

重要取組シート

教育委員会事務局教育センター
学校 ICT 化推進室

取組項目		GIGA スクールの推進
現状・課題		<p>○令和 4 年 12 月調査において教員が授業で児童生徒用パソコンを活用したことがあるという実績は小学校で 91.0%、中学校で 84.7%である。</p> <p>○一方で活用が進んでいない学級や学校が一定数あり、その主な原因として、授業中に発生するパソコンやソフトの活用に対する教職員の不安や、実際の授業でパソコンを用いる際の様々なトラブル等への懸念などがある。</p>
取組の内容		<p>○授業で児童生徒用パソコンを活用する頻度の格差解消に向け、これまでの集合型研修に加え、訪問型研修を実施する。また、ICT 活用に優れた教員をインフルエンサー（ICT 活用研究員）として指定し、活用事例の研修等を伴走支援することで、ICT 活用の推進を図る。</p> <p>○ICT を活用した家庭学習支援に向け、学校で配信した課題やドリルコンテンツの充実を通じて、家庭での活用機会の促進を図る。</p> <p>○ICT を活用した学校業務の効率化や利便性向上に向け、研修等を通じ、活用方法の周知等を行う。</p> <p>○パソコン等を用いた社会参加の知識や能力を育むデジタルシティズンシップ教育について、モデル校での授業を通じて今後の方向性について検討する。</p> <p>○ICT 教育の専門人材の活用や文部科学省 GIGA StuDX 推進チームとの連携など、庁外の人材・組織を積極的に活用する。</p>
スケジュール	前期 (～7月)	<input type="checkbox"/> (4月) 校長会において日常的な持ち帰りによる家庭学習の取組推進を周知 <input type="checkbox"/> (4月) インフルエンサー育成研修 <input type="checkbox"/> (4月) 初任者研修(動画: 授業を実施するための基礎的内容) <input type="checkbox"/> (6月～7月) 推進リーダー研修Ⅰ「基本ー交流・コミュニティ紹介」 <input type="checkbox"/> (6月) 教員の児童生徒用パソコン活用状況調査 <input type="checkbox"/> (6月～7月) インフルエンサーによる学校訪問開始 <input type="checkbox"/> (6月～7月) デジタルシティズンシップ・モデル校で授業開始 <input type="checkbox"/> (7月) 授業活用研修Ⅰ「基本的授業活用」
	中期 (～11月)	<input type="checkbox"/> (8月) 授業活用研修Ⅱ「授業づくり(各校訪問)」の実施 <input type="checkbox"/> (10月) 推進リーダー研修Ⅱ「コミュニティ活性化」の実施 <input type="checkbox"/> (10月)「情報能力チェックリスト(堺市版)」授業展開のチェック
	後期 (～3月)	<input type="checkbox"/> (10月～3月) 授業活用研修Ⅲ「公開授業」の実施 <input type="checkbox"/> (12月) 教員の児童生徒用パソコン活用状況調査 <input type="checkbox"/> (1月) 推進リーダー研修Ⅲ「情報能力チェックリスト(堺市版)」の見直し <input type="checkbox"/> (2月) インフルエンサーによる活動まとめ・見直し
	次年度以降	<input type="checkbox"/> 児童生徒の情報活用能力の育成推進 <input type="checkbox"/> 授業支援クラウドを活用した学習の工夫
	進捗の状況	
前期 (～7月)		
中期 (～11月)		

	後期 (～3月)		
2025 堺市基本計画	該当する 施策	3- (2) 子どもの可能性を伸ばし未来を切り拓く力を育む教育の推進	
	寄与する KPI	学力調査の堺市の平均値 (全国を100とした場合) [現状値 小6 100.5 中3 95.8 (2019年度)]	目標値 (2025年度) 小6 103.0 中3 100.0
未来都市計画 堺市SDGs	最も貢献する SDGsのゴール	ゴール番号 4	質の高い教育をみんなに
	寄与する KPI	学力調査の堺市の平均値 (全国を100とした場合) [現状値 小6 100.5 中3 95.8 (2019年度)]	目標値 (2023年度) 小6 102.0 中3 98.0