

令和4年度 事務事業評価シート（1）

[令和3年度事務事業]

一般会計				事務事業分類	A 一般事務事業
事務事業名	夢をはぐくむ高校教育推進事業			事業番号	038-042
担当部署名	教育委員会事務	局	学校教育	部	教育課程 課

I. 基本情報

事業の位置付け						
1	堺市基本計画 2025	有・無	戦略	3.将来に希望が持てる子育て・教育 ~Children's future~	施策	(2) 子どもの可能性を伸ばし未来を切り拓く力を育む教育の推進
		有	取組の方向性	②新しい時代に必要となる資質・能力の育成		
	堺市SDGs 未来都市計画	有・無	指標名	—		
		有	現状値	—	目標値	—
	有・無	取組	ゴール	ゴール(4)質の高い教育をみんなに	ターゲット	4.1
		有	指標名	総合的な学力の育成		
無	現状値	—	目標値	—		
2	関連計画	■堺市教育大綱、第3期末未来をつくる堺教育プラン				
3	事業開始年度	平成 20 年度	点検年度	令和 7 年度		
4	実施根拠 (根拠法令、条例等)	■教育基本法、学校教育法、高等学校設置基準				
事業の概要						
5	事業の実施主体 (実施主体となる団体等)	■本庁				
6	事業の対象 (対象とする人や物、対象数)	■堺高等学校への進学を希望する大阪府内の中学校3年生と堺高等学校在籍生徒及びその保護者（令和2年度オープンスクール等に参加の中学3年生431名、堺高校在籍生徒数828名）			対象数	単位
					約1,300	人
7	事業の目的 (事業実施によりめざす状態)	■専門性の高い教育をとおして生徒個々の個性と能力を引き出し、生徒の進路目標を実現するための教育を展開し、本市はもとより様々な分野や国際的に活躍する人材を育成するとともに、市民からの信頼に応え、地域と連携した教育を進める。				
8	事業内容 (目的を達成するための手段) ※スケジュール、実施方法・手段、事業規模・回数など	■各々の専門性の深化・充実や、大学等の高等教育につながる学力の向上などを進めるため、科学的な思考や創造力を高める教育、体験的で実効性をともなう教育、企業・大学など外部機関と連携した教育など、多様な教育を実践する。				
	※国・府の基準より上回って実施した内容を具体的に記載	—				
9	主な支出先 (委託・補助金・負担金等)	■委託業者への委託と海外研修派遣生徒への補助				
10	公民連携・協働事業	—				

II. 事業目的の達成状況

事業の成果や活動実績の測定						
11	成果指標(目的の達成状況を測定)	単位	目標値	実績		目標
				令和2年度	令和3年度	令和4年度
				75	85	85
	生徒対象の学校評価アンケートにおいて、「堺高校を選んでよかった」と回答した生徒の割合	%	実績値	81	80	
				達成率	108%	94%
				目標	85	85
当該指標を選定した理由		教育内容の総合的な充実の度合いを測るため、アンケートで「堺高校を選んでよかった」と回答した生徒の割合を指標とした。				
目標値の設定根拠・算出方法		「堺高校を選んでよかった」と回答した生徒の回答数を全回答数で割った割合を指標とした。				
12	活動指標(成果を上げるための手段)	単位	目標値	実績		目標
				令和2年度	令和3年度	令和4年度
				40	40	40
	4年制大学及び短期大学への進学率	%	実績値	31	35	
				達成率	78%	88%
				目標	40	40
当該指標を選定した理由		理数教育、英語教育の充実の度合いを測るため、大学進学率を指標とした。				
目標値の設定根拠・算出方法		■大阪府の高校卒業後の大学短大進学率（約60%）に対して、堺高校は実業系専門学科を持つ高校であることを考慮し、目標値を設定した。 ■4年制大学及び短期大学への進学者数を卒業者数で割った割合を指標とした。				

令和4年度 事務事業評価シート（2）

事務事業名	夢をはぐむ高校教育推進事業	事業番号	038-042
-------	---------------	------	---------

Ⅲ. 投入量

事業コスト

※当初予算には、前年度からの繰越分を含む。（単位：千円）

項目	令和元年度	令和2年度	令和3年度		令和4年度
	決算	決算	当初予算	決算	当初予算
事業費 (a)	11,667	7,381	62,632	55,360	10,438
13財源内訳					
国支出金		0	17,590	15,983	259
府支出金					0
市債			34,100	31,900	0
その他 ()	500	0	759	0	700
受益者負担金(使用料、手数料等)					0
一般財源	11,167	7,381	10,183	7,477	9,479
14人件費 (b)	6,480	6,560	6,560	6,560	6,560
15年間経費(c)=(a)+(b)	18,147	13,941	69,192	61,920	16,998

事業費の内訳

(単位：千円)

項目	年度	事業費		うち一般財源	項目	年度	事業費		うち一般財源
		R3	決算				R3	決算	
16事業費内訳	謝礼金	R3	445	445	実習機器等備品購入費	R3	48,948	1,065	
		R4	1,558	1,299		R4	945	945	
	海外交流関係(補助金、旅費など)	R3	8	8	会計年度任用職員関係(報酬、職員手当など)	R3	2,464	2,464	
		R4	1,263	563		R4	2,497	2,497	
	人材派遣委託料	R3	1,727	1,727	消耗品費	R3	400	400	
		R4	1,917	1,917		R4	470	470	
	高大連携業務委託料	R3	256	256	印刷製本費	R3	113	113	
		R4	360	360		R4	200	200	
	実習機器等修繕料	R3	999	999	負担金	R3	0	0	
		R4	945	945		R4	283	283	

Ⅳ. 事業の効率性

単位当たり経費

区分	単位	令和2年度	令和3年度
17 ① 堺高校全日制生徒数	人	679	672
② 上記①にかかる年間経費	千円	13,941	61,920
③ 単位当たり経費(②÷①×1,000円)	円/単位	20,532	92,143
備考(算出についての説明等)			

Ⅴ. 評価

費用対効果に係る所見

18	<ul style="list-style-type: none"> ■ 成果指標は目標値に届かなかったものの、実績値は80%で高水準を維持しており、一定の効果が見られた。 ■ 活動指標は目標値に届かなかったものの、前年度を上回り、授業改善及び進学指導の充実等により改善傾向が見られる。 ■ 新型コロナウイルス感染症の影響で、短期海外研修をはじめ、実施できなかった事業が多くあった。 ■ 国の令和2年度第3次補正予算において、高等学校段階におけるICT化、オンライン化を推進するため、職業系の専門高校等におけるデジタル化に向けた産業教育装置の整備を目的とした学校施設環境改善交付金を特別措置として予算計上したため、令和3年度の予算・決算額が大幅に増加した。なお、その交付金を活用し、堺高校におけるデジタル化対応産業教育装置の整備（マシニングセンタ、レーザー加工機の整備）を行った。
----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

KPI等への寄与（基本計画等のKPI・取組の方向性や事業の目的の達成にどのように寄与したか）

19	<ul style="list-style-type: none"> ■ 短期海外研修や海外からの研修生の受け入れ等ができなかったが、アセアン諸国の大学生とのオンライン交流事業実施等により、生徒の外国語および外国の文化への興味関心が高まり、学習意欲の向上につなげることができた。 ■ 生徒個々が希望する進路目標を実現するため、外部講師を招聘しての講演や、府立大学の教員と大学院生によるプロフェッサーズセミナー等を実施したことで、生徒の学習意欲を高め、自己のキャリア形成の方向性と関連付けた専門教育の充実をはかることができた。 ■ 今後も、生徒個々の個性と能力を引き出し、生徒の進路目標を実現するための教育を展開し、本市はもとより様々な分野や国際的に活躍する人材を育成するとともに、市民からの信頼に応え、地域と連携した教育を継続する必要がある。
----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------