わない	そう思わない
ア．「差別、差別」と騒がないで、そっとしておいたほうがよい	1	2	3	4	5
イ．同和地区の人々が安定した仕事につき暮らしが良くなれば、部落差別はなくなる	1	2	3	4	5
ウ．同和地区の人々が、もっと積極的に差別の不当性を訴えて、人々に働きかければ、差別はなくなる	1	2	3	4	5
エ．私たちが、もっと人権意識にめざめ、差別を許さない態度と行動力を身につければ差別はなくなる	1	2	3	4	5
オ．同和地区に人々が、分散して住むようにすれば差別はなくなる	1	2	3	4	5
カ．同和地区と周辺地域の人々が交流を深め、協働して差別のない「まちづくり」を進める	1	2	3	4	5
キ．法律で差別を禁止する	1	2	3	4	5

問 11 堺市では、学校で「同和教育」が行われていますが、あなたはどのようなお考えですか。（あてはまるもの1つに ）

1．同和教育は人権意識を高めるうえでもよいことだと思う 2．同和教育をする必要はないと思う 3．同和教育を通じて、あらゆる差別をなくす教育が行われており、よいことだと思う 4．同和教育より国語や算数などの教科の指導に力を入れる方がよいと思う 5．同和教育がどんな教育か、よく知らない 6．その他（具体的に：	）
--	---

男女平等について伺います

問 12 次のような意見について、あなたはどのように思いますか。（ア～キのそれぞれについてあてはまるもの1つに ）

	そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらともいえない	どちらかといえば そう思わない	そう思わない
ア．男性は外で働き、女性は家で家事・育児をするものである	1	2	3	4	5
イ．夫の言うことに従うのが、「よい妻」である	1	2	3	4	5
ウ．夫婦がお互いの親を介護するのは当然である	1	2	3	4	5
エ．結婚は個人の自由であるから、してもしなくてもよい	1	2	3	4	5
オ．夫婦別姓選択制が認められた方がよい	1	2	3	4	5
カ．女の子は女らしく、男の子は男らしく育てた方がよい	1	2	3	4	5
キ．男性も育児休業や介護休業を積極的にとるべきである	1	2	3	4	5

問 13 あなたは、女性が職業を持つことについてどのように思われますか。（あてはまるもの1つに ）

- 1．女性は職業を持たない方がよい
 - 2．結婚するまでは職業を持つ方がよい
 - 3．子どもができるまでは職業を持ち、子どもができたら辞める方がよい
 - 4．子どもができたら職業をやめ、大きくなったら再び職業を持つ方がよい
 - 5．子どもができてずっと職業を続ける方がよい
 - 6．その他（具体的に： _____）
 - 7．特になし
 - 8．わからない

問 14 あなたは、次のような事柄が配偶者（事実婚・別居中を含む）間で行われた場合について、暴力だと思えますか。（ア～キのそれぞれについてあてはまるもの1つに ）

	そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらともいえない	どちらかといえば そう思わない	そう思わない
ア．なぐる蹴るなどの行為	1	2	3	4	5
イ．いやがっているのに性的なことを強要する行為	1	2	3	4	5
ウ．長時間無視し続ける行為	1	2	3	4	5
エ．交友関係や電話などを細かく監視する行為	1	2	3	4	5
オ．生活費などを渡さない行為	1	2	3	4	5
カ．「甲斐性なし」、「誰のおかげで生活できるんだ」 等くりかえし言う行為	1	2	3	4	5
キ．なぐるふりをしたり、大声でどなったりする等 威嚇する行為	1	2	3	4	5

問 15 あなたは、今後、男女が社会のあらゆる分野で平等になるために、特に重要と思われるものは何ですか。（3つまでに ）

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1．法律や制度を見直し、差別につながるものを改める 2．固定的な社会通念、慣習、しきたりを改める 3．政策・方針決定の場に、積極的に女性を登用する 4．女性が経済的に自立する 5．雇用や職場における昇格、昇進などの男女格差をなくす 6．保育所や介護サービスなどを充実させる 7．学校教育や生涯教育の場で男女平等についての学習を充実させる 8．男性が生活面において自立できるような能力を身につける 9．労働時間を短縮し、男女がともに家事・育児等に関われる時間をつくる 10．女性への暴力等の犯罪取締りを強化する 11．その他（具体的に： _____） 12．特にない |
|---|

子どもの人権について伺います

問 16 あなたは、子どもに対する次のような意見についてどのように思いますか。（ア～オのそれぞれについてあてはまるもの1つに ）

	そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらともいえない	どちらかといえば そう思わない	そう思わない
ア．場合によっては、教師が生徒に体罰を加えることも認められるべきである	1	2	3	4	5
イ．過剰な干渉と思われる校則でも、学校教育では必要である	1	2	3	4	5
ウ．少年が凶悪犯罪を犯した場合には、大人と同様に厳しい罰則を適用し、刑事責任をとらせるべきである	1	2	3	4	5
エ．子どもは親に養われ、教えを諭される存在であるから親の助言や意見に従うべきである	1	2	3	4	5
オ．児童買春・児童ポルノの問題は大人の側に責任がある	1	2	3	4	5

問 17 あなたは、近所の子どもが虐待を受けていることを知った場合、「児童虐待の防止等に関する法律」により、通知義務があることを知っていますか。

- | | |
|---------|--------|
| 1．知っている | 2．知らない |
|---------|--------|

問 18 あなたは、近所の子どもが虐待を受けている事実を知った場合、どのような行動をとると思いますか。（あてはまるものすべてに ）

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1．児童相談所や福祉事務所などに連絡する 2．民生委員や児童委員などに連絡する 3．その子どもの親に事情を聞いてみる 4．その子どもに事情を聞いてみる 5．その子どもの祖父母や親戚に連絡をする 6．その子どもの通う学校・幼稚園・保育所（園）などに連絡する 7．近所の人と相談する 8．そうしたことにはいっさいかわからない 9．その他（具体的に： _____） |
|---|

障害者の人権について伺います

問 19 国や地方公共団体では、障害のある人が社会の構成員として地域の中で共に生活を送れるようにすることをめざした「ノーマライゼーション」の考え方に基づいた環境づくりを進めています。そこで、この「障害のある人が身近で普通に生活しているのが当たり前」という考え方について、あなたはどのように思いますか。（あてはまるもの1つに ）

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1. 賛成である | 2. どちらかという賛成である |
| 3. どちらかという反対である | 4. 反対である |
| 5. わからない | |

問 20 街のなかで障害者が暮らしやすくしていくための設備（スロープ・自動ドア・点字ブロック・案内板等）について、あなたはどう思いますか。（あてはまるもの1つに ）

- | |
|--------------------------------|
| 1. 現状で、十分に設置されていると思う |
| 2. 現状では不十分であるから、もっと増設した方がよいと思う |
| 3. そんな設備は必要ないと思う |
| 4. わからない |

問 21 あなたの住んでいる地域に障害者が暮らす施設が建設されるとしたら、あなたはどうしますか。（あてはまるもの1つに ）

- | | |
|------------------|------------------|
| 1. 賛成である | 2. どちらかといえば賛成である |
| 3. どちらかといえば反対である | 4. 反対である |
| 5. わからない | |

問 22 国は企業に対して障害者を一定の割合で雇用することを法律で義務づけていますが、職場で障害者と共に働くとしたら、あなたはどう思いますか。（あてはまるもの1つに ）

- | |
|------------------------|
| 1. おおいに歓迎したい |
| 2. 障害の程度によっては迎え入れてもよい |
| 3. 仕事の能率が低下するから、賛成できない |
| 4. その他（具体的に） |
| 5. わからない |

高齢者の人権について伺います

問 23 高齢者の人権が尊重されていないと思うのは、特にどのようなことですか。（3つまでに ）

- 1．経済的に自立が困難なこと
- 2．働ける能力を発揮する機会が少ないこと
- 3．悪徳商法や詐欺の被害者になることが多いこと
- 4．家庭内での看護や介護において嫌がらせや虐待を受けること
- 5．病院や施設において劣悪な処遇や虐待を受けること
- 6．高齢者の意見や行動が尊重されないこと
- 7．高齢者に対する保健、医療、福祉などのサービスが十分でないこと
- 8．交通機関、道路、店舗、公園などの利用が不便なこと
- 9．住宅を容易に借りることができないこと
- 10．年金などの所得保障が十分でないこと
- 11．その他（具体的に： _____)
- 12．わからない

問 24 あなたは、次の意見についてどのように思いますか。（ア～キのそれぞれについてあてはまるもの1つに ）

	そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらともいえない	どちらかといえば そう思わない	そう思わない
ア .高齢者もできる限り年金などの管理は自分自身で する方がよい	1	2	3	4	5
イ .心身に衰えが生じても、本人が望めば、長年親し んできた地域で暮らすほうがよい	1	2	3	4	5
ウ .まちや建物のつくりは高齢者に対する配慮に欠け ている	1	2	3	4	5
エ .高齢者が社会参加できる場を増やすべきである	1	2	3	4	5
オ .年をとると頑固になるので、家族から孤立しても しかたない	1	2	3	4	5
カ .介護を必要とする状況になれば、施設などに入所 する方がよい	1	2	3	4	5
キ .近くに高齢者のみの世帯が居住していれば声をかけ たり、配慮しようと思う	1	2	3	4	5

日本に住む外国人の人権について伺います

問 25 日本に住む外国人の人権を守るために次のような意見がありますが、あなたはどのように思いますか。（ア～エのそれぞれについてあてはまるもの1つに ）

	そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらともいえない	どちらかといえば そう思わない	そう思わない
ア．文化・習慣のちがいを理解する	1	2	3	4	5
イ．法律や制度を見直す	1	2	3	4	5
ウ．日本国籍を取得する	1	2	3	4	5
エ．国際理解教育を進める	1	2	3	4	5

問 26 あなたは、戦前、日本が朝鮮半島を植民地として支配していたことを知っていますか。（あてはまるもの1つに ）

- | | |
|------------|------------|
| 1．よく知っている | 2．少しは知っている |
| 3．ほとんど知らない | 4．まったく知らない |

問 27 外国人に家や部屋（マンションや文化住宅など）を貸すのを拒否する日本人がいます。あなたは、どのように思いますか。（あてはまるもの1つに ）

- | |
|-----------------------------------|
| 1．拒否してはならないし、拒否する人の気持ちも理解できない |
| 2．拒否してはならないが、拒否する人の気持ちには同感する部分がある |
| 3．拒否するのは当然であり、誰も文句は言えない |
| 4．わからない |

問 28 現在、日本には多くの外国人が働きに来ています。あなたは、外国人を労働者として受け入れることについてどう思いますか。（あてはまるもの1つに ）

- | |
|--------------------------------------|
| 1．外国人を労働者として積極的に受け入れるべきである |
| 2．外国人を労働者として受け入れるのはよいが、条件を厳しくするべきである |
| 3．外国人を労働者として受け入れるべきではない |
| 4．わからない |

さまざまな人権問題について伺います

問 29 あなたは、今の社会においてエイズやハンセン病等の特定の疾患に対する正しい知識は普及していると思いますか。（あてはまるもの1つに ）

- | | |
|--------------|---------------|
| 1．かなり普及している | 2．ある程度普及している |
| 3．あまり普及していない | 4．まったく普及していない |
| 5．どちらともいえない | |

問 30 あなたは、エイズ患者・HIV感染者、ハンセン病回復者などの人権が尊重されていないと思うのは、特にどのようなことですか。（3つまでに ）

- | | |
|---------------------------|---|
| 1．病院で治療・入院を拒否されること | |
| 2．家族や親戚からつきあいを拒絶されること | |
| 3．結婚拒否や離婚をせまられること | |
| 4．住宅を容易に借りることができないこと | |
| 5．就職や仕事の内容、待遇で不利な扱いを受けること | |
| 6．本人に無断で感染を他人に知らせること | |
| 7．メディアによって過度な報道をされること | |
| 8．悪い噂を流されたり差別的な言動を受けること | |
| 9．その他（具体的に： _____） | ） |
| 10．特にない | |
| 11．わからない | |

問 31 あなたは、犯罪被害者等に関し、現在、特にどのような人権問題が起きていると思いますか。（3つまでに ）

- | | |
|---|---|
| 1．犯罪行為によって精神的なショックを受けること | |
| 2．犯罪行為によって経済的な負担が増え、生活が苦しくなること | |
| 3．事件のことにに関して、うわさ話をされること | |
| 4．警察に相談しても期待どおりの結果が得られないこと | |
| 5．捜査や刑事裁判において精神的負担を受けること | |
| 6．刑事裁判手続に必ずしも被害者の声が十分反映されるわけではないこと | |
| 7．報道によってプライバシーに関することが公表されたり、取材によって私生活の平穏が保てなくなる | |
| 8．その他（具体的に _____） | ） |
| 9．特にない | |
| 10．わからない | |

人権問題の啓発活動について伺います

問 32 人権が尊重される社会を実現させるためには特にどのような取り組みが必要だと思えますか。
(3つまでに)

- 1 . 人権意識を高めるための啓発を充実させる
- 2 . 学校などにおける人権教育を充実させる
- 3 . 社会的に弱い立場にある人を救済、支援する
- 4 . 行政職員、教職員、医療・福祉関係者、警察官、消防士など特定の職種に従事する者の人権意識を高める
- 5 . 人権侵害に対する法律規制を強化する
- 6 . 個人個人が自ら人権意識を高めるように努める
- 7 . その他 (具体的に :)
- 8 . 特にない
- 9 . わからない

問 33 人権問題について、現在府や市町村などではさまざまな人権啓発活動を実施しています。あなたは、このような啓発活動についてどの程度参加したことがありますか。(ア～ウのそれぞれについてあてはまるもの1つに)

	何回も参加したことがある	1、2回参加したことがある	参加したことはない
ア . 講演会、研修会、シンポジウム	1	2	3
イ . 駅頭啓発活動、支所フェスタや平和と人権展等におけるパネル展示	1	2	3
ウ . 参加・体験型の学習機会 (車イス体験やグループ学習等)	1	2	3

↓
次のページの間 33- 1 へお進みください。

問 33-1 「何回も参加したことがある」または「1, 2回参加したことがある」と答えた方にお伺い
します。

参加したことがあるのは、どのようなテーマでしたか。(あてはまるものすべてに)

1. 同和問題	2. 女性の人権問題
3. 子どもの人権問題	4. 障害者の人権問題
5. 高齢者の人権問題	6. 日本に住む外国人の人権問題
7. 人種差別・民族差別などの人権問題	8. プライバシーの問題
9. 性同一性障害者の人権問題	10. HIV感染者・ハンセン病回復者の人権問題
11. 犯罪被害者とその家族の人権問題	12. インターネット上の人権問題
13. ホームレスの人権問題	14. 平和問題
15. 環境問題	16. その他
17. 特にない	(具体的に:)

問 33-2 あなたが、人権問題の講習会や研修会に参加されたきっかけは何ですか。(あてはまるもの
すべてに)

1. 関心を持っているので自分から進んで
2. 勤務先の命令で
3. 自分が団体などの役員をしているので
4. 知り合いの人に誘われたので
5. 他の行事や研修会の中に講演会が組み込まれていた
6. P T Aの会合や子どもの授業参観に行った時に、講演会が組み込まれていた
7. 人権や平和活動についてのN P O・N G Oに参加している
8. その他(具体的に:)

問 34 あなたが理解を深めたいとお考えの問題は何ですか。(あてはまるものすべてに)

1. 同和問題	2. 女性の人権問題
3. 子どもの人権問題	4. 障害者の人権問題
5. 高齢者の人権問題	6. 日本に住む外国人の人権問題
7. 人種差別・民族差別などの人権問題	8. プライバシーの問題
9. 性同一性障害者の人権問題	10. HIV感染者・ハンセン病回復者の人権問題
11. 犯罪被害者とその家族の人権問題	12. インターネット上の人権問題
13. ホームレスの人権問題	14. 平和問題
15. 環境問題	16. その他
17. 特にない	(具体的に:)

問 35 次の項目について、あなたは、見聞きしたことがありますか。（ア～エのそれぞれについてあてはまるもの1つに ）

	いつも読んでいます (見ている)	たまに読んでいます (見ている)	読んでいない (見ていない)
ア．「広報さかい」掲載の人権啓発・人権情報に関する記事	1	2	3
イ．堺市提供の人権テレビ番組・ラジオ番組	1	2	3
ウ．人権啓発冊子（「人権協だより」、「しあわせをめざして手をつなごう」等）や人権関係のパンフレット・リーフレット	1	2	3
エ．堺市ホームページの人権コーナー	1	2	3

問 36 あなたは、次の施設を利用したことがありますか。（ア～オのそれぞれについてあてはまるもの1つに ）

	実際に行ったことがある	行ったことは知らないが、 名称は知っている	知らない
ア．堺市立人権ふれあいセンター	1	2	3
イ．堺市舳松歴史資料館	1	2	3
ウ．堺市立平和と人権資料館（フェニックス・ミュージアム）	1	2	3
エ．大阪人権博物館（リバティーおおさか・大阪市浪速区）	1	2	3
オ．大阪国際平和センター（ピースおおさか・大阪市中央区）	1	2	3

問 42 あなたが最後に通われた学校（中退を含む）を教えてください。なお、在学中の方は、現在通学されている学校でお答えください。（1つに ）

- 1 . 中学校、旧制小学校、旧制高等小学校
- 2 . 高等学校、中卒が入学資格の専修学校・各種学校、旧制中学校
- 3 . 短大、高等専門学校、高卒が入学資格の専修学校・各種学校、旧制高校、専門学校
- 4 . 大学、大学院

堺市の人権施策・人権教育に関するご意見、ご要望がありましたら下の空欄に自由にお書きください。

アンケートはこれで終わりです。長時間にわたりご協力、誠にありがとうございました。