

令和2年度 事務事業総点検シート(1)
[令和元年度事務事業]

| | | | | | | |
|-------|----------|---|------|---|--------|-----------------|
| 一般会計 | | | | | 事務事業分類 | A 一般事務事業 |
| 事務事業名 | 人権学習推進事業 | | | | シート番号 | 038-060 |
| 担当部署名 | 教育委員会事務 | 局 | 学校教育 | 部 | 人権教育 | 課 評価責任者(課長名) 森内 |

Ⅰ. 基本情報

| | | | | | | |
|------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---|--------------------|-------------|
| 基本情報 | 1 | 堺市マスタープランの政策体系に基づく事業の位置付け | 政策 | 1 | 暮らしの確かな安全・安心を確保します | 後期実施計画の位置付け |
| | | | 施策 | 4 | 人権を尊重するまちづくりの推進 | 無 |
| | 2 | 事業開始年度 | 昭和 46 年度 | | 終了(予定)年度 | — 年度 |
| | 3 | 根拠法令等(法令、条例、規則、要綱等) | 人権教育及び人権啓発の推進に関する法律 | | | |
| | 4 | 関連計画 | | | | |
| 5 | 事業実施の経緯 | 同和問題をはじめとするさまざまな人権問題が存在している中、その解決には市民一人ひとりが生涯を通じて人権の意義やその重要性を理解し、態度や行動に結びつけていくことが重要であり、それを具現化するために本事業を実施している。 | | | | |

Ⅱ. 事業概要

| | | | | | | | |
|------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| 事業概要 | 6 | 事業の実施主体(誰が実施しているのか。) | <input checked="" type="checkbox"/> 本庁 <input type="checkbox"/> 各区 <input type="checkbox"/> 出先機関 () <input type="checkbox"/> 市外郭団体 <input type="checkbox"/> 地域団体・市民 <input type="checkbox"/> 民間企業・NPO <input type="checkbox"/> その他 () | | | | |
| | 7 | 事業の対象(誰を、何を対象としているのか) | 堺市立学校園の保護者及び教職員 | | | | |
| | 8 | 事業の目的(どのような状況にしたいのか) | 堺市立学校園の保護者及び教職員を対象に、人権及び人権課題についての理解を深め、すべての人の人権が尊重された社会の実現に向け、人権に関する講座の開催や人権啓発冊子の発行などを通じて、人権教育・人権啓発を行う。 | | | | |
| | 9 | 事業内容(スケジュール、実施方法・手段、事業ボリュームなど) | 人権啓発冊子の発行 年1回発行 78,000部 堺市PTA人権研修会 各学校園PTAを対象に年間3回の研修会を開催 学校園PTA研修への支援 学校園PTA主催の人権研修へ講師を紹介 | | | | |
| 10 | 直接実施以外の主な支出先 | <input checked="" type="checkbox"/> 直接実施 <input type="checkbox"/> 指定管理 <input checked="" type="checkbox"/> 委託 <input type="checkbox"/> 補助金 <input type="checkbox"/> 負担金 <input type="checkbox"/> その他 () 委託業者 | | | | | |

Ⅲ. 投入量

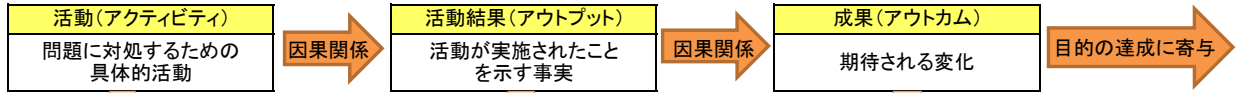
| 項目 | 単位 | 平成29年度 | | 平成30年度 | | 令和元年度 | | 令和2年度 | |
|--------------------|------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|
| | | 予算 | 決算 | 予算 | 決算 | 予算 | 決算 | 予算 | |
| 事業費 (a) | 千円 | 4,331 | 3,714 | 3,661 | 3,463 | 3,586 | 3,425 | 3,586 | |
| 主な事業費内訳 | 人権啓発冊子作成業務委託料 | 千円 | 4,000 | 3,489 | 3,500 | 3,370 | 3,500 | 3,366 | 3,500 |
| | その他(講師謝礼金等) | 千円 | 331 | 225 | 161 | 93 | 86 | 59 | 86 |
| | | 千円 | | | | | | | |
| | | 千円 | | | | | | | |
| 財源内訳 | 国・府支出金 | 千円 | | | | | | | |
| | 受益者負担金(使用料、手数料等) | 千円 | | | | | | | |
| | 市債 | 千円 | | | | | | | |
| | その他() | 千円 | | | | | | | |
| 一般財源 | 千円 | 4,331 | 3,714 | 3,661 | 3,463 | 3,586 | 3,425 | 3,586 | |
| 12 人件費 (b) | 千円 | 16,400 | 16,400 | 16,400 | 16,400 | 16,200 | 16,200 | 16,400 | |
| 13 総コスト(c)=(a)+(b) | 千円 | 20,731 | 20,114 | 20,061 | 19,863 | 19,786 | 19,625 | 19,986 | |

令和2年度 事務事業総点検シート(2)

| | | | |
|-------|----------|-------|---------|
| 事務事業名 | 人権学習推進事業 | シート番号 | 038-060 |
|-------|----------|-------|---------|

Ⅳ. 評価(測定・分析)

ロジックモデルの考え方



[14] 令和元年度実績の欄に定性的・定量的情報も含め、活動・結果・成果について具体的に記載

[15] または [16] に定量的な指標、または定性的な目標を記載

【達成率に基づいた評価基準】

| 評価 | 達成率 |
|------|--------------|
| 大変良い | 120%以上 |
| 良い | 100%以上120%未満 |
| 普通 | 80%以上100%未満 |
| 少し悪い | 60%以上80%未満 |
| 悪い | 60%未満 |

事業の活動実績や成果

| | | 令和元年度実績 | | | | | | |
|-------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------|------------|------------|------------|------------|
| 活動実績と成果 | 14 | 人権啓発冊子「しあわせをめざして手をつなごう」を毎年1回、78,000部発行し、保護者や教職員等に配布している。人権に関する「気づき、学び、行動するきっかけ」となる親しみのもてるわかりやすい内容となるよう努めている。また、身近な興味を持って読んでもらえる人権問題を取り上げた冊子を作成するなどの工夫も行っている。 | | | | | | |
| | 15 | 指標名【成果指標】 | 単位 | 平成29年度 | 平成30年度 | 令和元年度 | 令和2年度 | |
| | | 堺市PTA人権研修会及び人権教育連続講座への参加者数 | 人 | 目標値 | 1,800 | 1,036 | 1,200 | 450 |
| | | | 実績値 | 1,744 | 1,340 | 1,387 | | |
| | | | 達成率 | 97% | 129% | 116% | | |
| | | | 評価 | 普通 | 大変良い | 良い | | |
| | 算出方法・設定根拠など | 堺市立学校園数×3人×3回を目標値とする。令和2年度については、新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、3回開催のうち2回中止となったので目標値を再設定。 | | | | | | |
| | 16 | 指標名【成果指標】 | 単位 | 平成29年度 | 平成30年度 | 令和元年度 | 令和2年度 | |
| | | 人権教育連続講座参加者に対するアンケートで人権に対する意識が「深まった」「少し深まった」と回答した人の割合 | % | 目標値 | 100(1,744) | 100(1,340) | 100(1,387) | 100(1,200) |
| | | | 実績値 | 99(1,727) | 99(1,327) | 97(1,345) | | |
| 達成率 | | | 99% | 99% | 97% | | | |
| 評価 | | | 普通 | 普通 | 普通 | | | |
| 算出方法・設定根拠など | 参加者全員が「深まった」「少し深まった」と思えるよう、目標値を100%とする。 | | | | | | | |

事業の効率性

| | | 区分 | 単位 | 平成29年度 | 平成30年度 | 令和元年度 | |
|--------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------|------|--------|--------|--------|-------|
| 17 | ① | 堺市PTA人権研修会及び人権教育連続講座への参加者数 | 人 | 1,744 | 1,340 | 1,387 | |
| | ② | 上記①にかかる年間経費 | 千円 | 20,114 | 19,863 | 19,625 | |
| | ③ | 単位当たり経費(②÷①×1,000円) | 円/単位 | 11,533 | 14,823 | 14,149 | |
| | 備考(算出についての説明等) | | | | | | |
| 18 | | | 区分 | 単位 | 平成29年度 | 平成30年度 | 令和元年度 |
| | ① | 人権教育連続講座参加者に対するアンケートで人権に対する意識が「深まった」「少し深まった」と回答した人数 | 人 | 1,727 | 1,327 | 1,345 | |
| | ② | 上記①にかかる年間経費 | 千円 | 20,114 | 19,863 | 19,625 | |
| | ③ | 単位当たり経費(②÷①×1,000円) | 円/単位 | 11,647 | 14,968 | 14,591 | |
| 備考(算出についての説明等) 17①の参加者数×16の達成率 | | | | | | | |

業績の分析

| | |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 19 | 目標を達成できた、または達成できなかった要因や効率性についての分析(その他、関連情報に基づいた分析) |
| | 事業の達成度として、15の指標については115%越え、16の指標について97%である。15の指標については、昨年度より目標値を高めたので、割合としては下がったが、参加者総数は伸びた。16の指標については、達成率が97%で満点に近い結果が出ている。目標値は100%であるが、人権についての個々の考え方が多様であることを考えると非常に高い数字であるといえる。 |

【分析のチェックポイント】

- 事業の達成度はどうでしたか。
- 5W2Hを踏まえて、実施過程に問題はありませんでしたか。
- 資源投入は適切でしたか。
- 事前想定できない外的要因の影響はありませんでしたか。
- 有効性は高いですか。低いですか。
- 効率性は向上していますか。
- RPA等をはじめとするICTを活用する余地はありませんでしたか。
- ターゲットに応じた最適媒体の選定など、戦略的な広報ができていましたか。

令和2年度 事務事業総点検シート(3)

| | | | |
|-------|----------|-------|---------|
| 事務事業名 | 人権学習推進事業 | シート番号 | 038-060 |
|-------|----------|-------|---------|

《V. 点検》

＜点検の前提＞

- 新型コロナウイルス感染症の影響により、本市の財政運営は今後一層厳しくなる
- 新型コロナウイルス感染症拡大防止と社会経済活動の両立をめざす

○上記「点検の前提」を踏まえ、事業の抜本的な見直しを検討するもの。

⇒

| | |
|-------------------------------------|----|
| <input checked="" type="checkbox"/> | 確認 |
|-------------------------------------|----|

| | | | | | |
|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| コロナ禍を踏まえた点検（必要性・有効性・効率性） | 20 | 本市財政運営が厳しくなることが想定される中、当該事業を廃止できないか。 | 事業廃止の可能性 <input type="checkbox"/> 廃止できる <input checked="" type="checkbox"/> 廃止できない | 廃止した場合に市民生活等に及ぼす具体的な影響 地域社会の中でも活躍が期待されるPTAに対し、高い人権意識を持った人材の育成を図るための事業であるため、廃止はできない。 | |
| | 21 | (20で廃止できるを選択しなかった場合) 本市財政運営が厳しくなることが想定される中、当該事業を休止(延期)できないか。 | 事業休止の可能性 <input type="checkbox"/> 休止(延期)できる <input checked="" type="checkbox"/> 休止(延期)できない | 休止した場合に市民生活等に及ぼす具体的な影響 地域社会の中でも活躍が期待されるPTAに対し、高い人権意識を持った人材の育成を図るための事業であるため、廃止はできない。 | 休止の場合の再開時期 <input type="checkbox"/> 令和2年度中 <input type="checkbox"/> 令和3年度 <input type="checkbox"/> 令和4年度以降 |
| | 22 | (20で廃止できるを選択しなかった場合) 本市財政運営が厳しくなることが想定される中、事業規模を縮小するなど、コスト縮減を図ることができないか。 | コストの縮減 <input type="checkbox"/> 一部廃止しコスト縮減できる <input type="checkbox"/> 一部休止しコスト縮減できる <input type="checkbox"/> 規模等を縮小しコスト縮減できる <input checked="" type="checkbox"/> 事業手法等を改善しコスト縮減できる <input type="checkbox"/> 縮減できない | 縮減できる場合は具体的な縮減内容、できない場合はその理由 今年度から、年間3回開催予定のうち6月開催分については、人権推進課の「教育セミナー」との共同開催、12月開催予定分については、堺市人権教育推進協議会の「市民の集い」との共同開催を行う予定であり、事業手法の見直しによりコスト削減を図っている。 | |
| | 23 | (20で廃止できるを選択しなかった場合) 社会経済活動の維持・回復のほか、3密を避けるなどの市民や民間の活動変容への対応に向け、実施手法を改善する必要がないか。 | 事業手法の適切性 <input checked="" type="checkbox"/> 改善する必要がある <input type="checkbox"/> 改善する必要がない <input type="checkbox"/> 既に対応できている | 改善する場合は改善策、その他は理由 事業の目標を達成しつつ、今後の活動変容に対応していくための事業実施方法について、実施場所及び実施回数等について見直しを検討している。 | |
| | 24 | (20で廃止できるを選択しなかった場合) 効果的・効率的な事業の実施に向け、右に掲げる視点から改善できないか。 | 効果的・効率的な事業実施(以下の観点で、改善する(または改善済)場合は■、改善しない(改善余地がない場合を含む)場合は□) ① <input type="checkbox"/> 公民連携の推進 ② <input checked="" type="checkbox"/> ICT活用による効率化 ③ <input checked="" type="checkbox"/> 他部局との適切な連携・役割分担 関係部署名 (市民人権部) 関連事業名 () ④ <input type="checkbox"/> 国・府等との適切な役割分担・連携 ⑤ <input type="checkbox"/> 他政令市等との比較におけるサービス水準の均衡 ⑥ <input type="checkbox"/> その他 () | 理由・説明 | 今年度から、年間3回開催予定のうち6月開催分については、人権推進課の「教育セミナー」との共同開催、12月開催予定分については、堺市人権教育推進協議会の「市民の集い」との共同開催を行う予定であり、事業手法の見直しにより効率化を図っている。 |
| 25 | これまでの点検を踏まえ、今後の事業のあり方についてどのように考えるか。 | 事業の方向性 <input type="checkbox"/> 廃止 <input type="checkbox"/> 休止または延期 <input type="checkbox"/> 事業を縮小 <input checked="" type="checkbox"/> 改善して継続 <input type="checkbox"/> 現状を継続 <input type="checkbox"/> 事業を拡充 公金投入の方向性 <input type="checkbox"/> ゼロ <input checked="" type="checkbox"/> 縮小 <input type="checkbox"/> 現状維持 <input type="checkbox"/> 拡大 | 実施年度 <input type="checkbox"/> 令和2年度 <input checked="" type="checkbox"/> 令和3年度 <input type="checkbox"/> 令和4年度以降 | | |
| | | 所見 | PTA人権研修会及び人権啓発冊子の作成とも、他部局との連携を進め、事業の見直しを検討していきたい。 | | |