

# 学校におけるICTの活用

# 学校におけるICTの活用状況

＜令和4年度総合教育会議で示した令和5年4月全国学力・学習状況調査での目標＞  
**ICT活用率 全国平均値以上を達成する**

## ■ 全国学力・学習状況調査による活用状況調査（令和4年度の活用状況）

「前年度までに受けた授業でPC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使用しましたか」  
 （※小学校6年生と中学校3年生の児童生徒が、週に1回以上と回答した割合）

小学校				中学校			
	令和4年度	令和5年度	差		令和4年度	令和5年度	差
堺市 (A)	69.9%	78.2%	8.3P	堺市 (A)	54.4%	65.5%	11.1P
全国 (B)	83.2%	86.3%	3.1P	全国 (B)	80.6%	87.5%	6.9P
差 (A) - (B)	△13.3P	△8.1P	5.2P	差 (A) - (B)	△26.2P	△22.0P	4.2P

## ■ 堺市児童生徒学習・生活状況調査による活用状況調査（令和5年4～7月の活用状況）

「（現在）授業でパソコンやタブレットなどを、どのくらい使用していますか？」  
 （※小学校6年生と中学校3年生の児童生徒が、週に1回以上と回答した割合）

	小学校		中学校	
	令和4年度の活用状況（令和5年度全国調査）	令和5年4～7月の活用状況	令和4年度の活用状況（令和5年度全国調査）	令和5年4～7月の活用状況
堺市	78.2%	85.4%	65.5%	78.2%

- 4月調査と比べ、授業での活用が進展  
**小学校+7.2P 中学校+12.7P**
- 小学校は4月調査の全国平均を**0.9P**、  
 中学校は4月調査の全国平均を**9.3P**  
**下回る**が、全国平均に近づく結果に

※ 堺市調査は速報値

## 【活用促進に向けた学校でのマネジメント】

- 校長会及び通知文書において児童生徒用パソコン活用の**具体的な取組目標を提示**
  - ・小学校：週3回以上使用（3年生以上）
  - ・中学校：1単元で複数回使用（全学年）

## 【ICTを活用した授業を容易に実践できるツールの提供】

- 教科学習における具体的な**活用事例の発信**
  - ・授業活用モデル13事例を新たに作成し発信

## 【教員のICTスキルや学校でのICT活用度に応じた伴走支援】

- インフルエンサー（ICT活用研究員）による**教員の伴走支援**
  - ・小学校、中学校に7人を配置【新規】

小・中学校において授業での活用が着実に進展

# “インフルエンサー”による教員の伴走支援

## 端末活用支援



実際の授業に参加し、1人1台パソコンを活用した授業をきめ細かにサポート

## 授業についての支援・助言



教員のICTの活用段階に応じた支援・助言に対応

7人が活躍！！  
市内小・中学校で  
5月～8月で延べ87回の  
伴走支援を実施

## 教員への活用研修



1人1台パソコンの活用や情報活用能力の育成など、学校のニーズに応じた研修を実施

## 教員への技術支援



授業でのICT機器やソフトウェアの効果的な活用方法を助言・指導

# これからの学校におけるICTの活用

## ■ 学習での活用

### ・インフルエンサー（ICT活用研究員）による教員の伴走支援

- ・授業でのICT活用事例の発信・共有（コミュニティサイトの活用など）
- ・家庭学習支援の充実に向けた取組（ドリルコンテンツの活用など）
- ・児童生徒の情報活用能力の育成（デジタルシティズンシップ教育）
- ・学校への訪問型研修（クラウドを活用した授業の実践に関する研修など）
- ・学習での生成AI活用に関する研究・事例収集

## ■ 校務での活用

- ・校内での会議や情報共有でのさらなるICT活用（クラウドなどを利用した活用事例の発信・共有）
- ・ICT活用による校務の事務負担軽減・ペーパーレス化の推進  
（学校から保護者アンケートや個人懇談会の予約受付へのクラウドの活用など）
- ・校務での生成AI活用に関する研究・事例収集

「慣れる、使う」環境を保障しながら、  
「活用する」段階へステップアップ