

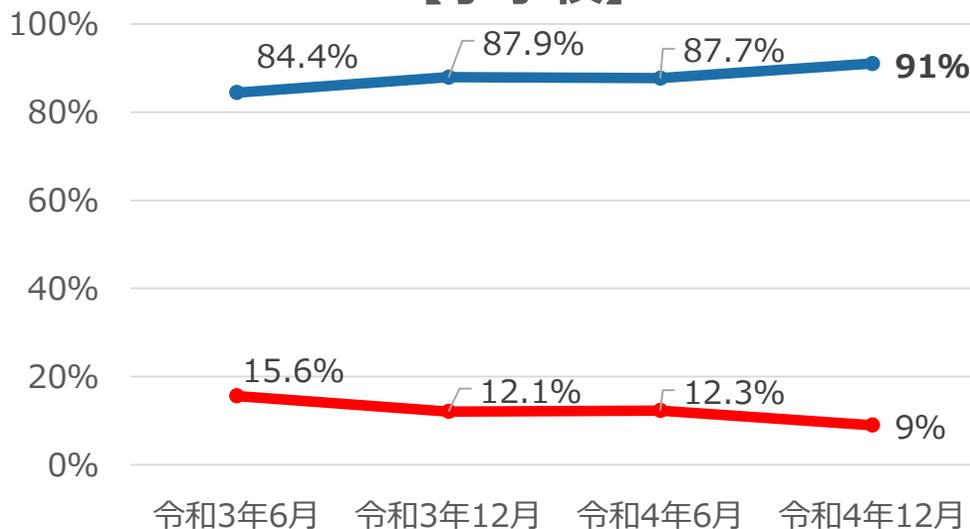
# 学校におけるICTの活用

# 学校におけるICTの活用状況

## ■ 令和4年12月 堺市教育委員会調べによるICTの活用状況

＜令和4年12月までの目標＞  
「授業でICTを活用したことのない教員」をゼロにする

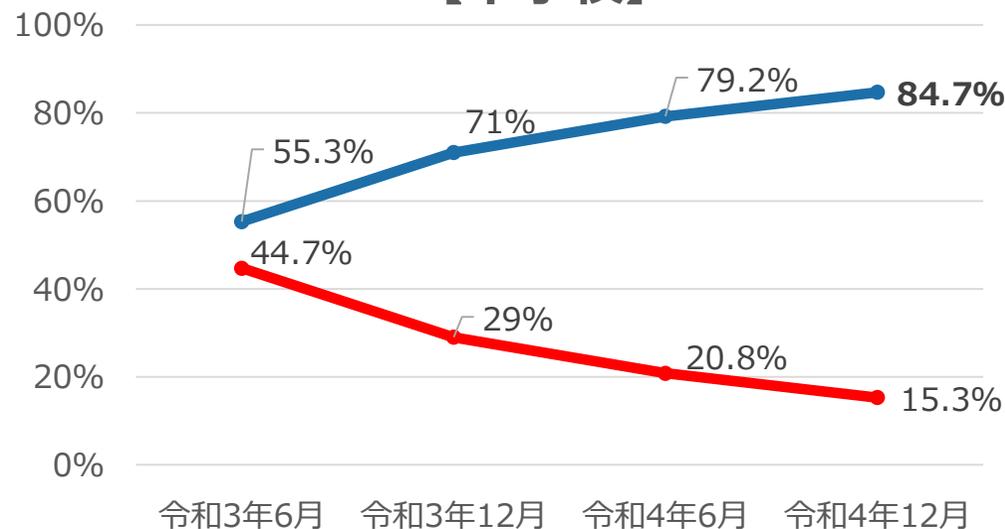
### 【小学校】



●ある ●ない

		令和4年6月	令和4年12月	差
授業での活用	ある	87.7%	91.0%	+3.3P
	ない	12.3%	9.0%	

### 【中学校】



●ある ●ない

		令和4年6月	令和4年12月	差
授業での活用	ある	79.2%	84.7%	+5.5P
	ない	20.8%	15.3%	

※令和4年6月実績は、令和4年10月開催の第1回総合教育会議で示した際の実績である。

# 活用状況の結果と方向性

## 【第1回総合教育会議（10月）以降の取組】

- 各校長と現状認識を共有
- 各学校において、授業で日常的に活用できる環境を醸成し、また、ドリルコンテンツの活用や家庭へのパソコンの持ち帰りを促進
- 教育委員会事務局が毎月各学校の取組状況を確認し、実践が不十分な学校に対して指導し、学校の取組を推進



## 【令和4年12月時点の活用状況結果】

- 授業でICTを活用したことのない教員がいる



## 【方向性】

- これまでの集合型研修に加え、校内研修や研究授業に専門家（研修講師）や指導主事を派遣し、スキルをアップを図る
- ICT活用に優れた教員（インフルエンサー）を活用が進まない学校へ派遣し、活用事例などの情報発信を積極的に行い、ICT活用の推進を図る



**ICT活用率 全国平均値以上※を達成**

（※令和5年4月全国学力・学習状況調査）