

重要取組シート

教育委員会事務局

教育センター 学校 ICT 化推進室

取組項目	GIGA スクール構想の推進
現状・課題	<p>【現状】</p> <ul style="list-style-type: none"> 令和2年度において、校内通信ネットワーク（小・中・高・支援学校）及び児童生徒1人1台パソコン（小・中・支援学校）を整備した。 1人1台パソコンについては、12月に整備が完了し、学校の授業における活用が始まっている。また、1月以降、家庭への持ち帰りを試行実施した。 <p>【課題】</p> <ul style="list-style-type: none"> 学習において効果的に活用するための教員研修の充実 個々の児童生徒の学習計画や学習履歴（スタディ・ログ）の活用 家庭学習での活用の推進 学校間や教員間での活用の格差への対応 児童生徒の情報リテラシーの育成 児童生徒の健康面への配慮 増加する外国人児童生徒などに対する教育への対応 パソコンやアカウントの効率的な管理 学校園業務の効率化に向けた活用
取組の内容	<p>効果的な授業や学習の展開（新・堺スタイルの実践）</p> <ul style="list-style-type: none"> 1人1台パソコンを活用し、子どもたち一人ひとりの反応をふまえた双方向型の一斉授業、一人ひとりの教育的ニーズや学習状況に応じた個別学習、多様な意見に即座に触れられる協働学習の推進 個々の児童生徒の学習計画や学習履歴（スタディ・ログ）の活用 総合的な学力向上研究校（GIGA スクール構想の推進：小学校1校、中学校2校）の取組の実施と取組内容・検証結果の全小中学校への周知 学年ごとに必要な情報活用能力の水準を図る指標を作成し実践 学校園に対して視力等への影響に配慮するよう周知徹底 外国にルーツがある児童生徒に対する日本語指導の活用を推進 支援学校や支援教育での活用を推進 <p>学校園業務の効率化（Microsoft365の活用等）</p> <ul style="list-style-type: none"> Microsoft365を活用した学校園業務の効率化や利便性向上に向けた取組の実施 学校園と保護者との遅刻・欠席連絡のアプリケーションを利用し、検証やマニュアル作成後に全学校で実施

スケジュール	前期 (～7月)	<input type="checkbox"/> (4月～) 1人1台PCによる授業や家庭学習での運用開始 <input type="checkbox"/> (4月～) 総合的な学力向上研究校での取組の実施 <input type="checkbox"/> (4月～) 教員向けGIGAスクール端末の操作研修(動画配信) <input type="checkbox"/> (4月～) 支援学校において自立活動の指導で活用 <input type="checkbox"/> (4月～) 支援学級においてアクセシビリティ機能を活用した学習支援を実施 <input type="checkbox"/> (4月～) 個々の児童生徒の学習計画や学習履歴(スタディ・ログ)の活用 <input type="checkbox"/> (4月～5月) 学校と保護者との遅刻・欠席連絡のアプリケーション利用の試行と検証及びマニュアル作成 <input type="checkbox"/> (4月～6月) オンラインによるWEBでの日本語指導の試行実施 <input type="checkbox"/> (4月～6月) 翻訳機能を活用した教科学習(授業)での支援の試行実施 <input type="checkbox"/> (4月～7月) 学校園業務の効率化の検討 <input type="checkbox"/> (4月～8月) 情報活用能力の指標作成 <input type="checkbox"/> (5月～8月) 中学校向け授業支援ソフト操作研修(学校訪問) <input type="checkbox"/> (6月～) 学校園と保護者との遅刻・欠席連絡のアプリケーション利用の実施 <input type="checkbox"/> (7月～) オンラインによるWEBでの日本語指導の実施 <input type="checkbox"/> (7月～) 翻訳機能を活用した教科学習(授業)での支援の実施 <input type="checkbox"/> (7月～) 総合的な学力向上研究校の取組内容・検証結果の全小中学校への周知 <input type="checkbox"/> (7月～) 全校における授業での活用の充実 <input type="checkbox"/> (7月～) 全校における家庭学習での活用の充実
	中期 (～11月)	<input type="checkbox"/> (7月～8月) 教員向けICT活用のための操作研修(集合研修) <input type="checkbox"/> (9月～) 情報活用能力の指標を活用した児童生徒への実践
	後期 (～3月)	<input type="checkbox"/> (2月) 総合的な学力向上研究校等による実践事例発表
	次年度以降	<input type="checkbox"/> 新・堺スタイルでの授業や学習を充実 <input type="checkbox"/> 効果的な活用方法についての研修を充実
進捗の状況	前期 (～7月)	<input type="checkbox"/> (4月～) 1人1台PCによる授業や家庭学習での運用開始 <input type="checkbox"/> (4月～) 総合的な学力向上研究校での取組の実施 <input type="checkbox"/> (4月～) 教員向けGIGAスクール端末の操作研修(動画配信) <input type="checkbox"/> (4月～) 支援学校において自立活動の指導で活用 <input type="checkbox"/> (4月～) 支援学級においてアクセシビリティ機能を活用した学習支援を実施 <input type="checkbox"/> (4月～) 個々の児童生徒の学習計画や学習履歴(スタディ・ログ)の活用 <input type="checkbox"/> (4月～5月) 学校と保護者との遅刻・欠席連絡のアプリケーション利用の試行と検証及びマニュアル作成 <input type="checkbox"/> (4月～6月) オンラインによるWEBでの日本語指導の試行実施 <input type="checkbox"/> (4月～6月) 翻訳機能を活用した教科学習(授業)での支援の試行実施 <input type="checkbox"/> (4月～8月) 学校園業務の効率化の検討 <input type="checkbox"/> (5月～8月) 総合的な学力向上研究校にて情報活用能力指標のモデル案作成 <input type="checkbox"/> (5月～7月) 中学校向け授業支援ソフト操作研修(学校訪問) <input type="checkbox"/> (6月～) 学校園と保護者との遅刻・欠席連絡のアプリケーション利用の実施 <input type="checkbox"/> (7月～) オンラインによるWEBでの日本語指導の実施 <input type="checkbox"/> (7月～) 翻訳機能を活用した教科学習(授業)での支援の実施 <input type="checkbox"/> (7月～) 総合的な学力向上研究校の取組内容・検証結果の全小中学校への周知

	中期 (～11月)	<input type="checkbox"/> (10月～12月) 教員向け ICT 活用のための操作研修 (集合研修) ※緊急事態宣言発出により 7/21～の集合研修を延期→10月より再開 <input type="checkbox"/> (10月～) 教員研修により授業での活用を推進 <input type="checkbox"/> (10月～) 教員研修により家庭学習への活用の推進 <input type="checkbox"/> (10月～) 教員研修により児童生徒の学習計画や学習履歴 (スタディ・ログ) の活用を推進 <input type="checkbox"/> (～11月) モデル案を参考にした学年層別の情報能力活用指標の検討、外部有識者による推敲・考察、全校への周知・実践 (実施時期は検討中)	
	後期 (～3月)	<input type="checkbox"/> (2月) 総合的な学力向上研究校等による実践事例発表 3校 <input type="checkbox"/> (3月) 学年層別の情報活用能力指標の全校への周知 (令和4年度全校実施)	
2025 堺市基本計画	該当する 施策	3 (2) 子どもの可能性を伸ばし未来を切り拓く力を育む教育の推進	
	寄与する KPI	学力調査の堺市の平均値 (全国を 100 とした場合) [現状値 小6 100.5 中3 95.8 (2019年度)]	目標値 (2025 年度) 小6 103.0 中3 100.0
未来都市計画 堺市SDGs	最も貢献する SDGsのゴール	ゴール番号 4	質の高い教育をみんなに
	寄与する KPI	学力調査の堺市の平均値 (全国を 100 とした場合) [現状値 小6 100.5 中3 95.8 (2019年度)]	目標値 (2023 年度) 小6 102.0 中3 98.0