

重要取組シート

教育委員会事務局
学校教育部 生徒指導課

取組項目	いじめ、不登校等への対応									
現状・課題	<p>【現状】</p> <p style="text-align: right;">件数（人数）：令和2年度（令和元年度）</p> <table border="1" data-bbox="464 414 1433 551"> <thead> <tr> <th></th> <th>いじめ認知件数</th> <th>不登校児童生徒数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>小学校</td> <td>2,282件（1,069件）</td> <td>537人（333人）</td> </tr> <tr> <td>中学校</td> <td>350件（1,421件）</td> <td>768人（644人）</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> ・平成29年 3月 国のいじめ防止基本方針改定 ・平成30年 2月 堺市いじめ防止基本方針を改定 ・平成30年11月 いじめ対応チェックシートの改定 <p>【課題】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「学校いじめ防止基本方針」に基づく組織的な対応の徹底 ・一人ひとりの子どものサインを見逃さないといった感度の高い教職員の育成 ・被害児童生徒やその保護者に寄り添う意識の醸成 ・いじめ予防や早期対応のための小中連携の仕組み構築及び教育委員会の各校への指導・助言体制の強化 ・不登校児童生徒の背景把握の徹底と支援 		いじめ認知件数	不登校児童生徒数	小学校	2,282件（1,069件）	537人（333人）	中学校	350件（1,421件）	768人（644人）
	いじめ認知件数	不登校児童生徒数								
小学校	2,282件（1,069件）	537人（333人）								
中学校	350件（1,421件）	768人（644人）								
取組の内容	<p>○各学校では、「学校いじめ防止基本方針」を全教職員が理解し、いじめの認知を高め、未然防止、早期発見と組織的対応を的確に行う。</p> <p>○教育委員会では、上記の実効性を高めるための指導・助言を行う。また、いじめや不登校対応についての仕組み（業務フローや業務基準等）の検証と再構築を行う。</p> <p>【未然防止に向けた取組】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・いじめや不登校対応についての仕組みの検証と再構築の実施 ・全中学校及び小学校 19校に生徒指導主事を専任配置 ・教職員の対応力を高めるいじめ防止研修の実施【拡充・内容充実】 ・オンラインによる専門家チーム作成のいじめ防止動画研修の実施【新規】 ・発達段階に応じた情報モラルに関する指導の実施 ・いじめ、デートDV（性暴力）防止に向けた教員対象研修会の実施と指導実践 ・いじめに対するプログラム開発の検討【新規】 ・不登校につながらないための専門家（スクールソーシャルワーカー等）による個々に応じた支援 <p>【早期発見、組織的対応に向けた取組や支援等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・専門家チームの活用 いじめ巡回相談員、スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカー、弁護士等を派遣し、生徒指導課題に対する初期対応の助言や不登校児童生徒の背景調査等を確認 ・校内いじめ・不登校対策委員会の機能強化 ・市長部局と連携した不登校児童生徒への支援やいじめの早期発見・早期対応の組織設置と取組実施【拡充・内容充実】 ・SNS等を活用した相談窓口の設置 ・いじめ認知共有システム（iシステム）の全校導入【拡充】 									

	<ul style="list-style-type: none"> ・いじめ認知共有システム（iシステム）のデータを小中で共有【新規】 ・いじめの重大事態アセスメントプログラムの活用【新規】 ・いじめアンケートの実施（年3回以上） ・「いじめ対応チェックシート」の活用 ・不登校児童生徒へのICT等を活用した支援 ・教育支援教室（旧適応指導教室）による社会的自立や学校復帰に向けた支援【拡充】
スケジュール	<p>前期 （～7月）</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/>（4月）いじめの重大事態アセスメントプログラムの活用 <input type="checkbox"/>（4月）予防と育成の生徒指導支援システム会議の実施 <input type="checkbox"/>（5月～8月）いじめに対するプログラム開発の検討 <input type="checkbox"/>（5月～8月）いじめや不登校対応についての仕組みの検証 <input type="checkbox"/>（5月）市長部局と連携した不登校児童生徒への支援やいじめの早期発見・早期対応の組織設置と取組実施 <input type="checkbox"/>（6月）堺市小・中学校生徒指導研究協議会の開催（iシステム研修含む） <input type="checkbox"/>（6月）ネットいじめ防止にむけた指導者研修の実施 <input type="checkbox"/>（7月）いじめ認知共有システム（iシステム）の全校導入 <input type="checkbox"/>（7月）堺市いじめ問題対策連絡協議会の開催 <input type="checkbox"/>（7月）デートDV防止に向けた研修の実施
	<p>中期 （～11月）</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/>（8月）堺市小・中学校生徒指導研究協議会の開催 <input type="checkbox"/>（8月）SAFEプログラム研修の実施 <input type="checkbox"/>（8月）性暴力被害への予防と対応研修の実施 <input type="checkbox"/>（8月）いじめや不登校対応についての仕組みを再構築 <input type="checkbox"/>（10月）予防と育成の生徒指導支援システム会議の実施
	<p>後期 （～3月）</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/>（2月）堺市小・中学校生徒指導研究協議会の開催 <input type="checkbox"/>（2月）いじめ認知共有システム（iシステム）のデータを小中で共有 <input type="checkbox"/>（2月）体験学習形式を取り入れたいじめ授業の実施
	<p>次年度以降</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/>小中一貫した生徒指導体制の充実 <input type="checkbox"/>性暴力被害への予防と対応研修の実施
進捗の状況	<p>前期 （～7月）</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/>（4月）いじめの重大事態アセスメントプログラムの活用 <input type="checkbox"/>（4月）予防と育成の生徒指導支援システム会議の実施 <input type="checkbox"/>（5月～8月）いじめに対するプログラム開発の検討 <input type="checkbox"/>（7月～）いじめや不登校対応についての仕組みの検証 <input type="checkbox"/>（6月）堺市小・中学校生徒指導研究協議会の開催（iシステム研修含む） <input type="checkbox"/>（7月）市長部局と連携した不登校児童生徒への支援やいじめの早期発見・早期対応の組織設置と取組実施 <input type="checkbox"/>（7月）いじめ認知共有システム（iシステム）の全校導入 <input type="checkbox"/>（7月）デートDV防止に向けた研修の実施
	<p>中期 （～11月）</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/>（8月）堺市小・中学校生徒指導研究協議会の開催 <input type="checkbox"/>（8月）性暴力被害への予防と対応研修の実施 <input type="checkbox"/>（7月～）いじめや不登校対応についての仕組みを再構築 <input type="checkbox"/>（11月）SAFEプログラム研修の実施 <input type="checkbox"/>（11月）予防と育成の生徒指導支援システム会議の実施

	後期 (~3月)	<input type="checkbox"/> (2月) 堺市小・中学校生徒指導研究協議会の開催 <input type="checkbox"/> (2月) 堺市いじめ問題対策連絡協議会の開催 <input type="checkbox"/> (3月) 体験学習形式を取り入れたいじめ授業の実施 <input type="checkbox"/> (3月) いじめ認知共有システム(iシステム)のデータを小中で共有 <input type="checkbox"/> (3月) ネットいじめ防止にむけた指導者研修の実施	
	該当する 施策	3- (3) 多様性を尊重した教育の推進	
2025 堺市基本計画	寄与する KPI	「自分にはよいところがある(当てはまる・どちらかとい えば当てはまる)」と答えた児童生徒の割合 [現状値: 小6 80.8%、中3 76.2% (2021年度)]	目標値 (2025年度) 小6 90.0% 中3 90.0%
		「人が困っているときは、進んで助けている(3当てはま る・どちらかといえば当てはまる)」と答えた児童生徒の割合 [現状値: 小6 92.3%、中3 90.4% (2021年度)]	小6 94.0% 中3 90.0%
未来都市計画 堺市SDGs	最も貢献する SDGsのゴール	ゴール番号 4	質の高い教育をみんなに
	寄与する KPI	—	目標値 (2023年度) —