

## 重要取組シート

取組項目		百舌鳥古墳群の保全・継承の取組
現状・課題		<p>百舌鳥古墳群は、地域住民のたゆまぬ保存活動により現在まで受け継がれてきた。世界遺産に登録されたこの貴重な百舌鳥古墳群を適切に保全し、後世に引き継いでいかなければならない。</p> <p>【情報発信】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>令和2年度は新型コロナウイルス感染拡大で来訪者が減少したうえ、中止となったイベントが多かったため、さらなる効果的な情報発信が必要な状況である。</li> </ul> <p>【保存活用】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>令和3年3月にオープンした世界遺産 百舌鳥・古市古墳群のゲートウェイ施設となる百舌鳥古墳群ビジターセンターで、世界遺産 百舌鳥・古市古墳群の価値や魅力を多くの来訪者に伝えていく必要がある。</li> <li>百舌鳥古墳群を含む堺市内の古墳を後世に引き継ぐため、適切な維持管理を進めている。</li> </ul>
取組の内容		<p>【情報発信】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>関西圏の自治体の協力を受けて関西古墳サミット（仮称）を実施するとともに、及び特別史跡岩橋（いわせ）千塚古墳群を管理する和歌山県と首都圏における学術シンポジウムを開催する。</li> </ul> <p>【保存活用】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>百舌鳥古墳群ビジターセンターの開設を広く発信し、適切な新型コロナウイルス対策を講じながら運営を行う。</li> <li>古墳のモニタリング成果に基づき、各古墳の課題・現状に応じた維持管理を行う。</li> <li>有識者のアドバイスを受けて、国指定史跡百舌鳥古墳群保存活用計画の策定を進める。</li> <li>百舌鳥古墳群の保全、活用などの事業の資金に充てることを目的とした世界遺産保全活用推進基金について、ビジターセンターやイベント（民間主催含む）等での周知により寄附の促進に取り組むとともに、寄附者に対して基金の活用にかかる報告を行うことで、市内外からの継続的な協力の獲得を図る。</li> <li>新型コロナウイルス感染症の拡大状況を踏まえつつ、上空から百舌鳥古墳群や堺の街並みを眺望できるガス気球を大仙公園内に試行的に設置する。</li> </ul>
スケジュール	前期 （～7月）	<input type="checkbox"/> 世界遺産構成資産のモニタリング、各古墳の維持管理業務を開始（4月）
	中期 （～11月）	<input type="checkbox"/> 大仙公園内でのガス気球の運行（9月） <input type="checkbox"/> 関西古墳サミット（仮称）の開催（11月頃）
	後期 （～3月）	<input type="checkbox"/> 和歌山県と共同して首都圏学術シンポジウムを開催（1月頃） <input type="checkbox"/> モニタリング成果のとりまとめ（2月）

	次年度以降	<input type="checkbox"/> 全国古墳サミット（仮称）の開催 <input type="checkbox"/> 御廟表塚古墳整備工事（第1期）への着手 <input type="checkbox"/> 国指定史跡百舌鳥古墳群保存活用計画の策定完了	
進捗の状況	前期（～7月）	<input type="checkbox"/> 世界遺産構成資産のモニタリング、各古墳の維持管理業務開始（随時）	
	中期（～11月）	<input type="checkbox"/> ガス気球の運行に向けた基盤整備等工事開始（8月）	
	後期（～3月）	<input type="checkbox"/> 関西古墳サミットの開催（1月） <input type="checkbox"/> モニタリング成果のとりまとめ（1月） <input type="checkbox"/> 和歌山県と共同して首都圏学術シンポジウムを開催（2月） <input type="checkbox"/> ガス気球に使用するヘリウムガスの調達が難しい状況が判明。他の調達手段の有無を検討（2月）	
2025 堺市基本計画	該当する施策	1-（1）世界遺産「百舌鳥・古市古墳群」の継承と魅力の創出	
	寄与するKPI	大仙公園エリアへの来訪者数 [現状値：29.4万人（2019年度）]	目標値（2025年度） 60.0万人
未来都市計画 堺市SDGs	最も貢献するSDGsのゴール	ゴール番号 11	住み続けられるまちづくりを
	寄与するKPI	—	目標値（2023年度） —