

堺区 区域まちづくり事業 効果検証シート

事業名称				実施主体			
堺区子ども応援事業(子ども体験学習事業・子ども活躍の場提供事業)				堺区役所企画総務課			
事業目的		事業効果		活動指標	R5	R6	R7
堺区在住の子どもを対象に、堺区が誇る歴史、文化等に 触れ合う体験学習を通して、子どもが地域の魅力を改めて 認識し、その良さを実感する。 また、吹奏楽やダンスなど部活や教室で日々の練習を続 けている子どもにも成果を発表する場を提供することにより、 子どもの今後の励みや活躍につなげ、事業を通じた地域の 人とのつながりを強化する。		地域の魅力を堺区の子とも達とその保護者が改めて 認識し、その良さを実感することで、堺への誇りや愛着 につながる。 堺区の子とも達が一歩一歩成長することで、堺区が誇る歴史、文化、伝統産業及 び芸術を広くPRすることができる。		出場学校数 (対象学校数 9校)	9校		
				当日の観客数 (うち出演者数)	約3,000人 (約500人)		
				子ども体験学習事業 体験者数	117人		
①妥当性		②協働の視点		③インパクト		④効率性	
○	子ども活躍の場提供事業では、子どもたちの演 奏発表の場を設けることで、堺区の子ともたちの 健やかな成長につながることが期待でき、地域の 人とのつながりを強めることに寄与している。また 体験学習事業では、堺区が誇る歴史、文化、伝 統工芸について職人の技術に触れ、地域の魅力 を子ども達が改めて認識することに寄与してい る。	○	会場の調整やプログラム作成等を行政が 行い、学校間の調整や準備等は顧問の先生 同士で行っている。スタッフとして大学生を起 用し、店舗出演団体等の調整を行ってもらっ た。区役所と出演校、大学生が役割を分担 し、相互に協力しながら事業を進めている。	○	子ども活躍の場提供事業では、子どもたち が一堂に会して出演するため、各地域の区 民の関心を集めることができている。 子ども体験学習事業では、世界でも活躍さ れている方を講師に迎え、その技術に触れ ることで、堺区が誇る歴史、文化、伝統工芸 など地域の魅力やその良さを子ども達が改 めて認識・実感し、地域の誇りや愛着につな げることができている。	○	事業の実施にあたり予算・要員ともに最 小限に抑えて実施することができた。 児童・生徒の家族をはじめとした地域の の方々が多く集まり、にぎわいを創出し、効 率の高い事業が実施できている。
⑤自立発展性		総合評価					
△	実施主体は区役所が担い、各小中学校や大 学、企業等と連携して事業を実施しているが、一 部運営方法を見直すことにより、大学や企業に 担ってもらえる部分があると考えられる。	○	子ども活躍の場提供事業では、子どもたちは会場 で日頃の成果を存分に発揮し、会場では立 ち見が出るほど、多くの方が演奏に聞き入っ ていた。後日小中学生の指導者からは、当該イ ベントの実施は、子どもたちが意欲的に練習 に取り組むきっかけとなり、イベント当日も 楽しく演奏できたとお声をいただいている。 子どもの健全育成、地域交流、にぎわいの 創出に効果的な事業であったと考える。 子ども体験学習事業については、堺区で活 躍されている方を講師に迎え、本格的な茶室 で茶道や和菓子作り体験、アートとしての竹 工芸体験を行うことで、改めて区の魅力を認 識し、その良さを実感し、地域への誇りや愛 着につながった。				
今後の方向性(課題、改善提案等)							
拡充 継続 見直し 廃止	事業の参加者の満足度は高く、継続の意向が一定数得られているため、今年度の内容をふまえ、事業実施を行う。 一方で、子ども活躍の場提供事業では、幅広い層の観客を増やしていくことや、来年度の実施場所の調整等から、今後は実施形態を変えて、他のイベントと合同で実施する等、事業を見直す必要がある。						