

### 堺市の教育について

#### ◆第2期末未来をつくる堺教育プランについて

「第2期末未来をつくる堺教育プラン」(以下プランという。)は、平成22年度に策定した「未来をつくる堺教育プラン」を継承、発展させて、平成28年度から令和2年度までの教育の充実に向けた基本的な方向性を定めるものである。

堺市の教育理念		
ひとづくり・まなび・ゆめ		
豊かな心の人づくり	確かな学びの形成	ゆめをはぐくむ教育の推進

めざす子ども像			
それぞれの世界へはばたく“堺っ子”			
自分のよさを知り、人とつながり協働する	自らを律し、自ら学び続ける	ゆめの実現に向けて挑戦する	堺を愛し、堺を誇りとする

#### ◆プラン推進の基本的視点

##### (1)「縦につながる教育」の推進

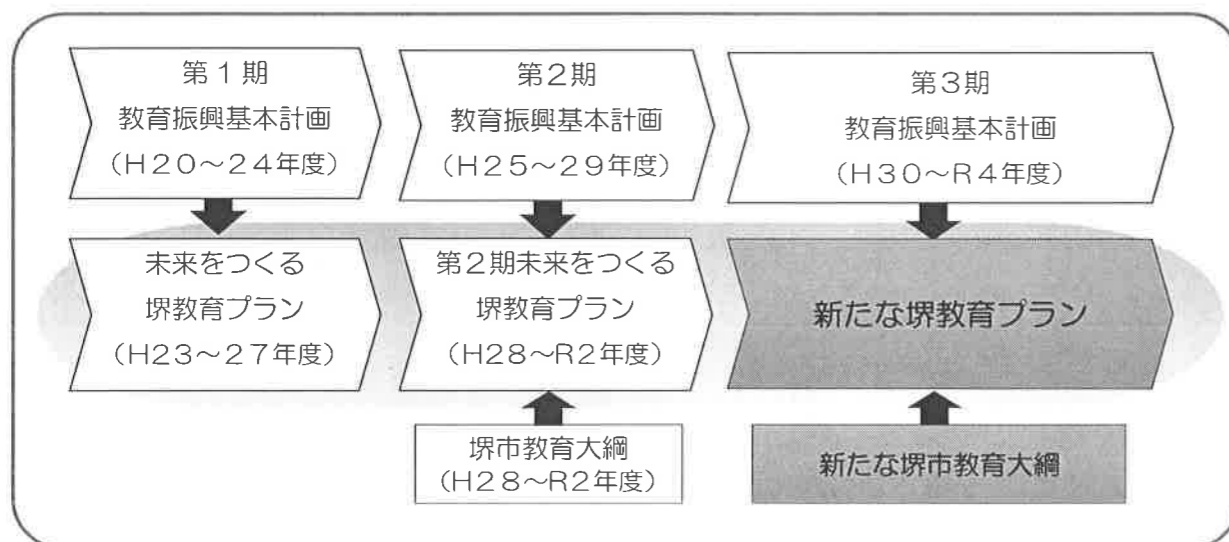
子どもの発達課題に応じた、組織的・体系的な一貫した教育の推進

- ・幼児教育から義務教育への円滑な接続を図ります。
- ・中学校区での義務教育9年間の一貫した学習指導・生徒指導の確立に取り組みます。

##### (2)「横にひろがる教育」の推進

学校・家庭・地域の連携・協働による、学校力の向上、子どもの豊かな学びの創造

- ・家庭・地域と教育目標・課題を共有し、教育活動の充実・発展を図ります。
- ・教職員と多様な専門家、地域人材による学校運営を推進します。



#### ◆5つの基本的方向性と13の基本施策

基本的方向性		基本施策	
1	「総合的な学力」の育成	1	自ら学び社会で生かす「総合的な学力」の育成
		2	小中一貫教育による「つながる教育」の推進
		3	発達や学びの連続性をふまえた幼児教育の推進
		4	ゆめを実現する高等学校教育の推進
		5	自立をはぐくむ特別支援教育の充実
		6	堺の地域資源を活用した教育の推進
2	豊かな心と健やかな体の育成	7	豊かな人権感覚と道徳性の育成
		8	秩序と活気のある学びの場づくり
		9	体力の向上と健康的な生活習慣の確立
3	学校力・教師力の向上	10	学校マネジメント力の向上
		11	信頼される教員の育成
4	家庭・地域とともに教育を推進	12	「ひろがる教育」の推進と学びの支援
5	よりよい教育環境の充実	13	安全・安心で良好な教育環境の整備

#### ◆本市の教育施策にかかる主な成果指標

基本施策	成果指標	当初値	実績値	事業・取組
		H26	H30	
1 自ら学び社会で生かす「総合的な学力」の育成	学力テストの堺市の平均値(全国を100とした場合)	97.6 (小6)	100.7 (小6)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・堺版授業スタンダードに基づいた授業改善</li> <li>・ネイティブスピーカーの派遣</li> <li>・堺マイスタディ</li> </ul>
		93.9 (中3)	96.7 (中3)	
2 小中一貫教育による「つながる教育」の推進	「将来の夢や目標を持っている(当てはまる・どちらかといえば当てはまる)」と答えた児童生徒の割合	87.1% (小6)	84.2% (小6)	小中一貫教育推進リーダーを中心とした中学校区の教員による授業研究、研修、情報交換等の実施
		71.1% (中3)	71.2% (中3)	
7 豊かな人権感覚と道徳性の育成	「自分にはよいところがある(当てはまる・どちらかといえば当てはまる)」と答えた児童生徒の割合	77.4% (小6)	84.4% (小6)	人権教育、道徳教育、堺・スタンダード(あいさつ運動、朝の読書活動、茶の湯体験)の取組の推進
		62.6% (中3)	75.8% (中3)	
9 体力の向上と健康的な生活習慣の確立	体力テストの堺市の平均値(全国を100とした場合)	97.0 (小5)	98.0 (小5)	大縄を活用した堺スポーツチャレンジランキングの実施
		93.0 (中2)	96.3 (中2)	
11 信頼される教員の育成	「先生は、よいところを認めてくれている(当てはまる・どちらかといえば当てはまる)」と答えた児童生徒の割合	81.0% (小6)	87.9% (小6)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・堺市教員育成指標に基づく体系的、計画的な教職員研修の実施</li> <li>・専門指導員による初任者などへの指導・相談</li> </ul>
		68.6% (中3)	79.0% (中3)	
13 安全・安心で良好な教育環境の整備	ICT活用率(授業でICTを活用できる教員の割合)	69.3%	76.2%	小中学校への指導用タブレット端末の整備
	中学校給食喫食率	—	7.5%	選択制給食の実施