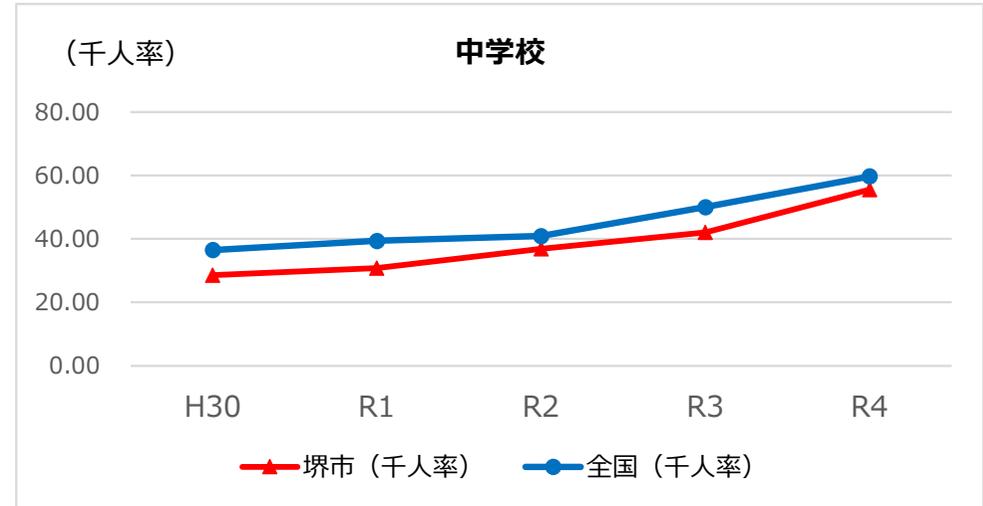
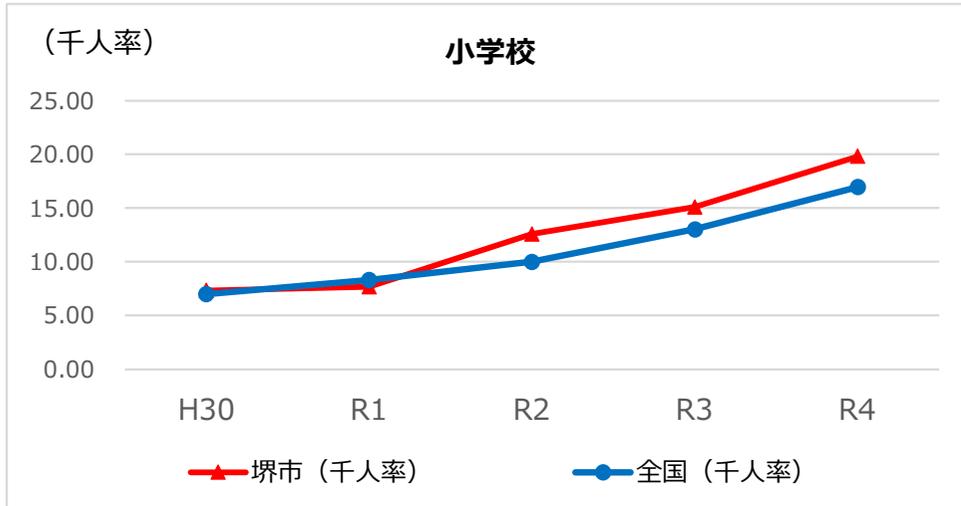


不登校の子どもたちへのサポート

○小中学校における不登校児童生徒数の推移（堺市・全国）

（文部科学省）児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸課題に関する調査結果より



| 小学校 | 平成30年度 | | 令和元年度 | | 令和2年度 | | 令和3年度 | | 令和4年度 | | | | |
|-----|-----------|------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|--------|--------|--------|--------|---------|
| | 全国【国・公・私】 | 在籍数 | 6,451,187 | 6,395,842 | 6,333,716 | 6,262,256 | 6,196,688 | 不登校数 | 44,841 | 53,350 | 63,350 | 81,498 | 105,112 |
| | 全国 (千人率) | 7.00 | 8.30 | 10.00 | 13.01 | 16.96 | 堺市【公】 | 在籍数 | 44,340 | 43,445 | 42,693 | 41,844 | 40,926 |
| | | | | | | | | 不登校数 | 325 | 333 | 537 | 632 | 811 |
| | | | | | | | | 堺市 (千人率) | 7.33 | 7.66 | 12.58 | 15.10 | 19.82 |

| 中学校 | 平成30年度 | | 令和元年度 | | 令和2年度 | | 令和3年度 | | 令和4年度 | | | | | |
|-----|-------------|-----------|-------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | ※堺市は夜間学級を除く | 全国【国・公・私】 | 在籍数 | 3,279,186 | 3,248,093 | 3,244,958 | 3,266,896 | 3,245,395 | 不登校数 | 119,687 | 127,922 | 132,777 | 163,442 | 193,936 |
| | | 全国 (千人率) | 36.50 | 39.38 | 40.90 | 50.03 | 59.76 | 堺市【公】 | 在籍数 | 21,027 | 20,936 | 20,813 | 20,977 | 20,583 |
| | | | | | | | | 不登校数 | 601 | 644 | 768 | 878 | 1,144 | |
| | | | | | | | | 堺市 (千人率) | 28.58 | 30.76 | 36.90 | 42.00 | 55.58 | |

○ 不登校の間に必要と感じた支援 (堺市) 不安や悩み等に関するアンケートの調査結果より

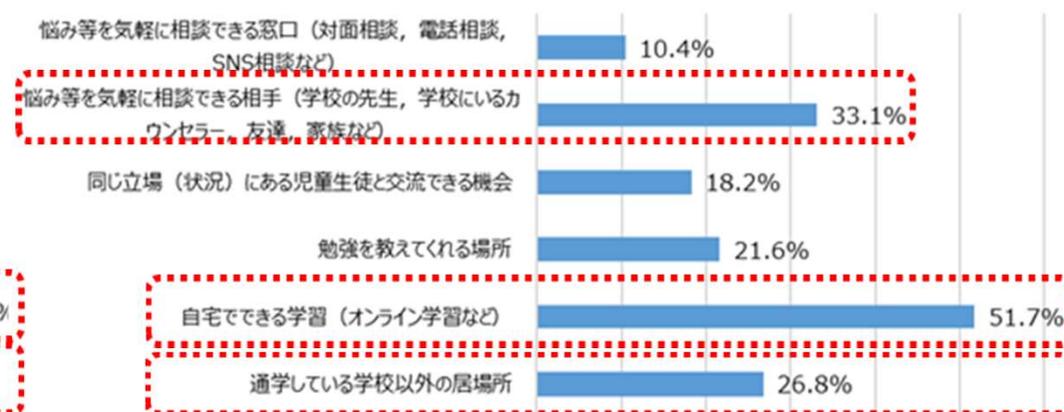
① 休んでいる間 (休みがちになってから) 必要と感じた支援 (複数回答)

【抽出方法】「1～30日くらい」「30～90日くらい」「90～180日くらい」「180日以上 (ほとんどすべて欠席した)」と回答した児童生徒の回答を集計

【小学生】 (n=165)



【中学生】 (n=269)



② 回答学年 × 学校を休んでいる間に「必要と感じた支援」【最も高い割合のもの】

【抽出方法】「30～90日くらい」「90～180日くらい」「180日以上 (ほとんどすべて欠席した)」と回答した児童生徒の回答を集計

| 項目 | 小5 | 小6 | 中1 | 中2 | 中3 |
|---|---|-------------------------------|----------------------|----------------------|-------------------------------|
| 休んでいる間 (休みがちになってから) 必要と感じた (あったらいいなと感じた) 支援 | 悩み等を気軽に相談できる相手 (学校の先生, 学校にいるカウンセラー, 友達, 家族など) 自宅のできる学習 (オンライン学習など) | 勉強を教えてくれる場所 通学している学校以外の居場所 | 自宅のできる学習 (オンライン学習など) | 自宅のできる学習 (オンライン学習など) | 勉強を教えてくれる場所 通学している学校以外の居場所 |

- 不登校児童生徒が休んでいる間に必要と感じた支援は、「自宅のできる学習 (オンライン学習など)」「勉強を教えてくれる場所」「通学している学校以外の居場所」など、学習面の保障を求める割合が高かった。

不登校の子どもの学びとつながりの実現に向けたスケジュール

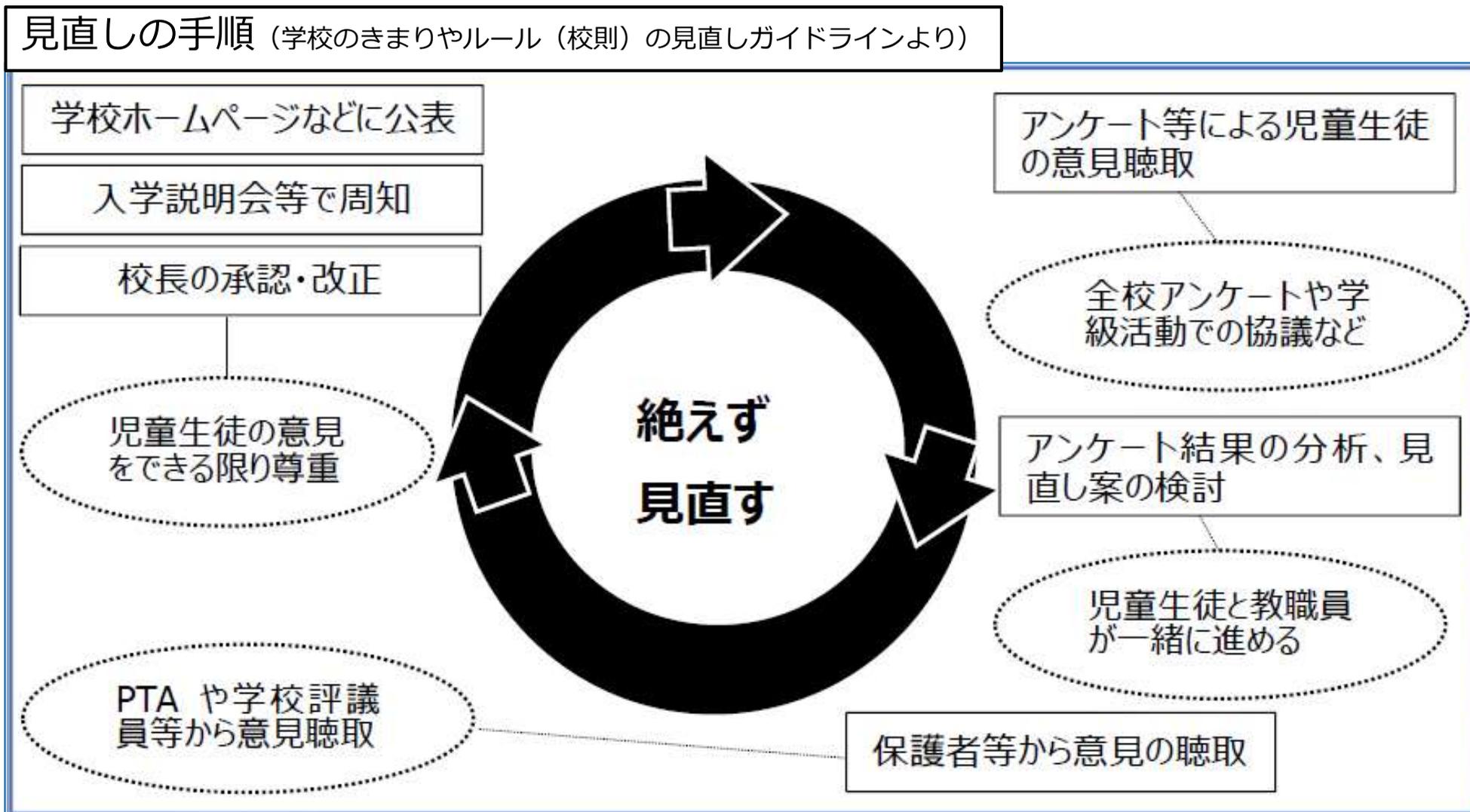
| 重点的に取り組む項目 | 令和6年度 前期 | 令和6年度 中期 | 令和6年度 後期 | 令和7年度 |
|-----------------------------------|---|--|---|------------------------|
| 1. 学校が楽しく、安心できる場所となるための取組の推進 | <p>校則見直しのための児童生徒への意見聴取</p> <p>いじめの早期対応のためのアンケートのひな型作成</p> | <p>児童会・生徒会による見直し案の検討</p> <p>アンケートのひな型の運用</p> | <p>見直し内容の決定・公表</p> | <p>児童生徒への意見聴取</p> |
| 2. ICTを活用した「学び」や「気づき」のための効果的な活用実践 | <p>hyper-QU 試験的実施</p> <p>NTT PARAVITAと連携した睡眠改善プログラムの実施</p> | <p>結果の分析活用</p> <p>みんなくちラシの作成・配布</p> | <p>hyper-QU 試験的実施</p> <p>結果の分析活用</p> | |
| 3. それぞれの子どもが安心できる居場所の確保 | <p>スペシャルサポートルーム等の設置状況把握</p> <p>堺市不登校支援ネットワーク連絡協議会の開催</p> <p>堺市内のフリースクール等民間施設一覧の公表</p> | <p>設置支援</p> | <p>堺市不登校支援ネットワーク連絡協議会の開催</p> <p>堺市内のフリースクール等民間施設一覧の情報更新</p> | <p>教育支援教室 深井教室の常設化</p> |
| 4. 市長事務局や市役所以外の関係部署（機関）との連携強化 | | <p>不登校の子どもとその保護者を対象としたイベントの開催</p> | | |
| 福祉等の支援（区役所の居場所等）との連携・協議 | | | | |

| | 重点的に取り組む項目 | 取組 |
|---|--------------------------------|--|
| 1 | 学校が楽しく、安心できる場所となるための推進 | <ul style="list-style-type: none"> ・学校のきまりやルール（校則）を見直す際、「児童生徒の意見聴取」「児童生徒と教職員で見直し案の検討」を行うなど、児童生徒が主体的に参画できる環境を整備 ・いじめの早期発見・対応のため、よりいじめが認知できるようにアンケートのひな型を作成・運用 |
| 2 | ICTを活用した「学び」や「気づき」のための効果的な活用実践 | <ul style="list-style-type: none"> ・モデル校4校においてhyper-QUによる学級状況の把握を試験的实施 ・独立行政法人国立青少年教育振興機構の委託事業である「早寝早起き朝ごはん」推進校事業を実施 <ul style="list-style-type: none"> ▶ みんなくAIアプリによる睡眠の分析・改善 ▶ みんなく推進校を対象とするリーダー研修 ▶ わかりやすく、興味を持ってもらえるみんなくのチラシを作成・配布 ・NTT PARAVITAと連携した睡眠改善プログラムを実施 |

| | 重点的に取り組む項目 | 取組 |
|---|-----------------------------|--|
| 3 | それぞれの子どもが安心できる居場所の確保 | <ul style="list-style-type: none"> ・スペシャルサポートルーム等の設置状況調査を実施 今後、設置状況を踏まえ、設置ニーズがある学校を支援 ・福祉等の支援（区役所の居場所等）との連携・協議を実施 ・堺市不登校支援ネットワーク連絡協議会を開催し、フリースクール等民間施設、教育委員会、学校で不登校の子どもたちの支援について意見交換を実施 ・堺市不登校支援ネットワーク連絡協議会で把握した情報をもとに堺市内のフリースクール等民間施設一覧を作成・公表 ・教育支援教室での支援を実施 |
| 4 | 市長事務部局や市役所以外の関係部署（機関）との連携強化 | <ul style="list-style-type: none"> ・福祉等の支援（区役所の居場所等）との連携・協議を実施（再掲） ・大学連携事業を活用し、不登校の子どもとその保護者を対象としたイベントを、子ども青少年局と連携しながら開催に向け準備を開始 |

主な取組（学校のきまりやルール（校則）の見直し）

- 児童生徒が、学校のきまりやルール（校則）の見直しのプロセスに主体的に参画することにより、規範意識を身に付け、安心して意見を言える環境を自らがつくりあげ、そして、自ら考え、意見し、議論し、実行することなどを通じて、変化の激しい時代を生きるために必要となる「自己指導能力」を身に付けることをめざす



主な取組（いじめアンケートのひな型）

- いじめ防止への取組の一環として、いじめの早期発見・対応のため、「よりいじめの認知ができるように」と、アンケートのひな型を作成
- 令和6年度の2学期以降、各校で既に取り組んでいるアンケートにひな型の項目を組み込む

学校生活のアンケート（高学年児童・生徒用）

年 組 氏名

アンケート実施日 月 日

○月○日から○月○日までのことについて、ふり返って書きましょう。
あなたは、だれかから（同じクラスや学年の人だけでなく、違う学年や他の学校の人も含む）
①～④に当たるようなことをされたり、されそうになったりしたことはありますか。また、
見たり、聞いたりしたことはありますか。あてはまるものに○をしましょう。答えたくない
質問は、答えたくないに○をしましょう。

①冷やかされたり、からかわれたり、悪口を言われたり、おどされたりなど、嫌なことを言われる。または言われそうになる。

- ある ない 見たり、聞いたりしたことがある
 答えたくない

②仲間はずれや集団による無視をされる。またはされそうになる。

- ある ない 見たり、聞いたりしたことがある
 答えたくない

③軽くぶつかられたり、遊ぶふりをして叩かれたり、蹴られたりする。またはされそうになる。

- ある ない 見たり、聞いたりしたことがある
 答えたくない

④ひどくぶつかられたり、叩かれたり、蹴られたりする。またはされそうになる。

- ある ない 見たり、聞いたりしたことがある
 答えたくない

⑤お金や物をくねとと言われる。または言われそうになる。

- ある ない 見たり、聞いたりしたことがある
 答えたくない

⑥お金や物を隠されたり、盗まれたり、壊されたり、捨てられたりする。またはされそうになる。

- ある ない 見たり、聞いたりしたことがある
 答えたくない

⑦嫌なことや恥ずかしいこと、危険なことをされたり、させられたりする。またはされそうになる。

- ある ない 見たり、聞いたりしたことがある
 答えたくない

⑧パソコンやスマホ、SNS等で、悪口や攻撃、いやなことをされる。またはされそうになる。

- ある ない 見たり、聞いたりしたことがある
 答えたくない

<学年当初のみ>

問 堺市には、学校での不安や悩みのもとで電話相談やLINEで相談できる場所がありますが、そのことについて知っていますか

- 知っている
 知らないので知りたい
 知らないが今のところ必要ない

※「ある」若しくは、「見たり、聞いたりしたことがある」「答えたくない」に○のある児童生徒には、アンケート後に必ず聞き取る。

アンケート実施後に担任等の教職員から聞き取りを実施することを前提としている

主な取組（睡眠改善プログラム）

■ 生活環境の変化に伴う不登校の予防を目的に、NTT PARAVITAと連携して、堺市の中学校の生徒及び保護者を対象にした親子で取り組める睡眠改善プログラムを実施

プログラムの特徴



睡眠計測

貸出する睡眠センサーを使用してご自身の睡眠を計測・睡眠状況を可視化



オンラインによる睡眠改善アドバイス

計測した睡眠データをもとに、パーソナルトレーナーが睡眠改善をご提案



ねむりのコンテンツ配信

子ども向け・保護者向けにアレンジした動画・クイズで正しい睡眠の知識を習得



ねむりの相談室

LINE等を通じて、ねむりでのお困りごとやお悩みについて24時間相談可能



みんなく面談

みんなく・所属中学校担任等と取り組み内容を共有し、みんなく面談を実施

お子様向けプログラム

本日

- ✓ 説明会
- ✓ LINE登録
- ✓ センサーお渡し・計測開始

2週間後～

6/3週

- ✓ オンラインアドバイス①
- ✓ ねむりのコンテンツ配信開始
(中学生期の睡眠に関する動画やコラムやクイズ)
- ✓ ねむりの相談室の利用開始

6/10週

- ✓ みんなく面談①

6/24週

- ✓ オンラインアドバイス②

7/1週

- ✓ みんなく面談②

7/9週

- ✓ プログラム終了

保護者様向けプログラム

本日

- ✓ 説明会
- ✓ LINE登録
- ✓ センサーお渡し・計測開始

2週間後～

6/3週

- ✓ オンラインアドバイス①
- ✓ ねむりのコンテンツ配信開始
(子どもの睡眠に関する動画やコラムやクイズ)
- ✓ ねむりの相談室の利用開始

6/24週

- ✓ オンラインアドバイス②

7/9週

- ✓ プログラム終了

主な取組（堺市不登校支援ネットワーク連絡協議会）

| 堺市不登校支援ネットワーク連絡協議会 | |
|--------------------|--|
| 背景 | 令和5年12月、フリースクール等と学校、教育委員会の連携を図るために設置 |
| 委員構成 | <ul style="list-style-type: none"> ・教育センター ・学校教育部 ・堺市立小学校長代表 ・堺市立中学校長代表 ・フリースクール等関係者 <p>【参加したフリースクール団体】</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ フリースクールこころ（大阪市浪速区） ▶ お昼間の塾わなどう（堺市北区） ▶ きみの森（堺市南区） ▶ 志塾フリースクールラシーナ（堺市中区） ▶ 八洲学園中等部（堺市西区） |
| 議事取組 | <ul style="list-style-type: none"> ・令和5・6年度に3回開催 ・フリースクール等関係者から各施設の特長や活動内容について情報交換 ・フリースクール等の情報を保護者や学校に提供する一覧の作成について協議 ・7月に「堺市内のフリースクール等民間施設一覧」を作成・公表 |

令和6年7月版

堺市内のフリースクール等民間施設一覧

堺市不登校支援ネットワーク連絡協議会

学校は様々な学びを得られる場所ですが、不登校は誰にでも起こり得ることで、学校以外にも子どもたちが安心して学び過ごせる居場所が求められます。不登校の子どもや保護者の皆様に多様な居場所があることを伝えるため、堺市不登校支援ネットワーク連絡協議会を通じて把握している施設を一覧にまとめました。学校でもこの一覧を、フリースクール等の民間施設と連携する際の参考にいただくと幸いです。なお、各フリースクール等では、施設ごとに特色ある運営をしています。詳細は、各施設に直接お問い合わせください。

堺市内にあるフリースクール等

| 名称 | 対象 | 最寄駅 | 連絡先等 |
|------------------------|--------------------------|---|---|
| お昼間の塾わなどう | 小学生(4年生以上、以下の学年は要相談)～高校生 | 大阪・外口御堂筋線なかもず駅から徒歩北東へ50m 南海高野線中百舌鳥駅から徒歩北東へ300m | TEL: 06-6946-7588 堺市北区長曾根町3083-19サンティアラビル3F URL: https://afsc-wannado.jimdofree.com |
| きみの森 ～平日お昼の子どもの居場所～ | 小学生～中学生 | 泉北高速鉄道泉ヶ丘駅から徒歩南へ750m | TEL: なし 堺市南区若松台2-5-1大蓮公園内 spaceSUEMURA URL: https://kiminomori1125.wixsite.com/website |
| 志塾フリースクールラシーナ泉北教室 | 小学生～高校生 | 泉北高速鉄道深井駅から徒歩南東へ350m | TEL: 072-275-6867 堺市中区深井沢町3332グランプリビル4F URL: https://lacina.shijuku-fs.org |
| 志塾フリースクールラシーナ城山台教室 | 小学生～高校生 | 泉北高速鉄道光明池駅から徒歩南東へ1300m | TEL: 072-289-8716 堺市南区城山台2丁2-8 URL: https://senbokubase.shijuku-fs.org |
| 八洲学園中等部堺本校 | 中学生 | JR鳳駅から徒歩北へ750m | TEL: 072-262-5849 堺市西区鳳中町7-225-3 URL: https://yashima-jfs.jp |

掲載を希望する団体等は、下記問合せ先までご連絡ください

※この一覧は、堺市内のすべてのフリースクール等を網羅しているものではありません。また、この一覧は、各施設の活動内容等を堺市が保証するものではありませんのでご注意ください。
※堺市不登校支援ネットワーク連絡協議会では、一覧にある施設のほか、小中学校の校長や堺市外のフリースクール（フリースクールこころ）も参加し、不登校の子どもへの支援について情報共有や意見交換を通じて連携を深めています。

堺市外のフリースクール等は「大阪府フリースクール等ネットワーク」のHPからご覧いただけます。

「大阪府フリースクール等ネットワーク」とは、不登校の子どもたちをとりまく社会環境をよりよいものに変えていくため、主に不登校の子どもやその保護者を支援する府内の団体等が加盟しているネットワークです。

堺市外のフリースクール等の情報は、こちらの二次元バーコードやURLから大阪府フリースクール等ネットワークのHPにアクセスしてください

<https://osakafs.net/groups/>


この一覧に関する問合せ（堺市不登校支援ネットワーク連絡協議会）

堺市教育委員会事務局 教育センター 企画相談課 教育相談グループ TEL 072-270-8151 FAX 072-270-8130
学校教育部 生徒指導課 TEL 072-340-3478 FAX 072-228-7421