

## 重要取組シート

教育委員会事務局  
 教育センター 能力開発課  
 学校 ICT 化推進室  
 学校教育部 学校指導課

取組項目	学力向上の推進																																																													
現状・課題	<p>【現状】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>平成31年（令和元年）度全国学力・学習状況調査の結果、小学校は、算数について全国平均を上回り、国語は全国平均をやや下回った。</li> <li>中学校は、国語及び数学について全国平均を下回った。英語については、全国平均と同程度であった。</li> <li>低位層（正答率 40%未満）の割合の全国との比較では、中学校では国語・数学・英語すべての教科で低位層の割合が高い。国語及び数学でその差が大きい。</li> <li>学校の授業以外の1日当たりの学習時間の全国との比較では、「30分より少ない」「全くしない」割合が小学校で全国の2倍近く高い。中学校の割合も高い。</li> </ul> <p>◆平成31年（令和元年）度全国学力・学習状況調査 各教科の平均正答率（%）</p> <table border="1" data-bbox="411 931 1493 1227"> <thead> <tr> <th rowspan="2">R1 教科 区分</th> <th colspan="3">小学校</th> <th colspan="4">中学校</th> </tr> <tr> <th>国語</th> <th>算数</th> <th>合計</th> <th>国語</th> <th>数学</th> <th>合計</th> <th>英語 <small>聞く、読む、書く</small></th> <th>3教科 合計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>堺市</td> <td>63</td> <td>68</td> <td>131</td> <td>69</td> <td>58</td> <td>127</td> <td>56</td> <td>183</td> </tr> <tr> <td>大阪府（政令市含）</td> <td>60</td> <td>66</td> <td>126</td> <td>70</td> <td>58</td> <td>128</td> <td>56</td> <td>184</td> </tr> <tr> <td>（政令市無）</td> <td>61</td> <td>67</td> <td>128</td> <td>70</td> <td>59</td> <td>129</td> <td>57</td> <td>186</td> </tr> <tr> <td>全国</td> <td>63.8</td> <td>66.6</td> <td>130.4</td> <td>72.8</td> <td>59.8</td> <td>132.6</td> <td>56.0</td> <td>188.6</td> </tr> <tr> <td>全国平均を100/堺市</td> <td>98.7</td> <td>102.1</td> <td>100.5</td> <td>94.8</td> <td>97.0</td> <td>95.8</td> <td>100.0</td> <td>97.0</td> </tr> </tbody> </table> <p>※令和2年度の調査は中止。平成31年（令和元年）度の結果を掲載。</p> <p>【課題】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>中学校における学びの質や深まりを重視した授業改善</li> <li>学力低位層への取組の強化</li> <li>授業との関連やICTを活用した家庭学習の充実</li> <li>ICTを効果的に活用しながら、課題をつかみ、考える授業改善の推進</li> <li>育成をめざす資質・能力の実現に向けたカリキュラム・マネジメントの充実</li> </ul>	R1 教科 区分	小学校			中学校				国語	算数	合計	国語	数学	合計	英語 <small>聞く、読む、書く</small>	3教科 合計	堺市	63	68	131	69	58	127	56	183	大阪府（政令市含）	60	66	126	70	58	128	56	184	（政令市無）	61	67	128	70	59	129	57	186	全国	63.8	66.6	130.4	72.8	59.8	132.6	56.0	188.6	全国平均を100/堺市	98.7	102.1	100.5	94.8	97.0	95.8	100.0	97.0
R1 教科 区分	小学校			中学校																																																										
	国語	算数	合計	国語	数学	合計	英語 <small>聞く、読む、書く</small>	3教科 合計																																																						
堺市	63	68	131	69	58	127	56	183																																																						
大阪府（政令市含）	60	66	126	70	58	128	56	184																																																						
（政令市無）	61	67	128	70	59	129	57	186																																																						
全国	63.8	66.6	130.4	72.8	59.8	132.6	56.0	188.6																																																						
全国平均を100/堺市	98.7	102.1	100.5	94.8	97.0	95.8	100.0	97.0																																																						
取組の内容	<p><u>中学校における学びの質や深まりを重視した授業改善</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>総合的な学力向上研究校（校内研修体制の充実：中学校2校）の取組の実施と取組内容・検証結果の全中学校への周知</li> <li>1人1台パソコンを活用した双方向の学習や多様な意見に即座に触れられる協働学習など「新・堺スタイル」での授業の実施</li> <li>学校、学年の「総合学力プロフィール」を活用した具体的な取組の実施と検証</li> <li>新学習指導要領の趣旨及び指導者用タブレット端末の活用を盛り込んだ「教科版授業スタンダード」の推進（中学校9教科）</li> </ul> <p><u>学力低位層への取組の強化</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>各学力調査の個々のデータの活用や1人1台パソコンのドリルコンテンツでの学習など児童生徒一人ひとりに応じた学習指導の実施と検証</li> <li>総合的な学力向上研究校（小学校2校、中学校5校）におけるIRT調査の結果分析と年度内の改善に向けた取組の実施</li> </ul>																																																													

		<p><u>授業との関連や ICT を活用した家庭学習の充実</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・児童生徒一人ひとりに応じた、授業と関連付けた家庭学習の充実</li> <li>・1人1台パソコンを活用した家庭学習の取組の強化</li> <li>・自主学習ノートの活用や各学校で作成した自主学習のてびきの活用</li> </ul> <p><u>ICT を効果的に活用しながら、課題をつかみ、考える授業改善の推進</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・堺版授業スタンダード及び中学校教科版授業スタンダードの活用</li> <li>・「新・堺スタイル」での授業の実施</li> <li>・総合的な学力向上研究校（GIGA スクール構想の推進：小学校1校、中学校2校）の取組の実施と取組内容・検証結果の全小中学校への周知</li> <li>・今後の社会潮流や学力調査等の分析結果なども踏まえて、新たな「総合学力プロフィール」を作成し、各学校における検証改善サイクルを確立</li> <li>・「堺版校園内研修ガイドブック」等を活用した組織的・継続的な研修体制の構築</li> <li>・探究的な学びの実現に向けた研修の実施</li> </ul> <p><u>育成をめざす資質・能力の実現に向けたカリキュラム・マネジメントの充実</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・総合的な学力向上研究校（カリキュラム・マネジメントの推進：小学校1校、中学校1校）の取組の実施と取組内容・検証結果の全小中学校への周知</li> <li>・学力調査等の授業改善等に関する分析結果に基づく「総合学力プロフィール」を活用した検証改善サイクルの確立</li> </ul>
		<p>前期 （～7月）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/>（4月～3月）総合的な学力向上研究校への指導主事等の訪問指導</li> <li><input type="checkbox"/>（4月～3月）「堺版校園内研修ガイドブック」「堺版教師の学び合いスタンダード」（リーフレット）等を活用した組織的・継続的な校内研修体制の構築</li> <li><input type="checkbox"/>（4月～3月）中学校9教科の「教科版授業スタンダード」の活用</li> <li><input type="checkbox"/>（4月～3月）指導主事派遣による校内研修の充実</li> <li><input type="checkbox"/>（4月～3月）児童生徒一人ひとりに応じた、授業と関連付けた家庭学習を充実</li> <li><input type="checkbox"/>（4月～3月）1人1台PCを活用した家庭学習の取組強化</li> <li><input type="checkbox"/>（4月～3月）1人1台PCでの双方向学習など新・堺スタイルでの授業の実施</li> <li><input type="checkbox"/>（4月～3月）1人1台PCのドリルコンテンツでの学習</li> <li><input type="checkbox"/>（5月）全国学力・学習状況調査の実施</li> <li><input type="checkbox"/>（5月～6月）小学生すくすくウォッチの実施</li> <li><input type="checkbox"/>（5月）総合的な学力向上研究校でのIRT調査の実施</li> <li><input type="checkbox"/>（5月～7月）探究的な学びの実現に向けた研修の実施</li> <li><input type="checkbox"/>（6月）堺市独自調査（CBT方式）での質問紙調査の実施（予定）</li> <li><input type="checkbox"/>（8月～）各種調査結果の分析と分析に基づいた取組の実施</li> </ul>
		<p>中期 （～11月）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/>（8月～3月）各種調査における個人票を活用した学習指導の実施</li> <li><input type="checkbox"/>（9月）全国学力・学習状況調査等「総合的な学力向上」に関する説明会の実施</li> <li><input type="checkbox"/>（9月）大阪府中学生チャレンジテストの実施（中学3年生）</li> <li><input type="checkbox"/>（10月）新たな「総合学力プロフィール」の作成</li> <li><input type="checkbox"/>（10月）中学校9教科「教科版授業スタンダード」活用研修の実施</li> <li><input type="checkbox"/>（10月～12月）探究的な学びの実現に向けた研修の実施</li> </ul>
スケジュール	<p>後期 （～3月）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/>（1月）大阪府中学生チャレンジテストの実施（中学1、2年生）</li> <li><input type="checkbox"/>（2月～）大阪府中学生チャレンジテストの結果返却及び分析</li> <li><input type="checkbox"/>（2月）「総合学力プロフィール」の各学校での活用状況の指導主事における検証</li> </ul>	
	<p>次年度以降</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 総合的な学力向上研究校の取組の効果検証</li> <li><input type="checkbox"/> 各種調査等のデータを活用した検証改善サイクルの確立</li> </ul>	

進捗の状況	前期 (~7月)	<input type="checkbox"/> (4月~) 総合的な学力向上研究校への指導主事等の訪問指導 <input type="checkbox"/> (4月~) 「堺版校園内研修ガイドブック」「堺版教師の学び合いスタンダード」(リーフレット)等を活用した組織的・継続的な校内研修体制の構築 <input type="checkbox"/> (4月~) 中学校9教科の「教科版授業スタンダード」の活用 <input type="checkbox"/> (4月~) 児童生徒一人ひとりに応じた、授業と関連付けた家庭学習を充実 <input type="checkbox"/> (4月~) 1人1台PCを活用した家庭学習の取組強化 <input type="checkbox"/> (4月~) 1人1台PCでの双方向学習など新・堺スタイルでの授業の実施 <input type="checkbox"/> (4月~) 1人1台PCのドリルコンテンツでの学習 <input type="checkbox"/> (5月) 全国学力・学習状況調査の実施 <input type="checkbox"/> (5月~6月) 小学生すくすくウォッチの実施 <input type="checkbox"/> (5月) 総合的な学力向上研究校でのIRT調査の実施 <input type="checkbox"/> (5月~7月) 探究的な学びの実現に向けた研修の実施 <input type="checkbox"/> (6月~7月) 堺市独自調査(CBT方式)での質問紙調査の実施 <input type="checkbox"/> (6月~) 指導主事派遣による校内研修の充実	
	中期 (~11月)	<input type="checkbox"/> (8月~) 各種調査結果の分析と分析に基づいた取組の実施 <input type="checkbox"/> (8月~3月) 各種調査における個人票を活用した学習指導の実施 <input type="checkbox"/> (9月) 全国学力・学習状況調査等「総合的な学力向上」に関する説明会の実施(動画配信) <input type="checkbox"/> (9月) 大阪府中学生チャレンジテストの実施(中学3年生) <input type="checkbox"/> (10月) 中学校5教科「教科版授業スタンダード」活用研修の実施 <input type="checkbox"/> (10月~12月) 探究的な学びの実現に向けた研修の実施	
	後期 (~3月)	<input type="checkbox"/> (1月) 大阪府中学生チャレンジテストの実施(中学1、2年生) <input type="checkbox"/> (2月) 「総合学力プロフィール」を改定し、児童生徒へ提供(学年、学級単位→学年、学級、個人単位へ改定) <input type="checkbox"/> (2月~) 大阪府中学生チャレンジテストの結果(市教委、学校、生徒)返却後、市教委で分析し、生徒へ提供 <input type="checkbox"/> (2月) 「総合学力プロフィール」の各学校での活用状況を検証し、令和4年度の学校運営に活用	
2025 堺市基本計画	該当する 施策	3- (2) 子どもの可能性を伸ばし未来を切り拓く力を育む教育の推進	
	寄与する KPI	学力調査の堺市の平均値(全国を100とした場合) [現状値 小6 100.5 中3 95.8 (2019年度)]	目標値(2025年度) 小6 103.0 中3 100.0
未来都市計画 堺市SDGs	最も貢献する SDGsのゴール	ゴール番号 4	質の高い教育をみんなに
	寄与する KPI	学力調査の堺市の平均値(全国を100とした場合) [現状値 小6 100.5 中3 95.8 (2019年度)]	目標値(2023年度) 小6 102.0 中3 98.0