

派遣メニューリスト

2018/12/28

【校区活動目標・活動計画作成のサポート】

自主防災組織として目指すべき姿や課題、組織の現状把握、活動計画の作成等について、専門家によるアドバイスをを行います。

| 大分類 | 小分類 | 派遣メニュー名 | 概要 | 形態 | 自主防災組織に必要な準備物 | 地域防災力向上マニュアル取組チェックシートとの対応 |
|-------------------|-----|-------------------|---|------|---------------------|--|
| 校区活動目標・活動計画作成に関して | 1 | 校区防災組織づくりのヒント | 実際に機能する防災組織を作るために、組織作りの基礎を学びましょう。 | 講座形式 | 資料の印刷 | ・Ⅰ基礎を固める-1意思決定-No1 ・Ⅰ基礎を固める-2ルール検討・役割分担-No1 |
| | 2 | 校区防災活動の目標設定のために | 防災活動の目標を考えるため、まずはあなたのまちの分析をしてみましょう（人口分布、面積、土地の形状、土地の成り立ち、人の繋がりなど）。 | 講座形式 | 資料の印刷 | ・Ⅰ基礎を固める-1意思決定-No2 |
| | 3 | 校区防災活動計画をたてるために | 計画的な防災活動を考えるため、あなたのまちの地域活動を踏まえて実行可能な時期・期間・内容を考えてみましょう。 | 講座形式 | 資料の印刷 | ・Ⅰ基礎を固める-1意思決定-No2 |
| | 4 | 校区防災組織の裾野の広げ方 | 自主防災組織だけでなく、あなたのまちのひとが「誰かのために」活動する気になる仕掛けを考えましょう。 | 講座形式 | 資料の印刷 | ・Ⅰ基礎を固める-1意思決定-No1 ・Ⅰ基礎を固める-2ルール検討・役割分担-No1 |
| | 5 | 地域の災害リスクと防災力 | 数多くある地域の災害リスクを評価し、災害リスクに対して地域の防災力でどのように対応していくかを考えます。また、自分たちの住んでいる街の地理やさまざまな施設を詳しく知ること、災害リスクに対して地域の防災力でどのように対応できるかを考えます。 | 講座形式 | 資料の印刷 地域のハザードマップ | ・Ⅱ防災力を伸ばす-1防災資源管理・情報発信-No1 ・Ⅱ防災力を伸ばす-2活動継続・意識啓発-No7 |
| | 6 | 災害からいのちを守るために | 災害からいのちを守るためには災害リスクを理解したうえで、具体的な防災行動に繋げていく必要があります。体力向上、家の内外の対策、情報入手と分析、まちの点検など日ごろからなすべきことは多くあります。 | 講座形式 | 資料の印刷 | ・Ⅱ防災力を伸ばす-2活動継続・意識啓発-No5 |
| | 7 | 「つながり」による地域防災力の強化 | 災害発生時にまず必要となるものは、日頃からのつながりを基盤とした、人と人との「支え合い」です。本講座では、平時から顔みえる関係をいかに構築しておくかなど、地域防災力における地域の「つながり」について改めて考えていきます。 | 講座形式 | 資料の印刷 | ・Ⅰ基礎を固める-1意思決定-No1 ・Ⅲ防災力を広げる-1地域内の関係機関との連携・協力 |

【防災活動実施のための事前準備】

自主防災組織で様々な防災活動を実施するために、活動のポイントや進め方のアドバイスなどのレクチャーを行うほか、活動後の講評等を行います。※実際の活動（まち歩きや避難所運営ゲームの進行や実施）を専門家が主導して行うものではありませんのでご注意ください。

| | | | | | | |
|--------------|---|-----------------|--|------|---|--|
| まち歩きに関して学ぶ | 1 | まちを知ろう ハード編 その1 | 地域特性を把握するためのまち歩きを行う前に、あなたのまちの土地の特徴・建物・道路を学びましょう。 | 講座形式 | 資料の印刷 校区の地図（白地図など） ふせん、マジック、セロテープ等 透明シート | ・Ⅱ防災力を伸ばす-1防災資源管理・情報発信-No1 |
| | 2 | まちを知ろう ソフト編 その1 | 地域特性を把握するためのまち歩きを行う前に、あなたのまちの防災資源を学びましょう。 | 講座形式 | 資料の印刷 校区の地図（白地図など） ふせん、マジック、セロテープ等 透明シート | ・Ⅱ防災力を伸ばす-1防災資源管理・情報発信-No1 |
| | 3 | まちを知ろう ソフト編 その2 | 災害時要配慮者の視点から地域特性の把握について学びましょう。 | 講座形式 | 資料の印刷 校区の地図（白地図など） ふせん、マジック、セロテープ等 透明シート | ・Ⅱ防災力を伸ばす-1防災資源管理・情報発信-No1 |
| 避難所運営をゲームで学ぶ | 1 | 避難所運営ゲーム（HUG） | 避難所運営ゲーム（HUG）を行う際の、進行役の支援や専門的な視点による最終の講評等を行います。 ※専門家が主導して避難所運営ゲーム（HUG）を行うものではありません。自主防災組織による実施のサポートという形になります。 | 講座形式 | 資料の印刷 ふせん、マジック、セロテープ等 透明シート | ・Ⅱ防災力を伸ばす-2活動継続・意識啓発-No6 |
| | 2 | イメージTEN | 災害時に自主防災組織がどのように対応したらいいかを具体的に考えるイメージトレーニング「イメージTEN」を実施する際のサポートを行います。 | 講座形式 | 資料の印刷 | ・Ⅱ防災力を伸ばす-2活動継続・意識啓発-No3 |
| | 3 | CASEカード | CASEカードを使って、避難所の運営者と避難者の立場に分かれて、与えられたCASEの対応を考えてみましょう | 講座形式 | 資料の印刷 | ・Ⅱ防災力を伸ばす-2活動継続・意識啓発-No3 |
| 避難所運営に関して学ぶ | 1 | 指定避難所について その1 | 指定避難所の機能、必要性、収容可能数等、避難所運営に必要な基礎的な内容を学びましょう。 | 講座形式 | 資料の印刷 | ・Ⅰ基礎を固める-2ルール検討・役割分担-No1 |
| | 2 | 指定避難所について その2 | 避難所のレイアウト、受付の工夫、ペット同行避難対応、喫煙所など、避難所運営において特に課題となるテーマについて学びましょう。 | 講座形式 | 資料の印刷 | ・Ⅰ基礎を固める-2ルール検討・役割分担-No1 ・Ⅲ防災力を広げる-1地域内の関係機関との連携・協力-No2 |
| | 3 | 指定避難所について その3 | 避難所での生活を想定し、高齢者・障がい者の方々とそのご家族・支援者が備えることを考えましょう。 | 講座形式 | 資料の印刷 | ・Ⅰ基礎を固める-2ルール検討・役割分担-No1 ・Ⅲ防災力を広げる-1地域内の関係機関との連携・協力-No3 |
| | 4 | 指定避難所について その4 | 乳幼児連れ、女性、妊婦などについて男女共同参画の視点から、過去の事例を踏まえて備えることを学びましょう。 | 講座形式 | 資料の印刷 | ・Ⅰ基礎を固める-2ルール検討・役割分担-No1 |

| 大分類 | 小分類 | 派遣メニュー名 | 概要 | 形態 | 自主防災組織に必要な準備物 | 地域防災力向上マニュアル 取組チェックシートとの対応 |
|----------------------------|-----|-------------------------|---|------|--|-------------------------------------|
| 5 校区防災の 取り組みにつ いて | 1 | 無事ですマーク | 隣近所のひとで、もしもの時にお互いに無事を確認しやすくする 安否確認の取り組み方法を紹介します。 | 講座形式 | 資料の印刷 | ・ I 基礎を固める-2ルール検討・ 役割分担-No2 |
| | 2 | ご近所さん！助け合い登録 | 災害時に備え、隣近所のひとでお互いを助け合うための事前の 取り組みを紹介します。 | 講座形式 | 資料の印刷 | ・ I 基礎を固める-2ルール検討・ 役割分担-No2 |
| | 3 | 命の情報カプセル | 救命救急の現場で広がっている自助の取り組みを災害時にも活 用できるようにアレンジする方法を紹介します。 | 講座形式 | 資料の印刷 | ・ I 基礎を固める-2ルール検討・ 役割分担-No2 |
| | 4 | 防災単位を見直そう | 防災活動の実施に関わる防災単位を充実させる必要性を学びま しょう。 | 講座形式 | 資料の印刷 | ・ III 防災力を広げる-1 地域内の関 係機関との連携・協力 |
| | 5 | 災害時情報連携の仕組みにつ いて | 災害時には地域内での情報伝達・連携が重要となります。あな たのまちに必要な情報連携の仕組みを考えましょう。 | 講座形式 | 資料の印刷 | ・ I 基礎を固める-2ルール検討・ 役割分担-No1 |
| | 6 | 自然災害にかかわる情報の取得 とその活用 | 災害に係るハザードマップや災害時に利用できる施設を知る手 段をご存知ですか？政府や各自治体が公開する自然災害のハ ザードマップをどのように得て、それをどのようにみればよいか、 地域で活用していく方法を紹介します。 | 講座形式 | 資料の印刷 地域のハザードマップ | ・ II 防災力を伸ばす-2活動継続・ 意識啓発-No5 |
| 6 実証研 究の 紹介 | 1 | 津波避難訓練アプリ「逃げト レ」 | スマートフォン用津波避難訓練アプリ「逃げトレ」を用いた堺 市における実証研究をご紹介します。 ※「逃げトレ」とは、想定されている津波浸水深を確認し、ど こに逃げるかを検討する個人用避難訓練アプリです。 | 講座形式 | 資料の印刷 ※スマートフォンでアプリを準 備いただくと、説明がより分 かりやすくなります。 | ・ II 防災力を伸ばす-2活動継続・ 意識啓発-No5 |

【体験型の防災活動の実施】

ワークショップや図上訓練など、体験型の防災活動の進行等を行います。

| | | | | | | |
|--|---|---|---|---------------------|--|--|
| 7 ワー クシ ョッ プ等 によ る活 動 | 1 | クロスロードを用いたワーク ショップ | クロスロードを用いた地域住民や防災リーダー対象のワーク ショップを行うことで、災害についてより分かりやすくイメ ージします。 | ワー クシ ョッ プ | 資料の印刷 ご褒美用飴玉 ※クロスロードグッズは危機管 理室から貸し出し可能 | ・ II 防災力を伸ばす-2活動継続・ 意識啓発-No3 |
| | 2 | 災害図上訓練（DIG（Disaster Imagination Game）） | 参加者が地図を囲みながら、ゲーム感覚で災害時の対応を考え る災害図上訓練を行います。 | 図上訓練 | 資料の印刷 地域の地図 地域のハザードマップ 透明シート | ・ II 防災力を伸ばす-2活動継続・ 意識啓発-No2 |
| | 3 | 要配慮者版 災害図上訓練 （DIG（Disaster Imagination Game）） | 地域の危険区域内に要配慮者が居住しているという設定で、 DIGを実施します。避難経路、避難方法だけでなく、避難所での 合理的配慮の提供についても検討します。 | 図上訓練 | 資料の印刷 地域の地図 地域のハザードマップ 透明シート | ・ II 防災力を伸ばす-2活動継続・ 意識啓発-No2 ・ III 防災力を広げる-1 地域内の関 係機関との連携・協力-No3 |
| | 4 | 防災安心帳を用いた自助力アッ プ講習 | 高齢者・障がい者の方の家族を対象とした、災害対策を考える ワークショップを実施します。 対象となる高齢者や障害者本人もしくは家族と支援者のほか、 福祉施設や事業所の方にもご協力いただいで参加していただくと 効果的です。 | ワー クシ ョッ プ | 資料の印刷 | ・ II 防災力を伸ばす-2活動継続・ 意識啓発-No7 ・ III 防災力を広げる-1 地域内の関 係機関との連携・協力-No3 |
| | 5 | 避難所運営ゲーム（HUG）① | 災害時の避難所の混乱を疑似的に体感するため、避難所運営 ゲーム（HUG）を実施します。 | ワー クシ ョッ プ | 資料の印刷 ふせん、マジック、セロテープ 等 ※HUGセットは危機管理室から 貸し出し可能 | ・ II 防災力を伸ばす-2活動継続・ 意識啓発-No6 |
| | 6 | 避難所運営ゲーム（HUG）② | 実際の避難所の図面等を用いて、具体的に避難所運営マニ ュアルを作成するための検討をHUGを用いて行います。 | ワー クシ ョッ プ | 資料の印刷 ふせん、マジック、セロテープ 等 実際の避難所の見取り図など ※HUGセットは危機管理室から 貸し出し可能 | ・ II 防災力を伸ばす-2活動継続・ 意識啓発-No6 ・ II 防災力を伸ばす-2活動継続・ 意識啓発-No7 |