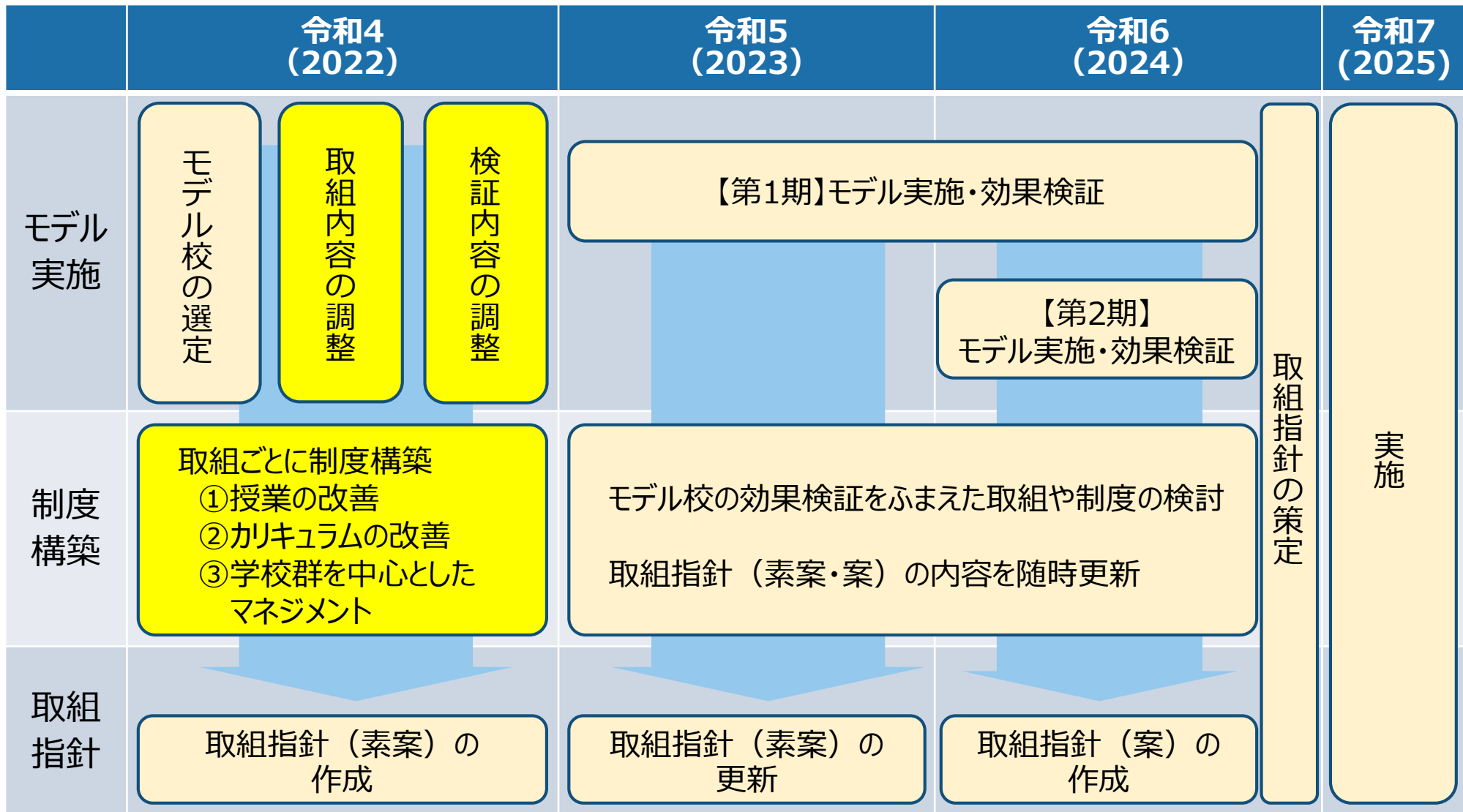


新たな学校のあり方

新たな学校のあり方



モデル学校群における取組検討

- 5つのモデル学校群において、授業の改善、カリキュラムの改善、学校群を中心としたマネジメントに関する取組を検討
- 軸となるテーマ（予定）

| | | |
|---|---|--|
| <p>【陵西学校群】 人権教育・キャリア教育を中心とした小中一貫教育体制の推進</p> | <p>【三原台学校群】 特別支援教育の視点に立った誰一人取り残さない教育の実施</p> | <p>【五箇荘学校群】 学力向上に向けて9年間を見通した取組を実施</p> |
| <p>【旭学校群】 地域資源を生かした子ども堺学を軸とした9年間を見通した探究学習の充実</p> | <p>【若松台学校群】 小規模校における教科担任制の導入、小中一貫教育による学力向上</p> | |

- 取組検討事例

| 授業の改善 | カリキュラムの改善 | 学校群マネジメント |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ・ 教員の複数小学校兼務による教科担任制の実施 ・ 小小、小中学校をつなぐICT遠隔合同授業や校外学習、体験活動の共同実施 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 小中学校で統一した学校群教育目標の設定 ・ 学校群教育目標の達成に向けたテーマを柱とした小中一貫カリキュラムの編成 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 小中学校の教職員等による取組の検討・推進組織を設置 ・ 小中学校が一体となった不登校児童生徒等の支援体制構築 ・ 学校事務の共同化 ・ 備品等の共同購入や共有化、プール等の施設の共同利用 |