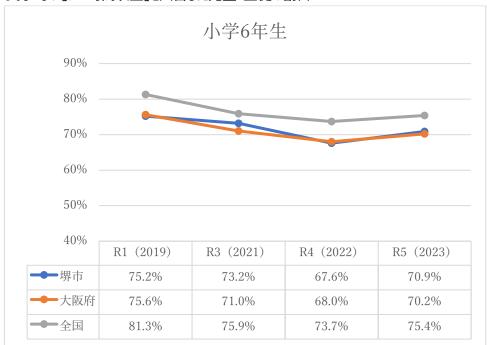
関連データ集

第2章「堺市子ども読書活動推進計画」の現状と課題

2. 子どもの読書活動を取り巻く現状

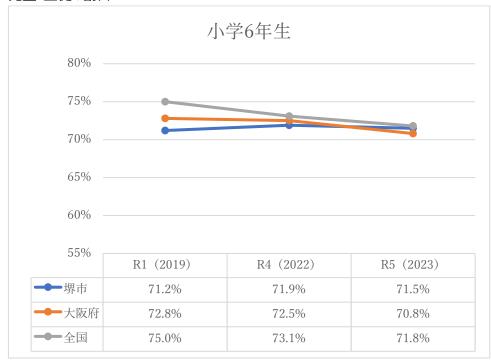
図表 1 「学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1 日当たりどれくらいの時間、読書をしますか(電子書籍の読書も含む。教科書や参考書、漫画や雑誌は除く)」という質問に対し、「10 分より少ない」「10 分以上、30 分より少ない」「30 分以上、1 時間より少ない」「1 時間以上、2 時間より少ない」「2 時間以上」と回答した児童・生徒の割合

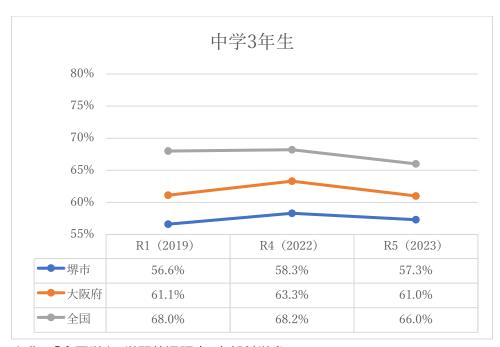




出典:「全国学力・学習状況調査」文部科学省 ※令和2年度は実施なし。

図表 2 「読書は好きですか」という質問に対し、「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した 児童・生徒の割合

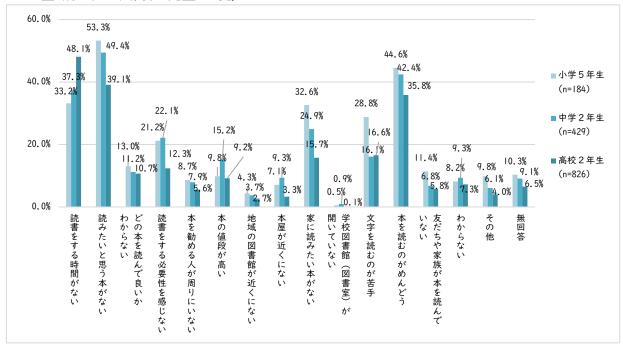




出典:「全国学力・学習状況調査」文部科学省 ※令和2年度実施なし、令和3年度は質問項目なし

図表 3 読書をしない理由を教えてください。(複数回答可)

(調査対象:学校の授業時間以外に、普段1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか。という問いに、全く読まないと回答した児童・生徒)



出典:「令和元年度大阪府子ども読書活動調査」大阪府

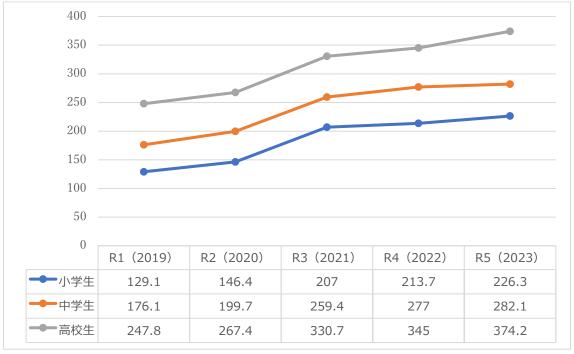
図表 4 堺市の人口

	平成 27 年(2015)		令和 2 年(2020)	
	総数	外国籍	総数	外国籍
総数	893,310 人	10,589 人	826,161人	14,891 人
0~14 歳	112,964 人	889 人	102,091人	1,085 人

出典:「国勢調査」総務省

図表 5 インターネットの利用時間(平均・分)

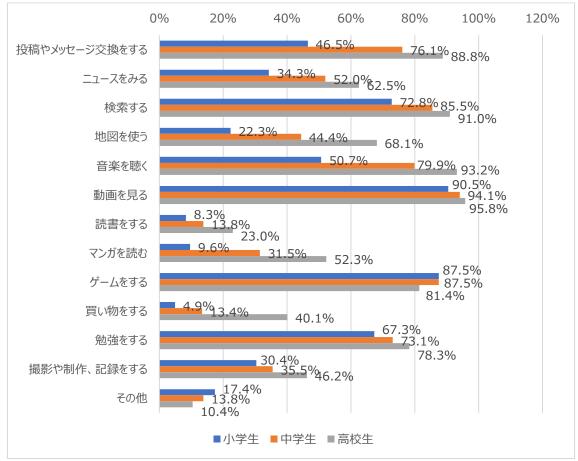
調査対象:11月1日現在で、満10歳から満17歳の青少年



出典:「青少年のインターネット利用環境実態調査」内閣府(R4まで) 子ども家庭庁(R5から)

図表 6 インターネットの利用内容(令和 5年)

調査対象:11 月 1 日現在で、満 10 歳から満 17 歳の青少年



出典:「青少年のインターネット利用環境実態調査」子ども家庭庁 令和5年

図表 7 「普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンで S N S や動画視聴などをしますか(携帯電話やスマートフォンを使って学習する時間やゲームをする時間は除く)」という質問に対し、「30分より少ない」「30分以上、1時間より少ない」「1時間以上、2時間より少ない」「2時間以上、3時間より少ない」「4時間以上」と回答した児童・生徒の割合

	平成 29 年度(2017)	令和 4 年度(2022)
小学 6 年生	67.6%	82.5%
中学 3 年生	90.6%	97.0%

出典:「全国学力·学習状況調査」文部科学省

※令和2年度実施無し、平成30年度、令和元年度、令和3年度、令和5年度は質問項目なし

小学4年生 小学5年生 小学6年生 中学1年生 中学2年生 中学3年生 高校1年生 20.0% 1.<mark>4</mark>% 高校2年生 23.6% 1.8% 高校3年生 21.0% 1.1% 0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100% ■読んだことがある ■読んだことはないが読んでみたい ■読んだことはないし読みたいとも思わない ■無効・不明

図表 8 スマホやタブレットなどを使って電子書籍の読書をしたことがあるか(令和 5 年)

出典:「第68回学校読書調査報告」全国学校図書館協議会 令和5年