

Ⅲ 令和 8 年度 図書館全体での取組

3 つの基本方針である「育む力」「学ぶ力」「創る力」を着実に進めていくために、実現するための基盤を強化することも重要です（P.3 サービス基本方針図及び P5「サービスの基本方針を実現するための基盤」参照）。

そのために、中央図書館として市内全域に係る取組や、中央図書館が全館の中核となり「図書館サービスのトータルコーディネート」として、各図書館のサービスを支える基盤となる取組を行います。

取組	第 4 期 未来をつくる堺教育プランにおける取組について
対応する 基本指針等	▶方向性①：市民の読書環境の充実にさらに努めます。 ▶方向性⑥：青少年、高齢者、障害者、外国人など、いつでも・だれでも・どこからでも学べる環境を充実します。
ねらい	人口減少・超高齢化社会においても図書館サービスを維持していくため、貸出冊数の増を図る（令和 6 年度・4.6（個人貸出総数/本市人口）*100）
内容	
結果	
自己評価 課題	

取組	「堺市こども読書活動推進計画」における取組について
対応する 基本指針等	▶方向性①：市民の読書環境の充実にさらに努めます。 ▶方向性④：子どもと一緒に安心して、楽しく利用できる環境を整備します。
ねらい	（1）読書が好きな児童・生徒の割合の増加 「読書は好きですか」という質問に対し、「当てはまる」、「どちらかといえば、当てはまる」と回答した児童・生徒の割合 （2）普段読書をしている児童・生徒の割合の増加 「学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1 日当たりどれくらいの時間、読書をしますか（電子書籍の読書も含む。教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）」という質問に対し、少しでも読書をしたと回答した児童・生徒の割合
内容	
結果	
自己評価 課題	

IV 令和 8 年度 各区図書館の取組

堺区

令和 8 年度目標

・「知識・情報の拠点」として調べる・相談できる環境を整え、地域の学びや交流の拠点としての図書館をめざす。

取組	豊富な地域資料と専門的知識を生かした展示や講座の実施
対応する 基本指針等	▶方向性②：くらしに身近なテーマを図書館で調べる・相談できるようにします。 ▶方向性⑥：青少年、高齢者、障害者、外国人など、いつでも・だれでも・どこからでも学べる環境を充実します。 ▶方向性⑦：堺の歴史文化を保存し、次代に継承して活かします。
ねらい	ブックフェアや展示を通して地域資料の魅力を伝える。また、多世代が参加しやすい講座等を開設し、堺に親しみをもってもらい、郷土愛を育む。
内容	
結果	
自己評価 課題	

取組	ティーンズ向けサービスの強化
対応する 基本指針等	▶方向性④：子どもと一緒に安心して楽しく利用できる環境を整備します。 ▶方向性⑥：青少年、高齢者、障害者、外国人など、いつでも・だれでも・どこからでも学べる環境を充実します。
ねらい	こどもや青少年が図書館に親しみを持つ取組を行うことで、若年層の利用促進を図る。
内容	
結果	
自己評価 課題	

中区

令和 8 年度目標

- ・地域の知識・情報の拠点として、ニーズに応じた資料・情報の構築を充実させる。
- ・地域の近隣施設・機関・学校園等と連携し、市民交流や情報収集の拠点となり、図書館利用促進につなげる。

取組	さまざまな特色に応じた図書館資料・サービスの充実
対応する基本指針等	▶方向性①：市民の読書環境の充実にさらに努めます。 ▶方向性②：暮らしに身近なテーマを図書館で調べる・相談できるようにします。 ▶方向性⑥：青少年、高齢者、障害者、外国人など、いつでも・だれでも・どこからでも学べる環境を充実します。 ▶方向性⑦：堺の歴史文化を保存し、次代に継承して活かします。
ねらい	既存コーナー（教育情報、子育て、地域資料、ティーンズ等）や読書バリアフリー等、さまざまな特色に応じた資料を充実させ、ユニバーサルデザインを考慮した書架・館内構成にすることで、誰でも利用しやすい図書館をめざす。
内容	
結果	
自己評価課題	

取組	地域との連携強化
対応する基本指針等	▶方向性③：さまざまな専門家等の連携によるサービスに努めます。 ▶方向性④：子どもと一緒に安心して楽しく利用できる環境を整備します。 ▶方向性⑤：学校と連携して学びを支援します。 ▶方向性⑧：市民交流の場を作ります。 ▶方向性⑨：堺のまちづくり・地域づくりのお手伝いをします。
ねらい	ソフィア・堺内の各施設、中区役所、包括支援センター、保健センター、公民館、区内学校園と連携し、資料や場の提供、共催行事等を通じて関係を深め、普段図書館に接点がない市民にも図書館を知ってもらい、利用促進につなげる。
内容	
結果	
自己評価課題	

東区

令和 8 年度目標

- ・図書館利用の促進のため、多様な利用者が目的に応じて快適に利用できる環境の整備をすすめる。また、資料に関する情報発信を強化する。
- ・講座等により堺の文化や歴史を学ぶ機会を提供する。また、生涯学習の拠点として、関係機関と連携し、地域課題に対応した情報提供を行う。

取組	ゾーニングによる利用環境の整備、資料に関する情報発信の強化
対応する 基本指針等	▶方向性①：市民の読書環境の充実にさらに努めます。 ▶東区まちが好き！ひとが好き！ビジョン とともに「そだてる」教育
ねらい	読書・学習スペースの周知により、利用目的の異なる利用層が共存し、市民の居場所となる環境構築をすすめる。あわせて情報発信により図書館と接する機会を創出することで、読書の増加につなげ、資料の利用促進を図る。
内容	
結果	
自己評価 課題	

取組	歴史文化を学ぶ機会、区・関係機関との連携による地域課題に関する情報の提供
対応する 基本指針等	▶方向性⑦：堺の歴史文化を保存し、次代に継承して活かします。 東区まちが好き！ひとが好き！ビジョン とともに「まもる」安全・安心
ねらい	市民が堺の歴史や文化について知る機会を設けることで郷土への愛着や誇りを醸成し、区や関連機関との連携により、区の課題についての資料提供等を行い、市民の課題解決に資する。
内容	
結果	
自己評価 課題	

西区

令和 8 年度目標

・関係機関との連携、地域住民との協働に取り組みながら、地域に密着した図書館運営を推進し、地域の知の拠点として誰もが利用しやすい図書館をめざす。

取組	特集棚、ブックフェア等を活用した棚づくり
対応する 基本指針等	▶方向性①：市民の読書環境の充実にさらに努めます。 ▶方向性②：暮らしに身近なテーマを図書館で調べる・相談できるようにします。 ▶方向性⑥：青少年、高齢者、障害者、外国人など、いつでも・だれでも・どこからでも学べる環境を充実します。
ねらい	必要な情報が探しやすい棚づくりを基本としながら、多様な世代のニーズや課題を反映した特集棚や新たな情報に触れ知的好奇心を得られるようなブックフェア等を日常的に展開することで、地域住民の図書館利用を活性化させる。
内容	
結果	
自己評価 課題	

取組	多様な世代や属性を対象に想定したイベントへの実施等の学びと交流の支援
対応する 基本指針等	▶方向性⑥：青少年、高齢者、障害者、外国人など、いつでも・だれでも・どこからでも学べる環境を充実します。 ▶方向性⑧：市民交流の場を作ります。 ▶堺市こども読書活動推進計画 ▶堺市西区基本計画 みらいキャンパス「住みたい住み続けたい西区」
ねらい	読書推進につながるような環境の整備やイベントを実施し、地域住民の自発的な学習を支援する。また、他機関と連携することで図書館利用層以外への図書館の利用促進を行う。
内容	
結果	
自己評価 課題	

南区

令和 8 年度目標

- ・こどもの読書活動推進のための取組を積極的に行う。
- ・南区の知の拠点として、あらゆる年代や国籍の方にも役立つ資料収集、情報提供を行う。

取組	こども向けイベントの実施
対応する 基本指針等	▶方向性④：子どもと一緒に安心して、楽しく利用できる環境を整備します。
ねらい	様々なこども向けのイベントを行なうことで、こども達が図書館に来る機会を作る。それにより図書館を身近に感じてもらうとともに、継続的な図書館利用に繋げていく。
内容	
結果	
自己評価 課題	

取組	住民に役立つ資料の収集、情報の提供
対応する 基本指針等	▶方向性①：市民の読書環境の充実にさらに努めます。 ▶方向性⑥：青少年、高齢者、障害者、外国人など、いつでも・だれでも・どこからでも学べる環境を充実します。
ねらい	高齢化や外国人住民の増加等、南区の特徴や課題を認識し、多様化するニーズに対応した幅広い資料収集を行い、分館も含めブックフェア等を通じて利用の促進に努める。
内容	
結果	
自己評価 課題	

北区

令和 8 年度目標

- ・子育て世代向けの情報発信やサービスを行い、読書活動を推進する。
- ・北区の知の拠点として、生活に役立つ資料提供や北区の歴史文化資源に関する情報発信を行う。

取組	子育て世代および児童向け行事の充実
対応する 基本指針等	▶方向性④：子どもと一緒に安心して、楽しく利用できる環境を整備します。 ▶北区「はっぴー・すまいる」ビジョン基本方針 2：笑顔あふれる子育ての『わ』
ねらい	生産年齢人口が市内で一番多い区として、子育て世代やこどもの来館のきっかけとなる行事を実施することで、本に親しむ環境を作り、利用を促進する。また増加傾向にある外国人や発達支援施設へのサービスを実施する。
内容	
結果	
自己評価 課題	

取組	多様な本や情報と出会える場を提供する。
対応する 基本指針等	▶方向性①：市民の読書環境の充実をさらに務めます。 ▶北区「はっぴー・すまいる」ビジョン基本方針 3：いろいろなコラボレーションでつくるつながる魅力の『わ』
ねらい	区役所内にある図書館という立地を活かし、関連機関と連携した情報発信や資料提供を行い、市民の課題解決につなげる。 区内に文化施設が少なく、歴史文化などの地域情報発信の役割が大きいため、区域の文化遺産に関心を高める講座などを行う。
内容	
結果	
自己評価 課題	

美原区

令和 8 年度目標

・地域の知の拠点として様々な世代の区民に寄り添う図書館運営を実施する。

取組	関連機関との連携によるイベント等の実施
対応する 基本指針等	▶方向性④：子どもと一緒に安心して、楽しく利用できる環境を整備します ▶方向性⑨：堺のまちづくり・地域づくりのお手伝いをします。 ▶「美原区ビジョン 2030」基本方針 1：安全・安心に暮らせる ▶「美原区ビジョン 2030」基本方針 2：魅力的で訪れたい・住み続けたい
ねらい	区域の様々な官公署や団体と協働してイベント等を実施し、図書館が区民の課題解決の一助となることにより、更なる図書館利用の促進を図る。
内容	
結果	
自己評価 課題	

取組	市民にとって利用しやすく、興味を惹く棚づくり
対応する 基本指針等	▶方向性①：市民の読書環境の充実にさらに努めます。 ▶「第 4 期未来をつくる堺教育プラン」基本施策 9：社会で支えるこどもの育ち
ねらい	分かりやすく、手に取ってもらいやすいような展示の工夫をすることによって、利用者の興味を惹き、貸出利用の活性化に繋げる。
内容	
結果	
自己評価 課題	