

学校でのICTの活用について

授業を担当している教員の児童生徒用パソコン活用状況調査

令和3年12月現在

		小		中	
授業を担当している教員		1,711人		1,244人	
パソコンを活用したことがある					
ある		87.9%		71.0%	
ない		12.1%		29.0%	
活用頻度		小	(前回比)※	中	(前回比)※
	ほぼ毎日	14.5%	+5.2%	4.3%	+1.0%
	週1回以上	36.6%	+2.2%	15.9%	+6.1%
	月1回以上	26.9%	-1.0%	28.1%	+7.5%
	月1回以下	10.0%	+2.8%	22.6%	+1.0%

※前回調査は令和3年6月実施

支援学校 児童生徒約360人に対し、タブレット端末を整備済

- 活用例
- ・言葉を発することが苦手な児童生徒が、音声やシンボル、写真等で自分の意思を伝えるアプリを活用。
 - ・見え方の困難さを補うためにタブレットで拡大したり、聞こえにくさを補うために音声読み上げソフトを活用。

高校 生徒約800人に対し、R4年4月からパソコンを運用開始

令和4年2月現在

(1) 休業状況	全体	小	中	一貫
休業あり（学校・学年・学級のいずれか）	99	70	27	2
休業なし	35	20	15	0

※休業のあるなしにかかわらず、陽性・濃厚接触者・感染不安等での欠席者について、児童生徒・保護者の要望により個別にライブ配信など対応

(2) パソコン持ち帰り状況	全体	小	中	一貫
持ち帰らせた	82	57	23	2
一部学年（学級）において持ち帰らせた	10	7	3	0
持ち帰らせていない	8	6	2	0

(3) オンライン学活実施状況	全体	小	中	一貫
実施した	34	17	16	1
一部学年（学級）において実施した	13	10	3	0
実施していない	53	44	8	1

(4) オンライン授業実施状況	全体	小	中	一貫
実施した	17	7	9	1
一部学年（学級）において実施した	8	4	4	0
実施していない	74	59	14	1

(5) PCによる学習課題（複数回答）	全体	小	中	一貫
ドリルパーク（オフライン版を含む）	84	63	20	1
Teamsによる課題配信	39	20	18	1
実施していない（健康状況の報告のみも含む）	9	6	3	0