

平成22年5月25日

件名	堺マイスタディ事業の実施について																								
経過・現状 政策課題	<p>【背景】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・基本的な生活習慣・学習習慣に課題のある子どもが多い。 ・生活習慣・学習習慣に課題があることにより学力が定着しないといった傾向がある。 ・学年進行に伴い学力の上位層と下位層の二極化が生じている。 [全国学力・学習状況調査、堺市学力等実態調査の結果から] <p>【課題】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学習習慣の確立、学習意欲の向上 ・基礎的・基本的な内容の定着 ・一人一人の子どもの学びに応じた指導 																								
対応方針 今後の取組 (案)	<p>【対応方針】 実施目的 放課後、長期休業中などを活用し、児童生徒の学びの状況に応じたきめ細かな指導を通して、一人一人の学力及び学習意欲の向上を図る。</p> <p>【事業内容】 実施校数 各区小中学校1校ずつ(小学校7校、中学校7校 計14校) [モデル実施校]</p> <table border="1" data-bbox="467 1249 1380 1435"> <thead> <tr> <th></th> <th>堺区</th> <th>中区</th> <th>東区</th> <th>西区</th> <th>南区</th> <th>北区</th> <th>美原区</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>小学校</td> <td>大仙</td> <td>深井西</td> <td>日置荘西</td> <td>鳳南</td> <td>原山台</td> <td>新浅香山</td> <td>美原北</td> </tr> <tr> <td>中学校</td> <td>大浜</td> <td>深井中央</td> <td>南八下</td> <td>上野芝</td> <td>赤坂台</td> <td>長尾</td> <td>さつき野</td> </tr> </tbody> </table> <p>実施学年 小学校(3・4・5・6年) 中学校(1・2・3年)</p> <p>実施教科 小学校 国語・算数 中学校 国語・数学・英語</p> <p>実施日 放課後、長期休業中などで学校が計画</p> <p>回数 小学校 各学年35回以内 1校あたり延140回以内 中学校 各学年35回以内 1校あたり延105回以内</p> <p>スタッフ 大学生を中心に退職教員、地域人材などを活用</p> <p>【効果検証】 (主な観点) 児童生徒の学習意欲の向上、学習習慣の定着、つまずきの解消 (検証の方法) ・児童生徒の参加者数の推移</p>		堺区	中区	東区	西区	南区	北区	美原区	小学校	大仙	深井西	日置荘西	鳳南	原山台	新浅香山	美原北	中学校	大浜	深井中央	南八下	上野芝	赤坂台	長尾	さつき野
	堺区	中区	東区	西区	南区	北区	美原区																		
小学校	大仙	深井西	日置荘西	鳳南	原山台	新浅香山	美原北																		
中学校	大浜	深井中央	南八下	上野芝	赤坂台	長尾	さつき野																		

	<ul style="list-style-type: none"> ・参加児童生徒、保護者、スタッフ、教職員のアンケート調査...堺マイスタディ事業に対する意見や評価 ・単元テスト等における正答状況の推移 <p>【スケジュール】</p> <p>4月～ 堺マイスタディ事業実施要項制定 モデル実施校選定</p> <p>5月～ 児童生徒、保護者に周知 スタッフの選任 参加児童生徒の募集</p> <p>5月下旬～6月 各学校で実施開始 事業実施後 指導主事の学校訪問による事業状況の把握</p> <p>9月 効果検証並びにそれに基づく平成23年度事業計画検討</p>
効果の想定	<p>児童生徒の学習意欲の向上 学習習慣の定着 児童生徒のつまずきの解消など学力の向上</p>
関係局との政策連携	