

## 自分も相手も大切にできる 子どもたちを育む仕事

### 0歳児クラスの担任として 子どもの成長をサポート

0歳児クラスの担任をしています。0歳児は個々の生活リズムや発達の個人差が大きいため、少人数ごとのグループで担当制をとり、教育・保育を行っています。子どもたちが私を信頼してくれる様子や成長する様子を近くで見守ることができ、日々喜びを感じています。また、その成長を保護者の方とも共有し、一緒に喜び合えることはやりがいにつながっています。

### 教育・保育の理念に共感して堺市を志望

私は大学で保育と特別支援教育を学ぶ中で、個々の違いや良さを認め合う大切さを学びました。堺市を志望したのは、「わたしもだいじ、あなたもだいじ、みーんなだいじ」と、自分も友だちも大事に思えるよう、人権を大切にすることを育てるという教育・保育理念に共感したからです。人権教育に力を入れ、個々を大切にしている堺市で保育を実践したいと思いました。入庁前は、担任みんなでクラスの子どもたち全員の保育をするというイメージがありましたが、0歳児クラスでは担当制を取り入れ、担当の園児がいるということに驚きました。食事や排泄等、それぞれの園児に丁寧で応答的な関わりをすることで、基本的信頼感を育む愛着関係を築くことができています。



PROFILE **松本 由貴** 子ども青少年局 子育て支援部  
令和3年4月採用 新金岡こども園

### 園児それぞれの個性を 大切にしたい保育を実践

同じクラスの保育教諭はもちろん、他のクラス・年齢の保育教諭や朝夕担当の職員、看護師、栄養士、調理など、様々な職種の職員と園児の様子を伝え合い、連携して業務を行っています。職員数が多いため考え方も様々ですが、普段からたくさん話をしているため、とても良い雰囲気の中で働いています。

人権を尊重するまちづくりを行っている堺市の職員として、園児それぞれの個性を大切にしたい保育を行っていきたくです。私自身が人権感覚を高めて、子どもたちの良さや違いを認めながら丁寧に関わることで、自分も相手も大切にできる子どもを育てたいと考えています。

#### ある日のスケジュール

9:00

始業  
・登園した園児の受け入れ  
(体調の確認、保護者対応)  
・おやつのお食事介助

10:00

・朝の会  
・教育・保育活動

10:45

・給食の  
食事介助

12:00

・午睡時間  
・書類の作成

15:00

・おやつ  
の食事介助

16:30

・順次降園(園児  
の様子を伝達、  
保護者対応)

17:30

終業