第3期行財政改革プログラム 個別取組工程表

取組番号	1-1-7-1	取組項目名	区教育・健全育成会議の答申・提言を反映した施策・事業の実施				
所管	堺区役所	局		部	企画総務	課	
〔P〕 取組内容	実施内容	区域の教育・健全育成に関する施策の推進に必要な事項を調査審議し、課題解決に向けた提言・報告を行う区教育・健全育成会議を運営します。そこで得た提言等を反映した施策・事業を実施することで、地域の教育力の向上及び健全育成の充実を図ります。					
	目標	H30	提言等を反映した施策・事業の実施数 1事業以上				
		R1	提言等を反映した施策・事業の実施数 1事業以上				
		R2	提言等を反映した施策・事業の実施数 1事業以上				
〔D〕 実績・進捗状況	H30	平成30年度は区教育健全育成会議の提言等を反映し、以下の3つの事業を実施した。 ①子どもの居場所支援事業（関西大学連携事業）…関西大学堺キャンパスの大学生が中心になり子ども食堂を運営し、併せて歯磨き指導等を実施した。また、大学生と小学生がスポーツなどを通じて楽しく交流する場を提供する「あたらしいあそびの場」事業を実施した。 ②PTA支援事業…三国丘小学校をモデル校とし、親子が普段抱えている悩みを解決するための講演会や、就学前児童の保護者とPTAとの交流会を実施した。 ③親支援コーディネーター養成講座…子育てを支援するキーパーソンを育成するため、ピア・メディエーション（仲間同士による仲裁・問題解決手法）などを学ぶ講座を実施した。					
		H30の達成度	a	〔基準〕 a: 上回って（前倒しで）達成 b: 達成 c: 概ね達成 d: 未達成			
		R1	令和元年度は区教育健全育成会議の提言等を反映し、以下の3つの事業を実施した。 ①子どもの居場所支援事業（関西大学連携事業）…関西大学堺キャンパスの大学生が中心になり子ども食堂を運営した。また、大学生と小学生がスポーツなどを通じて楽しく交流する場を提供する「あたらしいあそびの場」事業を実施した。 ②親支援コーディネーター養成講座…子育てを支援するキーパーソンを育成するため、ピア・メディエーション（仲間同士による仲裁・問題解決手法）などを学ぶ講座を実施した。 ③不登校等支援事業「語り合い広場」…少林寺小学校をモデル校とし、親子が普段抱えている悩みを解決するためPTAや子育てサークルに対して講師による子育てに関する講演を実施するとともに、親同士による意見交換・相談などの座談会を行った。				
	R1の達成度	a	〔基準〕 a: 上回って（前倒しで）達成 b: 達成 c: 概ね達成 d: 未達成				
	H30～R1の達成度	a	〔基準〕 a: 上回って（前倒しで）達成 b: 達成 c: 概ね達成 d: 未達成				
	R2						
	R2の達成度		〔基準〕 a: 上回って（前倒しで）達成 b: 達成 c: 概ね達成 d: 未達成				
	H30～R2の達成度		〔基準〕 a: 上回って（前倒しで）達成 b: 達成 c: 概ね達成 d: 未達成				
	行革効果額の見込み及び実績			平成30年度	令和元年度	令和2年度	
		見込み	—	百万円	—	百万円	—
実績		—	百万円	—	百万円	—	百万円
〔C〕 評価	A	〔基準〕 S: 優良 A: 良好 B: 普通 C: 不良					
〔A〕 課題分析							
〔A〕 改善策							
備考	令和元年度に、これまでに至る成果や課題を整理し、今後の方向性を検討するため総括を行った。区教育・健全育成会議では多くの提言が示され、子どもの教育や健全育成に資する提言が蓄積されたが、各区の審議内容や取組が類似しており、審議会を各区に設置する必要性が見いだしにくくなっていることから、令和2年4月1日に条例を廃止した。これまでに示された提言をふまえた取組に注力していくとともに、今後は区の実情に合わせて、事業のあり方を含めた見直しを検討していく。						