

重要取組シート

(様式4)
教育委員会事務局教育センター
学校 ICT 化推進室

取組項目	GIGA スクール構想の推進					
現状・課題	【現状】令和3年12月現在 教員の児童生徒用パソコン活用状況調査結果 (前回：令和3年6月実施結果)					
			小学校		中学校	
	授業を担当している教員		1,711人		1,244人	
	パソコンの活用		小学校	(前回比)	中学校	(前回比)
	ある		87.90%	+3.5%	71.00%	+15.7%
	ない		12.10%		29.00%	
	活用頻度		小学校	(前回比)	中学校	(前回比)
	ほぼ毎日		14.50%	+5.20%	4.30%	+1.00%
	週1回以上		36.60%	+2.20%	15.90%	+6.10%
	月1回以上		26.90%	-1.00%	28.10%	+7.50%
月1回以下		10.00%	+2.80%	22.60%	+1.00%	
<p>(※小中学校全教員の“パソコンの活用 ある”の平均値=82.0%)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教員が授業において児童生徒用パソコンを「活用したことがある」という割合は、小学校では9割に近づいているが、中学校では7割強となっており、平均値は82%である。ただし、「活用したことがない」という教員の割合も小学校12.1%、中学校が29.0%存在する。 ・学校別でみると、活用したことがある教員が80%を超える学校が約2/3(小・中学校135校中88校)、80%以下の学校が約1/3(小・中学校135校中47校)である。 ・教員や学校においては、パソコンやソフトの機能を使い、様々な工夫をしながら授業でのICT活用が進んでいるが、教員間、学校間での活用頻度の格差が見受けられる。 						
<p>【課題】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・児童生徒用パソコンを使った授業の活用頻度向上 ・児童生徒の情報活用能力の育成 ・授業と連携した個別学習(ドリルパーク活用)の指示と実施履歴(スタディログ)の指導等活用 ・不登校・長期欠席者への効果的な児童生徒パソコンの活用方法(オンライン授業等)の推進 ・教員の理解度不足や、ICT機器や授業ソフトの活用不安解消 ・児童生徒の健康面への配慮 ・コロナ禍におけるオンライン授業やオンライン学活等の活用拡大 ・学校園業務の効率化の推進 						
取組の内容	効果的な授業や学習の向上					
	<p>○上半期の活用段階例</p> <p><児童生徒></p> <ul style="list-style-type: none"> ・情報活用能力水準指標に沿った児童生徒用PCの利用ができる ・目的に沿って児童生徒用PCを利用する(情報収集、資料作成、授業での発表・報告・プレゼン) 					

	<p><教員></p> <ul style="list-style-type: none"> ・児童生徒用 PC を使った授業ができる ・一斉授業、協働学習で活用できる ・個別学習で利用している <p><授業></p> <ul style="list-style-type: none"> ・1日に1回以上児童生徒用 PC を用いた授業を実施する <p>○下半期の活用段階例</p> <p><児童生徒></p> <ul style="list-style-type: none"> ・情報活用能力水準指標に沿った授業での行動ができる <p><教員></p> <ul style="list-style-type: none"> ・情報活用能力水準指標を活用した授業が実践できる <p><授業></p> <ul style="list-style-type: none"> ・日常的にすべての学校教室、児童生徒が児童生徒用 PC を活用している <p>○今年度の活用段階例や課題を見据えた取組内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ・各学校の推進リーダーに校内で情報共有を活性化するための研修を行い、校内教員間格差を解消し、他校の推進リーダー等と情報共有するコミュニティを形成するなど学校間格差の解消を推進【新規】 ・児童生徒用パソコンを活用した授業での有効的な使い方・授業づくりを進め、本来の目的である情報活用能力の育成を推進【拡充】 ・「情報モラル」に加えて、デジタル技術の利用を通じ、社会に積極的に関与し、参加する能力を育成するデジタルシティズンシップ教育の推進【新規】 ・授業と連携した個別学習の指示（ドリルパークの活用）と実施履歴（スタディログ）の指導等での活用【拡充】 ・教員の理解度別研修や実践研修の実施【新規】 ・総合的な学力向上研究校の取組と内容、全校での効果的な事例の周知【拡充】 ・学校園に対して視力等への影響に配慮するよう周知徹底【継続】 ・コロナ禍における臨時休業や感染不安による不登校の児童生徒に対する基本事項の徹底（パソコンの持ち帰り、健康観察、オンライン学活による学習指導）【新規】 <p><u>学校園業務の効率化等</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ・これまでの実施した実例をもとに事務をパターン化し順次実施【新規】 ・教育情報ネットワーク再構築において、校務系、学習系システムの整備、学校ホームページの改修、児童生徒や保護者との情報連携ができる包括的なシステムの検討、実現【新規】
<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">スケジュール</p> <p style="text-align: center;">前期 (~7月)</p>	<p><u>効果的な授業や学習の向上</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> (4月) 授業・学習において「情報能力チェックリスト(堺市版)」を活用 <input type="checkbox"/> (4月) 初任者研修(動画: 授業を実施するための基礎的内容) <input type="checkbox"/> (4月~5月) 教育データ利活用、デジタルシティズンシップ教育取組の検討 <input type="checkbox"/> (5月) 令和4年度のモデル校(ICT)での取組内容の全校周知 <input type="checkbox"/> (5月~8月) (仮称)堺市ICT教育プランについて検討 <input type="checkbox"/> (5月~8月) デジタルシティズンシップ教育方向性(案)作成 <input type="checkbox"/> (6月~7月) 推進リーダー研修Ⅰ「基本-交流・コミュニティ作成」 <input type="checkbox"/> (6月) 教員の児童生徒用パソコン活用状況調査 <input type="checkbox"/> (6月~7月) 授業活用研修Ⅰ「基本的授業活用」の実施 <input type="checkbox"/> (6月~9月) 授業活用研修Ⅱ「学校要請指導主事派遣」の実施 <input type="checkbox"/> (6月~11月) 授業活用研修Ⅱ「授業づくり(各校訪問)」の実施 <input type="checkbox"/> (7月~8月) 「情報能力チェックリスト(堺市版)」授業展開のチェック <p><u>学校園業務の効率化等</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> (7月~10月) 校務効率化実施案検討

進捗の状況	中期 (~11月)	<u>効果的な授業や学習の向上</u> <input type="checkbox"/> (8月) (仮称)堺市 ICT 教育プラン (案) の作成 <input type="checkbox"/> (9月)「情報能力チェックリスト (堺市版)」チェックによる授業修正 <input type="checkbox"/> (10月) 推進リーダー研修Ⅱ「コミュニティ活性化」の実施 <input type="checkbox"/> (10月) 総合的な学力向上研究校によるデジタルシティズンシップ教育試行 <input type="checkbox"/> (10月~3月) 授業活用研修Ⅲ「総合的な学力向上研究校公開授業」の実施 <u>学校園業務の効率化等</u> <input type="checkbox"/> (10月) 校務効率化実施案作成
	後期 (~3月)	<u>効果的な授業や学習の向上</u> <input type="checkbox"/> (12月) 教員の児童生徒用パソコン活用状況調査 <input type="checkbox"/> (1月) 推進リーダー研修Ⅲ「コミュニティ活用まとめ」の実施 <u>学校園業務の効率化等</u> <input type="checkbox"/> (2月) 校務効率化実施案まとめ・検証 <input type="checkbox"/> (3月) 教育情報ネットワーク新基盤等稼働 (セキュリティ強化・学習指導者新環境)
	次年度以降	<input type="checkbox"/> 情報活用能力の育成の推進 <input type="checkbox"/> 授業支援クラウドを活用した学習の工夫 <input type="checkbox"/> デジタルシティズンシップ教育実施
	前期 (~7月)	<u>効果的な授業や学習の向上</u> <input type="checkbox"/> (4月) 授業・学習において「情報能力チェックリスト (堺市版)」を活用 <input type="checkbox"/> (4月) 初任者研修 (動画: 授業を実施するための基礎的内容) <input type="checkbox"/> (4月~5月) 教育データ利活用、デジタルシティズンシップ教育取組の検討 <input type="checkbox"/> (5月) 令和4年度のモデル校 (ICT) での取組内容の全校周知 <input type="checkbox"/> (5月~11月) (仮称)堺市 ICT 教育プランについて検討 <input type="checkbox"/> (6月~7月) 推進リーダー研修Ⅰ「基本ー交流・コミュニティ作成」 <input type="checkbox"/> (6月) 教員の児童生徒用パソコン活用状況調査 <input type="checkbox"/> (6月) 総合的な学力向上研究校によるデジタルシティズンシップ教育試行 <input type="checkbox"/> (6月~7月) 授業活用研修Ⅰ「基本的授業活用」の実施 <input type="checkbox"/> (6月~9月) 授業活用研修Ⅱ「学校要請指導主事派遣」の実施 <input type="checkbox"/> (6月~11月) 授業活用研修Ⅱ「授業づくり (各校訪問)」の実施 <u>学校園業務の効率化等</u> <input type="checkbox"/> (7月~10月) 校務効率化実施案検討
	中期 (~11月)	<u>効果的な授業や学習の向上</u> <input type="checkbox"/> (8月~10月)「情報能力チェックリスト (堺市版)」授業展開のチェック <input type="checkbox"/> (10月) 推進リーダー研修Ⅱ「コミュニティ活性化」の実施 <input type="checkbox"/> (10月~) 令和4年度全国学力学習状況調査結果による各校の児童生徒用パソコンの活用推進策実施 <input type="checkbox"/> (10月~) 授業活用研修Ⅲ「総合的な学力向上研究校公開授業」の実施
	後期 (~3月)	<u>効果的な授業や学習の向上</u> <input type="checkbox"/> (12月) 教員の児童生徒用パソコン活用状況調査 <input type="checkbox"/> (1月) 推進リーダー研修Ⅲ「コミュニティ活用まとめ」の実施 <u>学校園業務の効率化等</u> <input type="checkbox"/> (12月~) 保護者連絡システムの実施に向けた要件整理と連携確認 <input type="checkbox"/> (3月) 校務効率化実施案まとめ・検証 <input type="checkbox"/> (3月) 教育情報ネットワーク新基盤等稼働 (セキュリティ強化・学習指導者新環境)

2025 堺市基本計画	該当する 施策	3 (2) 子どもの可能性を伸ばし未来を切り拓く力を育む教育の推進	
	寄与する KPI	学力調査の堺市の平均値 (全国を 100 とした場合) [現状値 小6 100.5 中3 95.8 (2019年度)]	目標値 (2025年度) 小6 103.0 中3 100.0
未来都市計画 堺市SDGs	最も貢献する SDGsのゴール	ゴール番号 4	質の高い教育をみんなに
	寄与する KPI	学力調査の堺市の平均値 (全国を 100 とした場合) [現状値 小6 100.5 中3 95.8 (2019年度)]	目標値 (2023年度) 小6 102.0 中3 98.0