

# 令和7年度 事務事業評価シート（１）

## [ 令和6年度事務事業 ]

|       |              |   |      |   |        |          |
|-------|--------------|---|------|---|--------|----------|
| 一般会計  |              |   |      |   | 事務事業分類 | A 一般事務事業 |
| 事務事業名 | 特別支援教育環境整備事業 |   |      |   | 事業番号   | 038-048  |
| 担当部署名 | 教育委員会事務      | 局 | 学校教育 | 部 | 支援教育   | 課        |

### I. 基本情報

#### 事業の位置付け

|   |                      |                 |                                                         |        |                                       |        |       |                                 |  |  |
|---|----------------------|-----------------|---------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------|--------|-------|---------------------------------|--|--|
| 1 | 堺市基本<br>計画2025       | 施策<br>との<br>関連  | 有・無                                                     | 戦略     | 3.将来に希望が持てる子育て・教育 ～Children's future～ |        | 施策    | (2) 子どもの可能性を伸ばし未来を切り拓く力を育む教育の推進 |  |  |
|   |                      |                 | 有                                                       | 取組の方向性 | ④特別支援教育の推進                            |        |       |                                 |  |  |
|   |                      | 寄与<br>する<br>KPI | 有・無                                                     | 指標名    | —                                     |        |       |                                 |  |  |
|   |                      |                 | 無                                                       | 現状値    | —                                     |        | 目標値   | —                               |  |  |
|   | 堺市SDGs<br>未来都市<br>計画 | 施策<br>との<br>関連  | 有・無                                                     | ゴール    | ゴール(4)質の高い教育をみんなに                     |        | ターゲット | 4.5                             |  |  |
|   |                      |                 | 有                                                       | 取組     | 特別支援教育の充実                             |        |       |                                 |  |  |
|   |                      | 寄与<br>する<br>KPI | 有・無                                                     | 指標名    | —                                     |        |       |                                 |  |  |
|   |                      |                 | 無                                                       | 現状値    | —                                     |        | 目標値   | —                               |  |  |
| 2 | 関連計画                 |                 | —                                                       |        |                                       |        |       |                                 |  |  |
| 3 | 事業開始年度               |                 | 平成 27 年度                                                |        |                                       | 点検対象年度 |       | 令和 7 年度                         |  |  |
| 4 | 実施根拠                 |                 | ・教育基本法 学校教育法 障害者基本法 発達障害者支援法<br>・障害を理由とする差別の解消の推進に関する法律 |        |                                       |        |       |                                 |  |  |

#### 事業の概要

|    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |    |
|----|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|
| 5  | 事業の実施主体             | 本庁                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |    |
| 6  | 事業の対象               | 障害のある幼児児童生徒                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 対象数 | 単位 |
|    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | —   | —  |
| 7  | 事業の目的               | ・インクルーシブ教育システムの構築をめざし、支援学級の運営支援を柱にした教育環境整備や、保護者の意向を尊重し本人の教育的ニーズを踏まえた就学相談や教育相談の充実を図る。<br>・本市の特別支援教育の推進と充実のため、支援学校教員の専門性向上及び支援学校センター的機能の充実を図る。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |    |
| 8  | 事業内容                | <div>■教育環境の整備</div> <div>・幼稚園、小中学校支援学級、支援学校に特別支援教育支援員を配置。</div> <div>・校外学習等に参加する車いす等を使用する小中学校支援学級、支援学校在籍児童生徒の車両借上費用を補助。</div> <div>・医療的ケアが必要不可欠である小中学校支援学級、支援学校在籍児童生徒に対し、医療的ケア看護職員を派遣。</div> <div>・宿泊行事参加時にも、必要に応じて医療的ケア看護職員を派遣。</div> <div>・小中学校通常の学級に在籍する肢体不自由等の障害のある児童生徒に対して、学校が行う合理的配慮の提供を支援する合理的配慮協力員の活用回数を配当。</div> <div>■相談体制の充実</div> <div>・学校を窓口にした就学相談の実施。堺市就学支援委員会の開催。</div> <div>・支援学級担当教員等に対し、支援教育アドバイザーによる就学相談、入学後のフォローアップの指導・助言。</div> <div>■研修の実施等による、教員の専門性向上</div> <div>・教育センターと連携し、専門性向上に資する研修を実施。</div> <div>・発達障害や通級指導教室に関しての知識を有する専門家を派遣し、教員への指導助言等を行う。</div> <div>■支援学校のセンター的機能</div> <div>・言語聴覚士・作業療法士・臨床心理士である外部専門家の指導・助言により支援学校教員の専門性向上。</div> <div>・支援学校教員と自立活動アドバイザーを学校園に派遣し、障害のある子どものアセスメントや教員への指導・助言。</div> <div>■特別支援学校教育職員免許法認定講習</div> <div>・大阪府と連携し、教員の特別支援学校教育職員免許状の取得を推進し、教員の専門性や指導力の向上を図る。</div> <div>■特別支援教育研究協議会</div> <div>・中・支援学校合同スポーツ大会を実施する。</div> |     |    |
|    | ※国・府の基準より上回って実施した内容 | —                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |    |
| 9  | 主な支出先               | 委託業者、特別支援教育研究協議会                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |    |
| 10 | 公民連携・協働事業           | —                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |    |

### II. 事業目的の達成状況

#### 事業の成果や活動実績の測定

|               |                                                                     |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                          |       |       |       |       |        |
|---------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|--------|
| 11            | 成果指標                                                                | 単位                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          | 実績    |       | 目標    | 目標    | 点検対象年度 |
|               |                                                                     |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                          | 令和5年度 | 令和6年度 | 令和7年度 | 令和7年度 |        |
|               | 「特別支援教育研修及び校園内研修等により、<br>教員の特別支援教育に関する専門性や指導力が<br>向上している」と答えた学校園の割合 | %                                                                        | 目標値                                                                                                                                                                                                                                                      | 100   | 100   | 100   | 100   |        |
|               |                                                                     |                                                                          | 実績値                                                                                                                                                                                                                                                      | 98    | 100   |       |       |        |
|               |                                                                     |                                                                          | 達成率                                                                                                                                                                                                                                                      | 98%   | 100%  |       |       |        |
| 当該指標を選定した理由   |                                                                     | 校園内全体での支援体制の構築には、教員の特別支援教育に関する専門性や指導力の向上が欠かせないため。                        |                                                                                                                                                                                                                                                          |       |       |       |       |        |
| 目標値の設定根拠・算出方法 |                                                                     | 「当てはまる・どちらか」といって当てはまる」の回答数/全校園数×100                                      |                                                                                                                                                                                                                                                          |       |       |       |       |        |
| 12            | 活動指標                                                                | 単位                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          | 実績    |       | 目標    |       |        |
|               |                                                                     |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                          | 令和5年度 | 令和6年度 | 令和7年度 |       |        |
|               | 専門家派遣及び支援学校のセンター的<br>機能を活用した学校園への支援割合                               | %                                                                        | 目標値                                                                                                                                                                                                                                                      | 100   | 100   | 100   |       |        |
|               |                                                                     |                                                                          | 実績値                                                                                                                                                                                                                                                      | 106   | 107   |       |       |        |
|               |                                                                     |                                                                          | 達成率                                                                                                                                                                                                                                                      | 106%  | 107%  |       |       |        |
|               | 当該指標を選定した理由                                                         |                                                                          | ■発達障害児等専門家派遣は、教職員及び保護者等に対して指導助言を行い、教員の資質向上にむけて実施しているため。<br>■通級指導教室専門家派遣研修は、通級指導教室担当者に対して、専門家による指導助言を行い、<br>通級指導教室担当者の指導力の向上にむけて実施しているため。<br>■外部専門家については、支援学校のセンター的機能の活用【学校教育法第74条 「特別支援学校の地域支援」】として、<br>支援学校教員と幼・小・中・高に派遣し、地域の学校園の特別支援教育の推進にむけて活用しているため。 |       |       |       |       |        |
| 目標値の設定根拠・算出方法 |                                                                     | {発達障害児等専門家派遣執行率＋通級指導教室専門家派遣執行率＋外部専門家の地域の学校園への派遣回数/(総<br>派遣回数×0.4)}÷3×100 |                                                                                                                                                                                                                                                          |       |       |       |       |        |

令和7年度 事務事業評価シート（2）

|       |              |      |         |
|-------|--------------|------|---------|
| 事務事業名 | 特別支援教育環境整備事業 | 事業番号 | 038-048 |
|-------|--------------|------|---------|

Ⅲ. 投入量

事業コスト

※当初予算には、前年度からの繰越分を含む。（単位：千円）

|    | 項 目                | 令和4年度   | 令和5年度   | 令和6年度   |         | 令和7年度   |
|----|--------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
|    |                    | 決算      | 決算      | 当初予算    | 決算      | 当初予算    |
| 13 | 事業費（a）             | 432,806 | 469,749 | 645,481 | 616,064 | 720,984 |
|    | 財 国支出金             | 11,964  | 14,134  | 23,477  | 18,357  | 28,861  |
|    | 源 府支出金             | 0       | 0       | 0       |         | 0       |
|    | 内 市債               | 0       | 0       | 0       |         | 0       |
|    | 記 その他（寄附金・ゆめ基金繰入金） | 197     | 142     | 147     | 35,787  | 173     |
|    | 受益者負担金(使用料、手数料等)   | 0       | 0       | 0       |         | 0       |
|    | 一般財源               | 420,645 | 455,473 | 621,857 | 561,920 | 691,950 |
| 14 | 人件費（b）             | 41,000  | 40,500  | 40,500  | 40,500  | 42,000  |
| 15 | 年間経費（c）=(a)+(b)    | 473,806 | 510,249 | 685,981 | 656,564 | 762,984 |

事業費の内訳

（単位：千円）

|    | 項 目                              | 年度 |         | 事業費     | うち<br>一般財源            | 項 目 | 年度    |       | 事業費   | うち<br>一般財源 |
|----|----------------------------------|----|---------|---------|-----------------------|-----|-------|-------|-------|------------|
|    |                                  | R6 | R7      |         |                       |     | R6    | R7    |       |            |
| 16 | 特別支援教育支援員関係費                     | 決算 | 537,012 | 537,012 | 消耗品費・使用料等（GIGAスクール含む） | 決算  | 948   | 948   | 1,537 | 1,537      |
|    |                                  | 予算 | 618,793 | 618,793 |                       | 予算  |       |       |       |            |
|    | 看護職員・医療的ケア関係費                    | 決算 | 63,029  | 10,348  | 行事参加用自動車借上料           | 決算  | 477   | 477   | 2,073 | 2,073      |
|    |                                  | 予算 | 81,641  | 54,430  |                       | 予算  |       |       |       |            |
|    | 謝礼金                              | 決算 | 6,439   | 5,270   | 就学支援委員会（報酬等）          | 決算  | 73    | 73    | 217   | 217        |
|    |                                  | 予算 | 7,662   | 6,472   |                       | 予算  |       |       |       |            |
|    | 支援学級支援学校合同スポーツ大会・小中支援学校宿泊学習支援業務等 | 決算 | 650     | 356     | 百舌鳥支援学校分校関係費・派遣旅費     | 決算  | 3,681 | 3,681 | 3,714 | 3,714      |
|    |                                  | 予算 | 1,555   | 922     |                       | 予算  |       |       |       |            |
|    | 研究会等負担金・免許法認定講習                  | 決算 | 425     | 425     | 支援教育アドバイザー関係費         | 決算  | 3,330 | 3,330 | 3,401 | 3,401      |
|    |                                  | 予算 | 391     | 391     |                       | 予算  |       |       |       |            |

Ⅳ. 事業の効率性

単位当たり経費

|    | 区 分                   | 単位   | 令和5年度     | 令和6年度     |
|----|-----------------------|------|-----------|-----------|
|    |                       |      |           |           |
| 17 | ① 特別支援教育支援員配置数        | 人    | 244       | 239       |
|    | ② 上記①にかかる年間経費         | 千円   | 403,452   | 536,920   |
|    | ③ 単位当たり経費（②÷①×1,000円） | 円/単位 | 1,653,492 | 2,246,527 |
|    | 算出についての説明等            | －    |           |           |

Ⅴ. 評価

費用対効果に係る所見

|    |                                                                                                                                                                                                                                |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 18 | <p>・幼稚園や支援学校、小中学校の支援学級に支援員及び医療的ケア看護職員を配置することで、障害のある幼児児童生徒が安心して学習に参加できた。</p> <p>・学校園への頻繁な周知や支援学校特別支援教育コーディネーターによる積極的な支援等により、支援学校センター的機能の活用が促進され、地域支援の充実が図られた。利用した学校からは、専門家からの指導助言を受け、障害のある幼児児童生徒に具体的に支援することができたとの声等があがっている。</p> |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

KPI等への寄与（基本計画等のKPI・取組の方向性や事業の目的の達成にどのように寄与したか）

|    |                                                                                                                                                                                 |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 19 | <p>・事業の実施により、学校園の特別支援教育にかかる教育環境が整備され、交流及び共同学習等の障害のあるこどもと障害のないこどもと一緒に学ぶ特別支援教育が推進された。</p> <p>・支援学校教員の専門性向上及び支援学校センター的機能の活用による、幼稚園、小中学校、高等学校への地域支援実施により、本市の特別支援教育の推進が継続して図られた。</p> |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|