

# 生涯学習に関する市民意識調査 報告書

## 概要版

令和3年3月

堺市

### 調査の目的

堺市民の生涯学習活動に関する実態及びニーズを調査し、平成28年度策定「堺市生涯学習支援計画」期間中の市民意識の経年変化を掌握し、本市生涯学習施策を効果的に進めるための基礎資料を得るために、本調査を行うものである。

### 調査の方法

- ◇調査範囲 堺市内全域
- ◇調査対象 満18歳以上の市民
- ◇標本規模 3,000人
- ◇抽出方法 区別の人口比により無作為で抽出
- ◇調査方法 郵送による無記名方式
- ◇調査期間 令和3年1月8日(金)～1月25日(月)

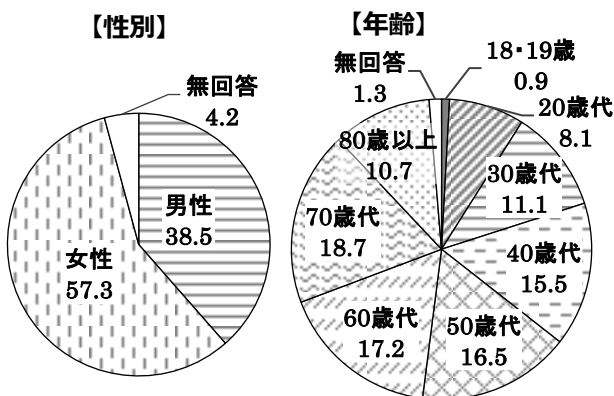
### 配布・回収結果

- ◇配布数 3,000票
- ◇有効回収数 1,282票
- ◇有効回収率 42.7%

### 回答者の属性

#### 【F1】性別をご記入ください。

「男性」が約4割、「女性」が約6割となっている。

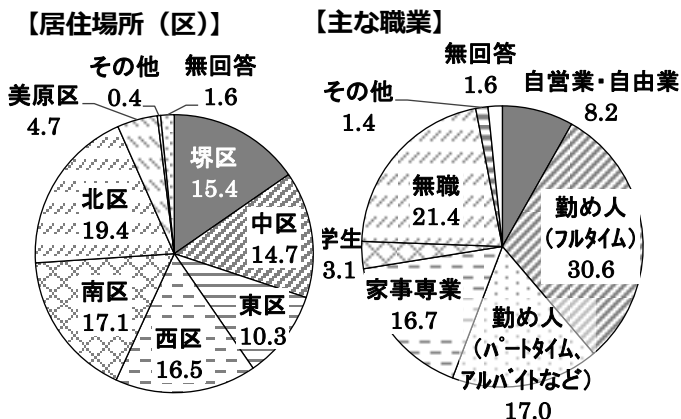


#### 【F2】令和3年1月1日現在の満年齢はいくつですか。

「70歳代」が最も多く、次いで「60歳代」「50歳代」となっている。

#### 【F3】どこにお住まいですか。(〇は1つ)

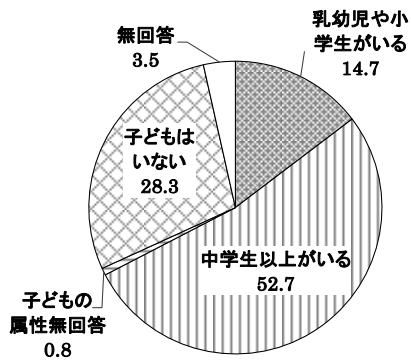
居住場所をみると、「北区」が最も多く、次いで「南区」「西区」となっている。



#### 【F4】主な職業は何ですか。(〇は1つ)

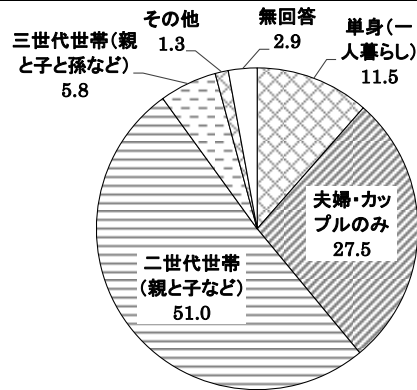
主な職業は、「勤め人(フルタイム)」が最も多く、次いで「無職」「勤め人(パートタイム、アルバイトなど)」となっている。

**【F5】あなたにお子さんはいますか。**



子どもは、「乳幼児や小学生がいる」が1割強であり、「中学生以上がいる」は半数を超えている。なお、子どもが「いる」が約7割、「いない」が約3割となっている。

**【F6】いっしょにお住まいのご家族の構成は何ですか。(〇は1つだけ)**



家族構成は、「二世帯世帯(親と子など)」が半数を超えており、次いで「夫婦・カップルのみ」「単身(一人暮らし)」となっている。

**生涯学習への関わり**

**【問1】「生涯学習」という言葉から、どのようなことを思い浮かべますか。(〇は3つまで)**

回答内容	回答数	割合 (%)
1 生涯にわたって行う学習	724	56.5
2 生活を楽しみ、心を豊かにする活動をする	613	47.8
3 趣味・教養を高めること	516	40.2
4 高齢者の生きがいを充実すること	308	24.0
5 社会の変化に対応するために学ぶこと	226	17.6
6 仲間をつくり、学び合い高め合うこと	197	15.4
7 健康・体力づくりをすること	180	14.0
8 仕事上の知識・技能を身につけること	179	14.0
9 市や府の講座や講習会に参加して学習すること	127	9.9
10 地域活動の中で実践的に取り組みながら学ぶこと	114	8.9
11 民間のカルチャースクール・スポーツクラブなどで学習すること	63	4.9
12 その他	18	1.4
13 わからない	32	2.5
無回答	20	1.6
回答総数	3,317	
全体	1,282	

「生涯にわたって行う学習」が半数を超えており、次いで「生活を楽しみ、心を豊かにする活動をする」「趣味・教養を高めること」となっている。

**【問2】 この1年くらいの間に生涯学習を行ったことがありますか。(〇は1つ)**

	回答数	0	10	20	30	40	50	60	70 (%)
1 行ったことがある	512								
2 行っていない	765								
無回答	5								
全体	1,282								

この1年くらいの間に生涯学習を「行ったことがある」のは約4割となっている。

(問2で「(この1年くらいの間に生涯学習を) 行ったことがある」と回答した方)

**【問3】 どのような生涯学習を行いましたか。(〇はいくつでも)**

	回答数	0	10	20	30	40	50 (%)
1 スポーツ・レクリエーション・健康づくりに関すること	229						
2 文化・芸術・教養・趣味に関すること	225						
3 仕事上の知識・技術・資格の取得に関すること	165						
4 地域活動・ボランティア・NPO活動に関すること	134						
5 パソコン・インターネットなどに関すること	84						
6 子育て・教育に関すること	65						
7 社会的課題に関すること (高齢社会・環境・人権・まちづくりなど)	53						
8 その他	17						
無回答	10						
回答総数	982						
該当者 (生涯学習活動を行った方)	512						

生涯学習の内容は、「スポーツ・レクリエーション・健康づくりに関すること」が最も多く、次いで「文化・芸術・教養・趣味に関すること」「仕事上の知識・技術・資格の取得に関すること」となっている。

(問2で「(この1年くらいの間に生涯学習を) 行ったことがある」と回答した方)

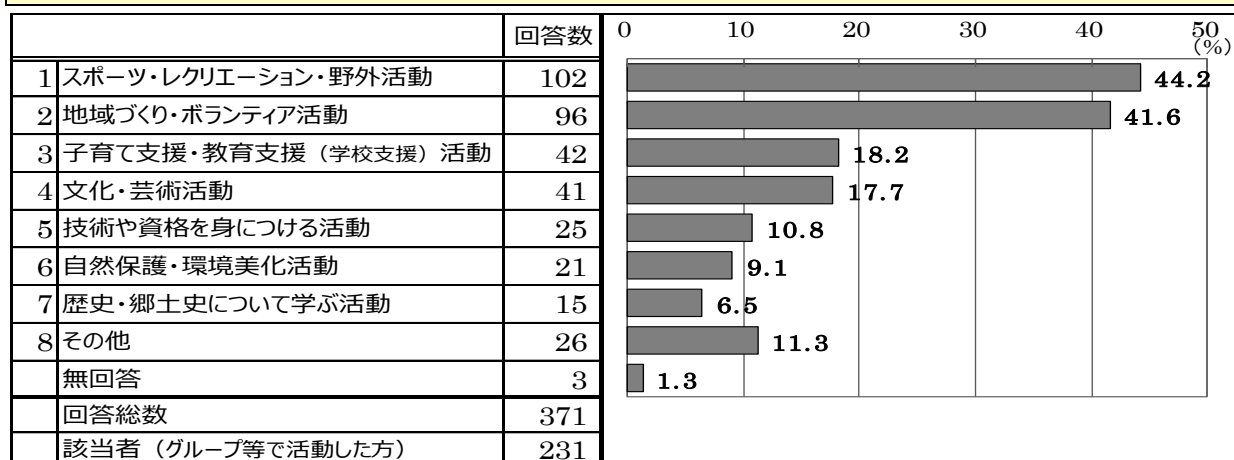
**【問4】 どのような方法で生涯学習を行いましたか。(〇は3つまで)**

	回答数	0	10	20	30	40	50 (%)
1 グループ・サークル・団体など	231						
2 本・雑誌・新聞	181						
3 インターネット・携帯電話・スマートフォン	161						
4 民間のカルチャースクール・スポーツクラブなど	118						
5 市や府の講座や講習会	82						
6 テレビ・ラジオ	69						
7 大学・専門学校の公開講座	32						
8 通信教育・放送大学	20						
9 その他	12						
無回答	20						
回答総数	926						
該当者 (生涯学習活動を行った方)	512						

生涯学習を行った方法は、「グループ・サークル・団体など」が4割を超えており、次いで「本・雑誌・新聞」「インターネット・携帯電話・スマートフォン」となっている。

(問2で「(この1年くらいの間に生涯学習を)行ったことがある」と回答した方)

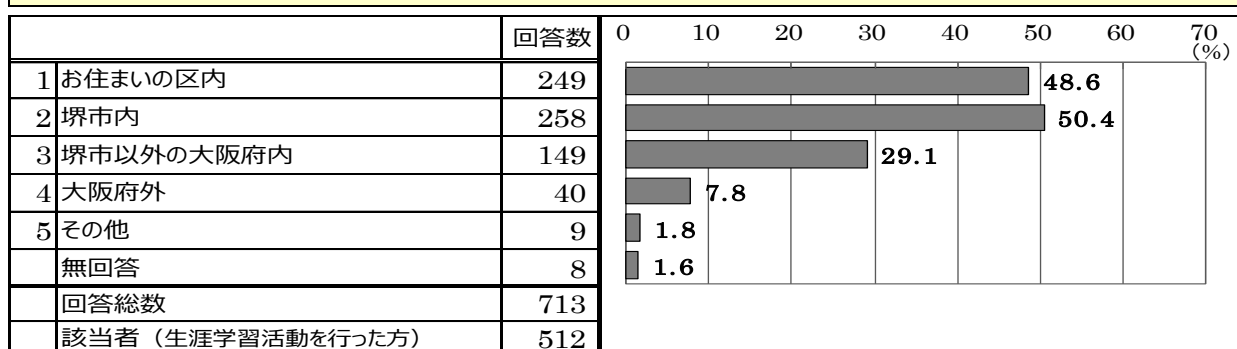
**【問4-1】(グループ・サークルで生涯学習を行ったのは)どのような活動を行う団体ですか。(〇はいくつでも)**



生涯学習を行ったグループ・サークル・団体の活動内容は、「**スポーツ・レクリエーション・野外活動**」「**地域づくり・ボランティア活動**」が4割を超えている。

(問2で「(この1年くらいの間に生涯学習を)行ったことがある」と回答した方)

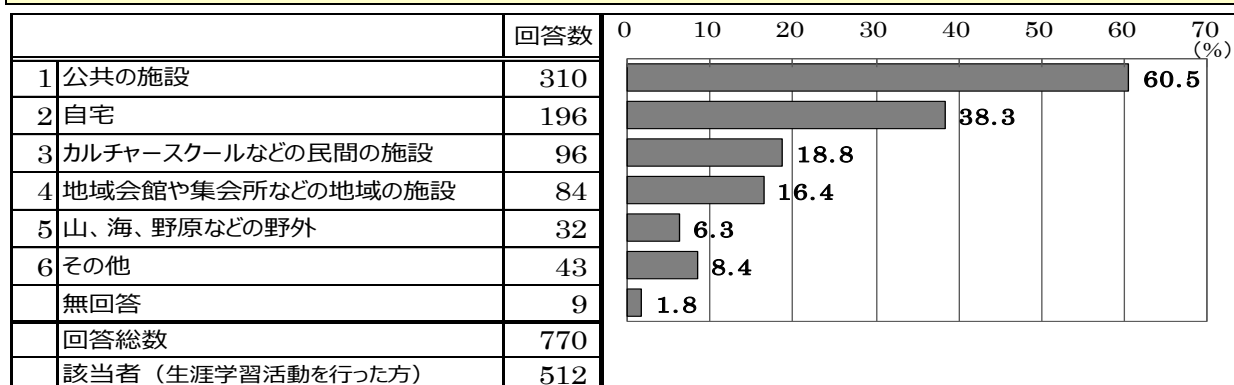
**【問5】どこで生涯学習を行いましたか。(〇はいくつでも)**



生涯学習を行った場所は、「**堺市内**」が5割を超えており、次いで「**お住まいの区内**」「**堺市以外の大阪府内**」となっている。

(問2で「(この1年くらいの間に生涯学習を)行ったことがある」と回答した方)

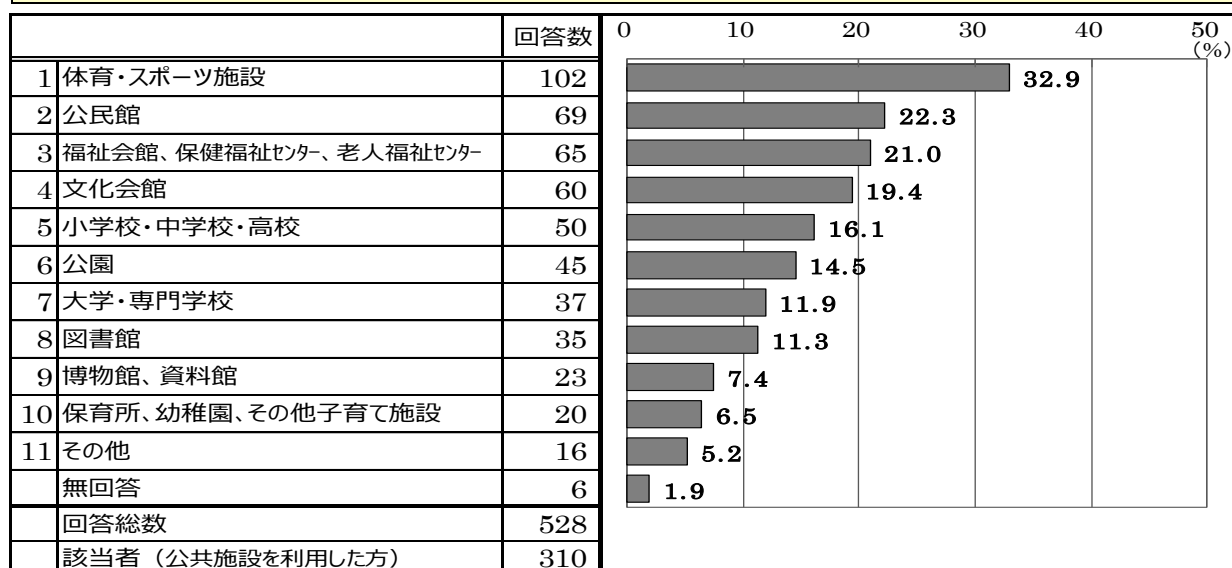
**【問6】生涯学習を行った具体的な場所をお答えください。(〇はいくつでも)**



生涯学習を行った具体的な場所は、「**公共の施設**」が6割を超えており、次いで「**自宅**」「**カルチャースクールなどの民間の施設**」となっている。

(問2で「(この1年くらいの間に生涯学習を)行ったことがある」と回答した方で、  
問6で「(生涯学習を行った具体的な場所を)公共の施設」と回答した方)

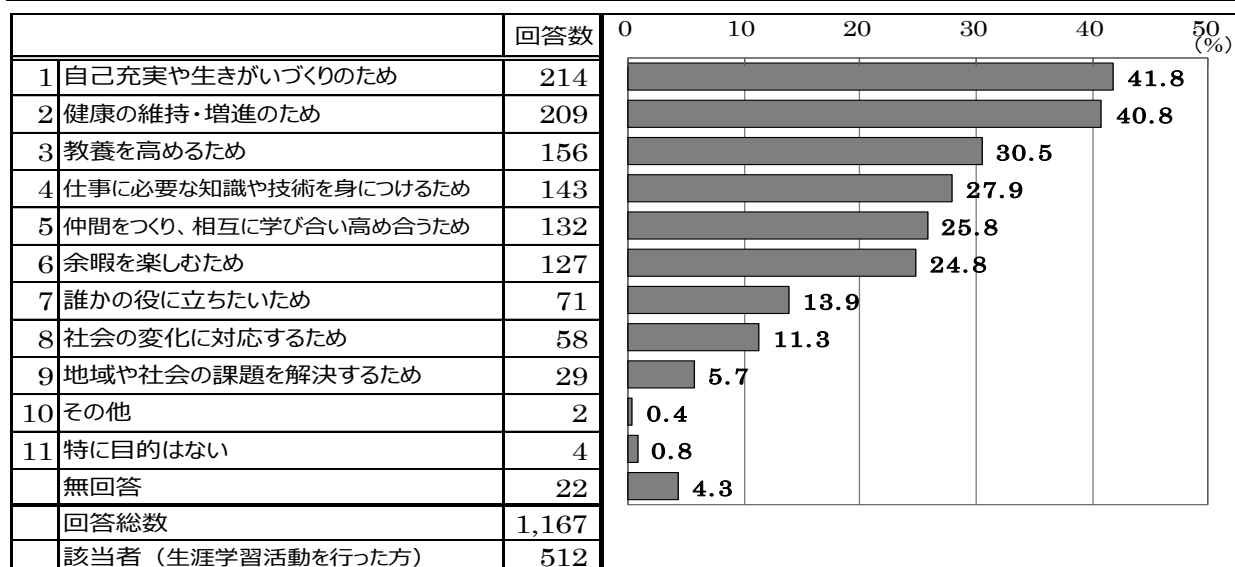
**【問6-1】(生涯学習を行った公共の施設とは)どのような施設ですか。(〇はいくつでも)**



公共の施設は、「**体育・スポーツ施設**」が3割を超えており、次いで「**公民館**」「**福祉会館、保健福祉センター、老人福祉センター**」となっている。

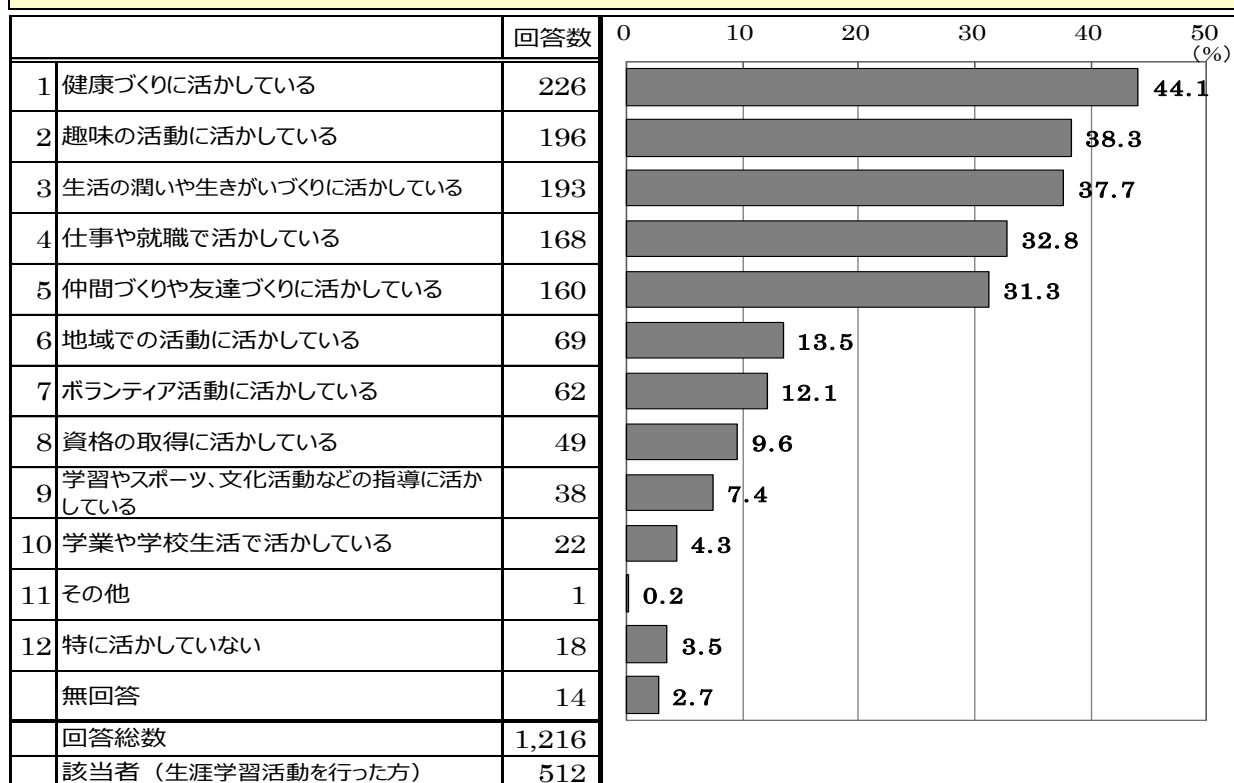
(問2で「(この1年くらいの間に生涯学習を)行ったことがある」と回答した方)

**【問7】生涯学習を行った目的は何ですか。(〇は3つまで)**



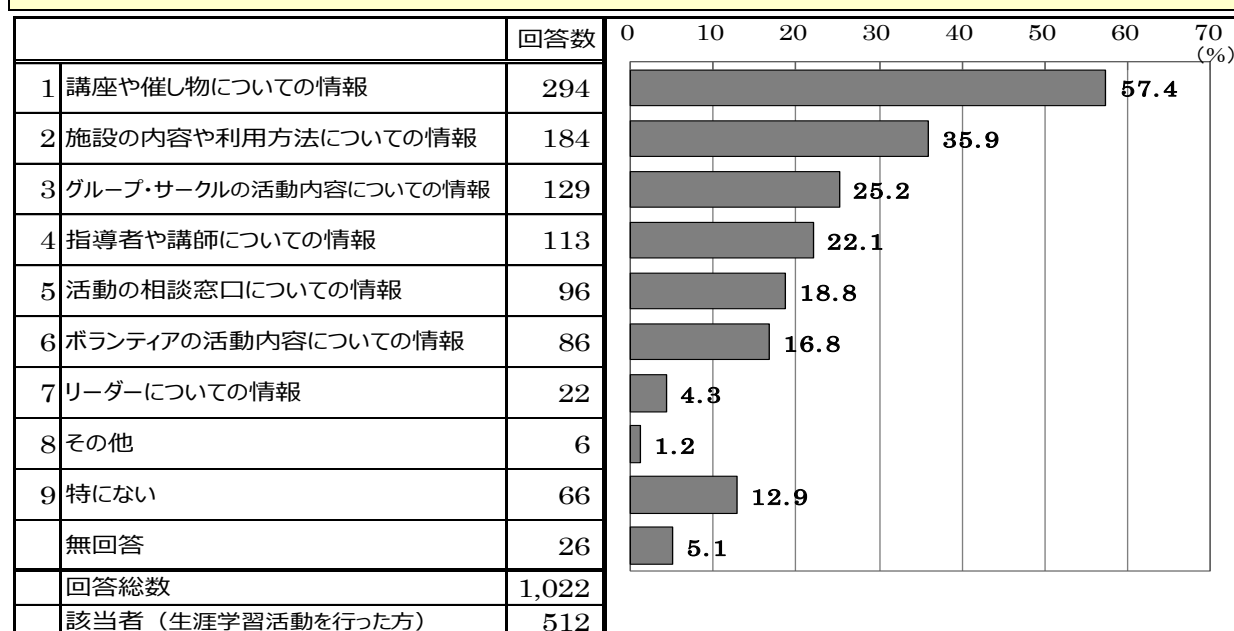
生涯学習を行った目的は、「**自己充実や生きがいづくりのため**」が最も多く、次いで「**健康の維持・増進のため**」「**教養を高めるため**」となっている。

(問2で「(この1年くらいの間に生涯学習を)行ったことがある」と回答した方)  
**【問8】生涯学習で身につけた知識や技能や経験は、どのような場面で活かしていますか。**  
(Oはいくつでも)



生涯学習での知識や技能や経験を活かしている場面は、「健康づくりに活かしている」が最も多く、次いで「趣味の活動に活かしている」「生活の潤いや生きがいづくりに活かしている」となっている。

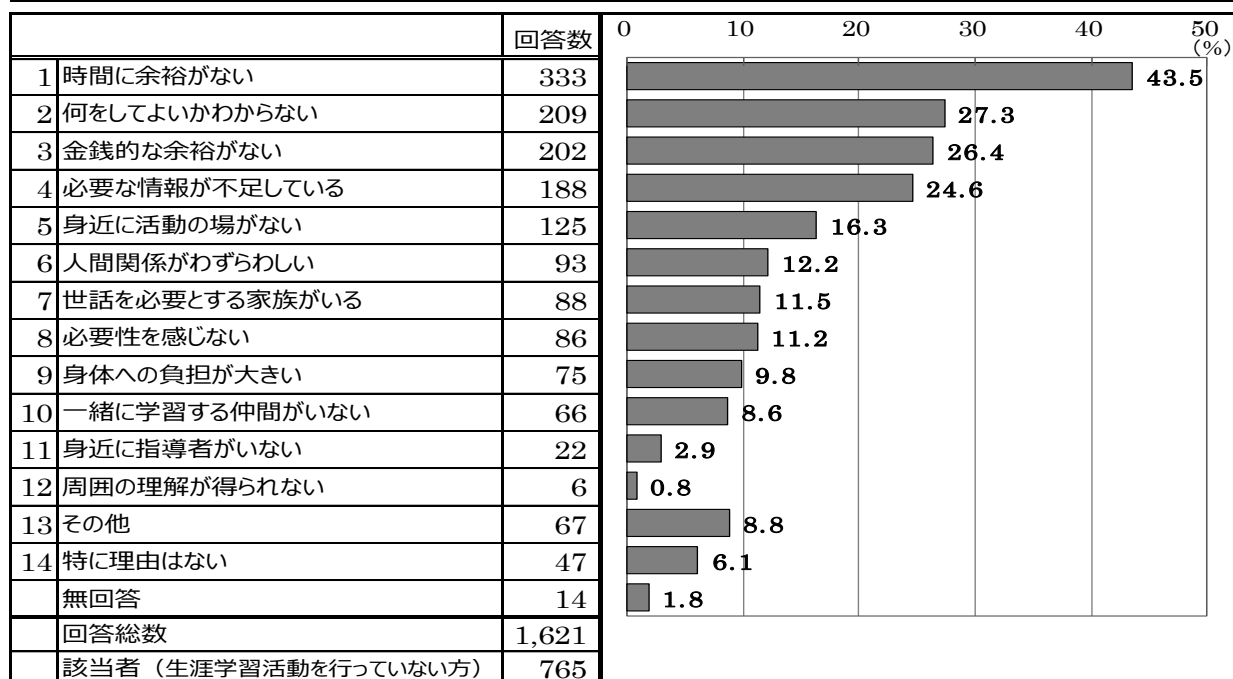
(問2で「(この1年くらいの間に生涯学習を)行ったことがある」と回答した方)  
**【問9】生涯学習を行う上で、どのような情報があればよいと思いますか。(Oはいくつでも)**



生涯学習であればよいと思う情報は、「講座や催し物についての情報」が最も多く、次いで「施設の内容や利用方法についての情報」「グループ・サークルの活動内容についての情報」となっている。

(問2で「(この1年くらいの間に生涯学習を) 行っていない」と回答した方)

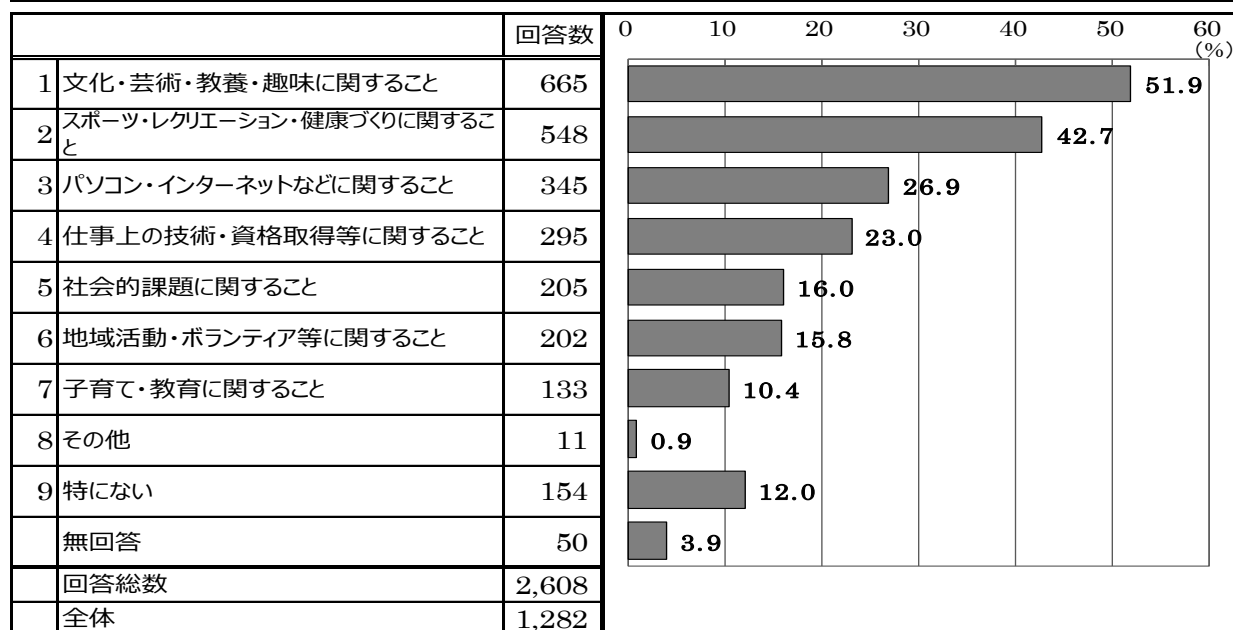
**【問 10】 生涯学習を行っていない理由は何ですか。(〇は3つまで)**



生涯学習を行っていない理由は、「時間に余裕がない」が4割を超えており、次いで「何をしてもよくわからない」「金銭的な余裕がない」となっている。

## 今後行ってみたい生涯学習

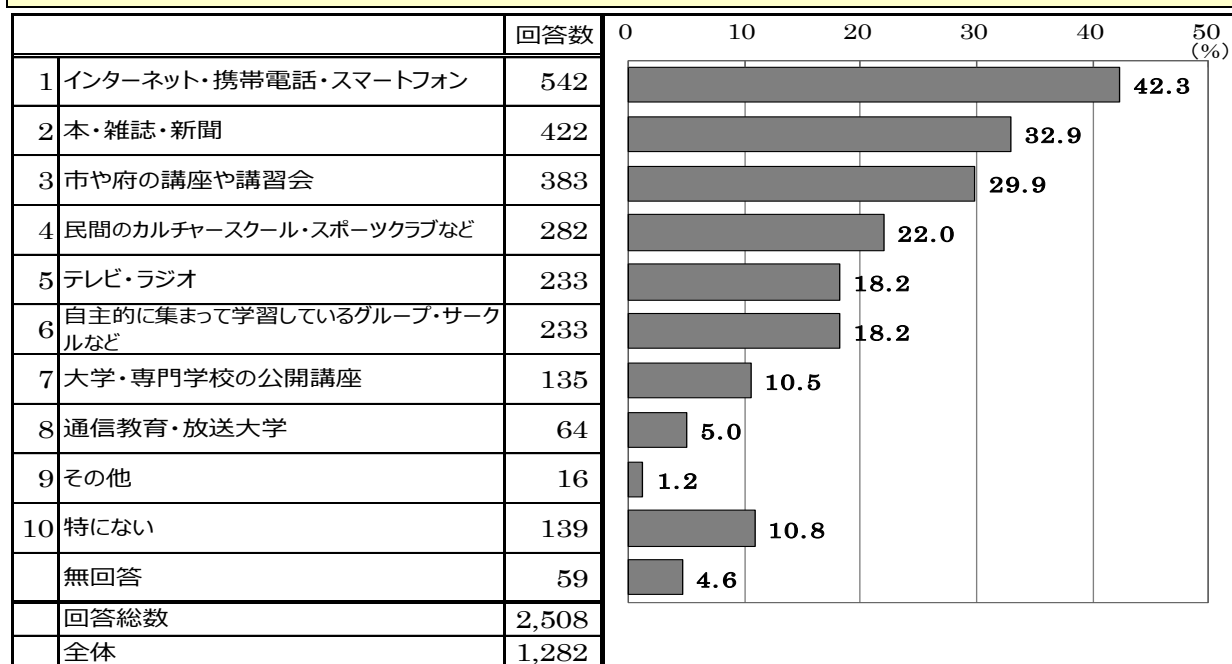
**【問 11】 今後、行ってみたい生涯学習の分野はどのようなものですか。(〇はいくつでも)**



今後、行ってみたい生涯学習の分野は、「文化・芸術・教養・趣味に関すること」が半数を超えており、次いで「スポーツ・レクリエーション・健康づくりに関すること」となっている。

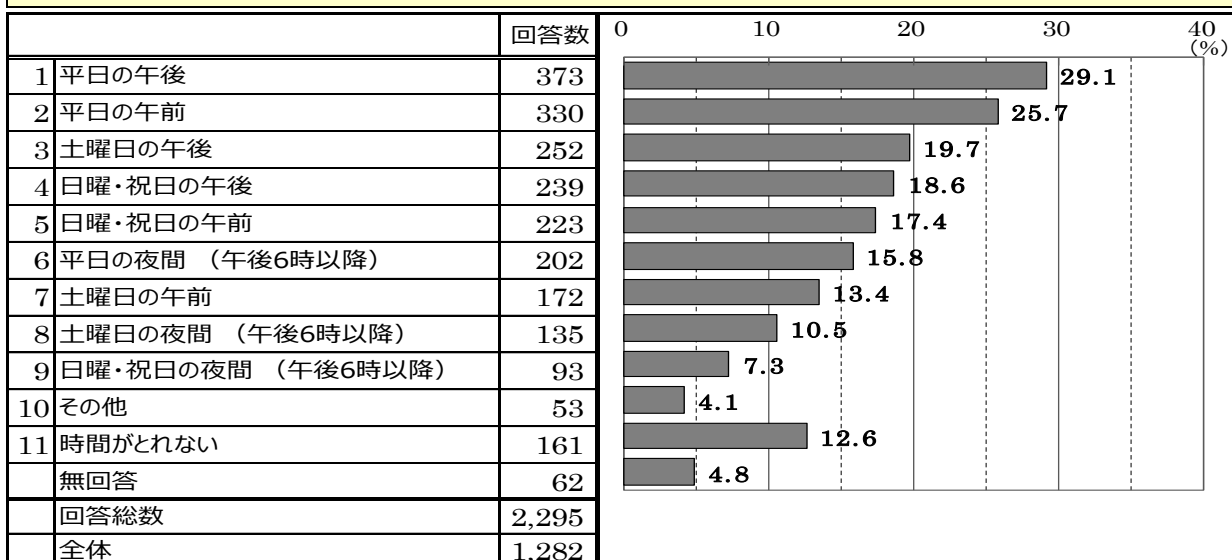


【問 12】 今後、どのような方法で生涯学習を行いたいですか。(〇は3つまで)



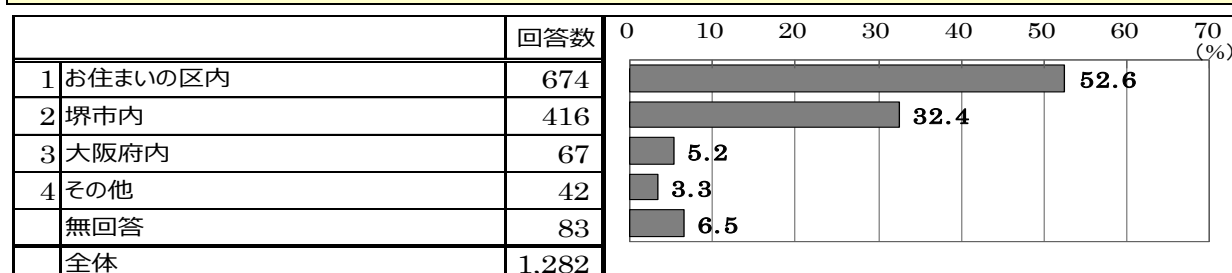
今後の生涯学習の方法は「インターネット・携帯電話・スマートフォン」が4割を超えている。

【問 13】 生涯学習がしやすい時間帯はいつですか。(〇はいくつでも)



「平日の午後」が最も多く、次いで「平日の午前」「土曜日の午後」となっている。

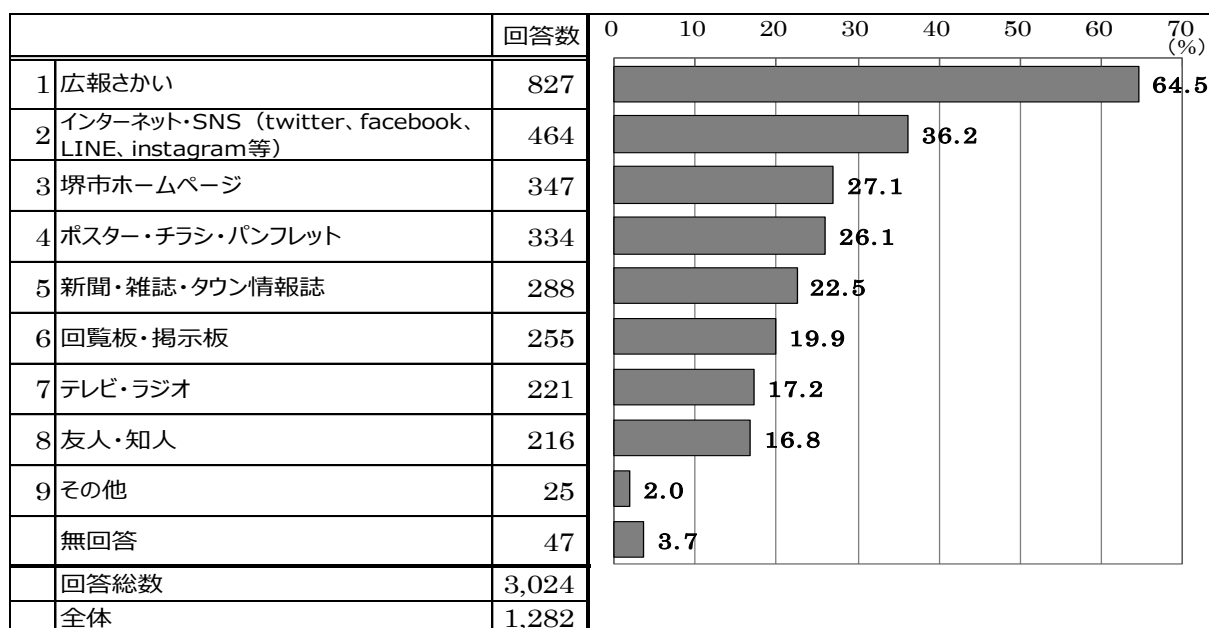
【問 14】 生涯学習がしやすい場所はどこですか。(〇は1つだけ)



「お住まいの区内」が半数を超えており、次いで「堺市内」が多くなっている。



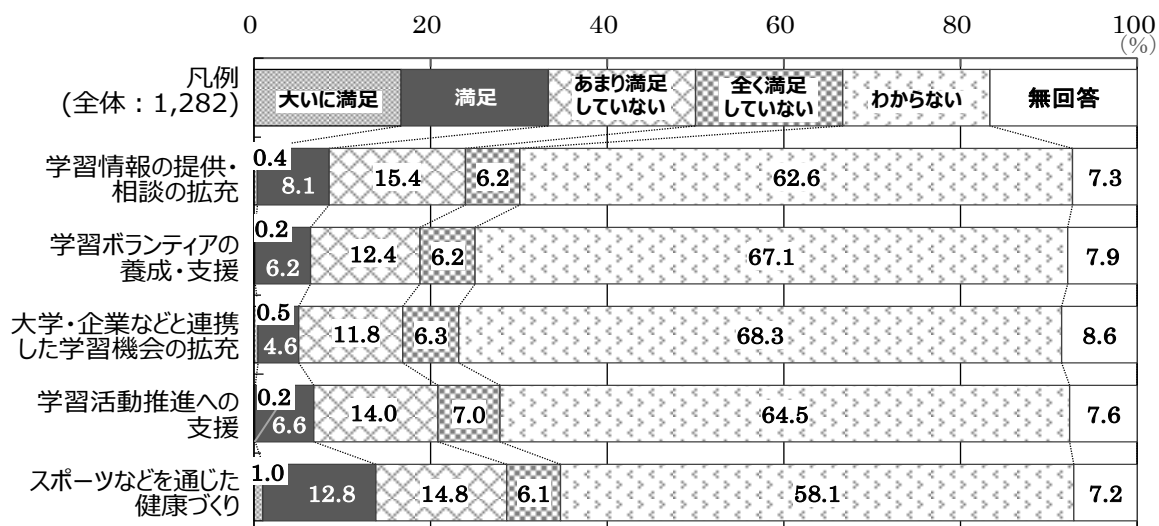
**【問 15】 今後、生涯学習に関する情報をどこから得たいですか。(〇はいくつでも)**



今後の生涯学習に関する情報の入手先は、「**広報さかい**」が6割を超えており、次いで「**インターネット・SNS (twitter、facebook、LINE、instagram等)**」「**堺市ホームページ**」となっている。

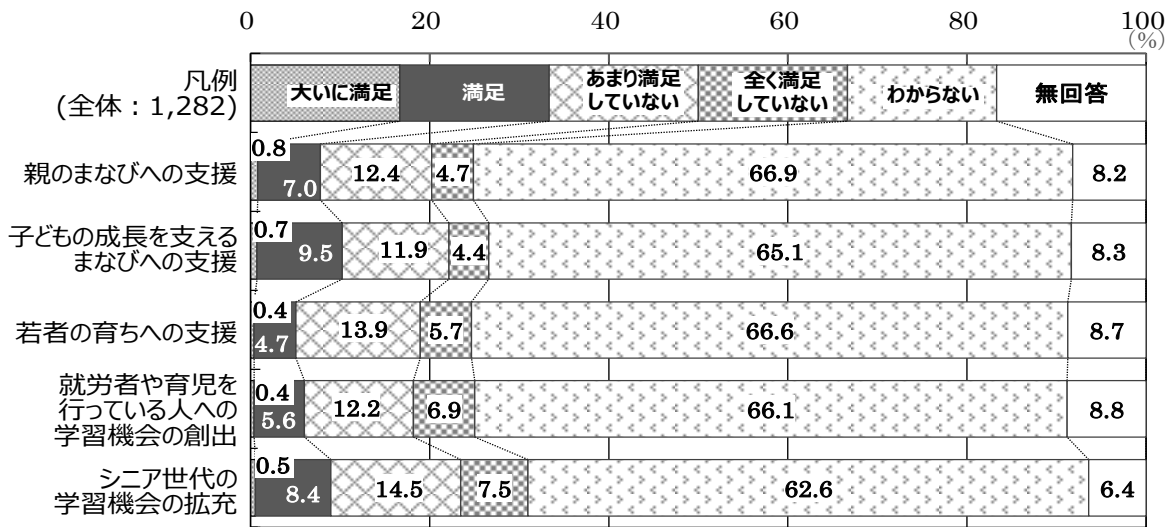
**市の生涯学習施策**

**【問 16】 市民一人ひとりの“まなび”のサポート** 本市では、これから“まなび”を始めようとしている人、“まなび”を続けようとしている人へのサポートを進めています。下記1～5の市の取組みについて、満足されていますか。(各項目〇は1つ)



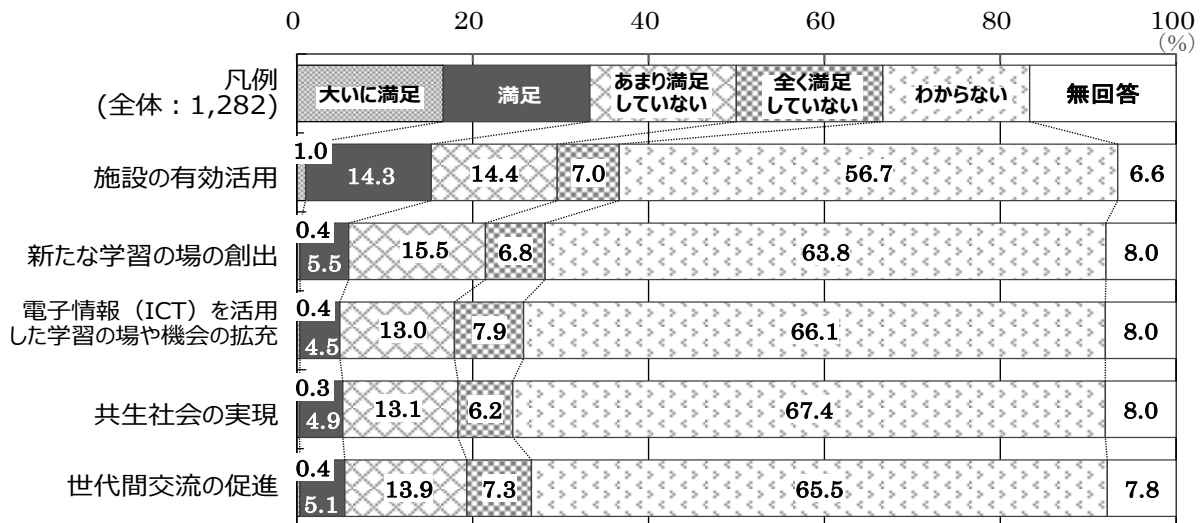
全体的に「わからない」が多く、「満足している（「大いに満足」と「満足」の合計）」は、[スポーツなどを通じた健康づくり]が最も多く、次いで[学習情報の提供・相談の拡充][学習活動推進への支援]となっている。

**【問 17】 ライフステージに応じた多様な“まなび”のサポート** 本市では、子どもからシニア世代まで、ライフステージや状況に応じた学習機会や交流機会の拡充を進めています。下記 1～5 の市の取組みについて、満足されていますか。(各項目〇は 1 つ)



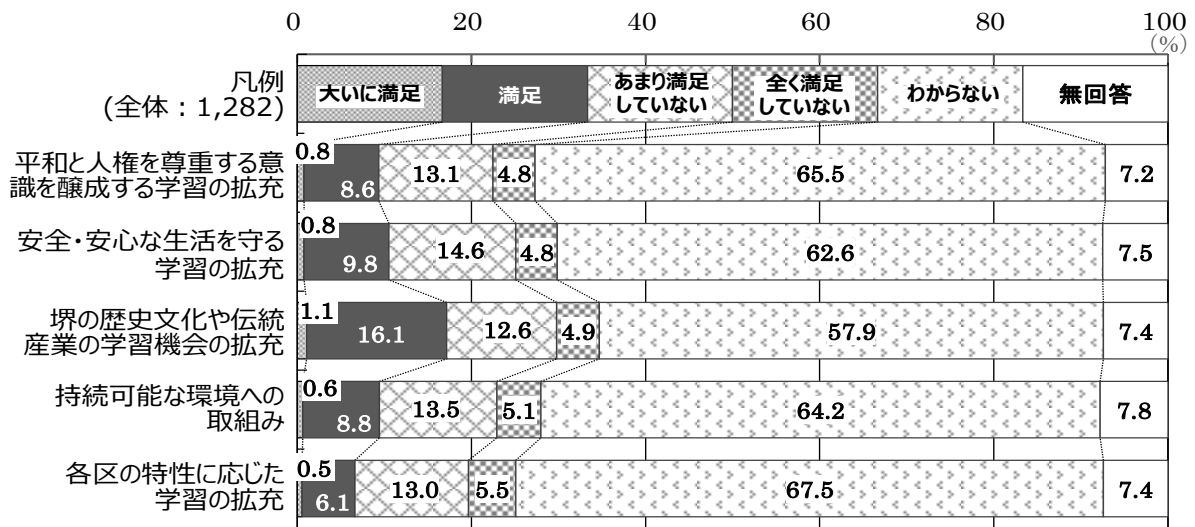
全体的に「わからない」が6割を超えており、「満足している（「大いに満足」と「満足」の合計）」は、[子どもの成長を支えるまなびへの支援] が最も多く、次いで [シニア世代の学習機会の拡充] [親のまなびへの支援] となっている。

**【問 18】 交流を生む“まなび”の場の拡充** 本市では、学校や生涯学習施設の有効活用等による学習の場の拡充や交流機会の促進に取り組んでいます。下記 1～5 の市の取組みについて、満足されていますか。(各項目〇は 1 つ)



全体的に「わからない」が多く、『満足している（「大いに満足」と「満足」の合計）」は、[施設の有効活用] が最も多くなっている。

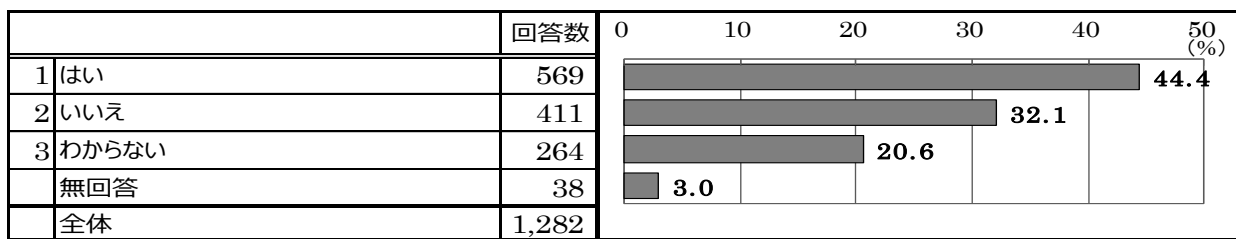
【問 19】 **多様化する課題への“まなび”の拡充** 本市では、平和や人権・環境問題等、多様な課題解決に向けた学習や堺の魅力を活かした学習機会の拡充を進めています。下記 1～5 の市の取組みについて、満足されていますか。(各項目○は 1 つ)



全体的に「わからない」が多く、「満足している（「大いに満足」と「満足」の合計）」は、「堺の歴史文化や伝統産業の学習機会の拡充」が最も多く、次いで「安全・安心な生活を守る学習の拡充」「平和と人権を尊重する意識を醸成する学習の拡充」となっている。

## 新型コロナウイルス感染拡大による生涯学習の変化

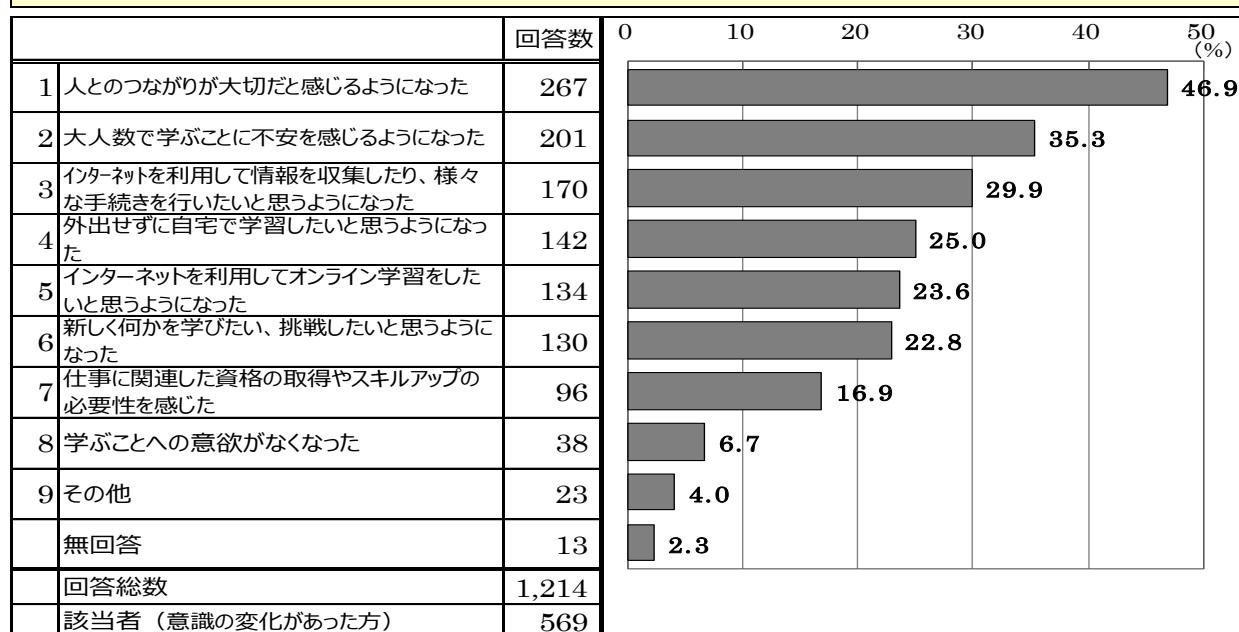
【問 20】 新型コロナウイルス感染症の拡大前に比べて、学習等に関する意識に変化はありましたか。(○は1つ)



新型コロナウイルス感染症の拡大前に比べて学習等に関する意識の変化は、「はい(変化あり)」が約 4 割、「いいえ(変化なし)」が約 3 割となっている。

(問 20 で「はい (意識の変化があった)」と回答した方)

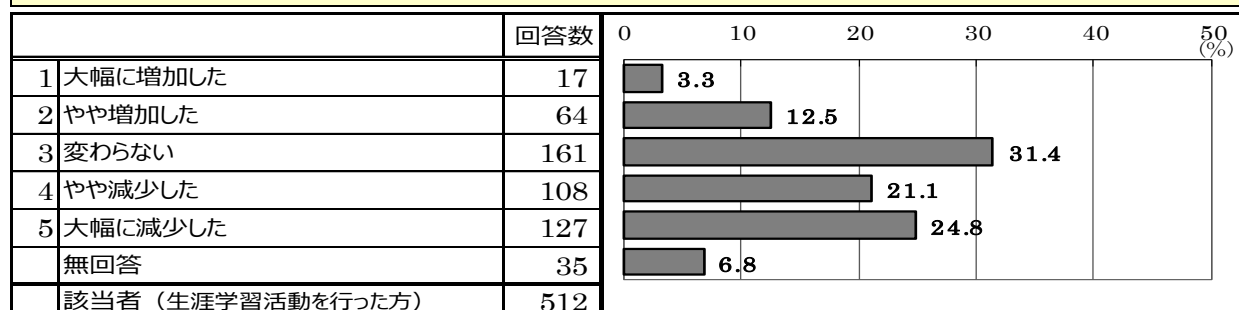
【問 20-1】どのような意識の変化がありましたか。(〇は3つまで)



意識変化の内容は、「人とのつながりが大切だと感じるようになった」が最も多く、次いで「大人数で学ぶことに不安を感じるようになった」「インターネットを利用して情報を収集したり、様々な手続きを行いたいと思うようになった」となっている。

(問 2 で「(この 1 年くらいの間に生涯学習を) 行ったことがある」と回答した方)

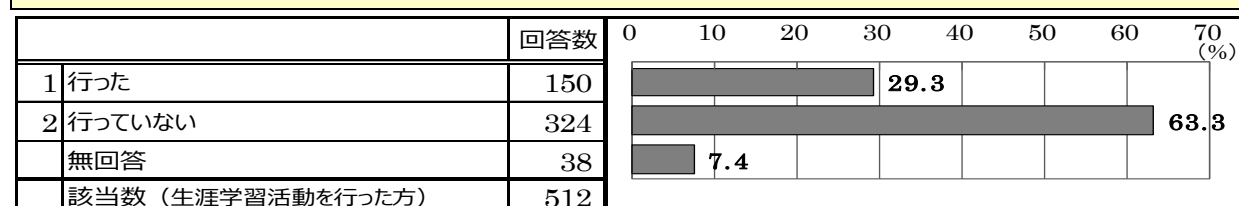
【問 21】感染症の拡大前に比べ、学習時間はどのように変化しましたか。(〇は1つ)



学習時間は、「変わらない」が最も多く、次いで「大幅に減少した」「やや減少した」となっている。「減少した」(「大幅に減少した」と「やや減少した」の合計)は4割を超えている。

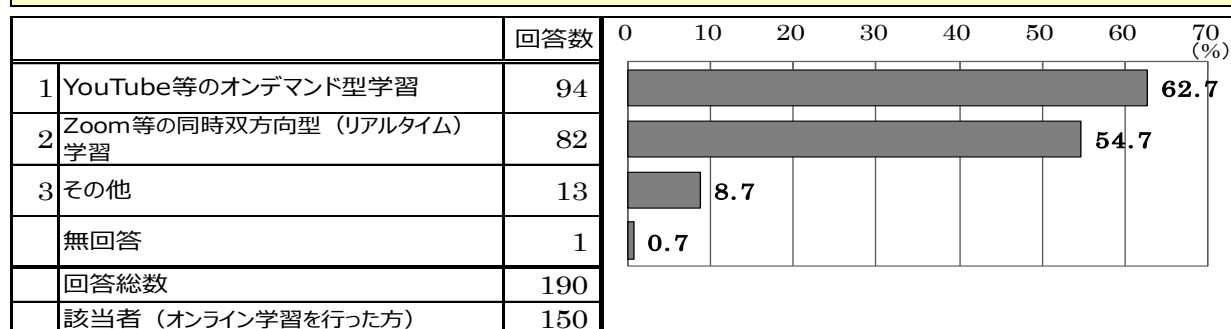
(問 2 で「(この 1 年くらいの間に生涯学習を) 行ったことがある」と回答した方)

【問 22】感染症の拡大を機に、オンライン学習(インターネットを活用した学習)を行いましたか。(〇は1つ)



新型コロナウイルス感染症の拡大を契機にしたオンライン学習は、「行った」が約3割、「行っていない」が6割となっている。

(問 22 で「(オンライン学習を) 行った」と回答した方)  
**【問 22-1】 どのような学習ですか。(〇はいくつでも)**



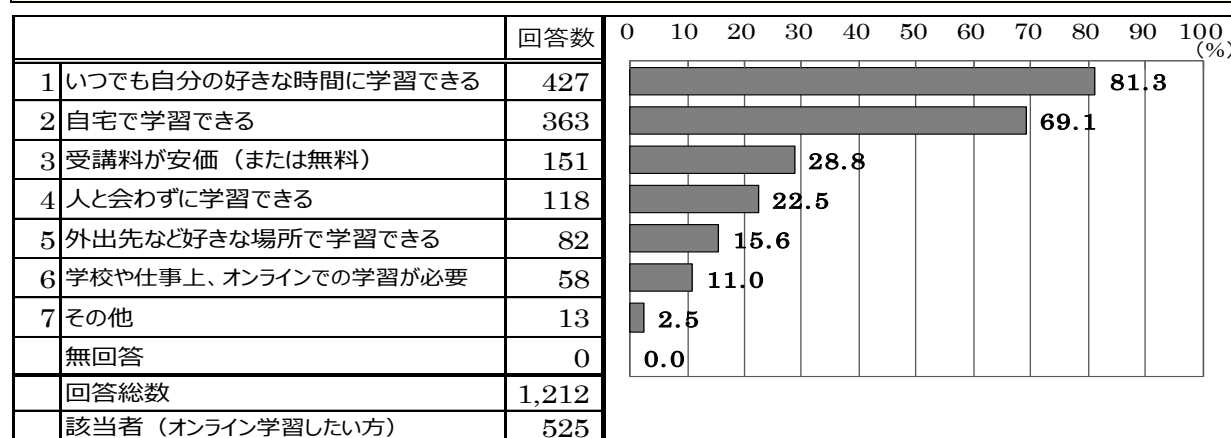
オンライン学習の内容は、「**YouTube等のオンデマンド型学習**」が6割、「**Zoom等の同時双方向型(リアルタイム)学習**」が半数を超えている。

**【問 23】 今後、オンライン学習をしたいと思いますか。(〇は1つ)**



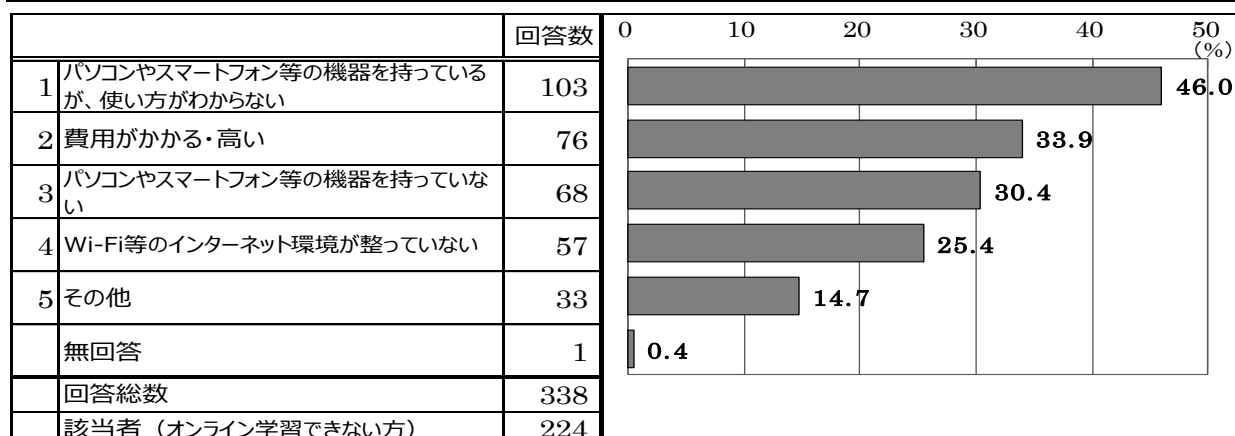
今後のオンライン学習は、「**したい**」が約4割、「**したくない**」が約3割、「**したいができない**」が約2割となっている。

(問 23 で「(今後、オンライン学習を) したい」と回答した方)  
**【問 23-1】 したい理由は何ですか。(〇はいくつでも)**



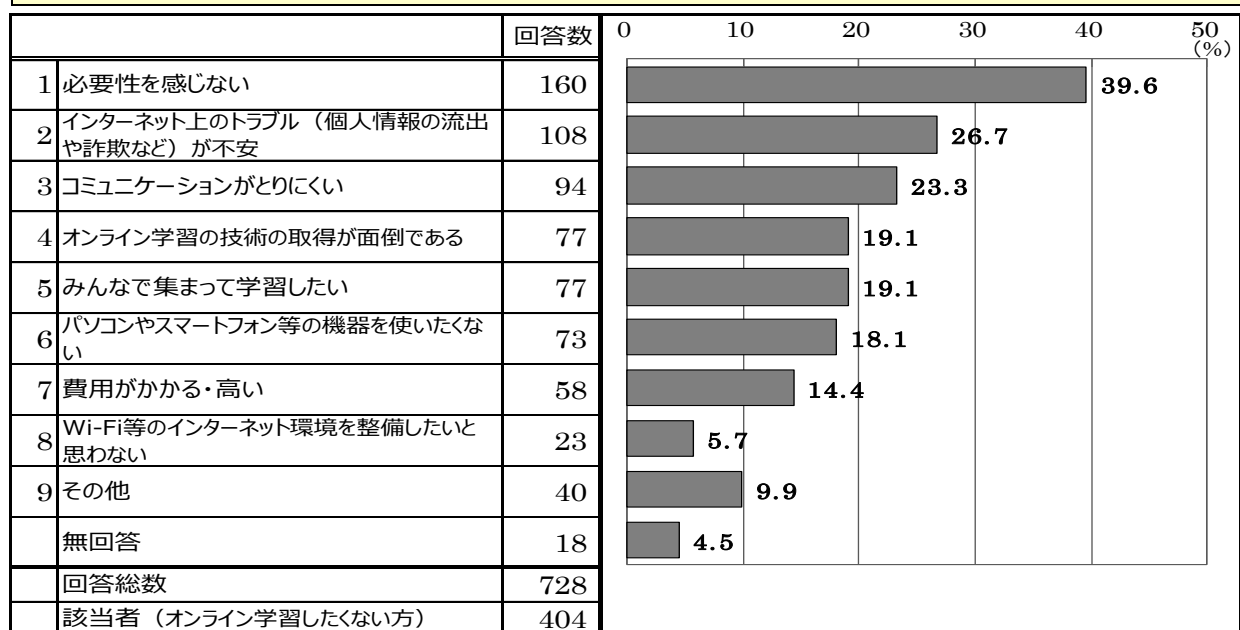
オンライン学習をしたい理由は、「**いつでも自分の好きな時間に学習できる**」が8割を超えており、次いで「**自宅で学習できる**」が約7割となっている。

(問 23 で「(今後、オンライン学習を) したいができない」と回答した方)  
**【問 23-2】 したいができない理由は何ですか。(〇はいくつでも)**



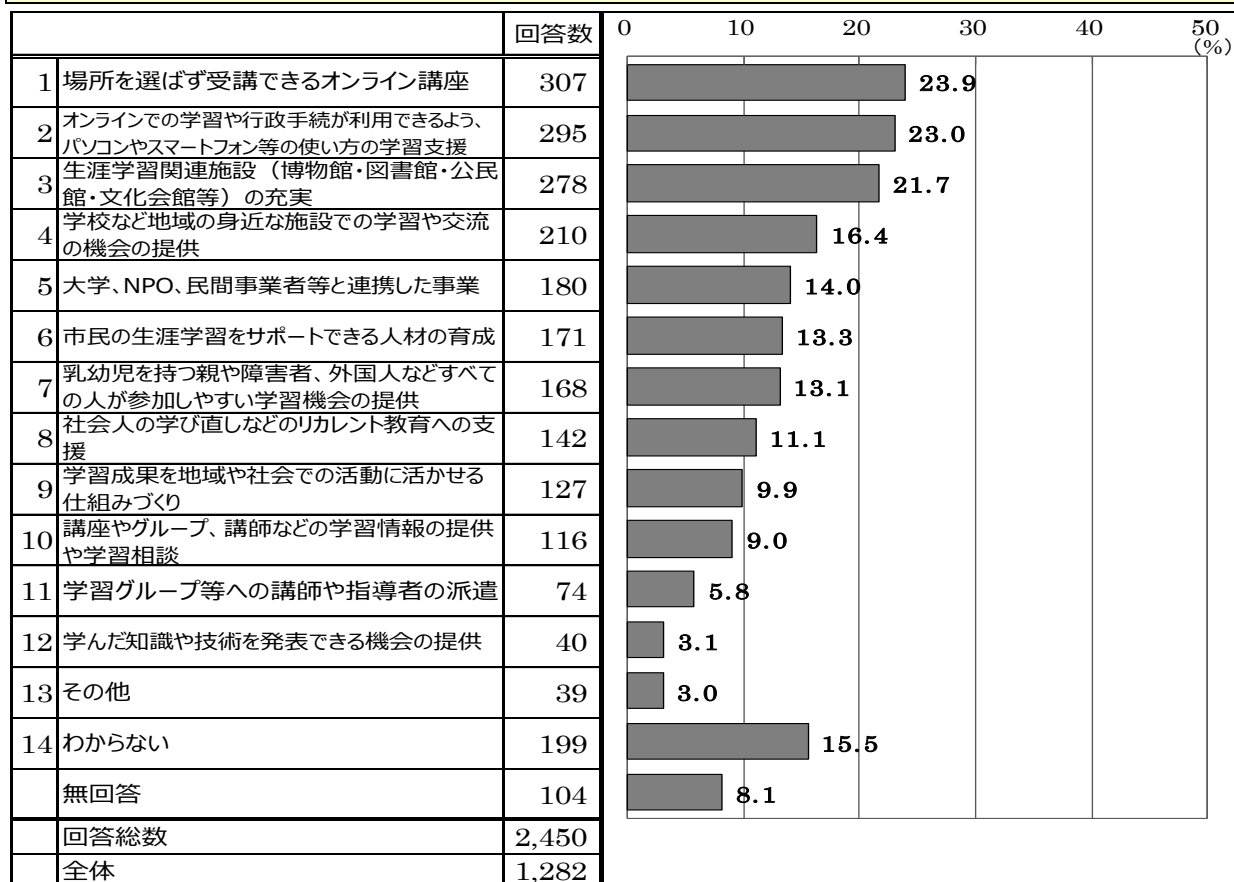
オンライン学習をしたいができない理由は、「**パソコンやスマートフォン等の機器を持っているが、使い方がわからない**」が4割を超えており、次いで「**費用がかかる・高い**」「**パソコンやスマートフォン等の機器を持っていない**」となっている。

(問 23 で「(今後、オンライン学習を) したくない」と回答した方)  
**【問 23-3】 したくない理由は何ですか。(〇はいくつでも)**



オンライン学習をしたくない理由は、「**必要性を感じない**」が約4割となっており、次いで「**インターネット上のトラブル (個人情報の流出や詐欺など) が不安**」「**コミュニケーションがとりにくい**」となっている。

【問 24】新型コロナウイルス感染拡大等、様々な社会情勢の変化がある中、生涯学習をもっと盛んにしていくために、市の施策として特にどのようなことに力を入れるべきと思いますか。  
(〇は3つまで)



オンライン学習をもっと盛んにしていくために、市の施策として力を入れるべきことは、「場所を選ばず受講できるオンライン講座」「オンラインでの学習や行政手続きが利用できるよう、パソコンやスマートフォン等の使い方の学習支援」「生涯学習関連施設（博物館・図書館・公民館・文化会館等）の充実」の順となっている。



**【問 25】あなたが日ごろ生涯学習について感じていることを、自由にお書きください。(自由記述)**

日ごろの生涯学習について、369名から提案や意見・感想などが寄せられた。その大まかな分類と主な内容は次の通りである。

**1) 生涯学習の意義や大切さ**

- ・生涯学習は友達づくりやコミュニケーションに有効である
- ・生涯学習の意味と意義を周知徹底することが必要である など

**2) 今後の生涯学習の意向**

- ・定年退職後、生涯学習に取り組む
- ・時間に余裕ができれば、生涯学習を行う など

**3) 広報・周知、情報発信**

- ・さらなる情報発信・提供、広報活動の充実が必要である
- ・生涯学習の取り組みや具体的な内容の冊子などがあればありがたい など

**4) 現在及び今後の生涯学習活動**

- ・生涯学習を知らなかった、関心がない
- ・仕事のスキルアップなどで忙しい など

**5) 生涯学習の施策や取り組み**

- ・土曜や日曜、平日夜間など、参加機会の選択肢を多様化してほしい
- ・パソコンやスマホなどを扱えるよう、高齢者向けの講座などをお願いしたい など

**6) 生涯学習の場所・施設について**

- ・図書館の蔵書や電子書籍、開館時間の延長など図書館サービスを充実してほしい
- ・身近に学習できる施設（小学校の空き教室、商業施設など）を充実してほしい など

**7) 新型コロナウイルス感染症の影響**

- ・生涯学習ではなく、コロナ対策を充実すべき
- ・外出自粛で交流がなくなり、学習意欲がなくなった など

**8) その他**

- ・アンケートはネットで行うようにしてはどうか
- ・アンケートの設問に関するサイトや URL などの情報を添付してはどうか など

---

**生涯学習に関する市民意識調査 報告書（概要版）**

令和3年3月

堺市 市民人権局 男女共同参画推進部 生涯学習課

〒590-0078 堺市堺区南瓦町3番1号

電話：072-228-7631【直通】 / FAX：072-228-8070

E-mail：shogaku@city.sakai.lg.jp