

# 令和4年度 事務事業評価シート（1）

## [ 令和3年度事務事業 ]

一般会計				事務事業分類	A 一般事務事業
事務事業名	体力向上・部活動推進事業			事業番号	038-055
担当部署名	教育委員会事務	局	学校教育	部	学校保健体育

### I. 基本情報

#### 事業の位置付け

1	堺市基本計画 2025	施策との関連	有・無	戦略	3.将来に希望が持てる子育て・教育 ~Children's future~	施策	(2) 子どもの可能性を伸ばし未来を切り拓く力を育む教育の推進
		寄与するKPI	有	取組の方向性	③健やかな心身の育成		
	堺市SDGs 未来都市計画	施策との関連	有・無	指標名	—		
		寄与するKPI	無	現状値	—	目標値	—
		施策との関連	有	ゴール	ゴール(4)質の高い教育をみんなに	ターゲット	4.5
		取組	いじめを生まない豊かな心の育成				
		指標名	—				
		現状値	—	目標値	—		
2	関連計画	■堺市教育大綱、第3期末未来をつくる堺教育プラン					
3	事業開始年度	平成 11 年度	点検年度	令和 7 年度			
4	実施根拠 (根拠法令、条例等)	■教育基本法 学習指導要領 スポーツ推進計画					

#### 事業の概要

5	事業の実施主体 (実施主体となる団体等)	■本庁					
6	事業の対象 (対象とする人や物、対象数)	■市立小中学校の児童生徒、市立中高等学校生徒 (部活動入部生徒)				対象数	単位
						約1.7万	人
7	事業の目的 (事業実施によりめざす状態)	<ul style="list-style-type: none"> <li>■学校教育の一環である部活動を活性化し、子どもの個性の伸長や体力向上・健康増進、自尊感情・規範意識の向上、礼儀を重んじ人を思いやる心、自主自立的な態度の育成を目的とする。</li> <li>■児童生徒の運動意欲を高め、運動習慣の確立を図る。</li> <li>■堺市の児童生徒の体力、運動能力を全国水準まで向上させる。</li> </ul>					
8	事業内容 (目的を達成するための手段) ※スケジュール、実施方法・手段、事業規模・回数など	<ul style="list-style-type: none"> <li>■体力向上推進事業 (5小中学校を体力向上研究校として指定し、調査研究を実施)</li> <li>■関西大学と連携した体力向上サポーターの活用</li> <li>■堺市体力向上検討会議 (関西大学教授をスーパーバイザーとして、本事業の効果検証及び体力向上に関わる実践研究に関わる協議等を行う)</li> <li>■堺スポーツチャレンジランニング事業 (小学校対抗長縄跳び)</li> <li>■在籍する学校に希望する部活動のない生徒が他校の部活動に参加できるよう種目別拠点校を設ける。専門性や指導力の高い人材を部活動外部指導者として必要な学校へ派遣する。</li> <li>■全国大会や地方大会に出場する生徒に、参加補助金及び奨励金を支給し生徒・保護者の負担を軽減する。部活動運営に必要な経費の一部を予算化し、生徒・保護者の負担軽減を図る。</li> </ul>					
※国・府の基準より上回って実施した内容を具体的に記載		-					
9	主な支出先 (委託・補助金・負担金等)	有償ボランティア					
10	公民連携・協働事業	-					

### II. 事業目的の達成状況

#### 事業の成果や活動実績の測定

成果指標(目的の達成状況を測定)	単位		実績		目標	目標	点検年度	
			令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和7年度		
11 中学校部活動の入部率	%	目標値	85	85	85	85		
		実績値	80	78				
		達成率	94%	92%				
当該指標を選定した理由		部活動の推進について示す指標であるため						
目標値の設定根拠・算出方法		学校教育の一環として位置づけられている部活動に誰もが有意義に参加できるよう、経済的支援、専門的指導等のサポートを行い、入部率の増加をめざす						
12 外部指導者派遣回数	回		実績		目標			
			令和2年度	令和3年度	令和4年度			
			目標値	13,860	13,860	13,860		
			実績値	9,226	9,770			
		達成率	67%	70%				
当該指標を選定した理由		専門性や指導力の高い外部指導者の学校への派遣により部活動を活性化させるため						
目標値の設定根拠・算出方法		派遣回数/派遣可能回数						

## 令和4年度 事務事業評価シート（2）

事務事業名	体力向上・部活動推進事業	事業番号	038-055
-------	--------------	------	---------

### Ⅲ. 投入量

#### 事業コスト

※当初予算には、前年度からの繰越分を含む。（単位：千円）

項目	令和元年度	令和2年度	令和3年度		令和4年度
	決算	決算	当初予算	決算	当初予算
事業費 (a)	82,037	70,132	103,046	72,887	105,943
13 財源内訳					
国支出金	4,091	4,480	8,756	5,046	8,755
府支出金					0
市債					0
その他（ゆめ基金繰入・利子収入）	44,082	35,205	54,156	9,500	69,464
受益者負担金(使用料、手数料等)					0
一般財源	33,864	30,447	40,134	58,341	27,724
14 人件費 (b)	3,240	3,280	4,920	4,920	6,560
15 年間経費(c)=(a)+(b)	85,277	73,412	107,966	77,807	112,503

#### 事業費の内訳

（単位：千円）

項目	年度	事業費		うち一般財源	項目	年度	事業費		うち一般財源
		事業費	うち一般財源				事業費	うち一般財源	
16 事業費内訳	体力向上サポーター等謝礼金	R3 決算	201	201	全国大会近畿大会参加補助金等	R3 決算	2,411	2,411	
		R4 予算	789	69		R4 予算	10,508	0	
	体力向上関係	R3 決算	560	560	各種団体負担金	R3 決算	5,364	5,364	
		R4 予算	1,222	618		R4 予算	5,488	5,488	
	部活動外部指導者等謝礼金	R3 決算	24,759	15,259		R3 決算			
		R4 予算	35,720	46		R4 予算			
部活動指導員関係	R3 決算	16,575	11,529		R3 決算				
	R4 予算	29,679	20,924		R4 予算				
部活動関係（旅費、消耗品等）	R3 決算	23,017	23,017		R3 決算				
	R4 予算	22,537	579		R4 予算				

### Ⅳ. 事業の効率性

#### 単位当たり経費

区分	単位	令和2年度	令和3年度
		令和2年度	令和3年度
① 外部指導者活用人数	人	310	334
② 上記①にかかる年間経費	千円	23,618	25,451
③ 単位当たり経費（②÷①×1,000円）	円/単位	76,187	76,201
備考（算出についての説明等）		中学校の部活動に対する外部指導者活用の経費、人件費15%	

### Ⅴ. 評価

#### 費用対効果に係る所見

18	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ コロナ禍であったが、最少人数での開催やオンライン開催など工夫し、関大と体力向上研究校5校と体力向上の取組を進めた。令和4年度は、体力向上研究校の取組内容や成果を報告書にまとめ、各学校に周知していく。</li> <li>■ 令和3年度もコロナ対策により会場費などが使用されなかった。</li> <li>■ 外部指導者派遣回数については、コロナ禍の状況にあっても増加している。専門性や指導力の高い外部指導者の需要が高まっていると考えられる。</li> <li>■ 外部指導者活用にかかる令和3年度の単位当たり経費は令和2年度とほぼ同水準であった。令和4年度も同水準になる見込みである。</li> <li>■ 放課後の校外での活動が活発化してきている中、部活動の入部率が大きく減少していないのは、専門的な技術を指導することができる外部指導者を派遣することで、子どもたちの興味関心が高まっていることが要因だと考えられる。</li> </ul>
----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### KPI等への寄与（基本計画等のKPI・取組の方向性や事業の目的の達成にどのように寄与したか）

19	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ コロナ禍における生活様式の変化により、低下した児童の体力と向き合い、実態にあった体育の授業計画の再編成ができ、安全安心な授業ができた。</li> <li>■ 部活動を通して子どもの自尊感情や規範意識を醸成し、豊かな心、自己肯定感、自己有用感、他者への思いやりなどに寄与した</li> </ul>
----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------