

## 重要取組シート

取組項目	いじめの未然防止・早期発見・組織的な対応を強化する取組の推進																							
現状・課題	【現状】																							
	○いじめの発生件数について ※括弧書きは児童生徒千人当たりの件数																							
現状・課題	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="400 441 544 486"></th> <th data-bbox="547 441 730 486">令和 2 年度</th> <th data-bbox="734 441 917 486">令和 3 年度</th> <th data-bbox="920 441 1104 486">令和 4 年度</th> <th data-bbox="1107 441 1291 486">令和 5 年度</th> <th data-bbox="1294 441 1477 486">令和 6 年度</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="400 490 544 560">小学校</td> <td data-bbox="547 490 730 560">2,282 (53.5)</td> <td data-bbox="734 490 917 560">3,747 (89.5)</td> <td data-bbox="920 490 1104 560">4,750 (116.1)</td> <td data-bbox="1107 490 1291 560">5,678 (141.5)</td> <td data-bbox="1294 490 1477 560">5,600 (143.6)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="400 564 544 633">中学校</td> <td data-bbox="547 564 730 633">350 (16.8)</td> <td data-bbox="734 564 917 633">569 (27.1)</td> <td data-bbox="920 564 1104 633">786 (38.2)</td> <td data-bbox="1107 564 1291 633">854 (41.9)</td> <td data-bbox="1294 564 1477 633">837 (42.3)</td> </tr> </tbody> </table>							令和 2 年度	令和 3 年度	令和 4 年度	令和 5 年度	令和 6 年度	小学校	2,282 (53.5)	3,747 (89.5)	4,750 (116.1)	5,678 (141.5)	5,600 (143.6)	中学校	350 (16.8)	569 (27.1)	786 (38.2)	854 (41.9)	837 (42.3)
		令和 2 年度	令和 3 年度	令和 4 年度	令和 5 年度	令和 6 年度																		
小学校	2,282 (53.5)	3,747 (89.5)	4,750 (116.1)	5,678 (141.5)	5,600 (143.6)																			
中学校	350 (16.8)	569 (27.1)	786 (38.2)	854 (41.9)	837 (42.3)																			
取組の内容	○近年の動き、取組																							
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・平成25年9月 いじめ防止対策推進法施行（文部科学省）</li> <li>・平成25年10月 いじめの防止等のための基本的な方針策定（文部科学省）</li> <li>・平成26年5月 堺市いじめ防止基本方針策定</li> <li>・平成29年3月 いじめの防止等のための基本的な方針改定及びいじめの重大事態の調査に関するガイドライン策定（文部科学省）</li> <li>・平成30年2月 堺市いじめ防止基本方針改訂</li> <li>・令和4年12月 生徒指導提要改訂（文部科学省）</li> <li>・令和6年8月 いじめの重大事態の調査に関するガイドライン改訂（文部科学省）</li> </ul>																							
取組の内容	【課題】																							
	<p>○本市のいじめ対策について、様々な策を講じているが、いじめの重大事態が発生している。「いじめは決して許されない行為である」という認識のもと、いじめの未然防止・早期発見・組織的な対応を強化し、いじめを深刻化させないため、プロアクティブ・リアクティブの両輪で取組を進める必要がある。</p>																							
取組の内容	○堺市いじめ防止基本方針の改訂～てびき・リーフレットの作成～																							
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・市民や子どもにわかりやすい、いじめ防止基本方針にする</li> <li>・学校向けの対応のてびきを作成し、実行化を図る</li> <li>・生徒指導提要の改訂、いじめの重大事態の調査に関するガイドラインの改訂、子ども基本法の成立等を踏まえる</li> <li>・SNS による動画拡散等の社会情勢を踏まえる</li> </ul>																							
取組の内容	○いじめを発生させない風土の醸成																							
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「いじめの重大事態から学ぶ対応事例集の新事例」を活用した教員向けいじめ防止研修の実施</li> <li>・「いじめ防止授業新指導案」を活用したいじめ防止授業の実施</li> <li>・「いじめ対応チェックシート」、「いじめ防止研修動画」、「いじめ重大事態アセスメント」の活用</li> <li>・保護者向け啓発リーフレットの作成</li> </ul>																							

		<p>○SOSの早期のキャッチ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・1人1台端末を活用した「心の健康観察」の実施</li> <li>・いじめの早期発見・対応のためのいじめアンケートの実施</li> <li>・いじめ等の相談窓口の設置</li> </ul> <p>○学校の対応支援</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校の生徒指導上の諸課題への支援を行う専門家チームの派遣</li> <li>・対応のてびき作成（再掲）</li> </ul> <p>○解消に至るまでの組織的対応</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・いじめの深刻化を防ぐための「いじめ認知共有システム（iシステム）」の活用、改善検討</li> </ul> <p>○状況に応じた対応ができる体制の強化</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・全中学校及び小学校25校に生徒指導主事を専任配置</li> <li>・スクールカウンセラーの配置（中学校全校、高等学校、小学校39校）</li> </ul>						
スケジュール	前期 （～9月）	<input type="checkbox"/> 「心の健康観察」の実施（4月～） <input type="checkbox"/> 堺市小・中学校生徒指導研究協議会の開催（5月） <input type="checkbox"/> 教職員の対応力を高めるいじめ防止研修の実施（5月） <input type="checkbox"/> デートDV防止に向けた研修の実施（6～7月） <input type="checkbox"/> ネットいじめ防止に向けた指導者研修の実施（7月） <input type="checkbox"/> 性暴力被害への予防と対応研修の実施（7月） <input type="checkbox"/> 堺市小・中学校生徒指導研究協議会の開催（8月）						
	後期 （～3月）	<input type="checkbox"/> 堺市小・中学校生徒指導研究協議会の開催（2月） <input type="checkbox"/> 堺市いじめ防止基本方針の改訂（3月） <input type="checkbox"/> 学校向けいじめ対応の手引きの作成（3月） <input type="checkbox"/> 保護者向け啓発リーフレットの作成（3月）						
	次年度以降	<input type="checkbox"/> 堺市いじめ防止基本方針の改訂に基づき各校の方針改訂（4月～）						
進捗の状況	前期 （～9月）							
	後期 （～3月）							
2030 堺市基本計画	該当する 施策	3-（3）多様性を尊重した教育の推進						
	寄与する KPI	自分と違う意見について考えるのは楽しいと思う（当てはまる・どちらかといえば当てはまる）と答えた児童生徒の割合 現状値（2025年度） 小6 78.0% 中3 76.6%	<table border="1"> <tr> <td colspan="2">目標値（2030年度）</td> </tr> <tr> <td>小6</td> <td>85.0%</td> </tr> <tr> <td>中3</td> <td>83.0%</td> </tr> </table>	目標値（2030年度）		小6	85.0%	中3
目標値（2030年度）								
小6	85.0%							
中3	83.0%							

(様式 4)

未来都市計画 堺市SDGs	最も貢献する SDGsのゴール	ゴール番号 4	質の高い教育をみんなに
	寄与する KPI	—	目標値 (2030 年度) —