令和3年度 事務事業評価シート(1)

「令和2年度事務事業]

	_	[1-12-1 12-3 20-3 21-7]	_			
一般会計		事務事業分類	A 一般事務事業			
事務事業名	堺区地域交流文化・スポーツ教室事業		事業番号	211-017		
担当部署名	堺区役所	局	部 自治推進		 進	課

事業の位置付け								,	•				
##		I. 基本情報											
#	事	業の位置	付け										
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		1m-t-++ 1		有·無	戦略	2.人生100年時代の健康・福祉 ~Well	-being~	施策 (7) 生涯にわたる多彩なスポーティブライフの実現				
1				有	取組の方向性	③多彩なスポーツ活動を通じた交流促進							
1				有·無	指標名								
##+SDGS R	4	2023		ATT TE		_		目標値	_				
大東部市 計画 大東部市 計画 1	1	.m.t		有·無	ゴール	_		ターゲット	_				
計画 特別 技術 現状値				無				_					
RPI 無 現状値				有·無	指標名			_					
3 事業開始年度				無	現状値	_		目標値	_				
3 事業開始年度	2	関連計画											
本学の根要						— b							
野菜の概要	3					平成 29 年度	,	点検年度 					
事業の概要 各区 6 事業の対象 (対象とする人や物、対象数) 校区まちづくり協議会 (17校区) 7 事業の目的 (事業実施によりめざす状態) 互いに助け合い、支え合う地域社会の構築に資するため、文化活動又はスポーツ活動を通じて地域住民の交流を深め、その連帯感の酿成を図る。 事業内容 (目的を達成するための手段) 1 校区まちづくり協議会につき、当該年度で1度、文化教室及びスポーツ教室をそれぞれ実施する。 <スケジュール> (1文化教室又はスポーツ教室実施日の2ヶ月前に申し込みを行う。 ②堺区自治推進課より講師派遣団体へ依頼・調整を行う。 ③校区まちづくり協議会に対して講師派遣を行う。 ④教室実施後、事業利用報告書を提出する。 <講師派遣団体例> ・セレッソ大阪スポーツクラブ・ブレイザーズ堺 等 8 ※スケジュール、実施方法・手段、事業規模・回数など・セレッソ大阪スポーツクラブ・ブレイザーズ堺 等 ※国・府の基準より上回って実施した内容を具体的に記載 講師派遣団体 9 主な支出先 (委託・確助金・角組会等) 講師派遣団体	4			/50/55	堺市堺	R区地域交流文化・スポーツ教室事業実	施要綱						
5 事業の実施主体 (実施主体となる団体等) 各区 名区 (実施主体となる団体等) 校区まちづくり協議会 (17校区) 存	=			州寺)									
1 校区まちづくり協議会(17校区)	7												
では、	5				各区	各区							
7 (事業実施によりめざす状態) め、その連帯感の醸成を図る。 1 校区まちづくり協議会につき、当該年度で1度、文化教室及びスポーツ教室をそれぞれ実施する。 くスケジュール> ①文化教室又はスポーツ教室実施日の2ヶ月前に申し込みを行う。 ②堺区自治推進課より講師派遣団体へ依頼・調整を行う。 ③校区まちづくり協議会に対して講師派遣を行う。 ③教室実施後、事業利用報告書を提出する。 〈講師派遣団体例>・セレッソ大阪スポーツクラブ・ブレイザーズ堺 等 ※国・府の基準より上回って実施した内容を具体的に記載 講師派遣団体 9 主な支出先(委託・補助金・負担金等) 講師派遣団体	6	K X + F K K X + F K K X X X X X X X X											
事業内容 (目的を達成するための手段) <スケジュール> ①文化教室又はスポーツ教室実施日の2ヶ月前に申し込みを行う。 ②堺区自治推進課より講師派遣団体へ依頼・調整を行う。 ③校区まちづくり協議会に対して講師派遣を行う。 ④教室実施後、事業利用報告書を提出する。 <満師派遣団体例> ・セレッソ大阪スポーツクラブ・ブレイザーズ堺 等 ※国・府の基準より上回って実施した内容を具体的に記載 ※国・府の基準より上回って実施した内容を具体的に記載 第年3年2年2日本の名の基準より上回って実施した内容を具体的に記載 講師派遣団体	7	7 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3											
施した内容を具体的に記載 9 主な支出先 (委託・補助金・負担金等) 講師派遣団体	8	(目的を道 段) ※スケジュー	を成する -ル、実が	施方法・手	スケスケ① 中区② 堺区③ 校区④ 教宝< < 講師・セレッ	ジュール> 比教室又はスポーツ教室実施日の2ヶ月 区自治推進課より講師派遣団体へ依頼 区まちづくり協議会に対して講師派遣を行 区実施後、事業利用報告書を提出する。 所派遣団体例> ツ大阪スポーツクラブ	前に申し込 :調整を行う。	込みを行う。	対象室をそれぞれ実施する。				
10 公民連携·協働事業	9	主な支出先	主な支出先(委託·補助金·負担金等) 講師派遣団体										
	10	公民連	携·協	働事業									
								_					

Ⅱ.事業目的の達成状況

耳	『業の成果や活動実績の測定										
	成果指標(目的の達成状況を測定)	単位		実	績	目標	目標 点検年度				
				令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和7年度				
	スポーツ活動、文化・芸術活動等への参加な		目標値	25	29	33	50				
	どの生涯学習活動に関する市民意識調査結	%	実績値	25	_						
1	1 果(3年に1回の調査)		達成率	100%	-						
	当該指標を選定した世中	ライフスタイルに応じて、すべての人が生涯にわたりスポーツ活動や、文化・芸術活動を身近なものとして親しむ ことができ、豊かで健やかな生活を過ごせる地域社会の実現をめざす必要があるため。									
	目標値の設定根拠・算出方法	市民意識調査において「生涯学習活動に取り組んでいる」と回答した割合									
	活動指標(成果を上げるための手段)	単位		実	績	目標					
	加到旧保(成本で工がるための子段)	+12		令和元年度	令和2年度	令和3年度					
	地域交流文化・スポーツ事業参加者		目標値	-	142	142					
١.	2 数	人	実績値	142	0						
1.	2 2 2 2		達成率	_	0%						
	当該指標を選定した理由	文化・スポーツ活動を通じて、地域住民の交流を深め、その連帯感の醸成を図るため。									
	目標値の設定根拠・算出方法	前年度	きの参加者数を上回ることを目標とする。								

事務事業名 堺区地域交流文化・スポーツ教室事業 211-017 事業番号 211-017

Ⅲ. 投入量

事業コスト (単位:千円) 平成30年度 令和元年度 令和2年度 令和3年度 項 目 決算 決算 予算 決算 予算 事業費 (a) 155 353 3,300 1,550 国支出金 13 財 府支出金 源 市債 内 その他 (区民まちづくり基金繰入金) 155 353

訳 受益者負担金(使用料、手数料等) 一般財源 3,300 1,550 0 14 人件費 (b) 1,640 1,620 1,640 820 1,640 15 年間経費(c)=(a)+(b) 1,795 1,973 4,940 820 3,190

事業費の内訳 (単位:千円)

		項目	年	度	事業費	うち 一般財源	項目	年	度	事業費	うち 一般財源
		謝礼金	R2	決算	0	0		R2	決算		
		砂小し立		予算	240	240		R3	予算		
	事	消耗品費	R2	決算	0	0		R2	決算		
16		月代四 頁	R3	予算	20	20		R3	予算		
	1	食糧費	R2	決算	0	0		R2	決算		
	訳		R3	予算	60	60		R3	予算		
	-	その他保険料	R2	決算	0	0		R2	決算		
		ての個体操作	R3	予算	30	30		R3	予算		
		各業務委託料	R2	決算	0	0		R2	決算		
		行来?为女ōU/Y	R3	予算	1,200	1,200		R3	予算		

IV. 事業の効率性

単位当たり経費

_						
Г			区分	単位	令和元年度	令和2年度
	1	地域交流文化	・スポーツ事業実施件数	件	3	0
17	2	上記①は	かかる年間経費	千円	1,972	820
	3	単位当たり経費	(②÷①×1,000円)	円/単位	657,333	
Г	備考	(算出についての説明等)	実施件数1件あたりにかかる経費を算と	L	_	

V. 評価

費用対効果に係る所見

18 令和2年度においては、新型コロナウイルス感染症の影響により、事業の中止や内容の見直し等を余儀なくされ、実施件数は0件となった。

KPI等への寄与(基本計画等のKPI・取組の方向性や事業の目的の達成にどのように寄与したか)

新型コロナウイルス感染症の影響により、令和2年度は実施されなかったが、地域の子育て世帯が文化活動とスポーツ活動へ参加することは、親子同士・地域住民の交流を深め、連帯感の醸成につながる。それに加え、本事業は青少年健全育成や、スポーツ・運動習慣割合の増加に寄与することも期待できると考える。