

重要取組シート

教育委員会事務局
 学校教育部 生徒指導課

取組項目	いじめなどへの対応									
現状・課題	<p>【現状】</p> <table border="0"> <tr> <td>令和元年度</td> <td>いじめ認知件数</td> <td>不登校児童生徒数</td> </tr> <tr> <td>小学校</td> <td>1069 件（前年度 867 件）</td> <td>333 人（前年度 325 人）</td> </tr> <tr> <td>中学校</td> <td>421 件（前年度 325 件）</td> <td>644 人（前年度 601 人）</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> ・平成 29 年 3 月 国のいじめ防止基本方針改定 ・平成 30 年 2 月 堺市いじめ防止基本方針を改定 ・平成 30 年 11 月 いじめ対応チェックシートの改定 <p>【課題】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「学校いじめ防止基本方針」に基づく組織的な対応の徹底 ・いじめの未然防止、早期発見、組織的対応 ・一人ひとりの子どものサインを見逃さないといった感度の高い教職員の育成 ・「いじめ対応チェックシート」の積極的な活用 ・被害児童生徒やその保護者に寄り添い、守り通す対応の徹底 ・新型コロナウイルス感染症に対する不安より、欠席したり、学校で咳をした児童生徒に対する過剰な反応に伴う発言等の防止など人権意識の高揚 ・体罰及びスクールセクシュアルハラスメントの根絶 ・不登校児童生徒の背景把握の徹底と支援の実施 	令和元年度	いじめ認知件数	不登校児童生徒数	小学校	1069 件（前年度 867 件）	333 人（前年度 325 人）	中学校	421 件（前年度 325 件）	644 人（前年度 601 人）
令和元年度	いじめ認知件数	不登校児童生徒数								
小学校	1069 件（前年度 867 件）	333 人（前年度 325 人）								
中学校	421 件（前年度 325 件）	644 人（前年度 601 人）								
取組の内容	<p>○各学校で改定した「学校いじめ防止基本方針」について、全教職員が十分理解したうえで、いじめの積極的認知を進め、未然防止・早期発見・組織的対応に取り組むよう指導・助言を行う。</p> <p>【未然防止に向けた取組】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・全中学校及び小学校 19 校に生徒指導主事を専任配置 ・人権教育の推進等、学校教育活動全体を通じ、児童生徒に自己有用感（自尊感情）を育む取組の推進 ・教職員の対応力を高めるいじめ防止研修の実施 ・スマートフォンやネットに関するルールの啓発 ・発達段階に応じた情報モラルに関する指導の実施 ・いじめ、デート DV（性暴力）防止に向けた教員対象研修会の実施と指導実践 <p>【早期発見、組織的対応に向けた取組や支援等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・いじめ対応チームの活用 いじめ巡回相談員、スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカー、直接対応弁護士等を派遣し、初期対応の助言や不登校児童生徒の背景調査等を確認 ・いじめアンケートを年間 3 回以上実施 ・全児童生徒へのいじめ等相談窓口カードの配付 ・改訂「いじめ対応チェックシート」の積極的な活用 ・スクールソーシャルワーカーの活用 ・スクールカウンセラーの配置 ・SNS 等を活用した相談窓口の設置 									

		<ul style="list-style-type: none"> ・新型コロナウイルス感染症を要因としたいじめ、偏見等に対応した相談窓口の周知 ・児童生徒の状況に応じた心のケアの実施 <p>○教員自身の人権感覚を高めるとともに、暴力は一切許されるものではないという体罰を容認しない職場づくり等、研修の充実をはじめ、根絶に向けた取組を推進する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・指導資料「体罰根絶のために〔第3改訂版〕」を全教職員に配付し、資料を活用した校内研修の実施及び全教職員対象の体罰防止研修の実施 ・子ども、保護者向け体罰相談窓口（学校と教育委員会に設置）の周知 ・各学校園において、「体罰」根絶に向け、組織的な指導体制の確立 ・一人ひとりの子どものサインを見逃さないといった教職員の感度を高める具体的な取組の検討・実施
スケジュール	前期 (～7月)	<input type="checkbox"/> (4月) 全中学校及び小学校 19校に生徒指導主事を専任配置 <input type="checkbox"/> (4月) 予防と育成の生徒指導支援システム会議の開催 <input type="checkbox"/> (4月～)「まもるんやさかい」リーフレットの配付・活用によるスマートフォンやネットに関するルールの周知 <input type="checkbox"/> (4月) いじめ等相談窓口カードの配付 <input type="checkbox"/> (4月) 体罰相談窓口設置の周知 <input type="checkbox"/> (4月～) 指導資料「体罰根絶のために〔第3改訂版〕」を活用した校内研修の実施 <input type="checkbox"/> (4月～) いじめ巡回相談員等の派遣 <input type="checkbox"/> (4月～) スクールカウンセラーの配置・スクールソーシャルワーカーの活用 <input type="checkbox"/> (4月～) いじめ防止等対策推進委員会の開催 <input type="checkbox"/> (4月～6月) 教職員の感度を高める具体的な取組の検討・実施 <input type="checkbox"/> (5月～) SNS等を活用した相談窓口の設置 <input type="checkbox"/> (5月) 堺市小・中学校生徒指導研究協議会の開催 <input type="checkbox"/> (6月～) いじめ・暴力防止(CAP)プログラムの実施 <input type="checkbox"/> (6月) 体罰防止研修の開催 <input type="checkbox"/> (6月) 堺市立学校園性暴力防止対策等推進委員会の開催 <input type="checkbox"/> (6月) ネットいじめ防止にむけた指導者研修の実施 <input type="checkbox"/> (7月) 堺市いじめ問題対策連絡協議会の開催 <input type="checkbox"/> (7月) デートDV防止に向けた研修の実施 <input type="checkbox"/> (7月～) 教職員の感度を高める取組の実施
	中期 (～11月)	<input type="checkbox"/> (8月) 堺市小・中学校生徒指導研究協議会の開催 <input type="checkbox"/> (8月) SAFEプログラム研修の実施 <input type="checkbox"/> (8月～) 性暴力被害への予防と対応研修の実施 <input type="checkbox"/> (11月) 予防と育成の生徒指導支援システム会議の実施
	後期 (～3月)	<input type="checkbox"/> (2月) 堺市立学校園性暴力防止対策等推進委員会の開催 <input type="checkbox"/> (2月) 堺市小・中学校生徒指導研究協議会の開催 <input type="checkbox"/> (3月) 指導資料「体罰根絶のために〔第3改訂版〕」を次年度新任教員用に配付
	次年度以降	<input type="checkbox"/> 中学校区で連携したスクールカウンセラー相談体制の充実 <input type="checkbox"/> スクールソーシャルワーカー活用による支援体制の充実 <input type="checkbox"/> 小中一貫した生徒指導体制の充実 <input type="checkbox"/> 指導資料「体罰根絶のために〔第3改訂版〕」を活用した校内研修及び全教職員対象の体罰防止研修の実施

		<input type="checkbox"/> 教職員の対応力を高めるいじめ防止研修の実施 <input type="checkbox"/> 性暴力被害への予防と対応研修の実施	
進捗の状況	前期 (～7月)	<input type="checkbox"/> (4月) 全中学校及び小学校 19校に生徒指導主事を専任配置 <input type="checkbox"/> (4月) 予防と育成の生徒指導支援システム会議の開催 <input type="checkbox"/> (4月～)「まもるんやさかい」リーフレットの配付・活用によるスマートフォンやネットに関するルールの周知 <input type="checkbox"/> (4月) いじめ等相談窓口カードの配付 <input type="checkbox"/> (4月～) 指導資料「体罰根絶のために〔第3改訂版〕」を活用した校内研修の実施 <input type="checkbox"/> (4月～) いじめ巡回相談員等の派遣 <input type="checkbox"/> (4月～) スクールカウンセラーの配置・スクールソーシャルワーカーの活用 <input type="checkbox"/> (4月～) いじめ防止等対策推進委員会の開催 <input type="checkbox"/> (4月) 教職員の感度を高める具体的な取組の検討・実施 <input type="checkbox"/> (5月) 体罰相談窓口設置の周知 <input type="checkbox"/> (5月～) SNS等を活用した相談窓口の設置 <input type="checkbox"/> (6月～) いじめ・暴力防止(CAP)プログラムの実施 <input type="checkbox"/> (7月) 体罰防止研修の開催 <input type="checkbox"/> (7月) デートDV防止に向けた研修の実施	
	中期 (～11月)	<input type="checkbox"/> (8月) 性暴力被害への予防と対応研修の実施 <input type="checkbox"/> (10月) 堺市立学校園性暴力防止対策等推進委員会の開催 <input type="checkbox"/> (10月) 予防と育成の生徒指導支援システム会議の実施	
	後期 (～3月)	<input type="checkbox"/> (12月) ネットいじめ防止にむけた教員研修の実施 <input type="checkbox"/> (1月) SAFEプログラム研修の実施(教員対象) <input type="checkbox"/> (2月) 堺市小・中学校生徒指導研究協議会の開催 <input type="checkbox"/> (3月) 指導資料「体罰根絶のために〔第3改訂版〕」を次年度新任教員用に配付	
2025 堺市基本計画	該当する 施策	3- (3) 多様性を尊重した教育の推進	
	寄与する KPI	「自分にはよいところがある(当てはまる・どちらかといえ ば当てはまる)」と答えた児童生徒の割合 [現状値: 小6 83.1%、中3 73.2% (2019年度)]	目標値(2025年度) 小6 90.0% 中3 90.0%
		「人が困っているときは、進んで助けている(当てはまる・ どちらかといえれば当てはまる)」と答えた児童生徒の割合 [現状値: 小6 89.3%、中3 85.4% (2019年度)]	小6 94.0% 中3 90.0%
未来都市計画 堺市SDGs	最も貢献する SDGsのゴール	ゴール番号 4	質の高い教育をみんなに
	寄与する KPI	—	
			目標値(2023年度) —