

第3期行財政改革プログラム 個別取組工程表

取組番号	1-1-7-7	取組項目名	区教育・健全育成会議の答申・提言を反映した施策・事業の実施				
所管	美原区役所	局		部	企画総務	課	
〔P〕 取組内容	実施内容	区域の教育・健全育成に関する施策の推進に必要な事項を調査審議し、課題解決に向けた提言・報告を行う区教育・健全育成会議を運営します。そこで得た提言等を反映した施策・事業を実施することで、地域の教育力の向上及び健全育成の充実を図ります。					
	目標	H30	提言等を反映した施策・事業の実施数 1事業以上				
		R1	提言等を反映した施策・事業の実施数 1事業以上				
		R2	提言等を反映した施策・事業の実施数 1事業以上				
〔D〕 実績・進捗状況	H30	<ul style="list-style-type: none"> ・読書習慣の形成・定着のための事業として、地域や家庭で読まれなくなった本を集め、区内の子どもが集まる場所に本を置き、自由に読んだり持ち帰ったりすることのできる“美原まちなか文庫”を、区内の全こども館に設置した。 ・これまで実施した提言等を反映した施策・事業を検証するとともに、今後の区教育・健全育成会議の審議に活用するため、“美原区子どもの生活習慣等実態調査”を実施した。 					
		H30の達成度	b	〔基準〕 a:上回って(前倒しで)達成 b:達成 c:概ね達成 d:未達成			
	R1	<ul style="list-style-type: none"> ・読書習慣形成事業では、“美原まちなか文庫”を美原丹上郵便局にも設置した。多くの本を必要とすることから、家庭や地域の協力をより一層得るために、“美原まちなか文庫”の周知に取り組んだ。また、区内の小・中学校や美原図書館とのネットワークを構築するための情報交換会をH31年度も実施した。 ・家庭学習推進事業では、区内の小・中学校と連携を図り、教育委員会が重点取組のひとつとしている家庭学習習慣の定着にも資する自主学習ノートと学習意欲の向上を図るための「頑張ったねシール」、ノートを1冊終了する度に貼付する古墳型の「表彰状シール」の配付支援をH31年度も実施した。 					
		R1の達成度	b	〔基準〕 a:上回って(前倒しで)達成 b:達成 c:概ね達成 d:未達成			
		H30~R1の達成度	b	〔基準〕 a:上回って(前倒しで)達成 b:達成 c:概ね達成 d:未達成			
	R2						
		R2の達成度		〔基準〕 a:上回って(前倒しで)達成 b:達成 c:概ね達成 d:未達成			
		H30~R2の達成度		〔基準〕 a:上回って(前倒しで)達成 b:達成 c:概ね達成 d:未達成			
	行革効果額の見込み及び実績			平成30年度	令和元年度	令和2年度	
		見込み	-	百万円	-	百万円	-
実績		-	百万円	-	百万円	-	百万円
〔C〕 評価	評価	B	〔基準〕 S:優良 A:良好 B:普通 C:不良				
	課題分析						
〔A〕	改善策						
備考	令和元年度に、これまでに至る成果や課題を整理し、今後の方向性を検討するため総括を行った。区教育・健全育成会議では多くの提言が示され、子どもの教育や健全育成に資する提言が蓄積されたが、各区の審議内容や取組が類似しており、審議会を各区に設置する必要性が見いだしにくくなっていることから、令和2年4月1日に条例を廃止した。これまでに示された提言をふまえた取組に注力していくとともに、今後は区の実情に合わせて、事業のあり方を含めた見直しを検討していく。						