

第7回（前回）質問

第8回（今回）質問（素案）

人権に関する考え方について

人権に関する考え方について

問1 あなたは、次の人権に関する宣言や法律、条約等について、どの程度知っていますか。
（それぞれあてはまる番号1つに○）

前回の問43を
問1へ異動

	どんな内容か知っている	内容は知らないが 名称は聞いたことがある	知らない
ア. 世界人権宣言（1948（昭和23）年）	1	2	3
イ. 国際人権規約（社会権規約・自由権規約）（1976（昭和51）年発効）	1	2	3
ウ. 同和対策審議会答申（1965（昭和40）年）	1	2	3
エ. 大阪府部落差別事象に係る調査等の規制に関する条例（1985（昭和60）年）	1	2	3
オ. 部落差別解消推進法（部落差別の解消の推進に関する法律）（2016（平成28）年）	1	2	3
カ. 戸籍謄本や住民票の写しなどの本人通知制度（2014（平成26）年）	1	2	3
キ. 障害者差別解消法（障害を理由とする差別の解消の推進に関する法律）（2016（平成28）年）	1	2	3
ク. ヘイトスピーチ解消法（本邦外出身者に対する不当な差別言動の解消に向けた取組の推進に関する法律）（2016（平成28）年）	1	2	3
ケ. プロバイダ責任制限法（特定電気通信役務提供者の損害賠償責任の制限及び発信者情報の開示に関する法律（2002（平成14）年））	1	2	3
コ. 人権教育及び人権啓発の推進に関する法律（2000（平成12）年）	1	2	3
サ. 堺市平和と人権を尊重するまちづくり条例（2007（平成19）年）	1	2	3
シ. 堺市パートナーシップ宣誓制度（2019（平成31）年）	1	2	3

※ヘイトスピーチ・・・特定の民族や国籍の人を排斥する差別的言動

※堺市パートナーシップ宣誓制度・・・お互いを人生のパートナーとし、日常生活において相互に協力し合うことを宣誓した性的マイノリティの方に対して市が宣誓書受領証を交付する制度で、全国で制度を取り入れる自治体が増えています。

問1 人権について、いろいろな考え方がありますが、あなたはどのように思われますか。それぞれについて、あなたの考えに最も近いものに○をつけてください。(それぞれあてはまる番号1つに○)

	そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらかといえば そう思わない	そう思わない
ア. 権利ばかり主張して、がまんすることのできない者が増えている	1	2	3	4
イ. 人権問題とは、差別を受けている人の問題であって、自分とは関係がない	1	2	3	4
ウ. 思いやりやさしさをみんなが持てば人権問題は解決する	1	2	3	4
エ. 学校では、権利より、義務を果たすことを教えるべきだ	1	2	3	4
オ. 競争社会だから、能力による差別が生じるのは仕方がない	1	2	3	4
カ. 個人の権利より、地域みんなの利益が優先されるべきだ	1	2	3	4
キ. 差別する人だけでなく、差別される人にも問題がある	1	2	3	4
ク. 人権問題を解決する責任は、まず行政にある	1	2	3	4
ケ. 差別をなくすには、差別を禁止する法律が必要だ	1	2	3	4
コ. 介護や介助を受ける高齢者や障害者が、あまりあれこれ自己主張するのはよくない	1	2	3	4
サ. 社会的弱者が優遇されるのは、一般の人のがんばりが認められないので問題がある	1	2	3	4

問2 人権について、いろいろな考え方がありますが、あなたはどのように思われますか。それぞれについて、あなたの考えに最も近いものに○をつけてください。(それぞれあてはまる番号1つに○)

	そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらかといえば そう思わない	そう思わない
ア. 権利ばかり主張して、がまんすることのできない者が増えている	1	2	3	4
イ. 人権問題とは、差別を受けている人の問題であって、自分とは関係がない	1	2	3	4
ウ. 思いやりやさしさをみんなが持てば人権問題は解決する	1	2	3	4
エ. 学校では、権利より、義務を果たすことを教えるべきだ	1	2	3	4
オ. 競争社会だから、能力による差別が生じるのは仕方がない	1	2	3	4
カ. 個人の権利より、地域みんなの利益が優先されるべきだ	1	2	3	4
キ. 差別する人だけでなく、差別される人にも問題がある	1	2	3	4
ク. 人権問題を解決する責任は、まず行政にある	1	2	3	4
ケ. 差別をなくすには、差別を禁止する法律が必要だと思う	1	2	3	4
コ. 介護や介助を受ける高齢者や障害者が、あまりあれこれ自己主張するのはよくない	1	2	3	4
サ. 福祉制度に頼るより、個人がもっと努力すべきだ	1	2	3	4
シ. 自分を好きになることが、人権を大切にすることにつながる	1	2	3	4

問2 あなたは、次の人権問題に関心がありますか。(それぞれあてはまる番号1つに○)

	関心がある	少し関心がある	関心がない
ア. 同和問題	1	2	3
イ. 女性の人権問題	1	2	3
ウ. 子どもの人権問題	1	2	3
エ. 障害者の人権問題	1	2	3
オ. 高齢者の人権問題	1	2	3
カ. 日本に住む外国籍住民の人権問題	1	2	3
キ. インターネット上の人権問題	1	2	3
ク. エイズ患者・HIV感染者、ハンセン病回復者などの人権問題	1	2	3
ケ. 犯罪被害者等の人権問題	1	2	3
コ. 刑を終えて出所した人の人権問題	1	2	3
サ. 性的少数者の人権問題	1	2	3

問3 あなたが、次の人権問題で関心のあるものに○をつけてください。(○はいくつでも)

	説明
ア. 同和問題	日本の歴史的過程によってつくられた身分的差別によって、一部の人が長い間、経済的、社会的、文化的に低い状態におかれ、日常生活においてさまざまな差別を受ける重大な人権問題
イ. 女性の人権問題	性別による固定的役割、配偶者やパートナーによる暴力、性的嫌がらせ(セクハラ)など
ウ. 子どもの人権問題	いじめ、体罰、虐待など
エ. 障害者の人権問題	雇用や職場での差別待遇、入居拒否など
オ. 高齢者の人権問題	介護を受ける時の虐待、入居拒否など
カ. 日本に住む外国籍住民の人権問題	雇用や職場での差別待遇、入居拒否など
キ. インターネット上の人権問題	誹謗中傷、差別を助長する書き込みなど
ク. HIV感染者等の人権問題	職場などでの差別、プライバシー侵害など
ケ. ハンセン病(らい菌によりひきおこされる感染症)患者・元患者・その家族の人権問題	日常生活での偏見や差別、プライバシー侵害など
コ. 犯罪被害者やその家族の人権問題	プライバシー侵害、被害者の意見が取り上げられないなど
サ. 刑を終えて出所した人の人権問題	就職差別、入居拒否など
シ. 性的マイノリティ(性的少数者)の人権問題	性的指向(どの性別を好きになるか)や性自認(自分の性をどのように認識しているか)に関することから、偏見や中傷、プライバシー侵害など
ス. アイヌの人々の人権問題	偏見、文化や伝統の継承問題など
セ. 北朝鮮当局によって拉致された被害者等	
ソ. ホームレス(野宿生活者)の人権問題	偏見、暴力など
タ. 人身取引(性的搾取、強制労働等を目的とした人身取引)	
チ. 東日本大震災に伴う人権問題	放射線被ばくによる風評被害など
ツ. 労働者の権利に関する問題	長時間労働、賃金格差、地位を利用した嫌がらせ(パワハラ)など
テ. 若者の労働問題	非正規雇用や低賃金、それに伴う貧困など
ト. 大規模災害時の避難所生活などにおける人権問題	避難生活上のトラブル、性被害など

問3 あなた、もしくはあなたの家族や親しい友人に、次の人権問題で暮らしにくさを感じている人はいますか。
 (それぞれあてはまる番号すべてに○)

	自分自身が 感じている	家族が感じている	親しい友人が 感じている	そのような人は 身近にはいない
ア. 同和問題	1	2	3	4
イ. 女性の人権問題	1	2	3	4
ウ. 子どもの人権問題	1	2	3	4
エ. 障害者の人権問題	1	2	3	4
オ. 高齢者の人権問題	1	2	3	4
カ. 日本に住む外国籍住民の人権問題	1	2	3	4
キ. インターネット上の人権問題	1	2	3	4
ク. エイズ患者・HIV感染者、ハンセン病回復者などの人権問題	1	2	3	4
ケ. 犯罪被害者等の人権問題	1	2	3	4
コ. 刑を終えて出所した人の人権問題	1	2	3	4
サ. 性的少数者の人権問題	1	2	3	4

前回の問3を削除

自分自身に関することについて

問4 あなたは日常生活の中で、他人から傷つけられたと感じたことはありますか。
(あてはまる番号1つに○)

1. ある 2. ない

問5 問4で、「1.ある」と答えた方にお聞きします。
それはどのような内容で、誰（どこ）から傷つけられたと感じましたか。
(それぞれあてはまる番号すべてに○)

	家族・親類	近所の人	友人・知人	学校	職場	企業・民間団体	公的機関	その他
ア. あらぬ噂をされたり、悪口・陰口を言われたりした	1	2	3	4	5	6	7	8
イ. いじめ・嫌がらせ・仲間はずれをされた	1	2	3	4	5	6	7	8
ウ. 不平等な扱いを受けた	1	2	3	4	5	6	7	8
エ. パワーハラスメントを受けた(上司からの嫌がらせなど)	1	2	3	4	5	6	7	8
オ. 体罰を受けた	1	2	3	4	5	6	7	8
カ. 暴力や虐待を受けた	1	2	3	4	5	6	7	8
キ. プライバシーを侵害された	1	2	3	4	5	6	7	8
ク. セクシャル・ハラスメントを受けた	1	2	3	4	5	6	7	8
ケ. インターネットで名誉や信用を傷つけられた	1	2	3	4	5	6	7	8
コ. その他()	1	2	3	4	5	6	7	8

問6 あなたは日常生活の中で、他人を傷つけてしまったことはありますか。
(あてはまる番号1つに○)

1. あると思う
2. その時は気がつかなかったが、後になって傷つけてしまったと気づいたことがある
3. 自分では気がつかないがあるかもしれない
4. ないと思う

前回の問6を削除し、
新たな質問を設定

自分自身に関することについて

問4 あなたは日常生活の中で、過去5年ほどの間に人権を侵害されたと感じたことはありますか。
(あてはまる番号1つに○)

1. ある 2. ない

問5 問4で、「1.ある」と答えた方にお聞きします。
それはどのような内容で、誰（どこ）から人権を侵害されたと感じましたか。
(それぞれあてはまる番号すべてに○)

	家族・親類	近所の人	友人・知人	学校	職場	企業・民間団体	公的機関	その他
ア. あらぬ噂をされたり、悪口・陰口を言われたりした	1	2	3	4	5	6	7	8
イ. いじめ・嫌がらせ・仲間はずれをされた	1	2	3	4	5	6	7	8
ウ. 不平等な扱いを受けた	1	2	3	4	5	6	7	8
エ. パワーハラスメントを受けた(上司からの嫌がらせなど)	1	2	3	4	5	6	7	8
オ. 体罰を受けた	1	2	3	4	5	6	7	8
カ. 暴力や虐待を受けた	1	2	3	4	5	6	7	8
キ. プライバシーを侵害された	1	2	3	4	5	6	7	8
ク. セクシャル・ハラスメントを受けた	1	2	3	4	5	6	7	8
ケ. インターネットで名誉や信用を傷つけられた	1	2	3	4	5	6	7	8
コ. その他()	1	2	3	4	5	6	7	8

問6 問4で、「1.ある」と答えた方にお聞きします。
あなたは人権を侵害された時、どうされましたか。(あてはまるものすべてに○)

1. 友だち・同僚・上司など身近な人に相談した 7. 大阪府や堺市など地方自治体に相談した
2. 家族・親戚に相談した 8. 地域の自治会長や民生児童委員に相談した
3. 職場の相談窓口で相談した 9. NPO や民間の支援団体に相談した
4. 警察に相談した 10. 相手に抗議するなど自分で解決した
5. 弁護士に相談した 11. 何もしなかった
6. 法務局・人権擁護委員に相談した 12. その他(具体的に:)

問7 あなたの身近な人の中に、以下のような方はいますか。

(それぞれあてはまる番号1つに○)

	家族や親戚にいる	親しい友人にいる	知人にいる	いない、わからない
ア. 同和地区出身の人	1	2	3	4
イ. いじめや虐待を受けた人	1	2	3	4
ウ. 障害のある人	1	2	3	4
エ. 高齢で介護を必要とする人	1	2	3	4
オ. 日本に住む外国籍の人	1	2	3	4
カ. 性的マイノリティ（性的少数者）の人	1	2	3	4
キ. インターネット等による被害を受けた人	1	2	3	4

問 10 同和問題について、次のような意見がありますが、あなたはどのように思いますか。

(それぞれあてはまる番号1つに○)

	そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらともいえない	どちらかといえば そう思わない	そう思わない
ア. 部落差別はいけないことだが、自分とは関係のない話である	1	2	3	4	5
イ. 同和地区の人々と、深く関わることにはためらいを感じる	1	2	3	4	5
ウ. 今まで差別されてきた同和地区の人々のくやしさを思えば、差別について厳しく追求するのも理解できる	1	2	3	4	5
エ. 部落差別を許さない態度を身につけることは、他の人権問題にもプラスになる	1	2	3	4	5
オ. 同和地区の人々には、差別されるくやしさを知っているだけに、人として思いやりがある人が多い	1	2	3	4	5
カ. 同和地区の人は何かあると集団でおしかけてくる	1	2	3	4	5
キ. 同和地区の人々は、「差別、差別」と言って、被害者意識が強すぎる	1	2	3	4	5

問 11 もし仮に、あなたのお子さん（お子さんがいない場合は、いると仮定してお答えください）が恋愛をし、結婚をしたいといっている相手が同和地区の人であった場合についてお聞きます。

(それぞれあてはまる番号1つに○)

①	あなたは親として、どのような態度をとると思いますか	1. 頭から、とんでもないと反対する 2. 迷いながらも、結局は反対する 3. 迷いながらも、結局は賛成する 4. ためらうことなく、賛成する 5. わからない
②	あなたの身近な親類は、どのような態度をとると思いますか	1. 頭から、とんでもないと反対する 2. 迷いながらも、結局は反対する 3. 迷いながらも、結局は賛成する 4. ためらうことなく、賛成する 5. わからない

問 10 同和問題について、次のような意見がありますが、あなたはどのように思いますか。

(それぞれあてはまる番号1つに○)

	そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらともいえない	どちらかといえば そう思わない	そう思わない
ア. 部落差別はいけないことだが、自分とは関係のない話である	1	2	3	4	5
イ. 同和地区の人々と、深く関わることにはためらいを感じる	1	2	3	4	5
ウ. 今まで差別されてきた同和地区の人たちのくやしさを思えば、差別について厳しく追求するのも理解できる	1	2	3	4	5
エ. 部落差別を許さない態度を身につけることは、他の人権問題にもプラスになる	1	2	3	4	5
オ. 同和地区の人々には、差別されるくやしさを知っているだけに、人として思いやりがある人が多い	1	2	3	4	5
カ. 同和地区の人は何かあると集団でおしかけてくる	1	2	3	4	5
キ. 同和地区の人々は、「差別、差別」と言って、被害者意識が強すぎる	1	2	3	4	5
ク. インターネット上に同和地区の所在地を載せることは部落差別を助長する深刻な問題行為だ	1	2	3	4	5

問 11 ①もし仮に、あなたのお子さん（お子さんがいない場合は、いると仮定してお答えください）が恋愛をし、結婚をしたいといっている相手が同和地区の人であった場合、あなたは親として、どのような態度をとると思いますか。（それぞれあてはまる番号1つに○）

1. 頭から、とんでもないと反対する
2. 迷いながらも、結局は反対する
3. 迷いながらも、結局は賛成する
4. ためらうことなく、賛成する
5. わからない

②もし仮に、あなたが結婚しようとしている相手が同和地区の人であった場合、あなたの身近な人（叔父、叔母、兄弟姉妹など）は、どのような態度をとると思いますか。（それぞれあてはまる番号1つに○）

1. 頭から、とんでもないと反対する
2. 迷いながらも、結局は反対する
3. 迷いながらも、結局は賛成する
4. ためらうことなく、賛成する
5. わからない

問12 仮に、日ごろから親しくつきあっている人が、なにかのことで同和地区出身の人であることがわかった場合、あなたはどうしますか。(あてはまる番号1つに○)

- 1. これまでと同じように親しくつきあう
- 2. 表面的にはつきあうが、できるだけつきあいは避けていく
- 3. つきあいはやめてしまう
- 4. わからない

問13 もしあなたが、家を購入したり、マンションを借りたりするなど住宅を選ぶ際に、同和地区にある物件、もしくは小中学校区に同和地区がある物件ならばどのようにすると思いますか。(あてはまる番号1つに○)

- 1. 同和地区や同じ小中学校区にある物件は避けると思う
- 2. 同和地区である物件は避けるが、同じ小中学校区にある物件は避けないと思う
- 3. いずれにあってもこだわらないと思う
- 4. わからない

問14 問13で、「1」「2」と答えた方にお聞きします。
あなたはなぜそのように思うのですか。(あてはまる番号すべてに○)

- 1. こわいイメージがあるから
- 2. 自分も同和地区出身者と思われるから
- 3. 周りの人から避けた方がよいと言われるから
- 4. その他()

問15 あなたは、同和地区の人々に対する差別的な言動や落書きを見聞きしたことがありますか。(あてはまる番号1つに○)

- 1. 見聞きしたことがある
- 2. 見聞きしたことはない

問16 問15で、「1.見聞きしたことがある」と答えた方にお聞きします。
その時あなたは、どうされましたか。(あてはまる番号1つに○)

- 1. 差別と気づき、指摘(通報)した
- 2. 差別と気づき、他の人に指摘(通報)してもらおうよう頼んだ
- 3. 差別と気づいたが、指摘(通報)できなかった
- 4. その時は差別と気づかなかったので、見過ごした
- 5. その他()

問12 仮に、日ごろから親しくつきあっている人が、なにかのことで同和地区出身の人であることがわかった場合、あなたはどうしますか。(あてはまる番号1つに○)

- 1. これまでと同じように親しくつきあう
- 2. 表面的にはつきあうが、できるだけつきあいは避けていく
- 3. つきあいはやめてしまう
- 4. わからない

問13 もしあなたが、家を購入したり、マンションを借りたりするなど住宅を選ぶ際に、同和地区にある物件、もしくは小中学校区に同和地区がある物件ならばどのようにすると思いますか。(あてはまる番号1つに○)

- 1. 同和地区や同じ小中学校区にある物件は避けると思う
- 2. 同和地区である物件は避けるが、同じ小中学校区にある物件は避けないと思う
- 3. いずれにあってもこだわらないと思う
- 4. わからない

問14 問13で、「1」「2」と答えた方にお聞きします。
あなたはなぜそのように思うのですか。(あてはまる番号すべてに○)

- 1. こわいイメージがあるから
- 2. 自分も同和地区出身者と思われるから
- 3. 周りの人から避けた方がよいと言われるから
- 4. その他()

問15 あなたは、過去5年ほどの間に、同和地区の人々に対する差別的な言動や落書きを見聞きしたことがありますか。(あてはまる番号1つに○)

- 1. 見聞きしたことがある
- 2. 見聞きしたことはない

問16 問15で、「1.見聞きしたことがある」と答えた方にお聞きします。
その時あなたは、どうされましたか。(あてはまる番号1つに○)

- 1. 差別と気づき、指摘した
- 2. 差別と気づき、他の人に指摘してもらおうよう頼んだ
- 3. 差別と気づいたが、指摘できなかった
- 4. 差別と気づいたが、特に何もしなかった
- 5. その他()

問17 部落差別をなくす方法について、次のような意見があります。あなたはどのように思いますか。
(それぞれあてはまる番号1つに○)

	そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらともいえない	どちらかといえば そう思わない	そう思わない
ア. 「差別、差別」と騒がないで、そっとしておいたほうがよい	1	2	3	4	5
イ. 同和地区の人々が安定した仕事につき暮らしが良くなれば、部落差別はなくなる	1	2	3	4	5
ウ. 同和地区の人々が、もっと積極的に差別の不当性を訴えて、人々に働きかければ、差別はなくなる	1	2	3	4	5
エ. 私たちが、もっと人権意識にめざめ、差別を許さない態度と行動力を身につければ差別はなくなる	1	2	3	4	5
オ. 同和地区の人々が、分散して住むようにすれば差別はなくなる	1	2	3	4	5
カ. 同和地区の人々が努力して生活を改善すれば差別はなくなる	1	2	3	4	5
キ. 同和地区と周辺地域の人々が交流を深め、協働して差別のない「まちづくり」を進める	1	2	3	4	5
ク. 法律で差別を禁止する	1	2	3	4	5

問18 堺市では、学校で「同和教育」が行われていますが、あなたはどのようなお考えですか。
(あてはまる番号1つに○)

1. 同和教育は人権意識を高めるうえでもよいことだと思う
2. 同和教育をする必要はないと思う
3. 同和教育は、あらゆる差別をなくす教育につながるので良いことだと思う
4. 同和教育より国語や算数などの教科の指導に力を入れる方がよいと思う
5. 同和教育がどんな教育か、よく知らない
6. その他 ()

問17 部落差別について、次のような考え方がありません。あなたはどのように思いますか。
(それぞれあてはまる番号1つに○)

	そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらともいえない	どちらかといえば そう思わない	そう思わない
ア. 「差別、差別」と騒がないで、そっとしておけば、自然に差別はなくなる	1	2	3	4	5
イ. 部落差別はすでに深刻な問題ではない	1	2	3	4	5
ウ. 私たちが、もっと人権意識にめざめ、差別を許さない態度と行動力を身につければ差別はなくなる	1	2	3	4	5
エ. 同和地区の人々が、自らの状況を良くするよう努力しなければ、差別はなくなる	1	2	3	4	5
オ. 同和地区の人々が分散して住むようにすれば差別はなくなる	1	2	3	4	5
カ. 同和地区の人々は、「差別がある」と声高に主張しすぎだと思う	1	2	3	4	5
キ. 同和地区と周辺の地域の人々が交流を深め、協働して差別のない「まちづくり」を進めると差別はなくなる	1	2	3	4	5
ク. 私たちが差別の解消に向けて、行動を起こしていくことが重要である	1	2	3	4	5

問18 堺市では、学校で人権教育の一環として同和問題の学習が行われていますが、あなたはどのようなお考えですか。(あてはまる番号1つに○)

1. 人権意識を高めるうえでもよいことだと思う
2. 同和問題を学習する必要はないと思う
3. あらゆる差別をなくす教育につながるので良いことだと思う
4. 同和問題より国語や算数などの教科の指導に力を入れる方がよいと思う
5. 同和問題の学習がどんな学習か、よく知らない
6. その他 ()

女性の人権について

問 19 次のような考え方について、あなたはどのように思いますか。(それぞれあてはまる番号1つに○)

	問題だと思う	場合によっては問題ではない	問題ではない
ア. 女の子は家のお手伝いをしないといけない	1	2	3
イ. 女性は理系の大学に行く必要はない	1	2	3
ウ. 女性は早く結婚しないといけない	1	2	3
エ. 結婚したら妻は夫の姓を名乗るべきだ	1	2	3
オ. 女性は仕事より家庭に専念するべきだ	1	2	3
カ. 女性と男性で役割に差があるのは差別ではなく区別である場合が多い	1	2	3
キ. 女性の方が男性より育児や介護などに向いている	1	2	3

問 20 あなたは、性別によって役割を決められたり待遇に差をつけられたりした経験がありますか。もしそのような経験があれば、どのような内容であったか、覚えている範囲でご記入ください。

問 21 次のような行為が恋人や配偶者間で行われた場合、人権侵害だと思いますか。(それぞれあてはまる番号1つに○)

	人権侵害だと思う	場合によっては人権侵害ではない	人権侵害ではない
ア. 自分がないところで相手が友人と外出することを制限する	1	2	3
イ. 相手を「自分が守ってやらないとだめな人間だ」と決めつける	1	2	3
ウ. 大声でどなったり物を投げつけたりする	1	2	3
エ. 何を言っても無視する	1	2	3
オ. 避妊に協力しない	1	2	3
カ. 生活費を渡さない	1	2	3
キ. 携帯電話の通話やメール、手紙などを勝手に見る	1	2	3

前回の問 21 を削除

女性の人権について

問 19 次のような考え方について、あなたはどのように思いますか。(それぞれあてはまる番号1つに○)

	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらともいえない	どちらかといえばそう思わない	そう思わない
ア. 女の子は家のお手伝いをしないといけない	1	2	3	4	5
イ. 女性は理系の大学に行く必要はない	1	2	3	4	5
ウ. 女性は結婚や出産により、仕事をやめがちなので採用に男性を優先しても仕方がない	1	2	3	4	5
エ. 結婚したら妻は夫の姓を名乗るのが自然だ	1	2	3	4	5
オ. 共働き家庭で、夫婦が残業しなければならない時は、妻は家庭を重視し、夫よりも早く帰宅した方がよい	1	2	3	4	5
カ. 女性と男性で役割に差があるのは差別ではなく区別である場合が多い	1	2	3	4	5
キ. 女性の方が男性より育児や介護などに向いている	1	2	3	4	5
ク. 昇給・昇進など、職場における男女の待遇の違いはやむをえない	1	2	3	4	5
ケ. 男は人前で泣かない方がよいが、女は人前で泣いてもよい	1	2	3	4	5
コ. 「女のくせに偉そうなことを言うな」などというのは、言葉の暴力だと思う	1	2	3	4	5

問 20 あなたは、過去 10 年ほどの間に、性別によって役割を決められたり待遇に差をつけられたりした経験がありますか。もしそのような経験があれば、どのような内容であったか、覚えている範囲でご記入ください。

堺市男女共同参画課が本年度実施する実態調査と重複しない質問を設定。以下、子ども・障害者・高齢者・外国人等のそれぞれの人権に関する質問については「・・・についてどう思うか」という質問を設定。

子どもの人権について

問 22 あなたは、次のような行為は児童虐待だと思いますか。(それぞれあてはまる番号1つに○)

	児童虐待だと思う	場合によっては児童虐待ではない	児童虐待ではない
ア. 保護者が子どもに対し「～してはダメ」など否定的な言葉ばかり使う	1	2	3
イ. 保護者が子どもの前で家族に対して暴力をふるう	1	2	3
ウ. 保護者が子どもにポルノ写真を見せる	1	2	3
エ. 保護者が子どもに十分な食事を与えない	1	2	3
オ. 保護者が年齢の低い子どもを家や自動車内に置き去りにする	1	2	3
カ. 保護者が子どもにしつけと称して暴力をふるう	1	2	3

問 23 次のようなことがらについて、あなたはどのように思いますか。(それぞれあてはまる番号1つに○)

	問題だと思う	場合によっては問題ではない	問題ではない
ア. 子どもは未熟なので、親などの保護者の助言や意見に従わせるべきだ	1	2	3
イ. 子どもがわがままになるので、子どもの権利を認めるべきではない	1	2	3
ウ. 親の期待通りに育つような教育を、子どもに受けさせたい	1	2	3
エ. 子どもの様子を知るために、親は子どものメールや手紙などを勝手に見てもよい	1	2	3
オ. 親から見て好ましくない場合は子ども同士の付き合いを制限してもよい	1	2	3
カ. 子どもの成長を思っているしつけならば、ある程度の体罰はやむを得ない	1	2	3

子どもの人権について

前回の問 22 を削除

問 21 次のような考え方について、あなたはどのように思いますか。(それぞれあてはまる番号1つに○)

	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらともいえない	どちらかといえばそう思わない	そう思わない
ア. いじめはいじめを受ける子どもにも問題がある	1	2	3	4	5
イ. 教師が子どもを指導するために、ときには体罰を加えることも必要だ	1	2	3	4	5
ウ. 保護者が子どものしつけのために体罰を加えるのはしかたがない	1	2	3	4	5
エ. 子どもの様子を知るために、親は子どものメールや手紙などを勝手に見てもよい	1	2	3	4	5
オ. 子どもは、大人になるまで家庭や学校の決まりごとに口をだすべきではない	1	2	3	4	5
カ. 競争の激しい社会だから、遊びの時間を削ってでも子どもを塾や習い事に行かせるのはやむを得ない	1	2	3	4	5

障害者の人権について

問 24 障害者一人ひとりが社会活動に参加したり、能力を最大限に発揮できたりするために、環境の整備や必要に応じた配慮を行う「合理的配慮」の考え方について、あなたはどのように思いますか。
(あてはまる番号1つに○)

(例) 目の見えない人に、点字の会議資料を用意する。

耳の聞こえない人に、筆談で面接をする。

注意や集中が困難な人に、集中力が持続する時間に合わせて休憩時間を設ける。など

- | | |
|----------------|-------------------|
| 1. 重要だ | 3. どちらかといえば重要ではない |
| 2. どちらかといえば重要だ | 4. 重要ではない |

前回の問 24、25 を削除し
新質問を設定

※障害者差別解消法（平成 28 年 4 月 1 日施行）により、障害者への合理的配慮の提供は、行政機関等においては法的義務、民間事業者においては努力義務となります。

問 25 問 24 で、「3.どちらかといえば重要ではない」「4.重要ではない」と答えた方にお聞きします。
その理由は何ですか。(あてはまる番号すべてに○)

- | | |
|-------------------------|-------------|
| 1. 特別扱いする必要はない | 5. 自分には関係ない |
| 2. 何が適切な整備や配慮になるのかわからない | 6. なんとなく |
| 3. 労力や時間がかかる | 7. その他 |
| 4. お金がかかる | () |

問 26 全ての方にお聞きします。あなたにもし障害がある場合、今の日本で安心して暮らせると思いませんか。障害がある方は、今の状況をお答えください。(あてはまる番号1つに○)

- | | |
|-------|--------|
| 1. はい | 2. いいえ |
|-------|--------|

問 27 問 26 で「2.いいえ」と答えた方にお聞きします。
そう思う理由は何ですか。(あてはまる番号すべてに○)

- | |
|-------------------------------------|
| 1. スロープ・自動ドア・点字ブロック・案内板等の設備が十分でないから |
| 2. 障害者に対する人々の理解が進んでいないから |
| 3. 経済的な支援が十分でないから |
| 4. 日常生活での支援が十分でないから |
| 5. 介護や介助してくれる人がいないから |
| 6. 働く場がないから |
| 7. 学校などで障害に応じたサポートが受けられないから |
| 8. 住む場所の確保が難しいから |
| 9. 情報伝達や他者とのコミュニケーションがとりにくいから |
| 10. その他 () |

障害者の人権について

問 22 次のような考え方について、あなたはどう思いますか。(それぞれあてはまる番号1つに○)

	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらともいえない	どちらかといえばそう思わない	そう思わない
ア. 施設の管理者が、「安全の確保」を理由に、耳の不自由な人の利用には「聞こえる人の付き添い」を条件とすることは「差別」にあたる	1	2	3	4	5
イ. 障害者への配慮は、多数の障害者に共通するバリアを取り除くための配慮をすればよく、障害者一人ひとりの配慮の申出に応じることは、やり過ぎだと思う	1	2	3	4	5
ウ. 多動の子どもは、じっとしていることができるようにしつけなければならない	1	2	3	4	5
エ. 精神に障害のある人に対しては、なんとなくこわいというイメージがあり、不安を感じる	1	2	3	4	5
オ. 企業は利益が第一なので、障害者の雇用が進まなくてもしかたがない	1	2	3	4	5
カ. 障害者関連施設を建てる場合、周辺住民に同意を求めなくてよい	1	2	3	4	5

問 23 全ての方にお聞きします。あなたにもし障害がある場合、今の日本で安心して暮らせると思いませんか。障害がある方は、今の状況をお答えください。(あてはまる番号1つに○)

- | | |
|-------|--------|
| 1. はい | 2. いいえ |
|-------|--------|

問 24 問 23 で「2.いいえ」と答えた方にお聞きします。
そう思う理由は何ですか。(あてはまる番号すべてに○)

- | |
|-------------------------------------|
| 1. スロープ・自動ドア・点字ブロック・案内板等の設備が十分でないから |
| 2. 障害者に対する人々の理解が進んでいないから |
| 3. 経済的な支援が十分でないから |
| 4. 日常生活での支援が十分でないから |
| 5. 介護や介助してくれる人がいないから |
| 6. 働く場がないから |
| 7. 学校などで障害に応じたサポートが受けられないから |
| 8. 住む場所の確保が難しいから |
| 9. 情報伝達や他者とのコミュニケーションがとりにくいから |
| 10. その他 () |

日本に住む外国籍住民の人権について

問 31 あなたは、次のような行為は外国籍住民への差別だと思いますか。
(それぞれあてはまる番号1つに○)

	差別だと思う	どちらかといえば差別だと思う	どちらかといえば差別ではない	差別ではない
ア. 家や部屋を貸すのを拒否する	1	2	3	4
イ. 就職活動や職場で不利な扱いをする	1	2	3	4
ウ. 年金や医療保険制度など、社会保障で不利な扱いをする	1	2	3	4
エ. 結婚に際して、周囲が反対する	1	2	3	4
オ. 選挙権がない	1	2	3	4
カ. 文化の違いを理解しようとししない	1	2	3	4
キ. 日本の生活習慣、しきたりや慣習に無理にしたがわせる	1	2	3	4

日本に住む外国籍住民の人権について

問 27 次のような考え方について、あなたはどのように思いますか。
(それぞれあてはまる番号1つに○)

	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかともいえない	どちらかともいえない	そう思わない
ア. 家主が部屋を貸すのを拒否しても、家主の自由だと思う	1	2	3	4	5
イ. 就職活動や、職務内容、待遇面で不利な扱いを受けても仕方がない	1	2	3	4	5
ウ. 結婚に対して、相手の周囲が反対するのも仕方がない	1	2	3	4	5
エ. 選挙権がないのは問題だ	1	2	3	4	5
オ. 日本の生活習慣、しきたりや慣習に従わせるべきだ	1	2	3	4	5
カ. 多文化共生の社会をめざすのがよい	1	2	3	4	5
キ. 朝鮮や台湾への日本の植民地政策は人権侵害だったと思う	1	2	3	4	5
ク. 自分の地域に住んでいる外国人とはかかわりをもたたくくない、または住んでほしくない	1	2	3	4	5
ケ. 働いている外国人に、雇用者が、職場で通称名（日本名）を使うように求めるのは仕方がない	1	2	3	4	5

※多文化共生社会・・・国籍や民族の異なる人々が、互いに違いを認め合い、対等な関係を築こうとしながら生きていける社会。

前回の問 31 を削除し
新質問を設定

問 32 あなたが外国で住むことになった場合、その国の人からどのように対応してもらいたいですか。
(それぞれあてはまる番号1つに○)

	そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらかといえば そう思わない	そう思わない
ア. 家や部屋をその国の人と同じような条件で貸してもらいたい	1	2	3	4
イ. 就職活動や職場で不利な扱いは受けたくない	1	2	3	4
ウ. 年金や医療など、社会保障で不利な扱いは受けたくない	1	2	3	4
エ. 選挙権がほしい	1	2	3	4
オ. 日本の文化を理解してもらいたい	1	2	3	4
カ. その国の生活習慣、しきたりや慣習を押し付けられない	1	2	3	4

問 33 あなたは、戦前、日本が朝鮮半島などにおいて植民地政策をしていたことを知っていますか。
(あてはまる番号1つに○)

- | | |
|-------------|-------------|
| 1. よく知っている | 3. ほとんど知らない |
| 2. 少しは知っている | 4. まったく知らない |

問 34 近年、特定の民族や国籍の人々を排斥する差別的言動が、いわゆるヘイトスピーチであるとして社会的関心を集めていますが、在日韓国・朝鮮人へのいわゆるヘイトスピーチについて、あなたはどのように思いますか。
(あてはまる番号1つに○)

- | |
|----------------------------------|
| 1. 問題であり許されないと思う |
| 2. 問題はあると思うが、共感するところもある |
| 3. 表現や言論の自由があるので許さざるを得ないが、共感はしない |
| 4. 問題はない |
| 5. ヘイトスピーチを知らない |
| 6. その他 () |

前回の問 33 を削除し
問 27 に統合

問 28 あなたが外国で住むことになった場合、その国の人からどのように対応してもらいたいですか。
(それぞれあてはまる番号1つに○)

	そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらかといえば そう思わない	そう思わない
ア. 家や部屋をその国の人と同じような条件で貸してもらいたい	1	2	3	4
イ. 就職活動や職場で不利な扱いは受けたくない	1	2	3	4
ウ. 年金や医療など、社会保障で不利な扱いは受けたくない	1	2	3	4
エ. 選挙権がほしい	1	2	3	4
オ. 日本の文化を理解してもらいたい	1	2	3	4
カ. その国の生活習慣、しきたりや慣習を押し付けられない	1	2	3	4

問 29 特定の民族や国籍の人々を排斥する差別的言動（ヘイトスピーチ）について、あなたはどのように思いますか。
(あてはまる番号1つに○)

- | |
|--------------------------|
| 1. 日本に対する印象が悪くなると思う |
| 2. 不愉快で許せないと思う |
| 3. 「表現の自由」の範囲内のものだと思う |
| 4. 自分には関係がない |
| 5. ヘイトスピーチをされる側に問題があると思う |
| 6. その他 () |

さまざまな人権問題について

問 35 あなたは、エイズ患者・HIV感染者、ハンセン病回復者に対する次のような行為は問題であると思いますか。(それぞれあてはまる番号1つに○)

	問題だと思う	場合によっては問題ではない	問題ではない
ア. 病院で治療・入院を拒否される	1	2	3
イ. 家族や親戚・友人などからつきあいを拒絶される	1	2	3
ウ. 周囲から結婚を反対されたり、離婚をせまられる	1	2	3
エ. マンションやアパートなどの入居を拒否される	1	2	3
オ. 就職や仕事の内容、待遇で不利な扱いを受ける	1	2	3
カ. 宿泊施設、店舗等への入店や施設利用を拒否される	1	2	3

問 36 あなたは、犯罪に関する次の考え方について、どのように思いますか。(それぞれあてはまる番号1つに○)

	そう思う	場合によってはそう思わない	そう思わない
ア. 刑事裁判手続きに被害者の声が十分反映されないことは問題だ	1	2	3
イ. 報道によってプライバシーに関することが公表されたり、取材によって私生活が平穏に保てなくなることは問題だ	1	2	3
ウ. 犯罪を行ったことが明らかになるとしても、法律で認められていない証拠の集め方は問題だ	1	2	3
エ. 凶悪犯罪の容疑者であっても、罪を犯したと疑う十分な理由がなければ逮捕できないのは当然だ	1	2	3
オ. 刑を終えて出所した人を、社会復帰できるよう地域社会で支えるべきだ	1	2	3

前回の問 35、36 を削除し、
新質問 (問 33) を設定

さまざまな人権問題について

問 37 パソコン、スマートフォン、タブレットなどインターネット端末で、次のような書き込みや内容を見かけたことはありますか。(あてはまる番号すべてに○)

1. 個人を特定して、悪口や名誉をおとしめるような内容
2. 特定の地域に住む人について、悪口や名誉をおとしめるような内容
3. 差別を助長させるような内容(〇〇(地名)地区はこわいなど)
4. 名前、住所、電話番号など個人を特定できる情報
5. 他人の私生活の公開などプライバシーを侵害する内容
6. 未成年者の犯罪について実名や写真を掲載
7. 児童ポルノ(子どもを被写体としたわいせつな画像など)
8. 援助交際(児童買春)などの相手を探している内容
9. 見たことがない

前回の問 37~39 を削除し、
新質問を設定

問 38 問 37 で「1~8」と答えた方にお聞きします。
あなたはその書き込みや内容を見た後、どうしましたか。(あてはまる番号すべてに○)

1. 何もしなかった
2. 情報を拡散した(「いいね!」や「リツイート」をした)
3. 同調するコメントを書き込んだ
4. 反論するコメントを書き込んだ
5. 家族や友人・知人などと話題にした
6. プロバイダや警察に知らせた
7. その他()

問 39 問 37 で「1~8」と答えた方にお聞きします。
その書き込みや内容を、どんな媒体で見ましたか。(あてはまる番号すべてに○)

- | | |
|-------------------------|-----------------|
| 1. SNS(フェイスブック、ツイッターなど) | 3. ホームページ、ブログなど |
| 2. 掲示板やコメント欄など | 4. その他() |

問 30 インターネットに関する次の考え方について、あなたはどのように思いますか。
(それぞれあてはまる番号1つに○)

	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらともいえない	どちらかといえばそう思わない	そう思わない
ア. ネット上の差別的書き込みを行政が把握し、プロバイダーへ情報停止・削除を求めるべきだ	1	2	3	4	5
イ. ネット上の誹謗中傷を規制したり、書き手を特定・公開することは、政治・社会批判の声も封じ込める可能性がある、危険だ	1	2	3	4	5
ウ. 差別を扇動するような書き込みを行った者に対しては、処罰をする法整備が必要だ	1	2	3	4	5
エ. 表現の自由に関わる問題なので、安易に情報の規制は行うべきではない	1	2	3	4	5
オ. 知り得た個人情報を、本人の同意を得ずに流すのは許されない	1	2	3	4	5
カ. 自分の SNS に、友人が写った写真を掲載するときは、友人の承諾を得る必要がある	1	2	3	4	5
キ. さまざまな情報があふれているので、メディア・リテラシーが必要とされているが、自分がインターネットやテレビなどで情報を得たときには、その情報だけで判断しないようにしている。	1	2	3	3	5

※SNS…ソーシャル・ネットワーキング・システム。利用者同士がインターネットと介して交流できるサービス。

※メディア・リテラシー…メディア(新聞、テレビ、ラジオ、インターネットなど)における1つの情報をうのみにせず、多種多様な情報を多角的視野から精査し主体的に正しい情報を把握する能力

問 31 あなたは次のことで、インターネット上で誹謗中傷や差別を助長・誘発する書き込みを見たことがありますか。(あてはまる番号すべてに○)

1. 同和地区や同和地区出身者に関すること
2. 日本に住む外国籍住民に関すること
3. 障害者に関すること
4. 性的マイノリティ(性的少数者)に関すること
5. 身近な人(友人、知人、教師など)に関すること
6. その他()

問 40 性的少数者（体の性と心の性が一致しない人、同性を好きになる人、異性も同性も好きになる人など）への支援が広がっていることについて、あなたはどのように思いますか。

（あてはまる番号1つに○）

（例）東京都渋谷区では、同姓カップルを結婚に相当する関係と認め、証明書を発行することが決まった（平成27年3月）。

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1. 賛同する | 3. どちらかといえば賛同しない |
| 2. どちらかといえば賛同する | 4. 賛同しない |

前回の問 40,41 を削除し、
新質問を設定

問 41 問 40 で、「1.賛同する」「2.どちらかといえば賛同する」と答えた方にお聞きします。

もしあなたの親・子ども・配偶者といった家族が性的少数者であるとあなたに告白した場合、あなたはその人の理解者となることができますか。（あてはまる番号1つに○）

- | | |
|------------------|------------|
| 1. できると思う | 3. できないと思う |
| 2. できると思うが、自信はない | 4. わからない |

問 42 地球規模の問題について次のように考えることを、あなたはどのように思いますか。

（それぞれあてはまる番号1つに○）

	重要だ	どちらかといえば重要だ	どちらかといえば重要ではない	重要ではない
ア. 他国間の紛争や戦争であっても関心を持つこと	1	2	3	4
イ. 貧困や飢餓で苦しむ国や地域に対して、日本が経済的な支援をすること	1	2	3	4
ウ. 価格が安くても、不公正（児童労働、低賃金労働、人権侵害、環境破壊等）な状況で生産された商品は購入しないこと	1	2	3	4
エ. 大気や海洋など地球の自然環境保護を一人ひとりが意識すること	1	2	3	4
オ. 国際的な難民問題の解決に向けて、日本が支援をすること	1	2	3	4

問 32 性的マイノリティ（性的少数者）の人権について、次のようなことをどのように思いますか。

（それぞれあてはまる番号1つに○）

	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらともいえない	どちらかといえばそう思わない	そう思わない
ア. 同性同士の結婚も認められるべきだ	1	2	3	4	5
イ. 同僚に同性愛者や性同一性障害の人がいる職場では働きたくない	1	2	3	4	5
ウ. もし、自分の子どもが同性愛者であっても力になる	1	2	3	4	5
エ. 企業は、社員の同性パートナーであっても、配偶者として処遇すべきだ	1	2	3	4	5
オ. どの性別の人を好きになるかは、個人の自由であり、社会で受け入れられるべきである	1	2	3	4	5
カ. パートナーシップの宣誓をした人は、行政サービスを利用するときには、家族と同様の取扱いを受けるべきだ	1	2	3	4	5

※性同一性障害・・・身体の性別と心の性別が一致しない状態であること。性別違和ともいいます。

※パートナーシップの宣誓をした人・・・問1の注釈「堺市パートナーシップ宣誓制度」を参照。

前回の問 42 を削除し、
新質問(問 35,36)を設定

問 33 次のような考え方について、あなたはどのように思いますか。(それぞれあてはまる番号1つに○)

	そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらともいえない	どちらかといえば そう思わない	そう思わない
ア. ハンセン病元患者（回復者）であることを理由にホテルが宿泊を断るのは仕方がない	1	2	3	4	5
イ. HIV（エイズウイルス）感染を理由に解雇されるのは仕方がない	1	2	3	4	5
ウ. ホームレス（野宿生活者）になるのは本人の責任が大きい	1	2	3	4	5
エ. ニート（仕事に就かず、教育や職業訓練も受けていない若者）や引きこもりの状態になることは本人の責任が大きい	1	2	3	4	5
オ. 若者の貧困をなくすためには、社会保障の予算を高齢者向けから若者向けに振り分ける方が良い	1	2	3	4	5
カ. 刑事裁判手続きにおいて、犯罪被害者やその家族の声が十分に反映されていない	1	2	3	4	5
キ. 刑を終えて出所した人が、近所に住むことになったら、関わらないようにする	1	2	3	4	5
ク. 災害が発生した場合の救助に備え、支援を要する障害者や高齢者などの住所、氏名を本人の同意がなくても地域内に知らせておいてもよい	1	2	3	4	5

問 34 新型コロナウイルスに関して以下のような意見がありますが、あなたはどのように思いますか。

(それぞれあてはまる番号1つに○)

	そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらともいえない	どちらかといえば そう思わない	そう思わない
ア. 日常生活において、特定の国の出身者との接触は避けたい	1	2	3	4	5
イ. 日常生活において、医療従事者との接触は避けたい	1	2	3	4	5
ウ. 一度感染した人やその家族とは、たとえ回復しても付き合い たくない	1	2	3	4	5
エ. 若者世代が感染を広げないよう、もっと責任ある行動をすべ きだ	1	2	3	4	5
オ. マスクをつけていない人はモラルが低い	1	2	3	4	5
カ. インターネットやソーシャルメディア上のデマ情報を見分 けるのは難しい	1	2	3	4	5
キ. コロナウイルス感染症については、世界的にまだ公にされて いない「真実」がある	1	2	3	4	5
ク. 感染防止を理由に、過度に人権が制限されないよう、私たち は国や自治体の方針を注意深くチェックする必要がある	1	2	3	4	5
ケ. 感染防止のため、自分の生活の様式が変化したことで、スト レスが増えたと思う	1	2	3	4	5

※ソーシャルメディア…インターネット上で不特定多数の人がコミュニケーションを取ることで、情報の共有や情報の拡散が生まれる媒体のこと。

問 35 あなたは SDGs（持続可能な開発目標）のことを知っていますか。（あてはまる番号 1 つに○）

- | | |
|-------------|-------------|
| 1. よく知っている | 3. ほとんど知らない |
| 2. 少しは知っている | 4. まったく知らない |

※SDGs（持続可能な開発目標）・・・極度の貧困や飢餓の撲滅など、開発途上国であった「ミレニアム開発目標（MDGs）」の後継として、2015年9月、国連サミットで採択されました。

先進国を含む 2030 年までの国際社会全体で、地球上の「誰一人取り残さない」を誓った 17 の目標のことを言い、人権課題と深く関わりのある項目が含まれています。

問 36 SDGs では、下記の 17 のゴールを目標としています。

あなたが普段の行動の中で、SDGs の目標につながっていると思われるものはどれですか。

（あてはまるものすべてに○）

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| 1. 貧困をなくそう | 10. 人や国の不平等をなくそう |
| 2. 飢餓をゼロに | 11. 住み続けられるまちづくりを |
| 3. すべての人に健康と福祉を | 12. つくる責任つかう責任 |
| 4. 質の高い教育をみんなに | 13. 気候変動に具体的な対策を |
| 5. ジェンダー平等を実現しよう | 14. 海の豊かさを守ろう |
| 6. 安全な水とトイレを世界中に | 15. 陸の豊かさを守ろう |
| 7. エネルギーをみんなにそしてクリーンに | 16. 平和と公正をすべての人に |
| 8. 働きがいも経済成長も | 17. パートナースhipで目標を達成しよう |
| 9. 産業と技術革新の基盤をつくろう | |

※ジェンダー・・・社会的・文化的につくられる性別

※パートナーシップ・・・友好的な協力関係

問 43 あなたは、次の人権に関する宣言や法律、条約等について、どの程度知っていますか。
 (それぞれあてはまる番号1つに○)

	どんな内容か知っている	内容は知らないが 名称は聞いたことがある	知らない
ア. 世界人権宣言（昭和 23 年）	1	2	3
イ. 国際人権規約（社会権規約・自由権規約）（昭和 51 年発効）	1	2	3
ウ. 同和対策審議会答申（昭和 40 年）	1	2	3
エ. 人権教育及び人権啓発の推進に関する法律（平成 12 年）	1	2	3
オ. 大阪府部落差別事象に係る調査等の規制に関する条例（昭和 60 年）	1	2	3
カ. 戸籍謄本や住民票の写しなどの本人通知制度（平成 26 年）	1	2	3
キ. 女子に対するあらゆる形態の差別の撤廃に関する条約（昭和 60 年）	1	2	3
ク. 児童の権利に関する条約（子どもの権利条約）（平成 6 年）	1	2	3
ケ. 障害者の権利に関する条約（平成 26 年）	1	2	3

前回の問 43 を
問 1 へ異動。

問 44 あなたは、学校、職場および地域で、人権についての学びを経験したことがありますか。

(あてはまる番号すべてに○)

- | | |
|--------------|-----------------------|
| 1. 小学校で学んだ | 6. 自治体が行う講演会や研修で学んだ |
| 2. 中学校で学んだ | 7. 市民団体等が行う講演会や研修で学んだ |
| 3. 高校で学んだ | 8. その他 () |
| 4. 大学で学んだ | 9. はっきりと覚えていない |
| 5. 職場の研修で学んだ | 10. 受けたことはない |

次のページの 問 45 へ

「9」「10」を選択した方は 問 48 へ

前回の問 44~47 を修正し、新たな質問を設定

問 45 問 44 で「1~8」と答えた方にお聞きします。

その中で、人権意識を高めるうえで良い内容だったものはどれですか。
(あてはまる番号すべてに○)

- | | |
|----------------|-------------------------|
| 1. 小学校で学んだもの | 6. 自治体が行う講演会や研修で学んだもの |
| 2. 中学校で学んだもの | 7. 市民団体等が行う講演会や研修で学んだもの |
| 3. 高校で学んだもの | 8. その他 () |
| 4. 大学で学んだもの | 9. 良い内容だと思うものはなかった |
| 5. 職場の研修で学んだもの | |

問 46 問 45 で「1~8」と答えた方にお聞きします。

それはどのような分野でしたか。また、どのような手法でしたか。
(それぞれあてはまる番号すべてに○)

【分野】

- | | |
|--------------------|---------------------------------------|
| 1. 同和問題 | 8. エイズ患者・HIV感染者、ハンセン病回復者、水俣病患者などの人権問題 |
| 2. 女性の人権問題 | 9. 犯罪被害者等の人権問題 |
| 3. 子どもの人権問題 | 10. 刑を終えて出所した人の人権問題 |
| 4. 障害者の人権問題 | 11. 性的少数者の人権問題 |
| 5. 高齢者の人権問題 | 12. その他 () |
| 6. 日本に住む外国籍住民の人権問題 | 13. 覚えていない |
| 7. インターネット上の人権問題 | |

【手法】

1. 教師や学識者による授業、講義・講演
2. 当事者の話を聞く授業、講義・講演
3. グループ討論や模擬体験等を通じた参加・体験型の学習
4. 平和と人権資料館、舩松人権歴史館など、人権問題に関する施設の見学
5. 人権問題に関する歴史をたどるフィールドワーク等の学習
6. 人権課題の解決に向けた企画作成や発表会などの実施
7. 世代が異なったり、文化が異なったりする人などとの意見交換
8. その他 ()

問 37 あなたは学校で、人権について学んだ経験はありますか。(あてはまる番号すべてに○)

1. 小学校で学んだ
2. 中学校で学んだ
3. 高校・高等専修学校で学んだ
4. 短大・大学・専門学校(それ以上の学校も含む)で学んだ
5. はっきり覚えていない
6. 学校で学んだ経験はない

問 38 問 37 で「1~4」と答えた方にお聞きします。

それはどのような分野でしたか。(それぞれあてはまる番号すべてに○)

- | | |
|--------------------|---------------------------------------|
| 1. 同和問題 | 8. エイズ患者・HIV感染者、ハンセン病回復者、水俣病患者などの人権問題 |
| 2. 女性の人権問題 | 9. 犯罪被害者等の人権問題 |
| 3. 子どもの人権問題 | 10. 刑を終えて出所した人の人権問題 |
| 4. 障害者の人権問題 | 11. 性的少数者の人権問題 |
| 5. 高齢者の人権問題 | 12. その他 () |
| 6. 日本に住む外国籍住民の人権問題 | 13. 覚えていない |
| 7. インターネット上の人権問題 | |

問 39 あなたは過去5年ほどの間に、人権についての講演会や研修会などで学んだことはありますか。

(あてはまる番号すべてに○)

1. 市や府、国主催の講演会・研修会
2. 学校やPTA 主催の講演会・研修会
3. 自治会・婦人会など地域の団体主催の講演会・研修会
4. 職場での研修会
5. 市民団体(NPO 法人など)主催の講演会・研修会
6. 市の広報紙、人権欄、パンフレット、チラシなど
7. 参加していない

問 40 あなたが人権について、理解を深めるために役立ったと思うものはどれですか。

(あてはまる番号すべてに○)

1. 教師による講義
2. 学識者による講演
3. 差別を受けている当事者や支援団体による講演
4. DVD やビデオなど映像媒体を用いたもの
5. グループワークや模擬体験などの参加・体験型の学習
6. フィールドワークや施設の見学
8. インターネットを利用した学習
9. テレビ番組や映画
10. その他 ()
11. 特にない

問 47 問 45 で「9.良い内容だと思うものはなかった」と答えた方にお聞きします。

そう思う理由は何ですか。(あてはまる番号すべてに○)

1. 同じ話の繰り返しだったから
2. 教師・講師に熱意が感じられなかったから
3. あらかじめ結論がある話だったから
4. その問題が生まれた背景や歴史の説明がなかったから
5. 暗い気分になったから
6. 「差別はいけない」という表面的な内容だったから
7. 自分にはどうすることもできない問題だと思ったから
8. 自分には関係がないと思ったから
9. その他 ()

問 41 あなたは、過去5年ほどの間に、堺市が実施する人権に関する事業や人権に関する施設を知っていますか。

また、参加(利用)したことがありますか。(当てはまる番号すべてに○)

	知っている(参加・利用したことがある)	知っている(参加・利用したことはない)	知らない
人権に関する事業			
ア. 人権教育セミナー	1	2	3
イ. 平和と人権展	1	2	3
ウ. 憲法週間における啓発活動 (街頭啓発活動、映画上映会 など)	1	2	3
エ. 人権週間における啓発活動 (街頭啓発活動、人権を守る市民のつどい など)	1	2	3
オ. 多文化共生楽習会	1	2	3
カ. 人権相談事業 (人権相談ダイヤル、各区役所での人権相談)	1	2	3
人権に関連する施設			
ア. 人権ふれあいセンター	1	2	3
イ. 平和と人権資料館	1	2	3
ウ. 舳松人権歴史館	1	2	3

