

## 重要取組シート

教育委員会事務局教職員人事部  
教職員企画課

| 取組項目   |               | 働きやすく「働きがい」のある学校の実現                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 現状・課題  |               | <p>○教員の勤務時間在校等時間は各種取組によって、働き方改革プラン SMILE 策定前の平成 28 年度と比較すると減少（平成 28 年度：38 時間 43 分、令和 4 年度：35 時間 17 分）したが、勤務時間外在校等時間が月 80 時間を超える教員数は依然として多い。また、長時間勤務の対象者が固定化されている傾向がある。</p> <p>○教員が長時間勤務によって余裕がなくなることは、子どもの変化に気づけなくなることを招き、また、事務処理誤りを誘発することにもつながりかねない。さらに、教員が教員にしかできない業務に専念できる環境を整備し、教職の魅力を向上させなければ、教員不足、教員のなり手不足の解消は図れない。</p> <p>○教育の充実、ひいては子どもたちのウェルビーイングにつなげるため、教員が教員にしかできない業務に専念できる環境を整備し、教員が心身ともに健康な状態で、やりがいを持ち、変化を前向きにとらえながら学び続け、活躍できる「教員のウェルビーイング」を確保する必要がある。</p> |
| 取組の内容  |               | <p>○これまで「当たり前」に行っていた働き方や業務について、3つの視点「慣習や前例にとらわれずに社会情勢をとらえる」「本来の目的に立ち返る」「持続可能か」で見つめ直すことに挑戦する。</p> <p>○令和 6 年度から 7 年度にかけて、「ウェルビーイング向上のための取組指針」に基づき、「できることはただちに」という考え方のもと取組を進める。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| スケジュール | 前期<br>(～7 月)  | <input type="checkbox"/> 働き方改革推進会議（第 1 回）を開催し、取組状況や進捗の確認（6 月）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|        | 中期<br>(～11 月) | <input type="checkbox"/> 働き方改革推進会議（第 2 回）を開催し、取組状況や進捗の確認（9 月）<br><input type="checkbox"/> 重点取組の進捗確認（9 月）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|        | 後期<br>(～3 月)  | <input type="checkbox"/> 働き方改革推進会議（第 3 回）を開催し、取組状況や進捗の確認（12 月）<br><input type="checkbox"/> 教職員対象 働き方改革に関するアンケート実施（12 月）<br><input type="checkbox"/> 重点取組のすべての項目を対象とした進捗確認（1 月）<br><input type="checkbox"/> 取組指針指標到達度確認（2 月）                                                                                                                                                                                                                                             |
|        | 次年度以降         | <input type="checkbox"/> 「ウェルビーイング向上のための取組指針」1 年目の検証、2 年目取組の実施<br><input type="checkbox"/> 令和 8 年度以降の取組について検討する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 進捗の状況  | 前期<br>(～7 月)  | <input type="checkbox"/> 働き方改革推進会議（第 1 回）を開催し、取組状況や進捗の確認（7 月）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|        | 中期<br>(～11 月) | <input type="checkbox"/> 働き方改革推進会議（第 2 回）を開催し、取組状況や進捗の確認（9 月）<br><input type="checkbox"/> 重点取組の進捗確認（10 月）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|        | 後期<br>(～3 月)  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

(様式 4)

|                  |                    |                                                                                                                                                              |             |                                            |
|------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------|
| 2025<br>堺市基本計画   | 該当する<br>施策         | 3ー（２）子どもの可能性を伸ばし未来を切り拓く力を育む教育の推進<br>3ー（４）安心して学べる教育環境の充実                                                                                                      |             |                                            |
|                  | 寄与する<br>KPI        | 学力調査の堺市の平均値（全国を 100 とした場合）<br>〔現状値 小6 100.5 中3 95.8（2019年度）、<br>小6 97.9 中3 96.9（2023年度）〕                                                                     |             | 目標値（2025 年度）<br><br>小 6 103.0<br>中 3 100.0 |
|                  |                    | 「先生は、授業やテストで間違えたところや、理解して<br>いないところについて分かるまで教えてくれる（当てはま<br>る・どちらかといえば当てはまる）」と答えた児童生徒の<br>割合<br>〔現状値：小6 88.4%、中2 78.8%（2019年度）<br>小6 90.4% 中2 84.2%.（2022年度）〕 |             | 小 6 90.0%<br>中 2 85.0%                     |
|                  |                    |                                                                                                                                                              |             |                                            |
| 堺市SDGs<br>未来都市計画 | 最も貢献する<br>SDGsのゴール | ゴール番号<br>4                                                                                                                                                   | 質の高い教育をみんなに |                                            |
|                  | 寄与する<br>KPI        | 学力調査の堺市の平均値（全国を 100 とした場合）<br>〔現状値 小6 100.5 中3 95.8（2019年度）、<br>小6 97.9 中3 96.9（2023年度）〕                                                                     |             | 目標値（2025 年度）<br><br>小 6 103.0<br>中 3 100.0 |
|                  |                    |                                                                                                                                                              |             |                                            |