

「堺あったかぬくもりプラン3」中間見直し（案）の概要

（第3次堺市地域福祉計画・第5次堺市社会福祉協議会地域福祉総合推進計画）

平成29年8月策定予定
 ※策定に当たり、パブリックコメントを実施予定
 （平成29年6月27日～7月26日）

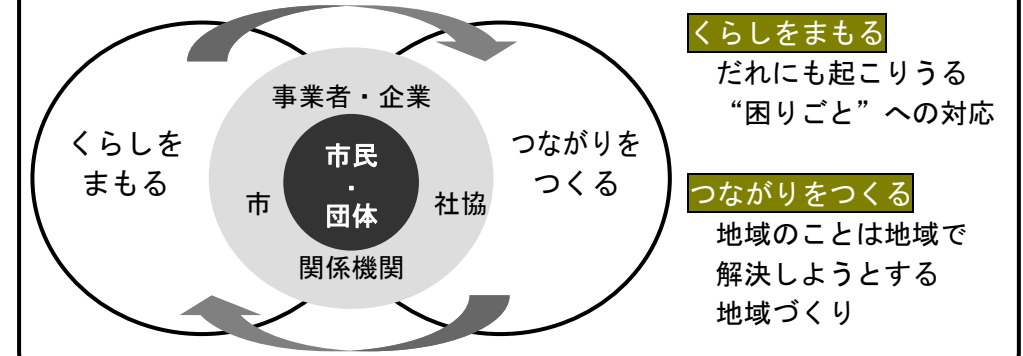
【プランの概要】

- ◆**推進目標**
 「ふだんのくらしのしあわせ」をめざし、わたしたちの“自治”と“協働”の力で、「地域生活を支える仕組み」を充実します
- ◆**取組の視点**
 - ・困りごとを予防し、早期の支援につなげます
 - ・的確な支援ができるしくみと体制を作ります
 - ・暮らしやすい地域の環境や協働を進めるしくみを整えます
- ◆**市が先導的・重点的に取り組むこと**
 - ・早期に的確な支援につながるしくみづくり
 - ・地域福祉の担い手を増やし、新たなサービスや活動につなぐ
 - ・つながりを広げ、安全・安心なまちづくりを推進
 ※そのほか、社協が重点的に取り組むことも定めている

【計画の位置づけとこれまでの経過】

- ◆社会福祉法第107条・市町村における地域福祉計画の策定について規定
- ◆市や社協、市民・団体、事業者企業などの多様な主体が、協働して地域福祉に取り組むうえでの「共有する指針」であり、「健康福祉のマスタープラン」
- ◆「堺あったかぬくもりプラン（第1次堺市地域福祉計画）」（H17～20）
- ◆「新・堺あったかぬくもりプラン（第2次堺市地域福祉計画・第4次堺市社協総合推進計画）」（H21～H25）
 ⇒ 堺市社会福祉協議会と合同策定
- ◆「堺あったかぬくもりプラン3（第3次堺市地域福祉計画・第5次堺市社協総合推進計画）」（H26～H31）
 ⇒ 中間見直しの実施を明記

【地域福祉の考え方】



- ◆**暮らしをまもる**
 だれにも起こりうる“困りごと”への対応
- ◆**つながりをつくる**
 地域のことは地域で解決しようとする地域づくり

【プラン上半期における主な事業の実施状況】

- ◆「堺市生活困窮者自立支援事業」の実施
- ◆堺市生活・仕事応援センター「すてっぷ・堺」の開設
- ◆地域包括ケアシステムの推進
- ◆地域における子育て支援
- ◆「健康さかい21（第2次）」における各種生活習慣病予防事業の実施
- ◆生活支援コーディネーターの配置
- ◆地域福祉型研修センター機能の検討
- ◆市民後見人養成の推進
- ◆認知症の方への支援の推進
- ◆障害を理由とする差別の相談窓口の設置
- ◆堺市社協災害ボランティアセンター協働運営ネットワーク会議の開催

上半期事業実施及び国の動向を踏まえて

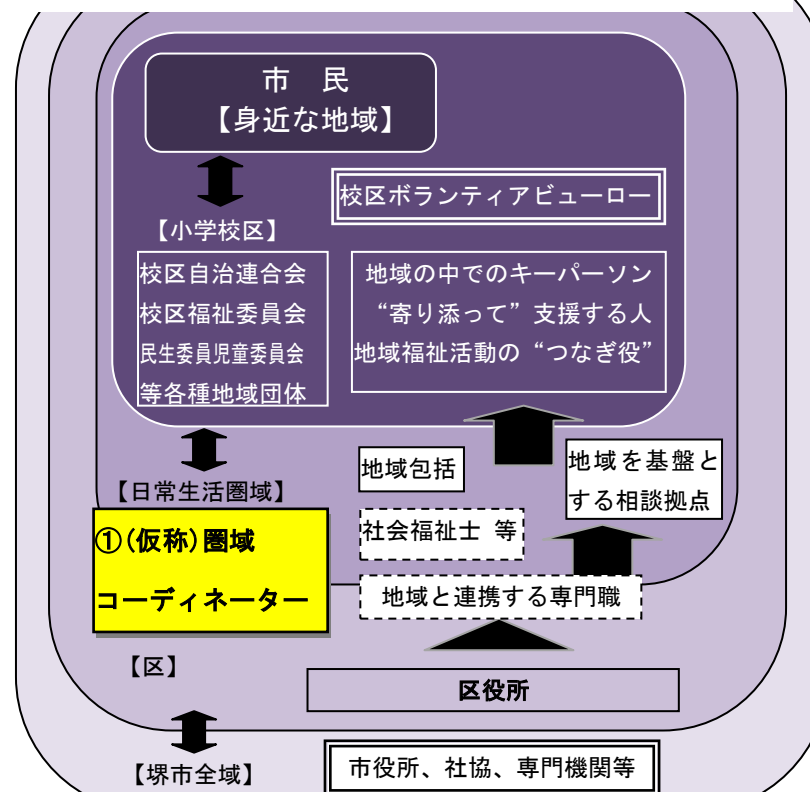
【プランの見直し内容】

現プランは、国の地域福祉政策や本市の他の関連計画と方向性が同じであることと、社会状況の変化にも対応できるものであることから、プランを大きく見直す点はないものの、**高齢者の介護予防や社会参加の推進や、多様化・複雑化が進む福祉課題に対応するため、右記の点について追加・強化する。**

【追加・強化する点】

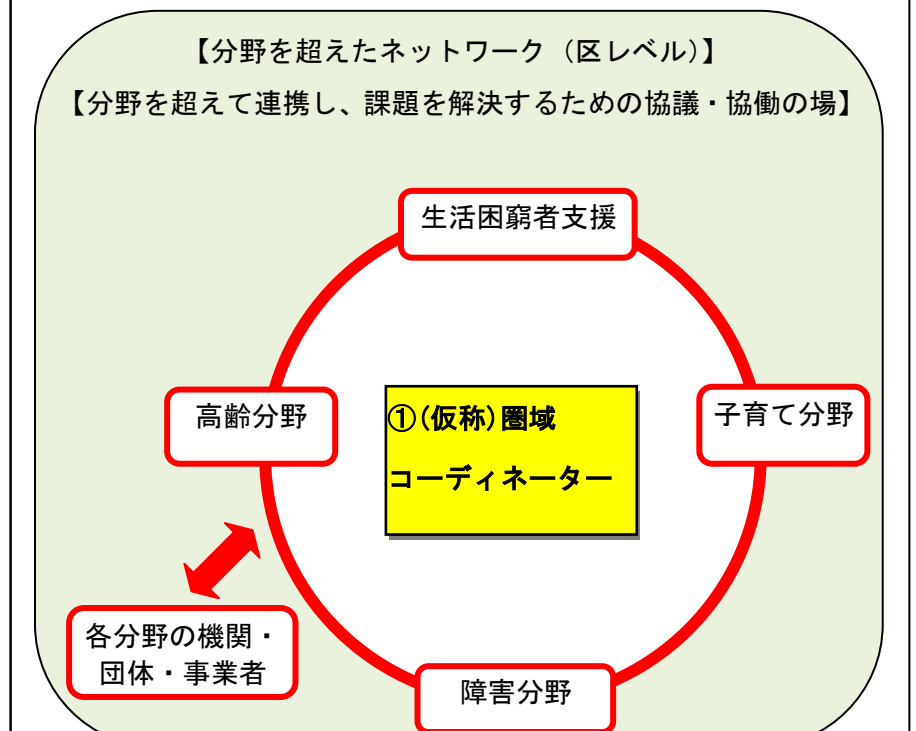
- ◆社協区事務所に生活支援コーディネーターの機能を付加した（仮称）圏域コーディネーターを配置（図1の①、図2の①参照）
- ◆居場所づくり・ネットワークづくり
- ◆包括的な相談支援体制や区における相談支援機関のネットワークづくり、課題解決のしくみづくりのあり方を検討（図1・2参照）
- ◆子どもから高齢者まで、地域のなかで集える居場所づくりの推進
- ◆人材育成
- ◆専門職や住民リーダーのスキル向上に向けた、地域福祉型研修センター機能取り組みを推進（図1の②参照）

（図1）包括的な相談支援体制のイメージ



② 地域福祉型研修センター機能
人材育成

（図2）区における相談支援機関のネットワークづくりと課題解決のしくみづくり



【プラン策定後の地域福祉にかかる国の政策動向】

H26	◆「子どもの貧困対策に関する大綱」の発表 ◆「まち・ひと・しごと創生法」の公布
H27	◆認知症施策推進総合戦略（新オレンジプラン）の公表 ◆「生活困窮者自立支援法」の施行 ◆子ども・子育て支援新制度の施行 ◆「介護保険法」の改正（新しい総合事業の実施） ◆「誰もが支え合う地域の構築に向けた福祉サービスの実現—新たな時代に対応した福祉の提供ビジョン—」の発表 ◆「一億総活躍国民会議」の開催
H28	◆「社会福祉法等の一部を改正する法律」の公布（社会福祉法人における地域貢献事業実施の義務化） ◆「障害者差別解消法」の施行 ◆「成年後見制度利用促進法」の施行 ◆「我が事・丸ごと」地域共生社会実現本部の設置 ◆地域における住民主体の課題解決力強化・相談支援体制の在り方に関する検討会