

平成24年度「みんなの審査会」対象事業の市の方向性
(平成25年2月時点)

| 事業番号 | Ⅲ-3 | 事業名 | 環境教育推進事業 | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------|-----------------|----------------|-----------------------------|-----------|------|----|--|
| 所管 | 教育委員会事務 | 局 | 学校教育 | 部 | 学校企画 | 課 | | | | |
| 1. 審査結果 | | | | | | | | | | |
| <審査員> | | | | <検討委員(参考意見)> | | | | | | |
| 今後の方向性 | 事業の方向性 | 拡充 | 1 | | 今後の方向性 | 事業の方向性 | 拡充 | 2 | | |
| | | 現状維持 | 4 | 2 | | | 1 | 現状維持 | 2 | |
| | | 縮小 | 5 | | | | 縮小 | 1 | | |
| | | 廃止 | 4 | | | | 廃止 | | | |
| | | ゼロ | 縮小 | 現状維持 | 拡大 | ゼロ | 縮小 | 現状維持 | 拡大 | |
| 公金投入の方向性(人件費含む) | | | | 公金投入の方向性(人件費含む) | | | | | | |
| 2. 市の方向性 | | | | | | | | | | |
| 事業の方向性 | 拡充 | | | | | 【見直し区分】 改善(一定の見直しがされた事業) | | | | |
| | 現状維持 | | | | | | | | | |
| | 縮小 | ○ | | | | 3. 平成25年度予算への反映状況 | | | | |
| | 廃止 | | | | | | | | | |
| | ゼロ | 縮小 | 現状維持 | 拡大 | 平成24年度 当初予算 | 平成25年度 当初予算 | 増減額 | | | |
| 公金投入の方向性(人件費含む) | | | | 事業費 | 12,662 千円 | 10,533 千円 | ▲2,129 千円 | | | |
| 4. 審査結果を踏まえた市としての取組方針、見直し内容 | | | | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ・国連「持続可能な開発のための教育(ESD)の10年」の動き等を踏まえた環境教育の一層の充実を図るため「環境教育推進法」が改正され、あわせて行政・企業・民間団体等の協働の重要性も指摘された。また、本市の「環境教育基本方針」においても、「持続可能な社会の構築に向けて、地球的視野で考え、様々な課題を自らの問題として捉え、身近なところから行動できる人づくり」を基本理念とした市民・事業者・市の参加・協働による体系的な環境学習の推進が謳われている。このようなことから、今後もESDの視点を踏まえた環境教育を継続して推進する必要がある。 ・先進的なプログラム開発のためには、企業・民間団体との協働による多様な教育資源の活用が必要であり、この点から、業務委託は継続して実施する。 ・これらをふまえた上で、審査結果を受けて、業務委託による環境教育プログラムについては、対象校をこれまでにプログラムを実施していない新規校とし、実施校数を5校とする(平成24年度は7校)。 ・さらに、地域の人材を活用し、地域や児童の実態により応じた環境教育を推進するために、学校への人的支援を充実させる。 ・グリーンカーテン事業は体験を通じた環境教育の一環として継続する。 | | | | | | | | | | |
| 5. 今後の取組予定 | | | | | | | | | | |
| 平成24年度下半期 | <ul style="list-style-type: none"> ○市役所エントランスホールでの成果物展示(9月29日～10月9日実施)や2月実施の堺・子ども“ゆめ”フォーラムでの研究発表を通じて、広く市民に発信する。 ○事前事後アンケートの考察を含む成果報告書を発行する。 ○堺エコロジー大学運営会議を通して、本事業との連携の方策を検討する。 | | | | | | | | | |
| 平成25年度 | <ul style="list-style-type: none"> ○これまでの成果を生かし、新規校でESDの視点を踏まえた環境教育プログラムを実施し、各学校の参考となる資料や教材等を実践事例集としてまとめ、全市の学校に配付することで、各校の環境教育に役立てる。 ○堺エコロジー大学の環境リーダーなど本市の取組で育成された地域人材を活用した取組をモデル実施する。 ○すべての小中学校で、地域人材や企業等との協働を取り入れた環境教育カリキュラムを作成する。 ○市役所エントランスホールなどでの成果物展示や堺・子ども“ゆめ”フォーラムでの研究発表を実施し、広く市民に発信する。 | | | | | | | | | |
| 平成26年度以降 | ○環境リーダー等の地域人材の活用や、企業・民間と協働した環境教育を推進する。 | | | | | | | | | |