

(仮称) 次期堺市生涯学習支援計画策定にあたって

令和2年10月14日
堺市生涯学習課

目 次

- 生涯学習を取り巻く主な環境の変化
- 次期計画の位置づけ
- 次期計画のスケジュール（案）
- 本市の生涯学習のイメージ図
- 次期計画の方向性について（案）

（参考）SDGs 持続可能な開発目標

生涯学習を取り巻く主な環境の変化

- ◆新型コロナウイルス感染拡大により、市民の学習環境が大きく変化（リモート学習の推奨）
- ◆「人生100年時代」, 「超スマート社会（Society5.0）」に向けて社会が大きな転換点を迎えている
- ◆人口減少が加速し、超高齢社会が到来
- ◆I T 技術の発達に伴い、スマートフォンの普及やI C Tの進化などにより、市民の生活環境は大きく変化
- ◆働き方改革による余暇時間の増加
- ◆未曾有の災害が多発 等

次期計画の位置づけ

上位計画

(仮称) 次期堺市基本計画



◆ (仮称) 次期堺市生涯学習 支援計画

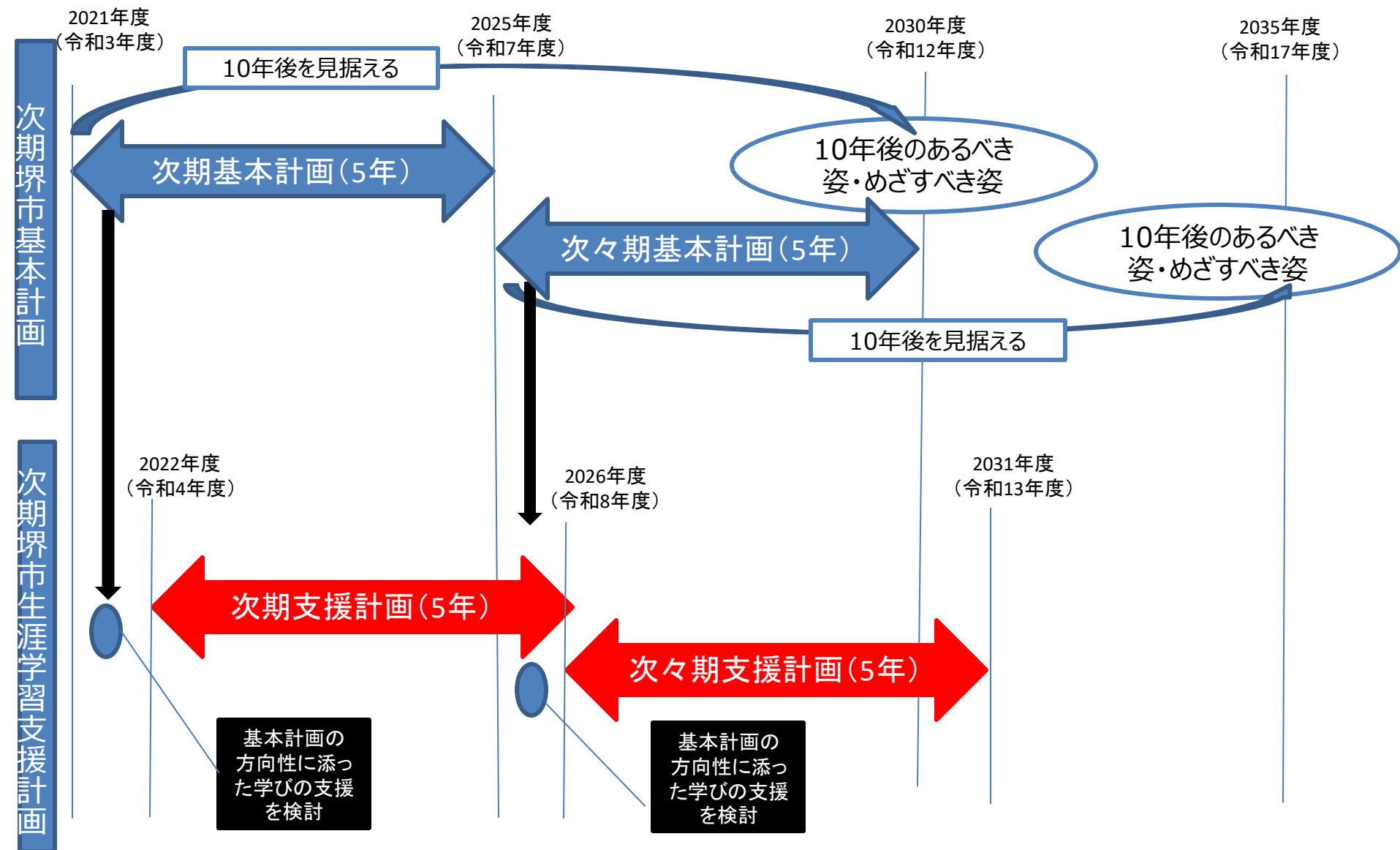
(次期堺市基本計画の生涯学習
に関する個別計画の位置づけ)



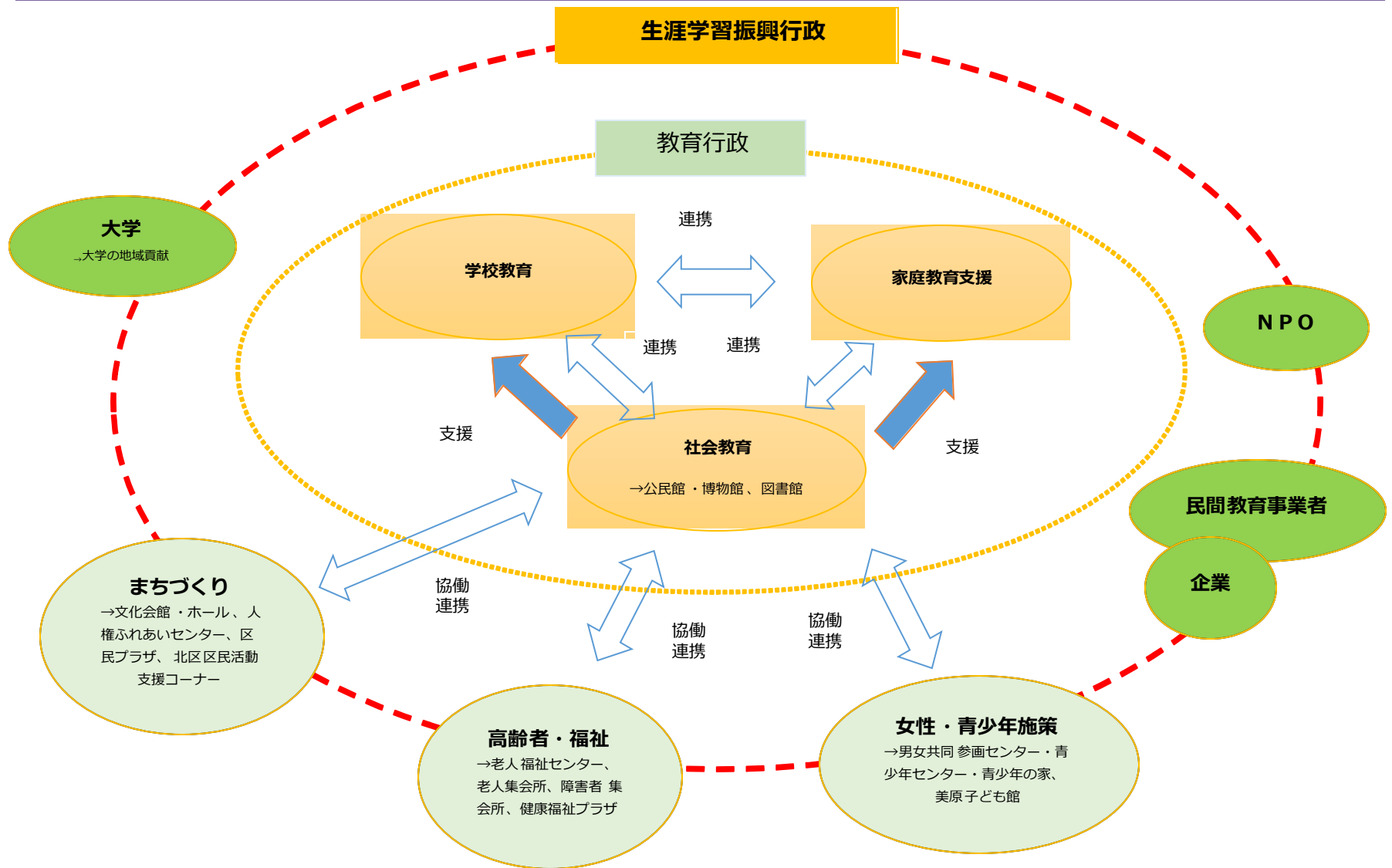
関連計画

- ◆ 次期SDGs未来都市計画
 - ◆ (仮称) 第3期未来をつくる堺教育プラン
 - ◆ 第2次堺市スポーツ推進計画
 - ◆ 第2期自由都市堺文化芸術推進計画
 - ◆ 堺市人権施策推進基本計画
 - ◆ 第4期さかい男女共同参画プラン (改定)
 - ◆ 堺市健康増進計画
 - －健康さかい2 1 (第2次)－
 - ◆ 堺あったかぬくもりプラン4
(第4次地域福祉計画)
 - ◆ 堺市子ども・子育て総合プラン
 - ◆ 堺市国際化推進プラン 等
- (R2.10月現在・策定予定含む)

次期計画のスケジュール（案）



本市の生涯学習のイメージ図



次期計画の方向性について（案）



これまでの計画

将来像

知恵と行動を多くの人とわかちあい
生き生きとした生活が営まれ
あなたが住み続けたいと思えるまち

計画の視点

◆ESDの視点

◆都市内分権の視点

構成

◆分析（調査結果）
+ 構想 + 計画

計画策定後の変化

〔法改正〕

- ・「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」の改正による生涯学習・社会教育行政の一般行政化

〔国の動向〕

- ・第3期教育振興基本計画策定（H30～R4年度）
- ・人生100年時代構想会議開催
「人づくり革命 基本構想」

〔環境の変化〕

- ・新型コロナウイルス感染拡大による学習環境の変化
- ・ICT活用の加速化 等

〔計画進捗による課題〕

- ・成果指標の設定
- ・掲載事業に温度差がある

次期計画

次期堺市基本計画でめざす
将来像を支える人づくり

◆SDGsの視点

◆ネットワーク型学習支援体制

◆新しい生活様式に対応した学びの支援

◆更なるICTの活用と
対面を必要とする学びの充実

◆構想（分析含む）+ 計画
+ 資料（調査結果）
* 掲載内容をスリム化

(参考) SDGs 持続可能な開発目標

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

