

分類	書名	著者名	出版社	出版年
289.1	福沢諭吉 「自由」を創る	石崎 洋司／文 しりあがり 寿／絵	講談社	2019.6
333.8	SDGsのきほん 未来のための17の目標 教育		ポプラ社	2020.9
372	学校の世界地図	小川 真理子／著 藤田 千枝／編	大月書店	2004.10
372	教育格差	稲葉 茂勝／著	ほるぷ出版	2008.1
373.1	ぼくたちはなぜ、学校へ行くのか。 マララ・ユスフザイさんの国連演説から考	マララ・ユスフザイ／ [述] 石井 光太／文	ポプラ社	2013.11
375.6	シリーズ・「変わる!キャリア教育」	稲葉 茂勝／著	ミネルヴァ 書房	2017.3 ～
376.2	ナージャの5つのがっこう	キリーロバ・ナージャ／ ぶん 市原 淳／え	大日本図書	2018.9
エッセイ	窓ぎわのトットちゃん	黒柳 徹子／作 いわさき ちひろ／絵	講談社	1991.6
えほん	マララの物語 わたしは学校で学びたい	レベッカ・L. ジョージ／ 文 ジャンナ・ボック／	西村書店	2016.7
えほん	マララのまほうのえんぴつ	マララ・ユスフザイ／作 キャラスケット／絵	ポプラ社	2017.12
えほん	ひらがなにっき	若一の絵本制作実行委員会／文 長野 ヒデ子／絵	解放出版社	2008.9
えほん	あるけ!ねがいをこめて 子どもたちの権利のためにたたかった女性マザー・	モニカ・カリング／文 フェリシタ・サラ／絵	フレーベル 館	2018.12
えほん	すごいね!みんなの通学路	ローズマリー・マカー ニー／文 西田 佳子／訳	西村書店	2017.7
えほん	ありがとう、フォルカーせんせい	パトリシア・ポラッコ／ 作・絵 香咲 弥須子／訳	岩崎書店	2001.12

もくひょう

目標4 質の高い教育を みんなに

SDGsブックリスト 4



だれ こうへい よ きょういく う
誰もが公平に、良い教育を受け

いっしょう
られるように、また、一生にわたつ

がくしゅう きかい ひろ
て学習できる機会を広げよう

「教育」の目標

読む力、書く力、計算する力は社会生活をおくる上でなくてはならないものです。こうした教育をみんなが平等に受け、職業を選ぶことができるようになることを目標としています。

教育がみんなに行き渡れば、開発途上国も豊かになり、貧困生活から抜け出せると考えられています。

識字率

覚えておこう！

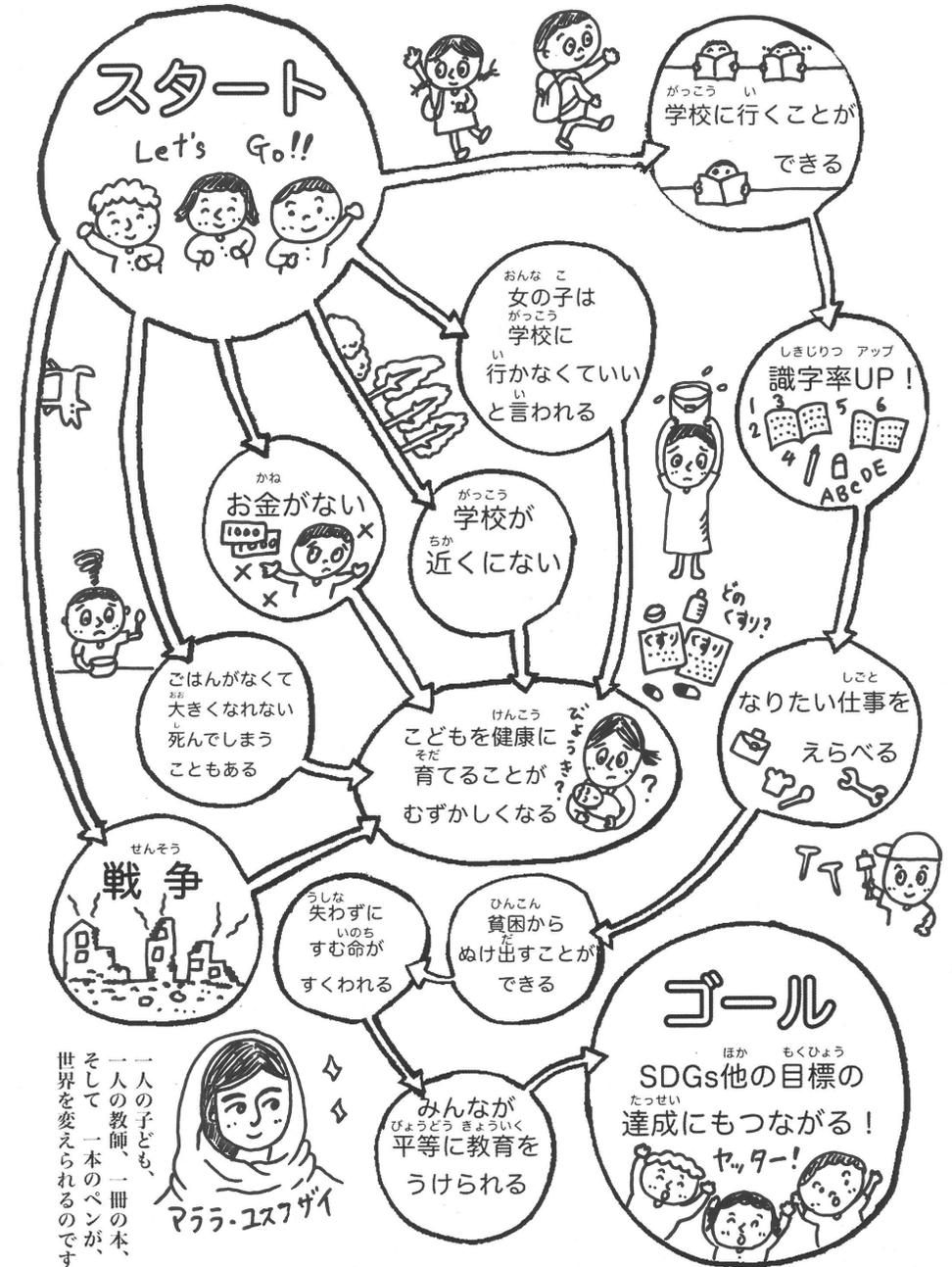
国の全人口の中で文字を読み書きできる人の割合を示したものを。

開発途上国は識字率が低くなっています。



目標4『質の高い教育をみんなに』

さまざまな原因で学校に行く事がむずかしい人がいるよ。考えながらめいろをやってみよう！



一人の子ども、一人の教師、一冊の本、そして一本のペンが、世界を変えられるのです。



ぼくたち、わたしたちにできることって???

●「ランドセルは海を越えて」活動（公益財団法人ジョイセフ）

紛争が長引くアフガニスタンは学用品がとても不足しています。一人でも多くの子どもを学校で学ばせたいという思いから、6年間使ってきたランドセルにノートやえんぴつなどをつめ、アフガニスタンに送り出すという活動です。

ランドセルを背負うこどもが増えれば識字率を引き上げることにつながります。ランドセルはこどもたちに未来への希望と笑顔を生んでいます。

参考資料

『7年目のランドセル ランドセルは海を越えて、アフガニスタンで始まる新学期』内堀 タケシ/写真・文 国土社

『ランドセルは海を越えて』内堀 タケシ/写真・文 ポプラ社 2013.4

『武器より一冊の本をください 少女マララ・ユスフザイの祈り』ヴィヴィアナ・マツァ/著 金の星社

