

教育委員会にかかる 一連の不祥事対応

不祥事根絶に向けたプログラムの考え方

現状

学校園において、体罰・暴言やハラスメント事案など
度重なる不祥事が発生
また、同じような内容の不祥事が続出

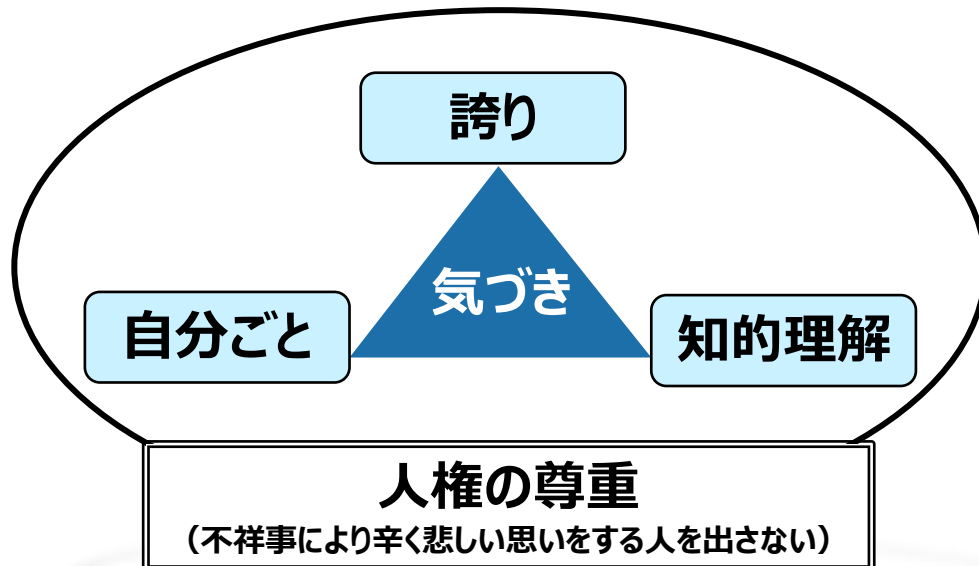
改善すべき課題

- ▶ 自分ごととして捉えられていない
- ▶ 基本的ルールの不徹底や知識不足
- ▶ 校内マネジメントや情報共有の不十分さなどの組織的対応のまずさ

不祥事を未然に防止する実効性のある“意識改革”・“仕組みの構築”・“行動変容”

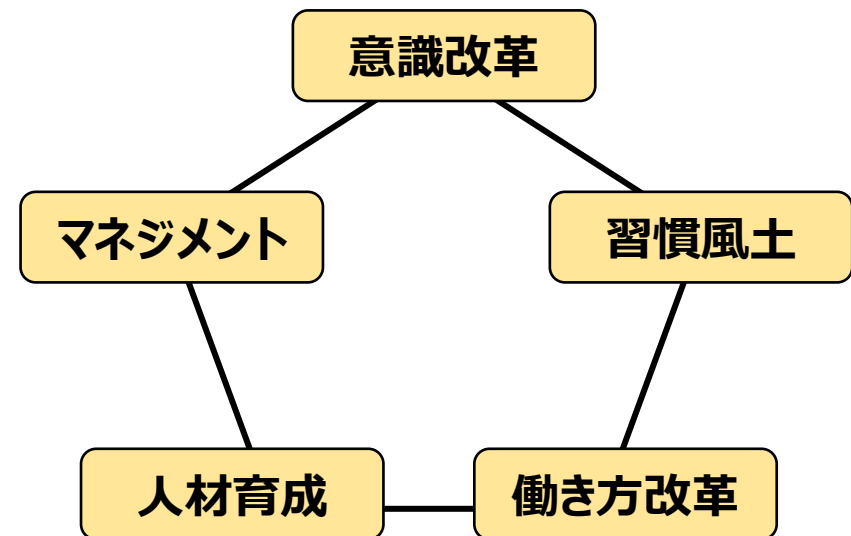
個人

<5つのキーコンセプト>



組織

<5つの観点>



不祥事根絶に向けたプログラムとの関連

意識・仕組み

個人

◎教職員の意識改革

- ▶ 不祥事とは “なぜ起こる・なぜ繰り返す・どう防ぐ”
- ▶ 堺市立学校園長会 行動宣言及び行動指針

◎教職員の“誇り”と“自覚”の再認識

- ▶ 不祥事に立ち向かう教職員の声 “志・ワード”
- ▶ 当事者の声
- ▶ ヒヤリハットの事象紹介（予兆を見逃さない）

◎知的理解の向上

- ▶ 事例に関連するコラム
- ▶ 月別研修テーマ設定（校内研修の活性化）

◎類似事例等からの“気づき”

- ▶ 本市のその他の事例

組織

◎組織マネジメントの強化

- ▶ “気づき”が育てるワークシート（事例別研修資料）

◎風通しのよい職場環境

- ▶ 未然防止・早期解決への留意事項（報告・連絡・相談の重要性）

◎継続的な取組に向けた“仕組み”

- ▶ “気づき”が育てるワークシート（事例別研修資料）
- ▶ 月別研修テーマ設定（校内研修の活性化）

