

# 令和5年度 事務事業評価シート（1）

## [ 令和4年度事務事業 ]

一般会計				事務事業分類	A 一般事務事業
事務事業名	社会的実践力向上推進事業			事業番号	038-035
担当部署名	教育委員会事務	局	学校教育	部	教育課程課

### I. 基本情報

#### 事業の位置付け

1	堺市基本計画 2025	施策との関連	有・無	戦略	3.将来に希望が持てる子育て・教育 ～Children's future～	施策	(2) 子どもの可能性を伸ばし未来を切り拓く力を育む教育の推進		
		寄与するKPI	有	取組の方向性	①郷土・堺の歴史を学び、発信できる力の育成				
	堺市SDGs 未来都市計画	施策との関連	有・無	指標名	—		目標値	—	
		寄与するKPI	有	取組	ゴール(4)質の高い教育をみんなに	ターゲット	4.1		

2	関連計画	堺市教育大綱、第3期未来をつくる堺教育プラン		
3	事業開始年度	平成 30 年度	点検対象年度	令和 7 年度
4	実施根拠 (根拠法令、条例等)	教育基本法第2条、第5条 学校教育法第21条 学習指導要領		

#### 事業の概要

5	事業の実施主体 (実施主体となる団体等)	本庁		
6	事業の対象 (対象とする人や物、対象数)	市立小中学校の児童生徒	対象数	単位
			60,459	人
7	事業の目的 (事業実施によりめざす状態)	堺の歴史・文化・環境・防災・情操教育等ととして、子どもたちの社会的実践力を育む。		
8	事業内容 (目的を達成するための手段)	<p>&lt;子ども堺学&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○子ども堺学推進校の指定による研究発信 (小学校1校、中学校1校)</li> <li>○キャリア教育                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・キャリア教育教員研修の実施</li> <li>・エキスパート派遣 (キャリア教育の講師等を派遣)</li> <li>・堺ゆめ授業「ようこそ堺の先輩」 (各校が招聘したキャリア教育講師による授業に対し、講師謝礼金を支払う)</li> <li>・トップアスリート派遣 (スポーツ分野における専門的知識・技能を有する人材を講師・指導者として派遣)</li> <li>・「キャリアマップ」の活用 (中学校1年生に配布し、自分のキャリアプランニングに活用)</li> </ul> </li> </ul> <p>&lt;環境・防災教育&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○環境・防災教育                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・各校の教育課程に基づき、環境教育を推進</li> <li>・防災教育研修 (「防災教育指導のてびき」を活用した防災教育カリキュラム研修等を実施)</li> </ul> </li> </ul>		
	※スケジュール、実施方法・手段、事業規模・回数など	—		
	※国・府の基準より上回って実施した内容を具体的に記載	—		
9	主な支出先 (委託・補助金・負担金等)	堺・スクールサポーター		
10	公民連携・協働事業	—		

### II. 事業目的の達成状況

#### 事業の成果や活動実績の測定

11	成果指標(目的の達成状況を測定)	単位	実績		目標	目標 点検対象年度	
	「地域や社会をよくするために何をすべきか考えることはある」と答えた児童・生徒の割合	%	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和7年度	
			目標値	48	49	50	52
			実績値	48	45		
		達成率	100%	92%			
	当該指標を選定した理由	子ども堺学、キャリア教育等、小学校・中学校の教育課程において育成される社会参画力を図る指標となるため。					
	目標値の設定根拠・算出方法	全国学力・学習状況調査					
12	活動指標(成果を上げるための手段)	単位	実績		目標		
	「指導計画の作成に当たっては、教育内容と、教育活動に必要な人的・物的資源等を、地域等の外部の資源を含めて活用しながら効果的に組み合わせている」と答えた小中学校数	校	令和3年度	令和4年度	令和5年度		
			目標値	73	91	105	
			実績値	実施せず	103		
		達成率	-	113%			
	当該指標を選定した理由	子ども堺学、キャリア教育等、小学校・中学校の教育課程において育成される社会参画力を図る指標となるため。					
	目標値の設定根拠・算出方法	全国学力・学習状況調査					

## 令和5年度 事務事業評価シート（2）

事務事業名	社会的実践力向上推進事業	事業番号	038-035
-------	--------------	------	---------

### Ⅲ. 投入量

#### 事業コスト

※当初予算には、前年度からの繰越分を含む。 (単位：千円)

項目	令和2年度	令和3年度	令和4年度		令和5年度
	決算	決算	当初予算	決算	当初予算
事業費 (a)	106,558	88,415	82,527	80,192	78,628
13 財源					
国支出金	36,199	11,540	17,520	8,376	16,206
府支出金			0		
市債			0		
内 其他 (子ども教育ゆめ基金繰入金)	14,372		18,600	18,349	18,600
内 受益者負担金(使用料、手数料等)			0		
内 一般財源	55,987	76,875	46,407	53,467	43,822
14 人件費 (b)	5,740	5,740	5,740	5,740	5,670
15 年間経費(c)=(a)+(b)	112,298	94,155	88,267	85,932	84,298

#### 事業費の内訳

(単位：千円)

項目	年度	事業費	うち一般財源	項目	年度	事業費	うち一般財源	
								R4
16 事業費内訳	堺・スクールサポーター等謝礼金	R4	決算 51,838	42,912	堺っ子書道展等消耗品費	R4	決算 678	678
		R5	予算 49,698	32,692		R5	予算 531	531
	堺・スクールサポーター等保険料	R4	決算 791	791	会計年度任用職員報酬	R4	決算 2,098	2,098
		R5	予算 860	860		R5	予算 2,144	2,144
	社会科副読本等印刷製本費	R4	決算 4,199	4,199	会計年度任用職員通勤費等	R4	決算 275	275
		R5	予算 4,600	4,600		R5	予算 214	214
	交響楽団芸術鑑賞業務等委託料	R4	決算 19,587	1,788	会計年度任用職員期末手当	R4	決算 235	235
		R5	予算 19,730	1,930		R5	予算 242	242
	堺っ子書道展等会場等借上料等	R4	決算 491	491	世界遺産学習連絡協議会負担金	R4	決算 0	0
		R5	予算 579	579		R5	予算 30	30

### Ⅳ. 事業の効率性

#### 単位当たり経費

区分	単位	令和3年度	令和4年度
① 「地域や社会をよくするために何をすべきか考えることがある」と答えた児童・生徒数 (小6・中3)	人	6,624	5,895
② 上記①にかかる年間経費	千円	94,155	85,932
③ 単位当たり経費 (②÷①×1,000円)	円/単位	14,214	14,577
備考 (算出についての説明等)	全国学力・学習状況調査		

### Ⅴ. 評価

#### 費用対効果に係る所見

18	<p>「地域や社会をよくするために何をすべきか考えることがある」と答えた児童・生徒の割合について、中学校では令和3年度の42%に対し、令和4年度は38.4%と下降した。また、小学校では令和3年度の53.2%に対し、51.2%と下降した。新型コロナウイルス感染症拡大にともない、校外学習や地域の行事が数年間中止、延期されたことが影響したと考えられる。令和5年度においては、校外学習や外部団体と連携した学習をより推進し、子どもたちの社会参画力を育成する。</p>
----	---

#### KPI等への寄与 (基本計画等のKPI・取組の方向性や事業の目的の達成にどのように寄与したか)

19	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 子ども堺学           <ul style="list-style-type: none"> <li>・各学校において、市教委が作成・配布したモデルカリキュラムや学習プログラムを活用し、各校の地域の特性を生かした特色ある教育を推進した。</li> <li>・子ども堺学サポーターを配置し、堺の歴史等について子どもたちが主体的に学ぶことにより、堺を愛し、堺を誇りとする児童生徒の育成に寄与した。</li> </ul> </li> <li>■ キャリア教育           <ul style="list-style-type: none"> <li>・エキスパート派遣 (13校)、トップアスリート派遣 (24校)、堺ゆめ授業 (6校) 等を実施し、子どもの発達段階に応じたキャリア教育を推進したことにより、社会的・職業的自立にむけた基盤となる能力や態度の育成に寄与した。</li> </ul> </li> </ul>
----	---