

各施策の柱における成果指標の進捗状況

堺市こども計画成果指標

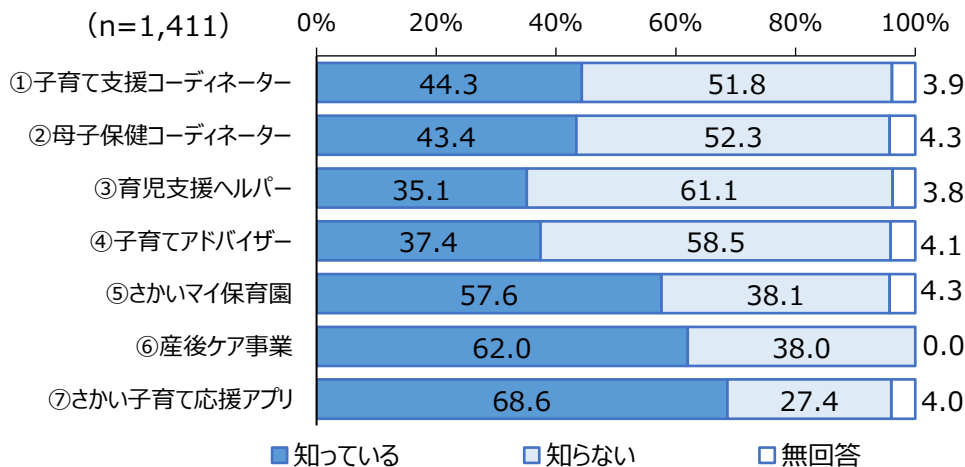
1	地域の子育て支援事業※ ¹ について知っている と答えた未就学児童の保護者の割合※ ²	
	現在値 (R5)	目標値 (R11)
	49.8%	70.0%

※1 子育て支援コーディネーター、母子保健コーディネーター、育児支援ヘルパー、子育てアドバイザー、さかいマイ保育園、産後ケア事業、さかい子育て応援アプリ（親子さかすくナビ（R6年12月～））

※2 上記※1に記載する7事業の認知度の平均値

【地域の子育て支援事業の認知度】

<R5>



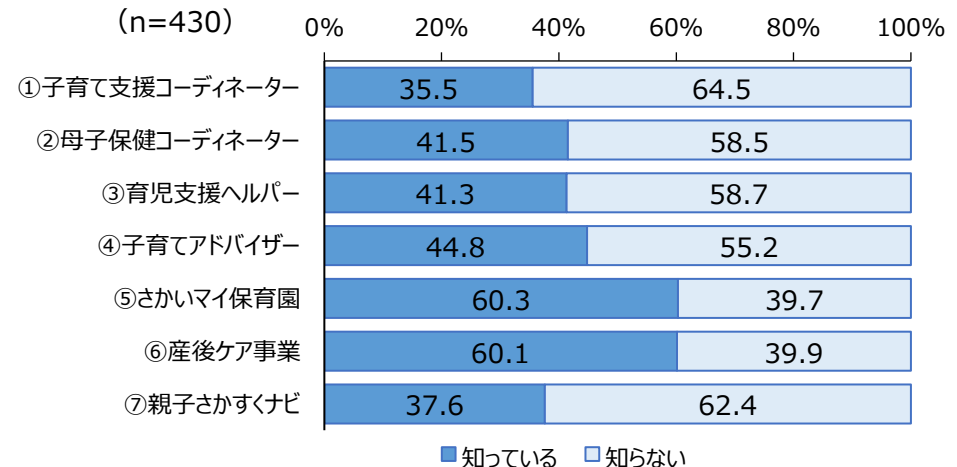
<考察>

親子さかすくナビ（さかい子育て応援アプリの後継アプリ）の認知度が全体の認知度低下に影響したと考えられる。
（アプリを除く6事業平均 R5 46.6% → R7 47.3%）
また、地域の子育て支援事業全体としても認知度向上が課題である。

<今後の取組方針>

広報紙やSNS等を活用した情報発信の強化に加え、効果的なタッチポイントを活用した周知により、認知度向上と利用促進を図る。

<R7>



堺市こども計画成果指標

2	「自分にはよいところがある」と答えた児童生徒の割合	
	現在値 (R6)	目標値 (R11)
	小6 84.0%	小6 90.0%
	中3 83.3%	中3 90.0%



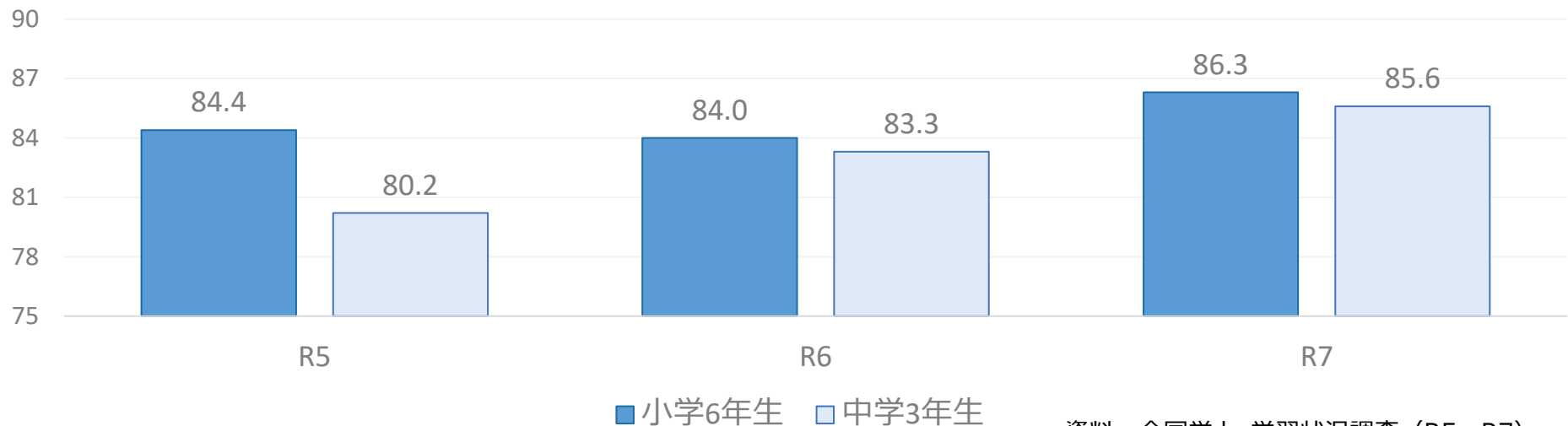
〈考察〉

「自分にはよいところがある」と答えた児童生徒の割合は、概ね上昇傾向にある。その要因としては、道徳教育等を通じてこどものよさを認め励ますことや、主体的・協働的に学びを進める授業において、こどもが達成感を得たことなど、学校における取組の効果があったと考えられる。

〈今後の取組方針〉

多様な教育・体験活動の充実を図る。また、こどもの意見表明や社会参画への機会を確保し、児童生徒が自分のよさや可能性を実感できる環境整備を図る。

【「自分にはよいところがある」と答えた児童生徒の割合】



資料：全国学力・学習状況調査（R5～R7）

堺市こども計画成果指標

3	「将来に対して希望を持っている」と答えた こども・若者の割合	
現在値 (R5)	R7	目標値 (R11)
40.6%	44.9%	80.0%



〈考察〉

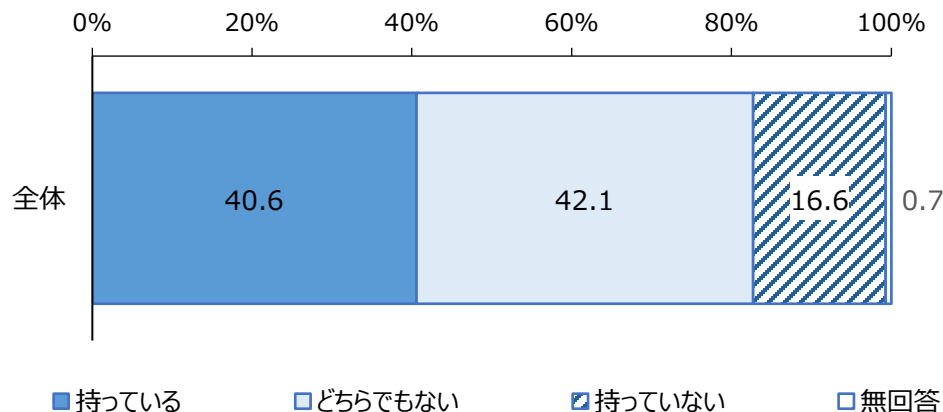
将来に対して希望を持っていると答えた割合は上昇しているものの、「どちらでもない」「持っていない」と答えるこども・若者も一定数存在しており、将来像を描く機会の充実が課題と考えられる。

〈今後の取組方針〉

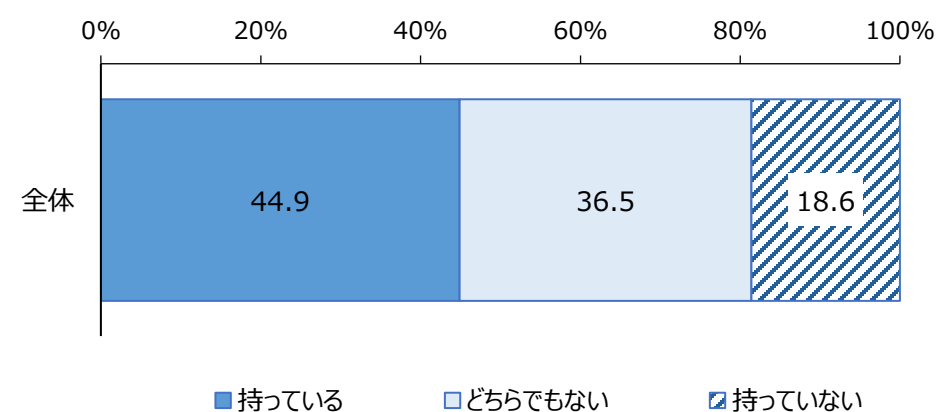
若年者の就職支援や、将来の健康や妊娠・出産に関する正しい知識の普及を図るプレコンセプションケアの推進など通して、将来のライフプランを考える機会を提供する。

【将来に対しての希望の有無】

<R5> (n=853)



<R7> (n=619)



堺市こども計画成果指標

4	社会生活や日常生活を円滑に送れていると思う こども・若者の割合		
	現在値 (R5)	R7	目標値 (R11)
	55.7%	62.8%	75.0%



〈考察〉

社会生活や日常生活を円滑に送れていると答えた割合は上昇しているが、円滑に送れていないと感じるこども・若者も一定数存在している現状を踏まえ、個々の状況に応じた支援体制の更なる充実が必要と考えられる。

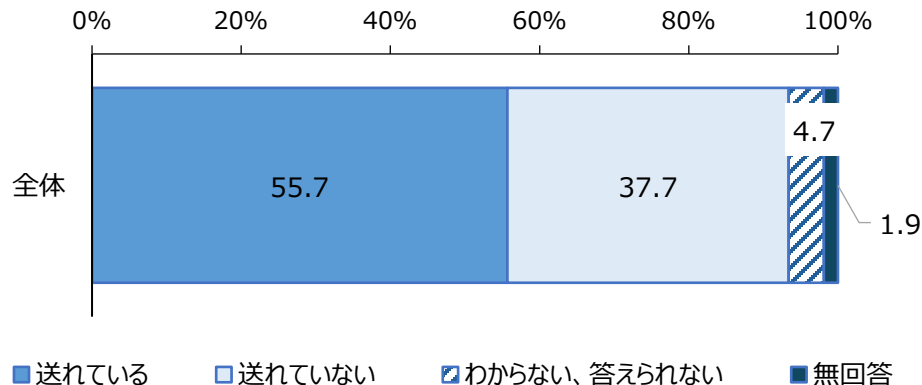
〈今後の取組方針〉

個々の状況に応じた支援を行うため、必要なときに必要な支援を受けられる体制を確保する。

【社会生活や日常生活を円滑に送れていると感じている割合】

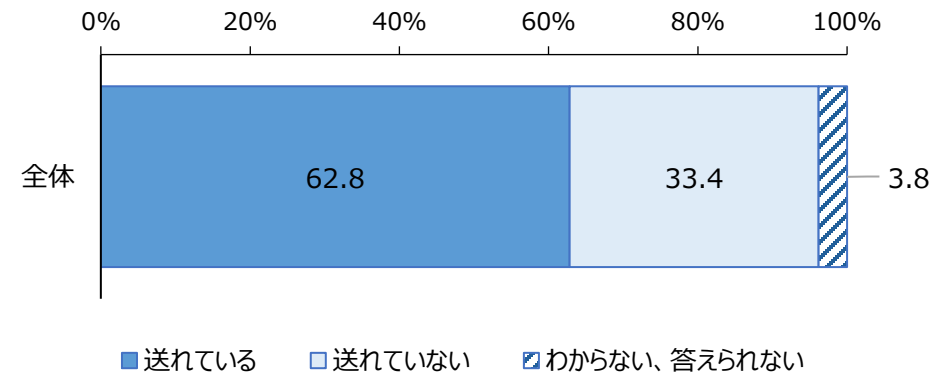
<R5>

(n=853)



<R7>

(n=619)



堺市こども計画成果指標

5	堺市は子育てしやすい都市だと思う 答えた方の割合	
現在値 (R5)	R7	目標値 (R11)
56.6%	55.2%	70.0%



〈考察〉

数値は減少しているが、ライフサイクル別で見ると、「子育て当事者」と「それ以外の層」で評価に差がみられることから、子育て施策の効果や魅力が十分に伝わっていない層があると考えられる。

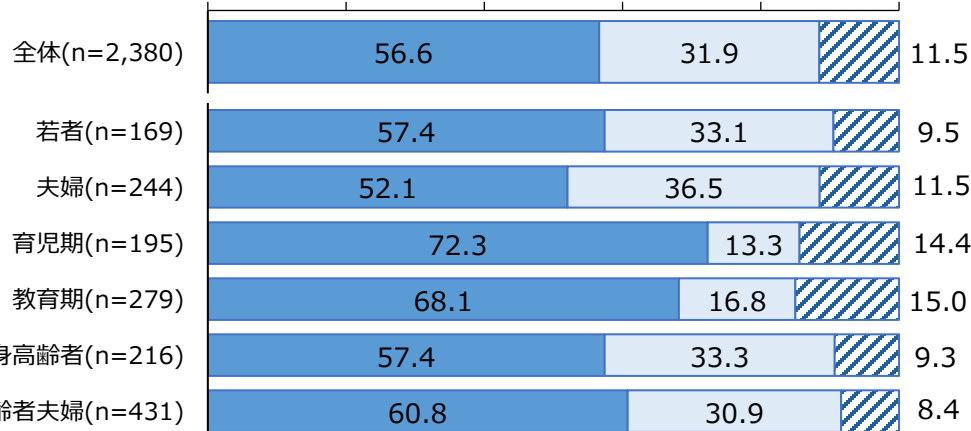
〈今後の取組方針〉

小学校等における学校給食費の無償化や働きやすい職場環境形成の支援などにより、経済的負担の軽減や仕事と子育ての両立支援を進め、子育て環境の充実を図る。また、その内容が伝わるよう周知に努める。

【堺市が子育てしやすい都市だと思う割合（ライフサイクル別）】

<R5>

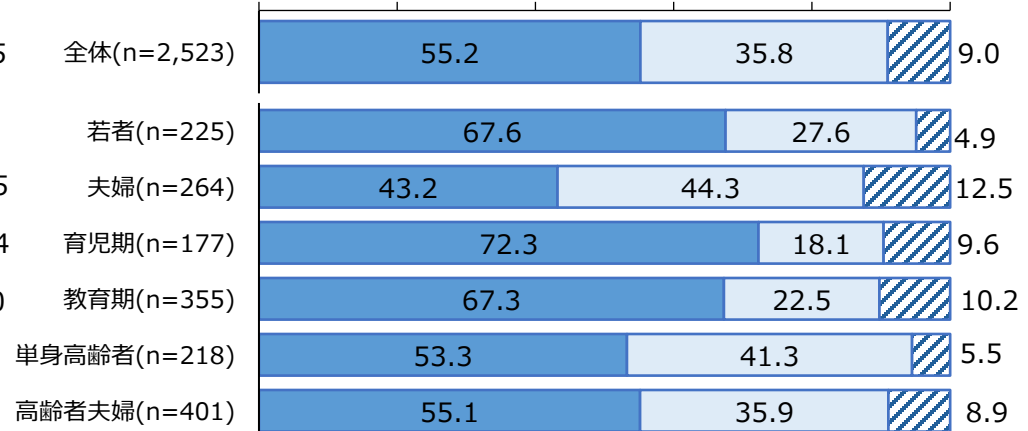
0% 20% 40% 60% 80% 100%



■ そう思う □ どちらともいえない ▨ 思わない

<R7>

0% 20% 40% 60% 80% 100%



■ そう思う □ どちらともいえない ▨ 思わない