西区 区域まちづくり事業 効果検証シート

| 事業名称 | | | | | | | | 実施主体 | | | |
|---|---|---|---|---|-------|---------|--------------------------|--|--|-------------|------------------|
| 西区中学校合同演奏会 | | | | | | | 協議会「にぎわい・文化のまちづくり」部、堺市西区 | | | | |
| 事業目的 | | | 事業内容 | | | 活動指標 | | R3 | | R5 | R6 |
| | | | | | | 演奏会参加校数 | | 4校 | | (5月開催)6校 | 6校 |
| 西区内市立6中学校吹奏楽部部員のそれぞれが演奏 技術の向上に努め、音楽を通じて感性の豊かな大人に 成長するよう支援する。また、同じ空間で音楽に触れる ことで、区民の活力に繋げ、連帯感の醸成を図る。 | | | | X 女X | | 4代义 | (3月開催)6校 | | | | |
| | | | | | 約240名 | | (5月開催)約950名 | 約750名 | | | |
| | | | | | | 1. 日 以 | | | | (3月開催)約800名 | 市9/3∪ 1 □ |
| ①妥当性 | | | ②協働の視点 | | | ③インパクト | | ④効率性 | | | |
| 0 | 次世代を担うこども達を音楽を通じて 育み、学校同士の交流や演奏技術の向 上にもつながる。また演奏中、会場が手 拍子に包まれる場面もあるなど、区民の 連帯感が醸成されていると考えられ、事 業を実施する妥当性がある。 | 0 | 必要な打合せや選曲、練習、楽器の 準備、舞台上の段取り等は出演中学校 が主体となって行っている。西区役所と しては、会場確保や設営等を行い、広報 は自治会に協力を依頼するなど、役割 を分担し協働で、事業を実施している。 | 西区内市立6中学校が一同に会する 唯一の演奏会であり、貴重な機会であ る。来場者アンケートでも「演奏が圧巻 であった」、「一生懸命さに魅了された」 等、非常に好意的な意見が多いが、区 政に対してインパクトが強いとまでは言 えない。 | | | | 出演中学校、自治会、西区役所で役割を 分担し、準備を進めることができた。また、プログラムの配布やアンケートの回収を電子 化し、費用負担や事務負担を軽減するなど、 効率的に実施できた。 | | | |
| ⑤自立発展性 | | | 総合評価 | | | | | | | | |
| Δ | 教育現場の多忙化が問題となっていることもあり、出演中学校のみで会場の確保、当日の設営、広報、舞台業者との調整等を行うのは困難である。今後も、出演中学校、自治会、西区役所の協働で実施していくことが望ましい。 | 0 | 令和5年度に引き続き、西区内の全6市立中学校が出演することができた。各中学校が 舞台上の段取り等で協力し、演奏会を作りあげることで、学校を越えた交流の場となって いた。同日に地域で交流イベントが開催された影響で、観客数は昨年度から微減となっ たが、演奏中は会場が手拍子に包まれる場面もあり、来場者アンケートで「大変よかっ た」「よかった」と回答した方が95%を超えるなど、来場者の満足度は高かった。 | | | | | | | | |
| 今後の方向性(課題、改善提案等) | | | | | | | | | | | |

拡充 継続 見直し 廃止

令和5年度に引き続き、今年度も2部制で行い、西区内の全6市立中学校が出演することができた。各中学校が舞台上の段取り等で協力し、演奏会を作りあげることで、学校を越 |えた交流の場となっていた。出演中学校からは「たくさんのお客さんの前で演奏することができ、いい経験になった」といった声もいただいている。また、演奏中は会場が手拍子に包 まれる場面もあり、来場者アンケートで「大変よかった」「よかった」と回答した方が95%を超えるなど、来場者の満足度も高い。

教育現場と行政、自治会の協働事業として演奏会を実施することで、教育現場の負担軽減にもつながっており、地域住民からの評価も高いことから、継続実施が望ましいと考え る。今後も各中学校や自治会と連携、協力しながら、さらなる充実を図っていきたい。