

第3期行財政改革プログラム 個別取組工程表

取組番号		1-1-6-1	取組項目名	区民評議会の答申・提言を反映した施策・事業の実施					
所管		堺区役所		局		部	企画総務	課	
〔P〕 取組内容	実施内容	区域の課題を区域で受け止め、区域で解決を図っていくことができる住民参加の仕組み、区民の行政への参画の仕組みである区民評議会を運営し、答申等を反映した施策・事業を実施することで、区民との協働・参画によるまちづくりを推進します。							
	目標	H30	答申等を反映した施策・事業の実施数					1事業以上	
		R1	答申等を反映した施策・事業の実施数					1事業以上	
		R2	答申等を反映した施策・事業の実施数					1事業以上	
〔D〕 実績・進捗状況	H30	平成29年度堺区区民評議会の審議を受けて、モデル事業として5事業を予算化し、実施した。 ① 浅香山GENKIプロジェクト…浅香山・香ヶ丘地域の諸団体が中心に、多様な主体が連携しながらフリーマーケットや夏祭りを実施。(第2回さかいNPO協働大賞受賞) ② 大道筋まちのデザインカフェ…大道筋沿いの空き物件を活用し、創業希望者が1日プレオープンというかたちで物件の活用を可視化し、所有者や地域住民に公開。 ③ サカイ・サンセット・ガーデン…夏休み最後の週末に、ザビエル公園で夜の賑わいの創出と、大道筋沿道企業に勤める人々のワークライフバランス確保を促す実証実験を実施。 ④ 自転車タクシー走行社会実験…堺の伝統産業である「自転車」を活用し、区内の回遊性を高めることで、おもてなし豊かなまちづくりにつなげるとともに、雇用促進を図るための社会実験を実施。 ⑤ 子ども観光ガイド体験事業→仁徳天皇陵古墳について大仙小3年生と6年生が学習し、堺観光ボランティア協会の協力により実際に観光ガイドを体験。							
		H30の達成度		b	〔基準〕 a: 上回って(前倒しで) 達成 b: 達成 c: 概ね達成 d: 未達成				
	R1	平成30年度堺区区民評議会の答申を反映させ、モデル事業として4事業を予算化し、実施した。 ① 堺区まちの魅力・賑わい創出事業…堺区内のまちづくり活動家を中心としてコノユビトマレ協議会を立ち上げ、自転車タクシー社会実験や、堺区内の小学生を対象の体験学習プログラムを実施。 ② 子ども魅力チャレンジ体験事業…郷土愛を醸成することを目的とし、大仙小学校3年、6年生を対象に和菓子づくり体験、大仙小6年生を対象として観光ガイドを実施した。 ③ 世界文化遺産登録を契機とした郷土愛醸成事業…百舌鳥・古市古墳群の世界文化遺産登録を記念したロゴマークの作成、そのロゴマークを使ったリフレクターやパンフレット(サカエルの古墳散歩)を堺区内の小学生に配布した。 ④ “20歳(ハタチ)になったら防災士”取得促進事業…主に新成人を対象として防災士資格の取得を補助し、地域の自主防災組織に関わらせることで、地域防災力の向上及び担い手の育成につなげた。							
		R1の達成度		b	〔基準〕 a: 上回って(前倒しで) 達成 b: 達成 c: 概ね達成 d: 未達成				
		H30～R1の達成度		b	〔基準〕 a: 上回って(前倒しで) 達成 b: 達成 c: 概ね達成 d: 未達成				
	R2	令和元年度堺区区民評議会の審議のまとめを反映させ、モデル事業として2事業を予算化し、実施した。 ① 堺区「自転車のまち」推進事業…幼少期からの自転車の運転マナーの意識付けのため、3歳児への自転車用ヘルメットの配付、自転車教室を実施した。 ② 堺区公式Instagram…若い世代に堺区への関心を持ってもらうことを目的として、区民が撮影した堺区内の写真を公式Instagramで紹介したり、フォトコンクールを実施した。							
		R2の達成度		b	〔基準〕 a: 上回って(前倒しで) 達成 b: 達成 c: 概ね達成 d: 未達成				
		H30～R2の達成度		b	〔基準〕 a: 上回って(前倒しで) 達成 b: 達成 c: 概ね達成 d: 未達成				
	行革効果額の見込み及び実績			平成30年度		令和元年度		令和2年度	
		見込み		-	百万円	-	百万円	-	百万円
実績		-	百万円	-	百万円	-	百万円		
〔C〕 評価	評価	B	〔基準〕 S: 優良 A: 良好 B: 普通 C: 不良						
	課題分析	堺区区民評議会の提案を受けて実施されたモデル事業をPDCAにより適正に検証し、事業のスクラップ＆ビルドや改善を徹底する必要がある。							
〔A〕	改善策	モデル的に実施された事業から効果的な事業については、区民・民間団体・地元大学など民間主体による持続可能な運営手法の構築を検討する。							
備考									