

重要取組シート

取組項目	総合的な学力の育成									
<p>現状・課題</p>	<p>【現状】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○学習指導要領で示す「知識及び技能」、「思考力・判断力・表現力等」、「学びに向かう力・人間性等」の3つの資質・能力を家庭教育や社会教育の場において、様々な主体と協働・連携しながら実生活と結び付けて発揮する「総合的な学力」の向上をめざしている。 ○堺市基本計画 2030 においては、総合的な学力を把握する指標のひとつとして、個々のこどもの学力の変容を把握できる項目反応理論（Item Response Theory: IRT）に基づいた堺市学力・学習状況調査における小学校 5 年生の国語・算数、中学校 2 年生の国語・数学の学力が伸びた児童生徒の割合を KPI としており、その上昇を目標としている。 <p>＜R7 年度 堺市学力・学習状況調査の結果＞</p> <table border="1" data-bbox="512 770 1331 920"> <thead> <tr> <th></th> <th>国語</th> <th>算数/数学</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>小学校 5 年生</td> <td>77.5%</td> <td>68.7%</td> </tr> <tr> <td>中学校 2 年生</td> <td>59.4%</td> <td>79.1%</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> ○目標の達成に向けては、当該調査だけでなく全国学力・学習状況調査等の検証・分析を行い、授業改善等の取組を進めている。 <p>【課題】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○全国学力・学習状況調査（教科）の結果、複数の情報を関連づけるなど思考力・判断力・表現力等を問う問題の正答率が低い状況や、中学校においては無解答率が高い状況であることが明らかになっている。また、質問調査では「学習内容がよくわかっている」という肯定回答率は高いが、正答率につなげていないことから、授業内での習熟の確認や復習の機会が少なく、学習内容の定着が不十分で、活用できる力に結びついていない可能性がある。 		国語	算数/数学	小学校 5 年生	77.5%	68.7%	中学校 2 年生	59.4%	79.1%
	国語	算数/数学								
小学校 5 年生	77.5%	68.7%								
中学校 2 年生	59.4%	79.1%								
<p>取組の内容</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○上記の課題の解消に向け、「総合的な学力向上パッケージ」を展開し、「学びの定着」、「学校力向上」、「授業改善の加速」の3つの方向性のもと、こどもや保護者、教職員を対象とした以下の多角的な取組を進める。あわせて総合的な学力向上に関する局内横断的な会議体を設置し、各取組の進捗や検証内容を共有し、課題の整理を行い、施策の検討を進める。 <p>【学びの定着】</p> <table border="1" data-bbox="427 1733 1444 2033"> <tbody> <tr> <td>学習動画コンテンツを活用した学習支援のモデル実施（新規）</td> </tr> <tr> <td>基礎的・基本的な学力の定着と家庭学習の充実のため、中学校 7 校で学習動画コンテンツを活用し、個々のこどもの状況に応じた学習内容の補充や復習を支援</td> </tr> <tr> <td>「堺版家庭学習のてびき」の作成（新規）</td> </tr> <tr> <td>家庭学習の習慣形成と意義の浸透のため、堺版家庭学習のてびきを作成し、家庭と連携することで、こどもの自主性の伸長や、学習内容の定着を図る</td> </tr> </tbody> </table>	学習動画コンテンツを活用した学習支援のモデル実施（新規）	基礎的・基本的な学力の定着と家庭学習の充実のため、中学校 7 校で学習動画コンテンツを活用し、個々のこどもの状況に応じた学習内容の補充や復習を支援	「堺版家庭学習のてびき」の作成（新規）	家庭学習の習慣形成と意義の浸透のため、堺版家庭学習のてびきを作成し、家庭と連携することで、こどもの自主性の伸長や、学習内容の定着を図る					
学習動画コンテンツを活用した学習支援のモデル実施（新規）										
基礎的・基本的な学力の定着と家庭学習の充実のため、中学校 7 校で学習動画コンテンツを活用し、個々のこどもの状況に応じた学習内容の補充や復習を支援										
「堺版家庭学習のてびき」の作成（新規）										
家庭学習の習慣形成と意義の浸透のため、堺版家庭学習のてびきを作成し、家庭と連携することで、こどもの自主性の伸長や、学習内容の定着を図る										

【学校力向上】

学力向上アドバイザーの派遣（新規）

経験豊富な元校長を学力向上アドバイザーとして小中学校に派遣することで、校長がマネジメント力を最大限に発揮し、学力向上の組織的な取組を推進できるよう伴走支援

【授業改善の加速】

学び深化プロジェクトの実施（拡充）

教職員の主体的な研修の効果を高めるため、講師の招聘や先進事例視察に係る旅費の支援に加え、外部講師から研究方法を学ぶ機会を設定

学びのインフルエンサーの派遣（拡充）

子どもが自ら学びを進めるための授業の基本的方向性を示した「学びのコンパス」を踏まえた授業改善の加速を図るため、学びのインフルエンサーの小中学校への派遣を充実

※学びのインフルエンサー…優れた授業実践を発信し、自身の実践研究に基づいた助言や支援を行う教員

授業改善に資する研修の実施（拡充）

教員の授業力向上に向け、授業改善に資する研修をより体系的に実施し、探究型研修などの充実を図る

【学校による検証改善の実施及び支援】

IRT による堺市学力・学習状況調査等の活用（継続）

IRT による堺市学力・学習状況調査を小学校 4 年生～中学校 2 年生で実施し、子どもの学力の変容を把握し、個に応じた指導・支援を充実する。また、全国学力・学習状況調査とあわせ、教育実践の充実に向けて検証改善サイクルを確立する。

○総合的な学力向上パッケージの各取組については、アンケート、ヒアリングや評価テスト等を都度行い、効果検証を図る。

スケジュール	前期 (～9月)	<p>【学びの定着】</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 家庭学習のてびきの作成及び家庭学習に関するアンケート実施 (4～6月) <input type="checkbox"/> 家庭学習のてびきの配付 (7月) <input type="checkbox"/> 学習動画コンテンツのモデル実施 (6～3月) <input type="checkbox"/> 学習動画コンテンツのモデル校における評価テスト等の実施 (6、9月) <p>【学校力向上】</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 学力向上アドバイザーの派遣 (4～3月) <input type="checkbox"/> 学力向上アドバイザーの派遣に係るアンケート・ヒアリングの実施 (7月) <input type="checkbox"/> 各種学力調査等の返却ごとに、自校の分析に基づいた取組の実施 (7～3月) <p>【授業改善の加速】</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 学び深化プロジェクトの実施 (4～3月) <input type="checkbox"/> 指導主事による校内研修指導助言及び学びのインフルエンサーによる伴走支援の実施 (4～3月) <input type="checkbox"/> 授業改善に資する研修を体系的に実施 (4～3月) <input type="checkbox"/> 総合的な学力向上に関する研修会の実施 (7、8月) <p>【学校による検証改善の実施及び支援】</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 全国学力・学習状況調査 (小6、中3) 実施 (4月) <input type="checkbox"/> IRTを活用した堺市学力・学習状況調査 (小4～中2) 実施 (5～6月) <input type="checkbox"/> 学力向上に関する局内横断的な会議 (5～3月) <input type="checkbox"/> 全国学力・学習状況調査結果返却及び分析 (7月) <input type="checkbox"/> IRTを活用した堺市学力・学習状況調査の結果返却及び分析 (9月)
	後期 (～3月)	<p>【学びの定着】</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 家庭学習のてびきの効果検証 (11、2月) <input type="checkbox"/> 学習動画コンテンツのモデル校における評価テスト等の実施 (2月) <p>【学校力向上】</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 学力向上アドバイザーの派遣に係る効果検証 (11、3月) <p>【学校による検証改善の実施及び支援】</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 総合学力プロフィールを小中学校へ提供 (11～12月) <input type="checkbox"/> 小中学校で個人懇談時等に、総合学力プロフィールを活用 (12月)
	次年度以降	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 「総合的な学力向上パッケージ」について PDCA サイクルを回し、令和8年度の効果検証を活かしながら、各取組内容の改善・推進を図る。

進捗の状況	前期 (～9月)		
	後期 (～3月)		
2030 堺市基本計画	該当する 施策	3- (2) こどもの可能性を伸ばし未来を切り拓く力を育む教育の推進	
	寄与する KPI	学力が伸びた児童生徒の割合 現状値 (2025年度) 小5 国語 : 77.5% 算数 : 68.7% 中2 国語 : 59.4% 数学 : 79.1%	目標値 (2030年度) 小5 国語 : 83.0% 算数 : 74.0% 中2 国語 : 70.0% 数学 : 84.0%
未来都市計画 堺市SDGs	最も貢献する SDGsのゴール	ゴール番号 4	質の高い教育をみんなに
	寄与する KPI	学力が伸びた児童生徒の割合 現状値 (2025年度) 小5 国語 : 77.5% 算数 : 68.7% 中2 国語 : 59.4% 数学 : 79.1%	目標値 (2030年度) 小5 国語 : 83.0% 算数 : 74.0% 中2 国語 : 70.0% 数学 : 84.0%