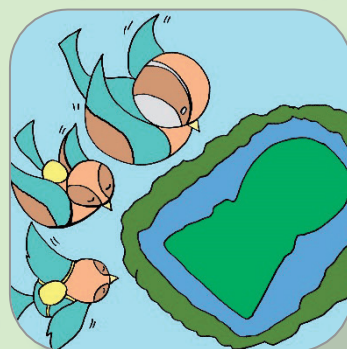


堺の教育

ひとづくり・まなび・ゆめ



堺市教育委員会

第3期未来をつくる堺教育プランの推進

堺市教育委員会では、すべての子どもたちが、ゆめや目標、挑戦心や粘り強さをもって、感性を豊かに働かせながら、未来を切り拓く力を身につけることをめざして、堺市の教育の充実に向けた指針である「第3期未来をつくる堺教育プラン」を令和3年2月に策定しました。なお、本プランは、「堺市基本計画2025」と「堺市教育大綱」との整合性を図ったものとなっています。

堺市の教育理念

ひとづくり・まなび・ゆめ

豊かな心の
人づくり

確かな学び
の形成

ゆめをはぐくむ
教育の推進

堺市のめざす教育像

子ども像

それぞれの世界へはばたく“堺っ子”

- 自分のよさを知り、人を認め、人とつながり協働する
- 自らを律し、自ら学び続け、自らを表現する
- ゆめの実現に向けて挑戦する
- 堺を愛し、堺を誇りとする
- 多様な価値観を認め、多様な文化を理解する

学校像

子どもの未来をつくる学校

- 主体的・協働的な学びを通して「総合的な学力」を育む学校
- 多様性を認め、一人ひとりの個性を尊重する学校
- 子どもの発達段階に応じて一貫した教育を行う学校
- 「チーム力」を発揮し、家庭・地域・関係機関とともに子どもを育てる学校
- いじめの未然防止・早期発見・早期対応に真摯に取り組み、早期解決を図る学校

教員像

情熱・指導力・人間力を備えた教員

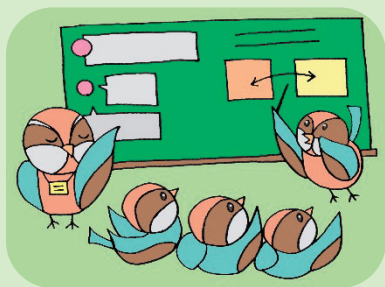
- 子どもを愛し、ゆめと情熱をもち続ける人
- 子どもに寄り添い、学び続け、確かな指導力をもつ人
- 豊かな人権感覚をもち、信頼される人間力をもつ人
- 高い危機管理意識をもち、子どもの生命や心身の安全・安心を確保できる人
- 「いじめは絶対に許さない」と毅然とした態度を示し、子どものSOSに気づく感度の高い人

特色ある堺の教育

子どもたちの育ちや学びを支える堺らしい教育を進めています。

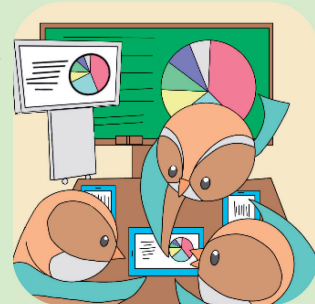
「総合的な学力」の育成

本市では、自ら学び、学んだことを社会で生かすために、子どもにつけたい学力として、「学力（教科学力）」に加え、自ら学ぶために必要となる学習意欲や好奇心、基本的な生活・学習習慣等を含めた「学びの基礎力」、身につけた知識や技能を社会で活用し、実践する際に必要となる問題解決力やコミュニケーション能力等の「社会的実践力」の3つの観点から多面的・多角的に捉え、それらをバランスよく育成することをめざしています。



ICT を活用した学習を推進

児童生徒 1 人 1 台の学習者用パソコンと、大型デジタルテレビ、指導用タブレットを連動させた「新・堺スタイル」による授業を通して、ICT を手段として活用できる力を育み、個別最適な学びや協働的な学びを関連付けながら「主体的・対話的で深い学び」となる授業改善に取り組みます。また、筋道を立てて物事を考えることができる論理的思考力や、情報社会で適正な活動を行うためのもとになる考え方や態度を学ぶ情報モラル教育など、情報活用能力を育成します。



チーム力を発揮した学校運営

保護者や地域、心理や福祉等の専門家（スクールカウンセラー・スクールソーシャルワーカー）、地域人材、関係機関等が連携した学校運営を推進し、チーム力を発揮して課題解決に取り組んでいます。

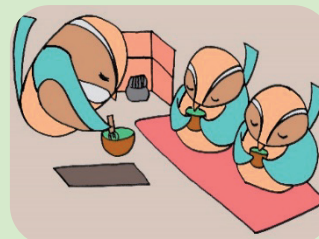
放課後等の健全育成・子育て支援

放課後等における児童の健全育成と子育て支援を図るため、小学校の余裕教室等を活用して、安全確保を図りつつ、主に集団による遊びやスポーツ活動等を行うことで、自主性や協調性を養います。

堺ならではの教育実践

千利休生誕の地・堺に育つ子どもたちが、自国の伝統文化を知るとともに、茶道において大切にされている、もてなしの心や人との関わり方を学び、豊かな心を育むことをねらいとして、茶の湯体験を実施しています。

また、身近にある地域と堺の教育資源を活用し、地域と堺の歴史、人物、文化や産業等を学ぶことを通して、堺を愛し、堺に誇りをもつ子どもの育成に取り組んでいます。



部活動の活性化

スポーツや文化等に親しみ、自主的・自律的な態度や人間関係の構築など健全育成につながる部活動の活性化に取り組んでいます。

専門性や指導力の高い地域の人材である部活動指導員・部活動外部指導者を活用しています。堺ドリムクラブ拠点校では、在籍校

に入部を希望する運動部活動がない生徒のニーズに応じて、種目別拠点校を設置しています。



特別支援教育の推進

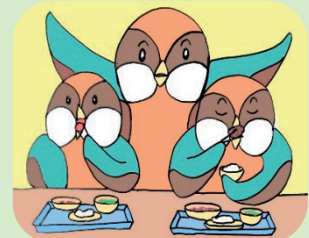
障害のある子どもたちの自立と社会参加に向けた主体的な取組を支援するという視点に立ち、一人ひとりに応じた支援・指導に取り組んでいます。また、障害の有無にかかわらず、すべての子どもたちがともに学ぶことができる、インクルーシブ教育システムの構築に向けた取組を進めています。

教育環境の充実

子どもたちの健やかな成長を育む学校として、安全・安心な教育環境の確保に向けて取り組んでいます。

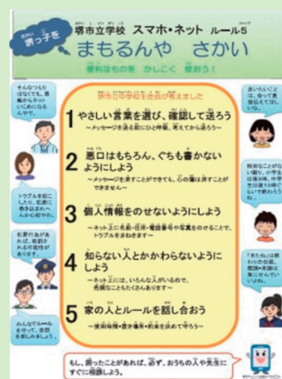
中学校では、これまで選択制給食を導入していましたが、すべての生徒に安全・安心でおいしい給食を提供できるよう、全員喫食制給食の実現に向けて取り組んでいます。

また、小中学校の特別教室への空調整備、トイレ改修など教育環境の改善の取組を進めています。



家での7つのやくそく

子どもたちの「総合的な学力」の育成に向けて、その基盤となる学習習慣や規則正しい生活習慣を身につけるために、家庭や地域と連携した取組を進めています。



▲家庭学習・生活習慣の定着「家での7つのやくそく」(左)と、正しいスマホ・ネットルールの啓発「スマホ・ネットルール5まもるんやさかい」(右)

市立図書館の充実

地域の知の拠点として、市民のくらしに寄り添い、役立つ資料・情報を様々な媒体で提供するとともに、生涯学習の場として多様な学習活動を支援しています。また、「堺市子ども読書活動推進計画」に基づき、すべての子ども

堺の教育 令和3年3月発行

編集：堺市教育委員会事務局 総務部 教育政策課

〒590-0078 堺市堺区南瓦町3番1号

TEL (072)228-7925(直)

FAX (072)228-7890

ホームページ <http://www.city.sakai.lg.jp/>

堺市配架資料番号：1-K1-20-0158

堺の教育



第3期未来をつくる

堺教育プラン



SDGs未来都市・堺
Sustainable Development Goals Future City SAKAI CITY