# 令和7年度 事務事業評価シート(1)

「令和6年度事務事業 ]

		L	1511日〇十久子335-不 ]				
一般会計					事務事業分類	A 一般事務事業	i i
事務事業名	学校教育ICT化推進事業				事業番号	038-063	
担当部署名	教育委員会事務	局	教育センター	部	学校ICT化	 :推進室	課

						_ ++_1_1	<b>+</b>							
	I. 基本情報   事業の位置付け													
	事:	業の位置の			ı	1								
			施策との	有·無	戦略	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,								
		堺市基本	関連	有	取組の方向性	©10. CAX (IAI) // 10/10/10/10/10/10/10/10/10/10/10/10/10/1								
		計画2025	寄与する	有·無	指標名									
	1	KPI 無 現			現状値									
	_	堺市SDGs	施策との	有·無	ゴール	ゴール(4)質の高い教育をみんな(		ターゲット けるICT活用		4.5				
		未来都市	関連	有	取組									
		計画	寄与する	有·無	指標名	<mark>尧</mark>								
			KPI	無	現状値			目標値		_				
	2	関連計画			_									
							1							
	3	事業開始年	F度			平成 17 年度	点	<b>食対象年度</b>		令和 7 年度				
	4 実施根拠													
	=	# ~ 101 ==												
	争:	業の概要												
	5	事業の実施	主体		出先機	幾関								
ŀ										÷+ <i>4</i> 7. ¥4	14 / <del>-</del>			
	6	事業の対象	Ŕ		堺市立	立全学校園の児童・生徒(約60,500人)及	び教職員(	約4,600人	対象数 単位 (500人)					
ŀ										約65,100	人			
	7	事業の目的	5		ICTを決	  ICTを活用した児童生徒の「個別最適な学び」「協働的な学び」の充実								
					児童	Aスクール構想の推進 生徒用1人1台パソコンをはじめとする教育I 情報ネットワークの整備・運用	CT環境の割	೬備・活用促	進					
	8	事業内容			児童	・児童生徒の情報教育の推進 児童生徒のデジタルシティズンシップ教育・情報モラル教育の推進 小学校・支援学校におけるプログラミング教材の整備・活用促進								
						・校務や授業等でのICT活用の推進 校務支援システムの整備・活用促進、ICT活用授業に関する教職員研修								
		※国・府の基 した内容	基準より_	上回って第	<b>美施</b>									
	9	主な支出先	ŧ		三井住友トラスト・パナソニックファイナンス株式会社、FLCS株式会社、パナソニックコネクト株式会社、NTT・TCリース株式会									
	10	公民連携·協	。 協働事業	ŧ										

Ⅱ.事業目的の達成状況										
事業の成果や活動実績の測定										
	成果指標	単位			績	目標	目標 点検対象年度			
	,			令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和7年度			
	児童生徒用パソコンの活用率(授業にお		目標値	70	75	80	80			
	いて週1回以上活用した児童生徒の割	%	実績値	72	78					
11	合)		達成率	103%	104%					
	当該指標を選定した理由	全国調	全国調査の項目であり、比較指標として妥当であるため。							
	目標値の設定根拠・算出方法	文部科	学省「全国学力・	学習状況調査」						
	活動指標	単位		実	績	目標				
	伯劉徂悰	1 年位		令和5年度	令和6年度	目標 令和7年度 1,800				
	ICTの活用に関する研修を受講した教職		目標値	1,630	1,890	1,800	] /			
		人	実績値	1,698	1,259					
12	貝		達成率	104%	67%					
	当該指標を選定した理由	児童生								
	目標値の設定根拠・算出方法	ICT活用に関する研修に参加した教員数								

## 令和7年度 事務事業評価シート(2)

事務事業名 学校教育ICT化推進事業 938-063

Ⅲ. 投入量													
事	業.	コスト					※当初予算には、前年度か	(単位:千円)					
		項目	令和4年度			令和5年度		令和6年	令和7年度				
		- Д - С		決算		決算		当初予算	決算	決算		当初予算	
	事	事業費 (a)		2,197,204		2,572,002		2,471,297	2,4	2,412,457		2,397,543	
		国支出金											
13		府支出金											
	源	市債											
	内	その他 ( ふるさと納税 )							1	70,677			
	訳	受益者負担金(使用料、手数料等)											
		一般財源		2,19	97,204	2,5	72,002	2,471,297	2,2	41,780		2,397,543	
		件費(b)		(	68,200		77,200	77,200	77,200 73,600		85,400		
		間経費 ( c )=( a )+( b )		2,26	65,404	2,6	49,202	2,548,497	2,4	86,057		2,482,943	
事	業	<b>貴の内訳</b>									(単位	江:千円)	
		項目	年	度	事業費	うち 一般財源	項目		年度		事業費	うち 一般財源	
		学習者用端末賃貸借	R6	決算	645,388		委託料		R6	決算	38,846	38,846	
	-		R7	予算	493,028		女师	t 	R7	予算	68,943	68,943	
	事業	  教育用プラットフォーム賃貸借	R6	決算	331,268	-		  機械・機器等借上料		決算	1,261,928	1,091,251	
16	未費		R7	予算	270,814		1/201/1/01	%매 <del>소</del> 면고11	R7	予算	1,242,802		
1.0	内	家庭学習用インターネット通信回線の	R6	決算	3,239	3,239	その他も	使用料及び賃借料	R6	決算	120,395		
	訳	提供業務	R7	予算	4,576	4,576	اقارف	R7 予算 1			118,790	118,790	
		令和7年度学習者用端末機器等賃	R6	決算	0	0	負担金		R6	決算	0	0	
		貸借	R7	予算	180,000		/\_W_	-	R7	予算	4	4	
		需用費	R6	決算	5,028	5,028	その他		R6	決算	6,365	6,365	
		1107 1375	R7	予算	8,802	8,802	تاربي		R7	予算	9,784	9,784	

## IV. 事業の効率性

#### 単位当たり経費

-	丰世コルケに負										
		区分	単位	令和5年度	令和6年度						
	1	教育用端末を利用する児童生徒数	人	62,000	60,000						
17	2	上記①にかかる年間経費	千円	645,388	645,388						
	3	単位当たり経費(②÷①×1,000円)	円/単位	10,410	10,757						
		算出についての説明等 学習者用端末賃貸借の事業費と児童	重生徒数から算出								

## V. 評価

## 費用対効果に係る所見

- ・児童生徒数の減少によって単位当たり経費が増加している。今後、更なる経費削減とより効率的な事業の推進に努める。
- ・ICT活用推進研究員(インフルエンサー)の教員による学校・教員への伴走支援や、授業でのICT活用事例の創出・共有の取組などを推進した結果、児童 18 生徒用パソコンの活用率は目標を上回った。
  - ・ICTの活用に関する研修は、主に集合研修で実施しているため、受講した教職員数が目標を下回った。今後、教職員が参加しやすいように、オンデマンドやオンラインでの研修を増やす。

### KPI等への寄与(基本計画等のKPI・取組の方向性や事業の目的の達成にどのように寄与したか)

- ・教育情報ネットワークのシステムや児童生徒用パソコンなどの更新を計画的・効率的に進めることで、学校における教育ICT環境の維持に寄与した。
- ・授業における児童生徒1人1台パソコンの活用を通じて、児童生徒の「個別最適な学び」「協働的な学び」の充実や情報活用能力の育成に寄与した。
  - ・インターネットによる保護者連絡ツールや中学校におけるデジタル採点支援システムの活用、教職員の指導校務兼用端末の整備・運用等を通じて、校務の電子化を推進し、教職員の校務負担の軽減に寄与した。