

重要取組シート

教育委員会事務局
 学校教育部 学校指導課
 教育センター 能力開発課
 企画情報課

取組項目	学力向上の推進																																																														
現状・課題	<p>【現状】</p> <ul style="list-style-type: none"> 平成31年（令和元年）度全国学力・学習状況調査の結果、小学校は、算数について全国平均を上回り、国語は全国平均をやや下回った。 中学校は、国語及び数学について全国平均を下回った。英語については、全国平均と同程度であった。 <p>◆平成31年（令和元年）度全国学力・学習状況調査 各教科の平均正答率（％）</p> <table border="1" data-bbox="387 667 1469 963"> <thead> <tr> <th rowspan="2">R1 教科 区分</th> <th colspan="3">小学校</th> <th colspan="5">中学校</th> </tr> <tr> <th>国語</th> <th>算数</th> <th>合計</th> <th>国語</th> <th>数学</th> <th>合計</th> <th>英語 <small>聞く、読む、書く</small></th> <th>3教科 合計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>堺市</td> <td>63</td> <td>68</td> <td>131</td> <td>69</td> <td>58</td> <td>127</td> <td>56</td> <td>183</td> </tr> <tr> <td>大阪府（政令市含）</td> <td>60</td> <td>66</td> <td>126</td> <td>70</td> <td>58</td> <td>128</td> <td>56</td> <td>184</td> </tr> <tr> <td>（政令市無）</td> <td>61</td> <td>67</td> <td>128</td> <td>70</td> <td>59</td> <td>129</td> <td>57</td> <td>186</td> </tr> <tr> <td>全国</td> <td>63.8</td> <td>66.6</td> <td>130.4</td> <td>72.8</td> <td>59.8</td> <td>132.6</td> <td>56.0</td> <td>188.6</td> </tr> <tr> <td>全国平均を100/堺市</td> <td>98.7</td> <td>102.1</td> <td>100.5</td> <td>94.8</td> <td>97.0</td> <td>95.8</td> <td>100.0</td> <td>97.0</td> </tr> </tbody> </table> <p>【課題】</p> <ul style="list-style-type: none"> 中学校における学びの質や深まりを重視した授業改善 自律的に学ぶ力の育成に資する家庭学習の定着 学力低位層への継続的な指導の充実 新学習指導要領実施における指導体制の強化 	R1 教科 区分	小学校			中学校					国語	算数	合計	国語	数学	合計	英語 <small>聞く、読む、書く</small>	3教科 合計	堺市	63	68	131	69	58	127	56	183	大阪府（政令市含）	60	66	126	70	58	128	56	184	（政令市無）	61	67	128	70	59	129	57	186	全国	63.8	66.6	130.4	72.8	59.8	132.6	56.0	188.6	全国平均を100/堺市	98.7	102.1	100.5	94.8	97.0	95.8	100.0	97.0
R1 教科 区分	小学校			中学校																																																											
	国語	算数	合計	国語	数学	合計	英語 <small>聞く、読む、書く</small>	3教科 合計																																																							
堺市	63	68	131	69	58	127	56	183																																																							
大阪府（政令市含）	60	66	126	70	58	128	56	184																																																							
（政令市無）	61	67	128	70	59	129	57	186																																																							
全国	63.8	66.6	130.4	72.8	59.8	132.6	56.0	188.6																																																							
全国平均を100/堺市	98.7	102.1	100.5	94.8	97.0	95.8	100.0	97.0																																																							
取組みの内容	<p><u>総合的な学力向上に係る校内指導体制の確立</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 堺独自の少人数教育による個に応じたきめ細かな指導の充実 教員の適性を生かした小学校高学年専科指導の充実【新規】 総合的な学力向上研究校（小学校4校、中学校6校）の取組の推進 学力調査等の分析結果に基づく検証改善サイクルの確立 <p><u>授業改善、教員の指導力の向上</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 「堺版校園内研修ガイドブック」等を活用した組織的・継続的な研修体系の構築 小中学校における指導者用タブレット端末を活用した「堺スタイル」による授業の推進。また、GIGAスクール構想による児童生徒学習端末1人1台環境における子どもたち一人ひとりの反応をふまえた双方向型の一斉授業や、一人ひとりの教育的ニーズや学習状況に応じた個別学習、多様な意見に即座に触れられる協働学習の推進。 新学習指導要領の趣旨及び指導者用タブレット端末の活用を盛り込んだ「教科版授業スタンダード」の推進（中学校5教科） 探究的な学びの実現に向けた探究的な学び実践研修（昨年度まで堺市デベロップメントプログラム研修として実施）の実施 <p><u>自律的に学ぶ力の育成に資する家庭学習の定着</u></p> <ul style="list-style-type: none"> さかい学びサポート事業・土曜学びサポート事業の実施と効果検証 自律的に学ぶ力の育成に向かう取組の推進（家庭学習にかかる課題例等の提示） 																																																														

	<ul style="list-style-type: none"> ・新型コロナウイルスの第2・第3波が訪れた際にも対応し得るオンラインによる学習ツールの活用（ビデオ会議、課題の配付・フィードバック・返却・集計、小テストの自動採点等） <p>新学習指導要領実施に向けた指導体制の強化</p> <ul style="list-style-type: none"> ・小学校英語指導加配教員の配置【拡充】 ・ネイティブスピーカーの配置【拡充】 ・オンライン英会話のモデル実施【新規】 ・教員の英語指導力向上のための研修の実施 ・小学校プログラミング教育に係る教員研修の実施 <p>学校図書館教育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・全小中学校への学校図書館職員や学校司書の配置【拡充】 ・モデル校における小学校学校図書館チーム支援の実施 <p>小中一貫教育の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・めざす子ども像を共有し、発達段階に応じた資質・能力の育成を明確化するグランドデザインの作成（全中学校区）と推進
スケジュール	<p>前期 （～7月）</p> <ul style="list-style-type: none"> □（4月～）堺市独自の少人数教育を中心とした個に応じた指導の実施 □（4月～）教員の適性を生かした高学年専科指導の実施 □（4月～）小中学校への学校司書の配置 □（4月～）さかい学びサポートの実施 □（4月）「家での7つのやくそく」リーフレットの配布 □（4月～）モデル校における小学校学校図書館チーム支援の実施 □（4月～1月）小中一貫教育推進リーダー連絡協議会の開催 □（4月）小中一貫教育全体協議会の開催 □（4月～3月）総合的な学力向上研究校への指導主事等の訪問指導 □（4月～3月）校内指導主事派遣による「堺版校園内研修ガイドブック」「堺版教師の学び合いスタンダード」（リーフレット）等を活用した組織的・継続的な研修体系の構築 □（4月～3月）中学校5教科の「教科版授業スタンダード」の活用 □（5月～）家庭学習にかかる課題例等の提示 □（5月～）土曜学びサポートの実施
	<p>中期 （～11月）</p> <ul style="list-style-type: none"> □（時期検討）堺市「子どもがのびる」学びの診断の実施 □（10月）中学校5教科「教科版授業スタンダード」活用研修の実施 □（10月）小学校プログラミング教育に係る教員研修の実施
	<p>後期 （～3月）</p> <ul style="list-style-type: none"> □（12月～3月）探究的な学び実践研修の実施 □（時期検討）学びの診断の分析結果に基づいた取組の改善方策の研修 □（2月）小中一貫教育全体協議会の開催 □（時期検討）各学力調査結果から見られる課題に対応した復習教材の作成・発信 □（3月）さかい学びサポートの効果検証
	<p>次年度以降</p> <ul style="list-style-type: none"> □総合的な学力向上研究校の取組の充実と発信 □グランドデザインに基づく小中一貫教育の推進